

# France - Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille : citadins-ruraux (1944)

**TABAH Léon, SUTTER Jean**

Rapport généré le: April 28, 2022

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:  
<https://ses-nada.web.ined.fr/index.php>

## Identifiant

### IDENTIFIANT

IE0041

### TITRE

Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille : citadins-ruraux (1944)

### TITRE TRADUIT

Intellectual level of children of the same family: city-rural dwellers

### PAYS

Nom	Code (ISO)
France	FR

### RÉSUMÉ

En 1944, l'Institut national d'études démographiques avait effectué une grande enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (voir "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire" IE0013). Cette étude avait permis de doter l'enseignement français d'un instrument de mesure du niveau mental, le test mosaïque de Gille, adapté à l'ensemble de la population scolaire. Les résultats présentaient pour la première fois des normes susceptibles de classer tous les enfants de 6 à 12 ans, non seulement par rapport à l'ensemble de ceux de leur âge, mais aussi par rapport à ceux qui appartenaient au même milieu socio-économique. Enfin, ils apportaient une contribution précieuse pour la tâche difficile de l'orientation, reposant sur la valeur des individus.

Ce travail, s'il avait apporté de nombreux éclaircissements, avait aussi amené beaucoup de nouvelles questions.

Si une technique objective permet de déterminer assez tôt les aptitudes des individus, en vue de leur permettre le plein développement de leurs virtualités par une instruction appropriée, ces aptitudes demeurent dans la dépendance d'un grand nombre de facteurs. Précisément, les psychologues et les généticiens rencontrent des difficultés dans la séparation des facteurs du milieu et de l'hérédité, du point de vue de l'intelligence.

C'est pour tenter d'identifier et d'étudier l'action de l'un d'eux, indépendamment de celle de l'autre, que M. Léon Tabah et le Dr Jean Sutter se sont lancés dans une étude sur le niveau intellectuel des enfants d'une même famille, réalisée à partir de sous-échantillons des données rassemblées par l'enquête de 1944. Leur travail s'est divisé en deux grandes parties : l'une consacrée aux fratries entières de deux enfants, et l'autre aux jumeaux.

L'étude présentée ici se rapporte aux fratries, et plus précisément à leur caractère urbain ou rural. Comment la résidence, urbaine ou rurale, peut-elle affecter les résultats aux tests des enfants d'une même fratrie ? C'est sur cet aspect précis de l'enquête IE0038 "Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille : fratries entières de deux enfants" que se concentre l'étude dont il est ici question.

### TYPE DE DONNÉES

Données d'enquête Test psychologique

### UNITÉ D'ANALYSE

Individu

## Champ

### MOTS-CLEFS

Mots-clefs	Thésaurus	URL
Milieu rural	ELSST	<a href="#">Link</a>
Développement de l'enfant	ELSST	<a href="#">Link</a>
Taille de la famille	ELSST	<a href="#">Link</a>
Apprentissage	ELSST	<a href="#">Link</a>

Enfants	ELSST	<a href="#">Link</a>
Influence de la famille	ELSST	<a href="#">Link</a>
Intelligence	ELSST	<a href="#">Link</a>
Développement mental	ELSST	<a href="#">Link</a>
Rang de naissance	ELSST	<a href="#">Link</a>
Tests d'intelligence	ELSST	<a href="#">Link</a>

## Couverture

### COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Ecoles de l'enseignement primaire (public et privé) en France métropolitaine

### UNIVERS

Enfants des écoles primaires françaises (publiques et privées) âgés de 6 à 12 ans et appartenant à une fratrie de 2 enfants ayant tous passé le test mosaïque

[Sous-échantillon de l'enquête "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire. Une enquête nationale dans l'enseignement primaire" (1944)]

## Producteurs et financeurs

### EQUIPE DE RECHERCHE

Nom	Affiliation
TABAH Léon	Ined
SUTTER Jean	Ined

### PRODUCTEUR(S)

Nom
Institut national d'études démographiques

### FINANCEUR(S)

Nom	Sigle
Institut national d'études démographiques	Ined

### CONTRIBUTIONS ET REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle
CHEVALLIER Pierre	Ined	Calculs

## Echantillonnage

### PROCÉDURE D'ÉCHANTILLONNAGE

Probabiliste : multi-étapes

L'échantillon utilisé pour cette étude est un sous-échantillon de l'enquête "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire" (IE0013) réalisée en 1944 avec un sondage stratifié.

Pour rappel, environ 100 000 élèves avaient été interrogés pour cette enquête, répartis en 20 zones correspondant aux régions administratives alors définies. Dans chaque zone, un groupe d'enfants d'origine urbaine et un autre groupe d'enfants d'origine rurale avaient été examinés. Pour en savoir plus sur la façon dont les élèves avaient été sélectionnés, se reporter à

la partie "Procédure d'échantillonnage" de l'enquête IE0013 mentionnée ci-dessus.

L'échantillon de la présente enquête, "Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille : citadins-ruraux", a été extrait du fichier de 1944 regroupant les résultats des enfants au test. L'étude porte sur des fratries entières, c'est-à-dire des fratries dont tous les enfants ont passé le test mosaïque de Gille. Les données ont été recueillies en rapprochant les renseignements demandés pour chaque enfant au moment de l'enquête : nom, prénom, profession du père et de la mère, nombre de frères et sœurs, etc... Une nouvelle présentation par fratrie des résultats au test a ainsi été obtenue, et n'ont été conservés que ceux se rapportant aux fratries de 2 enfants dont tous les enfants ont été testés.

#### TAUX DE RÉPONSE

Au final, l'enquête générale avait porté sur 95 237 élèves, parmi lesquels ont pu être retrouvées 15.278 fratries entières (soit 16 731 élèves répartis entre des fratries de 5, 4, 3, et 2 enfants ou 1 enfant unique).

## Collecte des données

#### DATES DE COLLECTE

Début	Fin	Cycle
1944-01	1944-07	Enquête

#### PÉRIODE COUVERTE PAR LES DONNÉES

Début	Fin
1944	1944

#### MODE DE COLLECTE

Questionnaire auto-administré : papier / Mesures et tests de caractéristiques physiques

Le test "mosaïque" était rempli par les élèves eux-mêmes sous l'oeil des conseillers d'orientation professionnelle (ou dans certains cas d'instituteurs ayant reçu un entraînement spécial), qui lisaient oralement les consignes d'application et s'assuraient du bon déroulement de l'épreuve. L'inscription des réponses se faisait par un trait, une croix ou un dessin très simple.

Le questionnaire était, lui, rempli par l'instituteur.

#### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES SUR LA COLLECTE

Pour des informations détaillées sur les caractéristiques de la collecte de données, voir l'enquête IE0013 "Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire. Une enquête nationale dans l'enseignement primaire".

#### RESPONSABLE(S) DE LA COLLECTE

Nom
Directeurs des Centres d'orientation professionnelle de Toulouse, Melun, Perpignan, Poitiers, Belfort, Caen, Voiron, Rennes, Toulon, Nevers, Annecy, Besançon, Le Mans, Marseille, Lille, Angers, Agen et Dijon

## Questionnaires

#### INSTRUMENT DE COLLECTE

Questionnaire non structuré / Tâches des participants

Deux instruments ont servi à la collecte des données :

- Le test "mosaïque"
- Le questionnaire

Le test "mosaïque", mis au point par René Gille, était un test collectif. Il était fait d'épreuves (62 au total) ne faisant appel ni à des connaissances scolaires, ni à des ancrages dépendant d'un milieu social déterminé. A l'exception des consignes, qui restaient verbales dans une large mesure, le test était graphique, non verbal. En définitive, le "mosaïque" était un test de développement mental. Il ne tendait pas à donner à proprement parler une mesure de l'intelligence, mais à faire le point de l'acquisition d'un certain nombre de notions et mécanismes intellectuels qui doivent normalement apparaître entre 6 et 12

ans.

Le même test a été utilisé à tous les âges de la scolarité primaire retenus par l'enquête, c'est-à-dire de 6 ans compris à 12 ans non compris. Les épreuves qui le composait pouvaient se résumer en 3 groupes :

- des questions relatives à l'acquisition de connaissances élémentaires ;
- des questions faisant appel à l'observation ;
- des épreuves de raisonnement logique ;

Le barème de notation du test tenait compte d'une pondération des points basés sur le pourcentage de réussites. Le total des notes ainsi pondérées atteignaient 204 points.

Le questionnaire était rempli par l'instituteur et apportait sur chaque enfant un certain nombre de renseignements, relatifs à son état civil, ses origines géographiques, à son milieu économique, social et familial, comme à ses capacités scolaires et à ses caractéristiques personnelles, physiques et caractérielles.

A la fin de la passation, tous les tests et questionnaires furent réunis dans les centres d'Orientation professionnelle, puis acheminés progressivement à l'Institut. Chaque paquet de tests était accompagné d'une notice de l'examineur donnant quelques renseignements géographiques, économiques et démographiques sur la région prospectée. Les tests furent enfin acheminés sur les laboratoires de Mme Henri Piéron, où des équipes de correcteur ont travaillé pendant plus de deux ans. Enfin, au mois d'octobre 1946, l'Institut les a récupérés et a entrepris leur exploitation mécanographique en 1947.

## Evaluation des données

### EVALUATION DE LA QUALITÉ DES DONNÉES

Au niveau de l'enquête originale et du test mosaïque, deux choses doivent être signalées :

-Un test d'intelligence tel que le "mosaïque" ne prétend pas donner une appréciation absolue de l'"intelligence" des sujets. Les évaluations qu'il fournit sont relatives aux circonstances particulières dans lesquelles il est administré, inséparables de l'instrument de mesure.

-L'enquête n'explorait pas la totalité de la population enfantine, âgée de 6 à 12 ans ; portant sur les élèves présents dans les écoles de l'enseignement public et privé, elle excluait par conséquent de son champ les enfants qui ne fréquentaient aucune école, et ceux qui se trouvaient dans des établissements spéciaux (les grands déficients, anormaux physiques, caractériels, les enfants des classes primaires des lycées et collèges, les enfants dont l'instruction se faisait à la maison).

A propos de l'échantillon, il est important d'avertir que, du point de vue social, l'échantillon est beaucoup plus homogène chez les ruraux que chez les urbains. Les conclusions tirées de l'analyse statistique seront donc plus à l'abri des critiques portant sur la valeur représentative de l'échantillon chez les ruraux que chez les urbains.

## Production des métadonnées

### IDENTIFIANT

IE0041

### PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation
MORISSET Amandine	Service des enquêtes et des sondages, Ined

### DATE DE PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2010-05-12

### VERSION

Version 1.0 (2011-04-06)

Version 2.0 (2021-08-25) : Mise en conformité avec le CESSDA, enrichissement des métadonnées

**Dictionnaire de données**

Fichier de données	Cas	Variables
<b>IE0041_N</b> Fichier de données non mis à disposition actuellement	0	0

# Documentation de l'étude

## Questionnaires

### Questionnaire : Test "mosaïque"

---

Titre Questionnaire : Test "mosaïque"  
Description Test "mosaïque" collectif rempli par les élèves eux-mêmes, mis au point par René Gille.  
Nom du fichier IE0041\_Q1.pdf

---

### Questionnaire : Questionnaire

---

Titre Questionnaire : Questionnaire  
Description Questionnaire rempli par l'instituteur et apportant des renseignements sur chaque enfant.  
Nom du fichier IE0041\_Q2.pdf

---

### Questionnaire : Barème de notation

---

Titre Questionnaire : Barème de notation  
Nom du fichier IE0041Q\_Bareme.pdf

---

### Questionnaire : Consignes d'application

---

Titre Questionnaire : Consignes d'application  
Nom du fichier IE0041Q\_Consignes.pdf

---

## Autres ressources

### Publication de référence (1)

---

Titre Publication de référence (1)  
Nom du fichier [https://www.persee.fr/doc/pop\\_0032-4663\\_1954\\_num\\_9\\_2\\_3216](https://www.persee.fr/doc/pop_0032-4663_1954_num_9_2_3216)

---

### Publication de référence (2)

---

Titre Publication de référence (2)  
Nom du fichier <https://www.ined.fr/fr/publications/editions/cahiers/niveau-intellectuel-enfants-age-scolaire-t2/>

---