

# France - Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille : analyse par âge et par sexe de huit épreuves du test mosaïque (1944)

**GIRARD Alain**

Rapport généré le: April 28, 2022

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:  
<https://ses-nada.web.ined.fr/index.php>

## Identifiant

### IDENTIFIANT

IE0040

### TITRE

Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille : analyse par âge et par sexe de huit épreuves du test mosaïque (1944)

### TITRE TRADUIT

Intellectual level of children of the same family : analysis by age and sex of eight mosaic test sections

### PAYS

Nom	Code (ISO)
France	FR

### RÉSUMÉ

En 1944, l'Institut national d'études démographiques avait effectué une grande enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (voir "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire" IE0013). Cette étude avait permis de doter l'enseignement français d'un instrument de mesure du niveau mental, le test mosaïque de Gille, adapté à l'ensemble de la population scolaire. Les résultats présentaient pour la première fois des normes susceptibles de classer tous les enfants de 6 à 12 ans, non seulement par rapport à l'ensemble de ceux de leur âge, mais aussi par rapport à ceux qui appartenaient au même milieu socio-économique. Enfin, ils apportaient une contribution précieuse pour la tâche difficile de l'orientation, reposant sur la valeur des individus.

Ce travail, s'il avait apporté de nombreux éclaircissements, avait aussi amené beaucoup de nouvelles questions.

Dans le premier ouvrage consacré aux résultats de l'enquête (Travaux et documents de l'Ined, Cahier n°13 "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire : une enquête nationale dans l'enseignement primaire", 1950), un chapitre avait été consacré à l'analyse de 4 épreuves du test mosaïque. Les épreuves concernées étaient les numéros 57, 58, 59 et 60 (sur 62 au total) et avaient trait à la compréhension de rapports logiques entre des signes abstraits.

Il se trouve que d'autres épreuves ont fait l'objet d'un dépouillement particulier : les numéros 40 à 47, soit 8 épreuves. Elles avaient testé tous les élèves sur leur raisonnement logique : partage d'une petite quantité en deux parties égales (40), partage d'une petite quantité en cinq parties égales (41), multiplication d'une petite quantité (42), calcul de l'âge antérieur ou postérieur à un âge donné (43, 44, 45) et problème où la réponse est liée d'une façon inversement proportionnelle à la durée (46 et 47).

L'analyse qui en a été faite a défini la proportion des bonnes réponses obtenues aux différents âges et selon le sexe des élèves.

### TYPE DE DONNÉES

Données d'enquête Test psychologique

### UNITÉ D'ANALYSE

Individu

## Champ

### MOTS-CLEFS

Mots-clefs	Thésaurus	URL
France		
Développement de l'enfant	ELSST	<a href="#">Link</a>
Taille de la famille	ELSST	<a href="#">Link</a>
Apprentissage	ELSST	<a href="#">Link</a>
Enfants	ELSST	<a href="#">Link</a>

Influence de la famille	ELSST	<a href="#">Link</a>
Intelligence	ELSST	<a href="#">Link</a>
Développement mental	ELSST	<a href="#">Link</a>
Rang de naissance	ELSST	<a href="#">Link</a>
Tests d'intelligence	ELSST	<a href="#">Link</a>

## Couverture

### COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Ecoles de l'enseignement primaire (public et privé) en France métropolitaine

### UNIVERS

Enfants des écoles primaires françaises (publiques et privées) âgés de 6 à 12 ans

[Même échantillon que l'enquête "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire. Une enquête nationale dans l'enseignement primaire" (1944)]

## Producteurs et financeurs

### EQUIPE DE RECHERCHE

Nom	Affiliation
GIRARD Alain	Ined

### PRODUCTEUR(S)

Nom
Institut national d'études démographiques

### FINANCEUR(S)

Nom	Sigle
Institut national d'études démographiques	Ined

## Echantillonnage

### PROCÉDURE D'ÉCHANTILLONNAGE

Probabiliste : multi-étapes

L'échantillon utilisé pour cette étude est le même que celui de l'enquête "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire" (IE0013) réalisée en 1944 avec un sondage stratifié.

Pour rappel, environ 100.000 élèves avaient été interrogés pour cette enquête, répartis en 20 zones correspondant aux régions administratives alors définies. Dans chaque zone, un groupe d'enfants d'origine urbaine et un autre groupe d'enfants d'origine rurale avaient été examinés. Pour en savoir plus sur la façon dont les élèves avaient été sélectionnés, se reporter à la partie "Procédure d'échantillonnage" de l'enquête IE0013 mentionnée ci-dessus.

### TAUX DE RÉPONSE

Le nombre d'élèves testés, sur l'ensemble du territoire, s'était élevé à 97737. Ce nombre représentait 2,2% des effectifs des élèves "inscrits" dans les écoles en 1943-1944, ou 2,4% environ des élèves "présents".

## Collecte des données

### DATES DE COLLECTE

Début	Fin	Cycle
1944-01	1944-07	Enquête

### PÉRIODE COUVERTE PAR LES DONNÉES

Début	Fin
1944	1944

### MODE DE COLLECTE

Questionnaire auto-administré : papier / Mesures et tests de caractéristiques physiques

Le test "mosaïque" était rempli par les élèves eux-mêmes sous l'oeil des conseillers d'orientation professionnelle (ou dans certains cas d'instituteurs ayant reçu un entraînement spécial), qui lisaient oralement les consignes d'application et s'assuraient du bon déroulement de l'épreuve. L'inscription des réponses se faisait par un trait, une croix ou un dessin très simple.

Le questionnaire était, lui, rempli par l'instituteur.

### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES SUR LA COLLECTE

Pour des informations détaillées sur les caractéristiques de la collecte de données, voir l'enquête IE0013 "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire. Une enquête nationale dans l'enseignement primaire".

### RESPONSABLE(S) DE LA COLLECTE

Nom
Directeurs des Centres d'orientation professionnelle de Toulouse, Melun, Perpignan, Poitiers, Belfort, Caen, Voiron, Rennes, Toulon, Nevers, Annecy, Besançon, Le Mans, Marseille, Lille, Angers, Agen et Dijon

## Questionnaires

### INSTRUMENT DE COLLECTE

Questionnaire non structuré / Tâches des participants

Deux instruments ont servi à la collecte des données :

- Le test "mosaïque"
- Le questionnaire

Le test "mosaïque", mis au point par René Gille, était un test collectif. Il était fait d'épreuves (62 au total) ne faisant appel ni à des connaissances scolaires, ni à des ancrages dépendant d'un milieu social déterminé. A l'exception des consignes, qui restaient verbales dans une large mesure, le test était graphique, non verbal. En définitive, le "mosaïque" était un test de développement mental. Il ne tendait pas à donner à proprement parler une mesure de l'intelligence, mais à faire le point de l'acquisition d'un certain nombre de notions et mécanismes intellectuels qui doivent normalement apparaître entre 6 et 12 ans.

Le même test avait été utilisé à tous les âges de la scolarité primaire retenus par l'enquête, c'est-à-dire de 6 ans compris à 12 ans non compris. Les épreuves qui le composait pouvaient se résumer en 3 groupes :

- des questions relatives à l'acquisition de connaissances élémentaires ;
- des questions faisant appel à l'observation ;
- des épreuves de raisonnement logique ;

Le barème de notation du test tenait compte d'une pondération des points basés sur le pourcentage de réussites. Le total des notes ainsi pondérées atteignaient 204 points.

Dans le cas de la présente étude, seules les épreuves 40 à 47 ont été conservées pour l'analyse.

Le questionnaire était rempli par l'instituteur et apportait sur chaque enfant un certain nombre de renseignements, relatifs à son état civil, ses origines géographiques, à son milieu économique, social et familial, comme à ses capacités scolaires et à ses caractéristiques personnelles, physiques et caractérielles.

A la fin de la passation, tous les tests et questionnaires furent réunis dans les centres d'Orientation professionnelle, puis acheminés progressivement à l'Institut. Chaque paquet de tests était accompagné d'une notice de l'examineur donnant quelques renseignements géographiques, économiques et démographiques sur la région prospectée. Les tests furent enfin acheminés sur les laboratoires de Mme Henri Piéron, où des équipes de correcteur ont travaillé pendant plus de deux ans. Enfin, au mois d'octobre 1946, l'Institut les a récupérés et a entrepris leur exploitation mécanographique en 1947.

## Evaluation des données

### EVALUATION DE LA QUALITÉ DES DONNÉES

Au niveau de l'enquête originale et du test mosaïque, deux choses doivent être signalées :

-Un test d'intelligence tel que le "mosaïque" ne prétend pas donner une appréciation absolue de l'"intelligence" des sujets. Les évaluations qu'il fournit sont relatives aux circonstances particulières dans lesquelles il est administré, inséparables de l'instrument de mesure.

-L'enquête n'explorait pas la totalité de la population enfantine, âgée de 6 à 12 ans ; portant sur les élèves présents dans les écoles de l'enseignement public et privé, elle excluait par conséquent de son champ les enfants qui ne fréquentaient aucune école, et ceux qui se trouvaient dans des établissements spéciaux (les grands déficients, anormaux physiques, caractériels, les enfants des classes primaires des lycées et collèges, les enfants dont l'instruction se faisait à la maison).

## Production des métadonnées

### IDENTIFIANT

IE0040

### PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation
MORISSET Amandine	Service des enquêtes et des sondages, Ined

### DATE DE PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2010-05-07

### VERSION

Version 1.0 (2011-04-06)

Version 2.0 (2021-08-25) : Mise en conformité avec le CESSDA, enrichissement des métadonnées

## Dictionnaire de données

Fichier de données	Cas	Variables
<b>IE0040_N</b> Fichier de données non mis à disposition actuellement	0	0

# Documentation de l'étude

## Questionnaires

### Questionnaire : Test "mosaïque"

---

Titre Questionnaire : Test "mosaïque"  
Description Test "mosaïque" collectif rempli par les élèves eux-mêmes, mis au point par René Gille.  
Nom du fichier IE0040\_Q1.pdf

---

### Questionnaire : Questionnaire

---

Titre Questionnaire : Questionnaire  
Description Questionnaire rempli par l'instituteur et apportant des renseignements sur chaque enfant.  
Nom du fichier IE0040\_Q2.pdf

---

### Questionnaire : Barème de notation

---

Titre Questionnaire : Barème de notation  
Nom du fichier IE0040Q\_Bareme.pdf

---

### Questionnaire : Consignes d'application

---

Titre Questionnaire : Consignes d'application  
Nom du fichier IE0040Q\_Consignes.pdf

---

## Autres ressources

### Publication de référence (1)

---

Titre Publication de référence (1)  
Nom du fichier [https://www.persee.fr/doc/pop\\_0032-4663\\_1954\\_num\\_9\\_2\\_3216](https://www.persee.fr/doc/pop_0032-4663_1954_num_9_2_3216)

---

### Publication de référence (2)

---

Titre Publication de référence (2)  
Nom du fichier <https://www.ined.fr/fr/publications/editions/cahiers/niveau-intellectuel-enfants-age-scolaire-t2/>

---