

23, Avenue Franklin-Roosevelt - PARIS (8^e) - Tél. : BAL. 15-80

Document
anonyme

073

Composition de la famille.

Marquer le mineur étudié d'une croix en marge de gauche.

Lorsqu'il n'est pas chef de famille mais vit au foyer de ses parents, il figure à son rang parmi les enfants.

	AGE	SEXE	NATIONALITE	VIVANT AU FOYER	ENFANTS MARIES
				(marquer d'une croix)	
Chef de famille					
Conjoint					
Enfants : 1					
2					
3					
4					
5					
6					
autres personnes vivant au foyer				LIEN DE PARENTE AVEC LE MINEUR	

Origines du mineur.

- 1 - Lieu de naissance (département ou pays, localité, nombre d'habitants).
- 2 - Localité de résidence et profession du père (actuellement s'il exerce encore, ou bien au moment de sa retraite, qu'il soit ou non encore en vie). Eventuellement nationalité.
- 3 - Profession de la mère .
- 4 - Si le père ou la mère vivent actuellement avec lui, quelles sont leur activité et la nature de leurs ressources ?
- 5 - Nombre de frères et soeurs vivants.
Résidence et profession de chacun d'entre eux (pour les soeurs mariées indiquer la profession du mari).
- 6 - Etudes accomplies. Apprentissage (quelles écoles, quel niveau ?)
- 7 - Service militaire - (A-t-il fait du service militaire ? Affectation pendant la guerre).
- 8 - Professions et résidences successives avant l'entrée à la mine; (préciser les dates de changement).

Cas particulier d'un mineur d'origine étrangère.

- 1 - Pays d'origine.
- 2 - Qui a émigré ? Lui ou son père ?
- 3 - Date et âge d'arrivée en France.
- 4 - S'il y a lieu, profession exercée dans le pays d'origine.
- 5 - Est-il naturalisé ?
- 6 - Sinon a-t-il fait une demande, ou a-t-il l'intention d'en faire une ? Pourquoi ?
- 7 - A-t-il des difficultés particulières dues à son origine étrangère ? Lesquelles ?
- 8 - Est-il fixé définitivement en France ? et dans la région ?

L'activité professionnelle.

- 1.- Date d'entrée à la mine.
- 2.- Travaille-t-il au fond ou au jour ?
- 3.- Emplois successifs et emploi actuel (heures de travail du poste).
- 4.- Aimerais-il changer d'emploi ? Si oui, qu'est-ce qui lui plairait le plus ?
- 5.- Quelle est sa catégorie professionnelle ?
- 6.- Quels sont ses espoirs d'avancement (jusqu'à quel niveau et dans quel avenir) ?
- 7.- Mode de rémunération (est-il payé à la tâche ou à la journée). Est-il satisfait ou non de ce mode de rémunération ?
- 8.- A-t-il des difficultés avec les ingénieurs, les contremaîtres, maîtres mineurs ou chefs de poste ? Si oui, lesquelles ?
- 9.- A-t-il des difficultés avec ses camarades ? Si oui, lesquelles ?
- 10.- Avantages du métier de mineur. (Qu'est-ce qui est le plus intéressant ou le plus avantageux dans ce métier ? salaire, retraite, logement, sécurité sociale minière, etc.).
- 11.- Inconvénients du métier de mineur (Qu'est-ce qui est le moins intéressant ou le plus désagréable dans ce métier ?).
- 12.- Accidents et maladies professionnels.
- 13.- Importance attachée au statut du mineur et à ses diverses modalités. (Qu'est-ce qui est le plus important ? Qu'est-ce qui est le moins important ?).
- 14.- D'une manière générale, considère-t-il sa situation comme meilleure, moins bonne ou semblable à celle d'un ouvrier du bâtiment ? Pourquoi ?
Et d'un ouvrier d'usine ? Pourquoi ? (s'il y a lieu, distinguer entre manoeuvre, ouvrier spécialisé et professionnel).
- 15.- Considère-t-il son niveau de vie, ses conditions d'existence, comme supérieurs, inférieurs ou égaux à ceux d'un ouvrier du bâtiment ? Pourquoi ?
Et d'un ouvrier d'usine ? Pourquoi ? (s'il y a lieu, distinguer entre manoeuvre, ouvrier spécialisé et professionnel).

Information sur la situation des houillères.

- 1.- Production du bassin (quel est son chiffre actuel ? Augmentera-t-elle dans l'avenir ?).
- 2.- Exploitation du bassin. (Quels sont les puits ou les installations au jour qui seront développés ou bien fermés ?)
- 3.- La concentration est-elle une bonne chose ou une mauvaise chose ? (Quels avantages ou quels inconvénients peut entraîner *pour lui* la fermeture d'un puits.).
- 4.- Rendement individuel dans le bassin (Chiffre actuel du rendement d'un mineur de fond. Et, il y a dix ans. Augmentera-t-il dans l'avenir ? Est-ce une bonne ou une mauvaise chose ?).
- 5.- Les conditions de travail s'amélioreront-elles ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour les améliorer ?
- 6.- Effectifs (combien de mineurs, fond et jour, dans l'ensemble du bassin ? Et il y a dix ans ? De combien en aura-t-on besoin dans dix ans ?).
- 7.- Chômage - Nombre de jours chômés en 1955 ? S'il n'y en a plus en 1956, pourquoi ? Y aura-t-il dans les quelques années à venir plus ou moins de chômage partiel qu'aujourd'hui ? Pourquoi ?
- 8.- L'avenir du charbon comparé avec les autres sources d'énergie. (Est-ce qu'on aura besoin de plus ou de moins de charbon dans l'avenir ? Pourquoi ?).

Information sur la situation économique dans la région.

- 1.- La situation dans les autres secteurs est-elle meilleure ou moins bonne que dans les mines de charbon ?
- 2.- A-t-il entendu parler d'usines qui ferment ou qui réduisent leurs effectifs ? Lesquelles ?
- 3.- A-t-il entendu parler d'usines nouvelles ou qui doivent s'installer dans la région ? Lesquelles ?
- 4.- Y aura-t-il besoin d'embaucher prochainement de nouveaux ouvriers dans le bâtiment ?
- 5.- Et dans l'agriculture, quelle est la situation ? En a-t-il entendu parler ? Qu'en pense-t-il ?
- 6.- A-t-il entendu parler de la Centrale atomique de Marcoule ? Qu'est-ce qu'il en pense ?
- 7.- A-t-il entendu parler du canal du Bas-Rhône-Languedoc ? Qu'est-ce qu'il en pense ?
- 8.- A-t-il entendu parler du gaz de Lacq ? Qu'en pense-t-il ?
- 9.- Est-ce qu'il y a beaucoup ou pas beaucoup de chômage dans la région ?
Est-ce qu'il y en aura plus ou moins dans les années à venir ?
- 10.- Est-ce qu'il connaît les centres de Formation professionnelle des adultes ? Où y en a-t-il ? Qu'en pense-t-il ? Connaît-il quelqu'un qui y a fait un stage ?
- 11.- Est-ce qu'il a des parents ou des amis dans une autre partie du bassin ? Qu'est-ce qu'ils disent de la situation chez eux ?
- 12.- Est-ce que d'une manière générale, les conditions de vie et de travail dans la région sont meilleures ou moins bonnes qu'il y a dix ans ?
- 13.- Est-ce qu'elles s'amélioreront dans l'avenir ? (Quelles peuvent être les causes de ces changements, en bien ou en mal ?).

Le mariage et la vie domestique.

1.- Année du mariage.

2.- Sa femme : Lieu de naissance.
Profession du père.
Etudes accomplies.

3.- Résidence des beaux-parents au moment du mariage.

4.- La femme exerce-t-elle une profession ? Laquelle ? Combien d'heures par semaine ?
Le ménage attache-t-il beaucoup d'importance à ce travail ?

5.- Economie domestique : combien de salaires entrent dans la maison ?
qui gère le budget ?
fait-on des économies ?
fait-on des achats à crédit ?

6.- A-t-on des intentions d'achats importants ? Lesquels ? (équipement ménager, radio, télévision).

Le logement.

- 1.- Est-il logé par la mine ou chez des tiers ?
- 2.- Distance kilométrique du lieu de travail. Mode de transport utilisé et temps du trajet aller.
- 3.- Description du logement (individuel ou collectif. Nombre de pièces habitables, cuisine, dépendances). Est-il suffisant, acceptable, insuffisant ou très insuffisant ?
- 4.- Y a-t-il l'eau dans le logement ? Le gaz ?
- 5.- Mode de chauffage utilisé. En préférerait-on un autre ?
- 6.- Est-il satisfait ou mécontent du logement ? De quoi se plaint-il surtout ?
- 7.- Y a-t-il un jardin attenant à la maison ? Cultive-t-on un jardin ailleurs ou un champ ?
Fait-on du jardinage ou de l'élevage familial ? Qui s'en occupe ?
- 8.- Est-ce qu'on voudrait changer de logement ? (Pour aller où, pour avoir quoi ?)
- 9.- S'il y a des mesures de concentration dans le bassin, préférerait-il rester là où il est et avoir un temps de trajet plus long pour se rendre à son travail, ou bien déménager et être plus près de son travail ? Pourquoi ?
(S'il préfère rester là où il est, quel temps de trajet domicile-lieu de travail pourrait-il accepter : 1 heure, 2 heures ... ?).

Les enfants (adapter les questions à l'âge des enfants et donner des précisions pour chaque enfant).

- 1.- Ecole - Quelle école fréquentent-ils, ou ont-ils fréquentée, jusqu'à quel âge ?
Succès remportés, examens, diplômes.
Ont-ils bénéficié des bourses des mines ? Que pense-t-on du régime actuel ?
- 2.- Apprentissage - Quelle instruction technique, quel apprentissage reçoivent-ils ou ont-ils reçus ?
- 3.- Service militaire - (L'ont-ils fait ? Dans quelles conditions ?)
- 4.- Profession - Quelle profession exercent-ils (très précise pour chaque enfant, branche professionnelle, qualification).
Pour les filles mariées, préciser la profession du mari.
- 5.- Résidence - Si des enfants sont établis ailleurs, où ? les voit-on souvent ?
- 6.- Pour les enfants pas encore fixés, est-ce qu'on est désireux qu'ils deviennent mineurs ? Pourquoi ?
- 7.- Sinon, aimerait-on qu'il poursuivent des études ? (lesquelles et jusqu'à quel âge ?)
- 8.- Vers quels métiers aimerait-on les diriger ? Pourquoi ? Est-il facile d'y entrer ?
- 9.- Y a-t-il des difficultés particulières pour l'éducation des enfants, ou leur instruction, lesquelles ?

Attitudes générales devant les problèmes du métier.

- 1.- D'une manière générale, attache-t-il beaucoup ou pas d'importance aux questions d'instruction et de choix de la profession ?
- 2.- A-t-on à ce sujet demandé ou reçu des conseils ? de la part de qui ? les a-t-on suivis.?
- 3.- Connaît-il les services d'orientation professionnels ?
S'adresse-t-il à eux, les apprécie-t-il ?
- 4.- Considère-t-il qu'il faut autant que possible choisir un métier très tôt et garder toujours le même ? Ou bien jusqu'à quel âge un changement peut-il être une bonne chose ?
- 5.- Si une occasion se présentait pour lui de prendre un autre métier, refuserait-il de l'envisager ou l'accepterait-il ? A quelles conditions ? Qu'est-ce qui l'intéresserait le plus dans un tel changement ? qu'est-ce qu'il redouterait le plus ?
- 6.- Et si une occasion se présentait pour un de ses fils (ou gendre), que lui conseillerait-il, pourquoi ?
- 7.- Et si lui-même, ou l'un de ses fils (ou gendre) se trouvait, pour une raison quelconque, obligé de changer de métier, quels garanties ou avantages lui paraîtraient nécessaires pour compenser les inconvénients d'un changement ?
- 8.- Si l'on suppose, en faisant une anticipation, la découverte d'une source d'énergie (nappe de pétrole, énergie solaire, énergie marémotrice) qui rendrait inutile l'exploitation du charbon, qu'est ce qu'il envisagerait en pareil cas ?

La vie sociale et culturelle en dehors du travail .

- 1.- Quelles sont ses occupations principales en dehors du travail ?
- 2.- A-t-il une activité complémentaire ?
- 3.- Que fait-il ou faisait-il pendant les joursSchômés ?
- 4.- Le dimanche, reste-t-il chez lui ou que fait-il le plus souvent ? (par exemple, qu'a-t-il fait dimanche dernier ?) S'intéresse-t-il aux matches de football ou de rugby ?
- 5.- Fait-il partie d'associations sportives, culturelles, ou autres ? Lesquelles ? Y exerce-t-il une activité, des fonctions de responsabilité ?
- 6.- Qui part au moment des congés ? Tout le monde ou personne (par exemple, qu'a fait la famille pendant les derniers congés ?). Si la famille ne part pas, pourquoi ?
- 7.- La famille se déplace-t-elle parfois en dehors des congés annuels ? Pourquoi ?
- 8.- Les relations de voisinage - (La famille vit-elle isolée ou non ? Ses relations de voisinage ? Sont-elles étendues ou restreintes ? Est-ce que la famille se réunit toujours avec les mêmes personnes, peu nombreuses, ou a-t-elle des relations plus larges et moins fréquentes ?).

Intentions d'avenir - Retraite.

- 1.- A quel âge pense-t-il prendre sa retraite ? (demandera-t-il une prolongation ?)
- 2.- A-t-il déjà pensé à ce qu'il ferait à ce moment là ?
- 3.- Cherchera-t-il un autre travail ? Lequel ?
- 4.- Cherche-t-il à acquérir un jardin, une maison ?
- 5.- Désire-t-il rester là où il est, ou pense-t-il qu'il cherchera à s'installer dans d'autres conditions ? Où ? Pourquoi ?

Impressions de l'enquêteur. (Nom :

Date :)

1.- Nombre de visites et durée des entretiens ?

2.- Quel accueil a été réservé à l'enquêteur ?

3.- Quel accueil a été réservé à l'enquête ?

4.- Qui a répondu à l'enquête ? Les réponses recueillies reflètent-elles les seules opinions du mineur, ou celles de l'ensemble de la famille, en particulier de sa femme ? S'il y a des divergences, sur quels points surtout portent-elles ?

5.- Propreté de la maison.

6.- Etat sanitaire du mineur et des membres de sa famille (est-on souvent malade, qui ?).

7.- Entente du ménage. Entente avec les enfants.

8.- Le mineur et sa famille sont-ils heureux ?

9.- Le moral est-il bon ?

10.- Quelque chose a-t-il particulièrement frappé l'enquêteur ?

11.- Observations particulières.