

## INSTITUT NATIONAL D'ÉTUDES DÉMOGRAPHIQUES

23, Avenue Franklin-Roosevelt - PARIS (8<sup>e</sup>) - Tél. : BAL. 15-80

065

janvier 1955

Section de  
psycho-sociologieCe document  
est anonymeComposition de la famille

	NATIONALITÉ	SEXE	ANNÉE DE NAISSANCE	LIEN DE PARENTÉ AVEC LE CHEF DE FAMILLE	ENFANTS PRÉSENTS AU FOYER (2)
Chef de famille					
Conjoint					
Enfants <sup>(1)</sup> 1					
- 2					
- 3					
- 4					
- 5					
- 6					
Ascendants 1					
- 2					
Autres personnes					

(1) Entourer le rang de naissance de l'enfant observé. S'il est le 3<sup>e</sup>, entourer le n° (3).  
 (2) Mettre une croix pour les enfants présents au foyer.

Lieu de résidence de la famille : .....

Nom du correspondant : ..... Date de l'entretien : .....

L'enfant sur lequel porte l'étude

Son activité présente

L'orientation donnée à la fin de la scolarité obligatoire a-t-elle été décidée facilement et rapidement ou à la suite de délibérations ?

Y avait-il accord ou désaccord dans la famille à ce sujet ?

L'enfant a-t-il passé un examen d'orientation professionnelle ?

Si oui, quel en a été le résultat ?

Ses parents ont-ils pris avis ou conseil de quelqu'un ? Si oui, qui ? Ce conseil a-t-il été suivi ?

Manifestait-il un goût ou un désir particulier avant de quitter l'école ? Ce goût ou ce désir a-t-il pu être satisfait ? Pourquoi ?

Parmi les motifs suivants, qui ont pu décider de la mise au travail à la fin de la scolarité obligatoire, quels sont ceux qui ont été déterminants, quel est celui qui a eu le plus d'importance ? (1)

	OUI	NON	?
- distance de l'école (et frais de transport ou de pension consécutifs); .....			
- les études coûtent trop cher ; .....			
- le père avait besoin d'aide dans son travail, ou dans son exploitation ; .....			
- la mère avait besoin d'aide dans son travail ménager ; .....			
- la question ne s'est jamais posée ; on n'y a pas réfléchi ; .....			
- manque de ressources et désir d'accroître le budget familial; .....			
- désir de l'enfant de travailler le plus tôt possible ; .....			
- logement insuffisant et difficulté de travail scolaire à la maison ; .....			
- manque de goût de l'enfant pour les études, malgré sa réussite scolaire ; .....			
- les études ne servent à rien pour bien gagner sa vie ; .....			
- il aurait fallu être conseillé. ....			

Autres motifs, deuil, circonstances particulières, etc...  
(quels motifs ?)

Motif le plus important :

Depuis la sortie de l'école primaire, l'enfant a-t-il changé d'activité ou non ?  
(si oui, préciser ses activités successives)

Est-il satisfait de son activité présente ? Réussit-il ?

Les parents sont-ils satisfaits ?

(1) Répondre en mettant une croix à la place convenable pour chacun des motifs désignés. Poser autant de questions qu'il y a de motifs indiqués. Le point d'interrogation signifie que la famille ne peut pas ou ne veut pas répondre.

**Les autres enfants** (renseignements à fournir pour tous les enfants âgés de 10 ans et plus, présents ou non au foyer).

RANG de naissance (1)	ENFANTS NE FRÉQUENTANT PLUS AUCUN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE				ENFANTS FRÉQUENTANT ENCORE UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
	Age de fin d'études	Dernier établissement scolaire fréquenté	Diplôme obtenu	Profession très exacte	Etablissement fréquenté
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

(1) Laisser en blanc la ligne correspondant au rang de naissance de l'enfant observé.

### Les études (1)

Les enfants restent-ils à l'étude après les classes ?

Quelqu'un surveille-t-il leur travail à la maison, et qui ?

Va-t-on voir les maîtres, et si oui, qui ?

La famille attache-t-elle une grande importance au travail scolaire ?

### Les loisirs et la vie culturelle (1)

Que font les enfants le jeudi et le dimanche ? Restent-ils avec leurs parents ou font-ils ce qu'ils veulent ?

Surveille-t-on leurs loisirs et jusqu'à quel âge ?

Que lit-on à la maison ?

A-t-on un poste de T.S.F., et qu'écoute-t-on de préférence ?

### Les vacances (1)

Prend-on des vacances et qui part, où, et combien de temps ?

Aux dernières vacances, quelle a été la situation pour l'ensemble de la famille ?

Et spécialement en ce qui concerne l'enfant sur lequel porte l'étude ?

---

(1) Pour ces trois rubriques, donner des renseignements généraux et des précisions pour l'enfant sur lequel porte l'étude

## Le père

Lieu de naissance : pays, département, origine rurale ou urbaine

S'il n'est pas originaire du département, à quel âge y est-il venu ?

Niveau d'études - jusqu'à quel âge a-t-il fait des études ? dernier établissement scolaire fréquenté (primaire, cours complémentaire, technique, secondaire ou supérieur) ?

A-t-il exercé plusieurs professions ? Si oui, lesquelles ?

Profession actuelle : branche professionnelle ; entreprise ; situation dans la profession ; qualification. Est-il à son compte ou non ? Toutes autres indications susceptibles de renseigner sur ses ambitions d'avenir et ses principaux centres d'intérêt.

## La mère

Niveau d'études - jusqu'à quel âge a-t-elle fait des études ? dernier établissement scolaire fréquenté (primaire, cours complémentaire, technique, secondaire ou supérieur) ?

Profession : exerce-t-elle une profession hors du foyer ?

Si oui, branche professionnelle ; entreprise ; situation dans la profession ; qualification. Travaille-t-elle à son domicile ou hors de son domicile ? Combien d'heures par semaine ? A-t-elle le désir de cesser de travailler ? Préciser ses intentions à ce sujet.

Si non, en a-t-elle exercé une et laquelle ? quand et pourquoi l'a-t-elle quittée ?

## RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

Accueil réservé à l'enquête;

Accueil réservé à l'enquêteur;

Qui a répondu à l'enquête ? Seul ou en présence d'autres personnes ?

Durée de l'entretien;

Logement.

Nombre de pièces :

Etat des lieux :

Niveau des ressources :

Etat sanitaire

- de la famille dans son ensemble. Y a-t-il des malades et qui ?
- de l'enfant sur lequel porte l'étude. Est-il en bonne santé, résistant ?

Vie familiale

Entente du ménage :

Entente entre parents et enfants

La famille a-t-elle le désir que les enfants aient une situation plus élevée que celle des parents ?

Observations supplémentaires :

Observations générales sur les problèmes scolaires dans la commune :