INSTITUT NATIONAL D'ÉTUDES DÉMOGRAPHIQUES

23, avenue Franklin-Roosevelt PARIS (VIII*)

Tél.: BALzac 15-80

INSTITUT NATIONAL D'ÉTUDE DU TRAVAIL ET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

41, rue Gay-Lussac PARIS (V•) Tél.: ODÉon 83-94

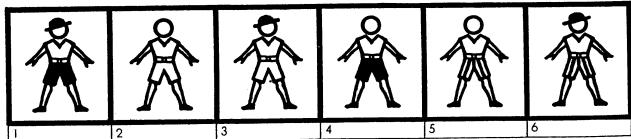
ECHELLE COLLECTIVE DE NIVEAU INTELLECTUEL

Cahier II

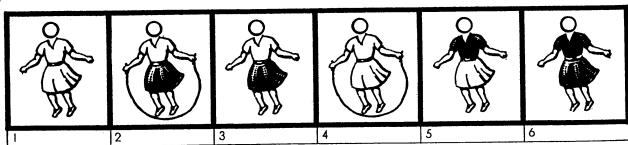
asse (cours,	année ou					···		······································	***************************************	
				¥:					and the second second	
						÷ .		÷		•
er i de la companya di seriesa di Seriesa di seriesa di s	in ex The second of				and the second s			a a		
m de l'élèv	'e:	*****	***************************************							
						\$				
(8	• · · · ·		· .	***************************************	······································	***************		······································		
te de naissa	nce (jour,	mois et a	année): _	***************************************		•••••••••••	•			
	m de l'élèv enoms : se (garçon	m de l'élève : enoms : se (garçon ou fille) :	m de l'élève : enoms : se (garçon ou fille) :	m de l'élève : enoms : se (garçon ou fille) : te de naissance (jour, mois et année) : _	m de l'élève: enoms: ce (garçon ou fille): te de naissance (jour, mois et année):	m de l'élève: enoms: se (garçon ou fille):	m de l'élève: noms: ce (garçon ou fille): te de naissance (jour, mois et année):	m de l'élève:	m de l'élève :	m de l'élève: noms: ce (garçon ou fille): te de naissance (jour, mois et année):

COMPRÉHENSION DE PHRASES

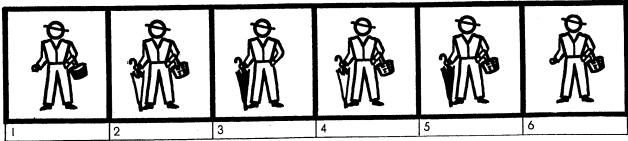
Exemple



Exemple

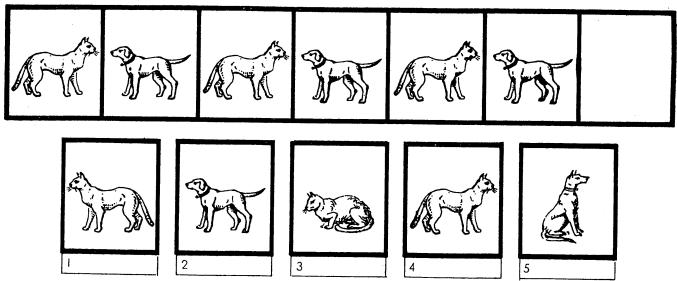


Exemple

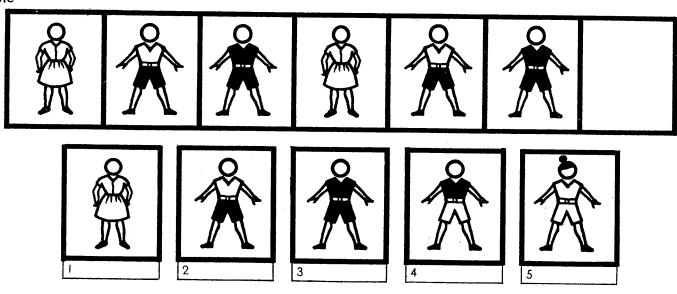


SÉRIES A COMPLÉTER

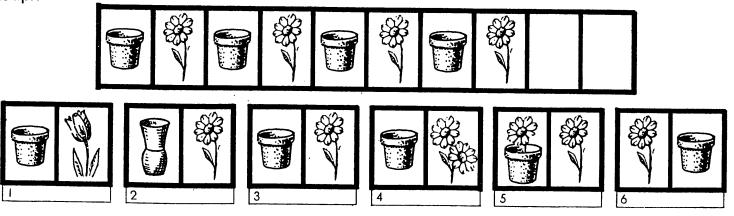








xemple



VOCABULAIRE

Je souligne le mot qui complète les phrases:

Exemple:

Le garde ses moutons sur la verte colline.

1 - fermier 2 - berger 3 - gardien 4 - métayer 5 - bouvier 6 - paysan

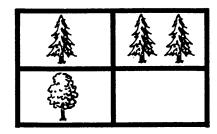
ANALOGIES VERBALES

Je souligne le mot qui remplace les points.							
Exemple	::						
•		la cerise — le cerisier					
		la pomme —					
	1 - la cerise	2 - la poire 3 - la pêche 4 - le pommier 5 - le cerisier 6 - l'arbre					
Exemple	::	la robe — la couturière					
		le pain —					
	1 - le four	2 - la farine 3 - la pâte 4 - le blé 5 - le boulanger 6 - le meunier					
Exemple	:	Noël — hiver					
		Pâques —					
	1 - automne	2 - printemps 3 - fleurs 4 - saison 5 - vacances 6 - lilas					
	·						

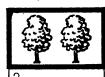
MATRICES

Je fais une croix sous le dessin qui vient remplir la case vide.

Exemple







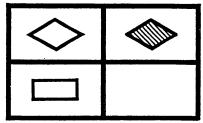


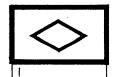


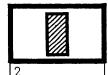


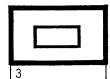


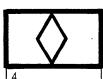
Exemple

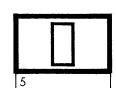


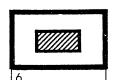




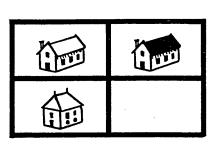








Exemple



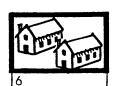












ATTENDEZ LE SIGNAL

UN ÉLÉMENT DIFFÉRENT

Je souligne le mot qui ne va pas avec les autres.

Exemple:

Exemple:						
1 - Henri	2 - Gaston	3 - François	4 - Denise	5 - Alain	6 - Paul	
a service of the first		4 1 4 1 4 2		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		dvi e i i i i i i i i i i i i i i i i i i
Exemple:	* * *	at to the con-		di seria		$(x_{i},y_{i})\in F_{i}(x_{i},y_{i})$
1 - anémone	2 - bouton	d'or 3 - pensé	e 4 - tulipe	5 - rose	6 - prune	
Exemple:						
i - lundi	2 - dimanche	3 - avril	4 - mardi		6 - jeudi	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
	e e a como e					

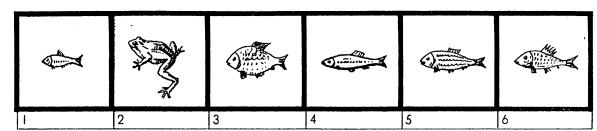
1 - cerisier 2 - orange 3 - pêche 4 - banane 5 - poire 6 - pomme

DIFFÉRENCES

Je fais une croix sous le dessin qui ressemble le moins au dessin qui est dans le cadre tout seul.

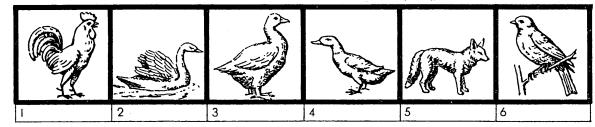
Exemple





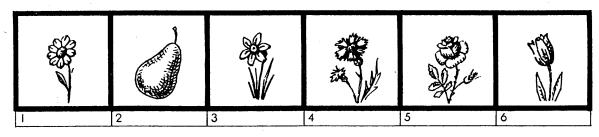
Exemple



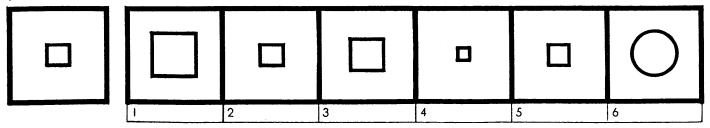


Exemple





Exemple



APPARTENANCE A UNE CLASSE

Je souligne le mot de la deuxième ligne qui va avec les trois mots de la première ligne.

Exemple:

François

Jacques

André

1 - Monique

2 - Jacqueline

3 - fillette

4 - Alain

5 - garçon

6 - homme

Exemple:

père

mère

grand-mère

1 - fils

2 - fille

3 - grand-père

4 - enfant

5 - petit-fils

6 - neveu

Exemple:

cerise

pomme

poire

1 - tarte

2 - gâteau

3 - arbre

4 - fruit

5 - prune

6 - fleur

Exemple:

mai

mars

avril

1 - mois

2 - printemps

3 - dimanche

4 - année

5 - saison

6 - août

ATTENDEZ LE SIGNAL