

INSTITUT NATIONAL
D'ÉTUDES DÉMOGRAPHIQUES

23, avenue Franklin-Roosevelt
PARIS (VIII^e)

Tél. : BALzac 15-80

INSTITUT NATIONAL
D'ÉTUDE DU TRAVAIL
ET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

41, rue Gay-Lussac
PARIS (V^e)
Tél. : ODÉon 83-94

BULLETIN INDIVIDUEL

Ne rien écrire
dans la marge

1. — Nom de l'élève :

2. — Prénoms :

3. — Sexe : (*garçon ou fille*)

4. — Date de naissance : (*jour, mois et année*)

5. — L'élève est : (*mettre une croix dans la case qui correspond à la réponse*)

- ☐ externe
☐ externe surveillé (ou reste à l'étude du soir)
☐ demi-pensionnaire (ou mange à la cantine)
☐ interne (ou interne externé)

6. — L'élève est actuellement inscrit en :

- ☐ cours préparatoire ou 11^e
☐ cours élémentaire 1^{re} année ou 10^e
☐ cours élémentaire 2^e année ou 9^e
☐ cours moyen 1^{re} année ou 8^e
☐ cours moyen 2^e année ou 7^e
- ☐ sixième classique ☐ sixième de transition
☐ sixième moderne ☐ fin d'études primaires 1^{re} année
ou transition 1^{re} année
- ☐ cinquième classique ☐ cinquième de transition
☐ cinquième moderne ☐ fin d'études primaires 2^e année
ou transition 2^e année
- ☐ quatrième classique
☐ quatrième moderne
☐ classe de perfectionnement

Un bulletin individuel doit être rempli pour chaque élève de la classe,
y compris les absents.

Il servira à regrouper, pour chaque élève :

- le test passé par l'élève ;
— le bulletin familial rempli par les parents.

Si l'un ou l'autre de ces deux documents fait défaut en fin d'enquête,
le mentionner page 3 du présent bulletin, dans le cadre « *cas particuliers* ».

Ne rien écrire
dans la marge

7. — La fréquentation scolaire de l'élève est-elle régulière ? ☐ oui ☐ non
(sinon) quels sont les motifs de ses absences ?

8. — Réussite scolaire cette année : ☐ excellente
☐ bonne
☐ moyenne
☐ médiocre
☐ mauvaise

9. — Situation de l'élève l'année dernière :
☐ scolarisé. (Indiquer de manière très précise le cours (1) ou la classe suivie.)
.....
☐ classe maternelle ou enfantine
☐ non scolarisé (ni en classe maternelle ou enfantine, ni dans d'autres classes).

10. — L'élève a-t-il des troubles de la vue ? ☐ oui ☐ non
Préciser s'il y a lieu (2)

11. — A-t-il des troubles de la parole ? ☐ oui ☐ non
Préciser s'il y a lieu (3)

12. — A-t-il des troubles de l'ouïe ? ☐ oui ☐ non

13. — Est-il gaucher ? ☐ gaucher ☐ droitier
S'il est gaucher, est-il gaucher contrarié ?
☐ contrarié
☐ non contrarié

14. — A-t-il une infirmité motrice ? ☐ oui ☐ non
Préciser s'il y a lieu (4)

15. — A-t-il une infirmité physique d'une autre nature ? ☐ oui ☐ non
Préciser s'il y a lieu (5)

16. — A la maison, l'enfant vit-il avec son père et sa mère ? ☐ oui ☐ non
Sinon, préciser (orphelin, pupille, mère veuve, père veuf, divorce, séparation, etc.)
.....
.....

Ne rien écrire
dans la marge

17. — Considérez-vous que, par rapport à l'enseignement scolaire normal, cet élève est :

- ☐ très bien adapté
☐ bien adapté
☐ adapté
☐ assez mal adapté
☐ inadapté

S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?
.....
.....
.....

Les causes peuvent être de divers ordres : santé physique, problèmes psychologiques, caractériels, familiaux, sociaux, ou enfin d'ordre éducatif. Ne pas se contenter de mentions aussi vagues, dans la mesure du possible.

CAS PARTICULIERS

A. — Si l'élève n'a pas passé le test, indiquez le motif de son absence :
.....

B. — Si l'élève n'a pas fourni de bulletin familial, indiquez pourquoi :
.....

Nous vous demandons de nous aider à combler ce manque de bulletin familial en donnant vous-même les précisions suivantes :

— Adresse de la famille :

— Profession très exacte du père :

— Nombre total d'enfants de la famille :

— Rang de naissance de l'élève :

— Nationalité de l'élève : du père :
de la mère :

(1) Préciser toujours l'année. Ex. : cours élémentaire 1^{re} année, fin d'études 1^{re} année.
(2) Par exemple : port de lunettes, vision faible, perte de la vision d'un œil, strabisme.
(3) Par exemple : bégaiement, troubles prononcés de l'articulation, difficulté d'élocution.
(4) Par exemple : perte complète (partielle) de l'usage des deux jambes, d'une jambe, des deux bras, d'un bras par amputation, paralysie, malformation, poliomyélite.
(5) Par exemple : enfant nain, géant, chétif, obèse, bossu...