

# France - Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (1965)

**CLERC Paul, BENEDETTO Pierre**

Rapport généré le: April 28, 2022

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur:  
<https://ses-nada.web.ined.fr/index.php>

## Identifiant

### IDENTIFIANT

IE0100

### TITRE

Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (1965)

### TITRE TRADUIT

National survey on the intellectual level of school-age children

### PAYS

Nom	Code (ISO)
France	FR

### RÉSUMÉ

En 1936, une commission interministérielle s'est fixé comme objectif de recenser les enfants déficients ; pour ce faire, on décida de procéder à un examen psychologique de tous les enfants d'âge scolaire. Cet objectif ne put être approché que huit ans plus tard : durant le premier semestre 1944, une enquête fut réalisée auprès d'un échantillon de 95 000 écoliers de 6 à 12 ans, en principe représentatif de l'ensemble des enfants scolarisés dans l'enseignement primaire public et privé. Les résultats de l'enquête ont donné lieu à de nombreuses publications, mettant en évidence les relations entre le milieu social d'origine et les performances intellectuelles de l'enfant, ainsi que l'influence de la taille de la famille sur ces performances.

En 1962, le ministère des Affaires sociales a décidé de financer une nouvelle enquête de ce type. En effet, l'évolution de la société française a profondément modifié les conditions générales de la scolarité : amélioration du niveau de vie, urbanisation accrue de la population, modifications dans les conditions de logement et les moyens d'information collective comme la télévision, développement des transports scolaires, et tout particulièrement élévation du taux de scolarisation au niveau du second degré, comme aussi au niveau des classes maternelles et enfantines. En outre, l'augmentation du nombre d'enfants par famille, et la reprise générale de la natalité ont accru les effectifs d'enfants d'âge scolaire et donné aux problèmes posés une ampleur nouvelle.

L'enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire a été conçue sur le modèle de l'enquête de 1944 (et des enquêtes écossaises analogues de 1932 et 1947). Est décrite la population des élèves de l'enseignement public et privé, primaire et secondaire (depuis le cours préparatoire jusqu'à la classe de quatrième). Elle couvre ainsi la totalité des âges de scolarité obligatoire, de 6 ans à moins de 14 ans. Après une enquête pilote en 1963, auprès de 9 000 élèves dans trois départements, l'enquête a été réalisée en France entière au premier semestre 1965 auprès d'un échantillon de 120 000 élèves.

La structure pédagogique est très complexe vers 1965, notamment en ce qui concerne les limites entre les écoles primaires et les établissements secondaires. L'enquête a eu lieu dans une période de bouleversement institutionnel. Cette révolution a découlé de la suppression de l'accès sélectif en 6e sous forme d'un examen d'entrée. Il allait en résulter l'amputation des écoles primaires de leurs classes de fin d'études (FE1 et FE2), les limitant aux cinq niveaux du CP au CM2 ; amputation au profit des établissements secondaires, dont les niveaux initiaux (6e, 5e) devaient absorber l'ensemble des élèves après le CM2.

L'étude se propose de dresser un tableau général du niveau intellectuel des jeunes Français. Il s'agit en outre de dénombrer les élèves qui ont des difficultés à s'adapter à l'enseignement normal, et d'analyser les facteurs individuels, familiaux et sociaux qui agissent sur le niveau intellectuel et la réussite scolaire des jeunes appartenant aux différents milieux.

Deux circulaires, du 18 octobre 1963 et du 23 novembre 1964, du Directeur général de la Pédagogie, des Enseignements scolaires et de l'orientation au Ministère de l'Education nationale, ont informé de cette enquête MM. les Recteurs et Inspecteurs d'Académie, en leur demandant de bien vouloir en faciliter l'exécution. MM. les Directeurs diocésains de l'Enseignement libre ont été informés de leur côté par M. le Secrétaire général de l'Enseignement libre.

### TYPE DE DONNÉES

Données d'enquête Test psychologique

### UNITÉ D'ANALYSE

Individu

## Champ

### THÈMES

Thèmes	Thésaurus	URL
7. Ages de la vie, vieillissement	Ined	<a href="#">Link</a>
Conditions et indicateurs économiques	CESSDA Topic Classification	<a href="#">Link</a>
Égalité, inégalité et exclusion sociale	CESSDA Topic Classification	<a href="#">Link</a>
Enfants	CESSDA Topic Classification	<a href="#">Link</a>
Enseignement obligatoire et pré-scolaire	CESSDA Topic Classification	<a href="#">Link</a>
Santé et bien-être	CESSDA Topic Classification	<a href="#">Link</a>
Vie de famille et mariage	CESSDA Topic Classification	<a href="#">Link</a>

### MOTS-CLEFS

Mots-clefs	Thésaurus	URL
France		
Développement de l'enfant	ELSST	<a href="#">Link</a>
Développement mental	ELSST	<a href="#">Link</a>
Intelligence	ELSST	<a href="#">Link</a>
Influence de la famille	ELSST	<a href="#">Link</a>
Inégalité sociale	ELSST	<a href="#">Link</a>
Taille de la famille	ELSST	<a href="#">Link</a>
Apprentissage	ELSST	<a href="#">Link</a>

## Couverture

### COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

France métropolitaine

### UNIVERS

Enfants de 6 à moins de 14 ans au 1er janvier 1965 (limite d'obligation scolaire, encore valable en 1965 pour les élèves nés en 1957 et avant) scolarisés dans l'enseignement public et privé en France métropolitaine. Cela comprend non seulement les élèves des établissements primaires (depuis le cours préparatoire jusqu'aux classes de fin d'études primaires, y compris les classes de perfectionnement, destinées depuis 1909 à accueillir des élèves "débiles légers"), mais aussi les trois premiers niveaux (6e, 5e, 4e) du second degré.

## Producteurs et financeurs

### EQUIPE DE RECHERCHE

Nom	Affiliation
CLERC Paul	Ined
BENEDETTO Pierre	INOP

### PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation
-----	-------------

Institut national d'études démographiques	
Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle	Conservatoire national des arts et métiers

## FINANCEUR(S)

Nom
Ministère de la Santé Publique et de la Population
Ministère de l'Education Nationale

## Echantillonnage

## PROCÉDURE D'ÉCHANTILLONNAGE

Probabiliste : stratifié

A partir des listes des établissements scolaires, un échantillon national représentatif d'environ 120 000 élèves, appartenant à tous les types d'établissements scolaires et aux différents niveaux scolaires étudiés, a été constitué par l'Ined. Le plan de sondage a été mis au point par Guy Pourcher et Paul Clerc. Il distingue quatre grandes strates ayant des taux de sondage et des modes de tirage différents : le secondaire, et le primaire subdivisé en trois selon la catégorie de commune. Au sein de chaque grande strate, des sous-strates ont été définies selon le type d'établissement (école primaire, collège, lycée, public, privé, ...) ; on avait ainsi 70 sous-strates. Les écoles primaires privées de l'agglomération parisienne ont été considérées à part et désignées en s'inspirant du sondage aréolaire : on a choisi l'école privée la plus proche de l'école publique déjà tirée au sort.

Afin de permettre le calcul d'étalonnage des scores, au plan de sondage initial s'est ajouté un plan d'expérience régissant le choix du cahier à soumettre à chaque grappe d'élèves. L'enquête distingue deux échantillons dans chaque niveau scolaire : l'échantillon principal dans lequel les élèves sont observés avec le cahier conçu pour leur niveau scolaire, et l'échantillon expérimental dans lequel ils sont observés avec un autre cahier : le cahier conçu pour le niveau immédiatement inférieur ou immédiatement supérieur à leur niveau scolaire.

La désignation du cahier à appliquer a été tirée au sort, définissant un sous-échantillon principal et un sous-échantillon expérimental dans la plupart des positions scolaires.

Pour plus d'informations sur le plan de sondage, voir le document "Tirage et redressement : Plan de sondage".

## PONDÉRATION

Des coefficients de pondération ont été mis en place pour tenir compte des taux de sondage inégaux et ont corrigé la surreprésentation, dans la collecte, des élèves des écoles primaires privées de l'agglomération parisienne.

Pour avoir plus de détails sur ces pondérations complexes, voir les documents "Tirage et redressement : Introduction générale à l'enquête" et "Tirage et redressement : Plan de sondage".

## Collecte des données

## DATES DE COLLECTE

Début	Fin	Cycle
1963-05	1963-05	Enquête pilote en Ille-et-Vilaine, Haute-Garonne et Seine
1965-03	1965-06	Enquête principale

## PÉRIODE COUVERTE PAR LES DONNÉES

Début	Fin
1965	1965

## MODE DE COLLECTE

Compilation / synthèse

Le cahier était rempli par l'élève en salle de classe. Des conseillers d'orientation scolaire et professionnelle administraient la passation et s'assuraient de son bon déroulement en suivant un livret de consignes d'application. La passation durait entre 1 heure et 2 heures.

Pour voir le livret de consignes d'application, se reporter au document "Questionnaire : Consignes d'application".

#### RESPONSABLE(S) DE LA COLLECTE

Nom	Affiliation
Services de l'orientation scolaire et professionnelle	Centres d'orientation scolaire et professionnelle (COSP)

## Questionnaires

#### INSTRUMENT DE COLLECTE

Questionnaire structuré / Questionnaire non structuré

Les informations sur chaque élève proviennent de trois sources :

-Un cahier de test rempli par l'élève en salle de classe intitulé "Echelle collective de niveau intellectuel" (ECNI). Aucune préparation scolaire ou pédagogique des élèves n'est à prévoir avant l'épreuve. Le créateur du test, Pierre Benedetto (INOP), a divisé l'épreuve en quatre cahiers (cahier I, cahier II, cahier III et cahier IV) de 6 à 8 sous-tests verbaux et non verbaux (soit, selon les niveaux, 40 à 96 items avec chacun 6 solutions proposées). Chaque cahier a été conçu pour un niveau scolaire donné : cours préparatoire, cours élémentaire, cours moyen et cycle d'observation (formé de quatre positions scolaires : FE1+ 6e + FE2 + 5e). Ainsi, ces cahiers ont un niveau de difficulté différent, qui va du plus simple (cahier I) au plus complexe (cahier IV). Une épreuve unique pour tous les niveaux scolaires aurait comporté de nombreux items inutiles, parce que trop faciles ou trop difficiles pour certains élèves ; de plus, elle aurait exigé une durée de passation trop longue. Les quatre cahiers comprennent pour une part des sous-tests qui leur sont propres, et, pour une autre part, des sous-tests communs à deux cahiers. Ainsi, par la formulation de leurs questions, les cahiers I et II ont une partie commune ; de même les II et III, et les III et IV.

En page de couverture, le cahier de test recueille quelques informations, comme la date de l'examen (mois et jour), le sexe de l'élève, sa date de naissance et son niveau scolaire.

Pour voir les différents cahiers de test, se reporter aux documents "Questionnaire : Cahier de test I", "Questionnaire : Cahier de test II", "Questionnaire : Cahier de test III" et "Questionnaire : Cahier de test IV".

-Un bulletin familial rempli par les parents (les élèves ont pour tâche de transmettre le bulletin à leurs parents et de le rapporter rempli à l'établissement scolaire). À partir du bulletin familial, on dispose d'informations sur l'élève : sexe, date et lieu de naissance, éventuellement durée de présence en France, scolarité antérieure en maternelle, et l'avis des parents si l'enfant a été gêné dans ses études depuis son 6e anniversaire. Ce bulletin donne aussi des informations sur les frères et soeurs (âge et sexe, taille de la fratrie, rang de naissance de l'élève), ainsi que sur le père et la mère (nationalité, date de naissance, profession).

Pour voir le bulletin familial, se reporter au document "Questionnaire : Bulletin familial".

-Un bulletin individuel rempli par l'instituteur ou le professeur principal. Les informations tirées du bulletin individuel recoupent les informations fournies par le bulletin familial sur l'état civil de l'élève, et apportent quelques indications sur la famille lorsque le bulletin familial n'a pas été rempli. Elles portent en outre sur le statut de l'élève (interne, externe surveillé ...), sa scolarité (niveau fréquenté et niveau l'an passé) et son assiduité, un recensement des troubles physiques (vue, parole, ouïe, motricité, etc.), un jugement du maître sur la réussite scolaire de l'élève cette année et un jugement sur son adaptation à l'enseignement scolaire normal.

Pour voir le bulletin individuel, se reporter au document "Questionnaire : Bulletin individuel".

Outre l'apport de ces trois documents, quelques informations extérieures ont été saisies en complément : par exemple, la distance entre le domicile de la famille et l'établissement scolaire. De plus, une quatrième source est formée de données collectives sur l'établissement scolaire fréquenté : c'est le bulletin d'établissement. Y sont résumées les principales caractéristiques de l'établissement enquêté, le plan d'enquête (désignation du niveau examiné et du numéro des cahiers) et les opérations effectuées. Pour voir le bulletin d'établissement, se reporter au document "Questionnaire : Bulletin d'établissement".

## Conditions d'accès

Si la demande est acceptée, cela conduit à la signature d'un engagement individuel à destination de l'Ined, et d'un engagement de confidentialité à destination du Comité du Secret Statistique. Ces engagements requièrent : -D'utiliser les données exclusivement dans une finalité de recherche ; -De ne pas céder ces données, sous quelque forme que ce soit, à une tierce personne, que ce soit à titre gratuit ou onéreux ; -De traiter ces données conformément aux règles de l'art et du secret statistique ; -De mentionner la source des données dans mes communications, publications... conformément au modèle de citation pour l'utilisation des données (cf. ci-après) ; -D'informer le diffuseur de mes communications, publications... et lui en faire parvenir les références ; -D'informer le diffuseur des constats relatifs à la qualité des données ou à leur difficulté d'utilisation ; -D'informer le diffuseur de toute réutilisation des données pour une autre recherche que celle spécifiée ci-dessus ; -De détruire les fichiers à l'issue du travail de recherche ; -De respecter la réglementation en matière de protection des données personnelles.

#### CONDITIONS

L'acceptation de la demande faite sur le portail de commande de Quetelet-PROGEDO-Diffusion dépend du statut de l'utilisateur, de la présence d'une adresse e-mail institutionnelle et d'un projet de recherche. Si la demande est acceptée, cela conduit à la signature d'un engagement individuel à destination de l'Ined, et d'un engagement de confidentialité à destination du Comité du Secret Statistique. Si les données sont analysées de manière collective, tous les membres du groupe de travail doivent faire une demande d'accès.

#### RESTRICTIONS D'ACCÈS

Les fichiers diffusés dans le cadre de Quetelet-PROGEDO-Diffusion sont accessibles aux chercheurs français et étrangers, doctorants, post-doctorants, et étudiants de master à des fins de recherche, de production scientifique et dans certains cas d'enseignement. Toute utilisation commerciale est exclue.

Les critères d'une finalité de recherche sont la production ou reproduction, dans un but de validation de connaissances nouvelles de portée générale. Les résultats sont publics et libres de diffusion.

#### CONTACT

Nom	Affiliation	Email
BARON Julie	Ined	enquetes@ined.fr

#### LOCALISATION DES DONNÉES

Quetelet Progedo Diffusion

#### ARCHIVE D'ORIGINE

DataLab - Service des Enquêtes et Sondages - Ined

## Responsabilité

#### CLAUSE DE NON RESPONSABILITÉ

L'Ined ne peut être tenu responsable des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

## Production des métadonnées

#### IDENTIFIANT

IE0100 10.48756/ined-IE0100-3352

#### PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation
MORISSET Amandine	Service des enquêtes et des sondages, Ined

#### DATE DE PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2010-02-09

#### VERSION

Version 1.0 ()

Version 2.0 (2021-08-25) : Mise en conformité avec le CESSDA, enrichissement des métadonnées

**Dictionnaire de données**

Fichier de données	Cas	Variables
<p><b>IE0100_N</b>            Les variables de la base peuvent être distinguées en groupes selon la première lettre qui compose leur nom :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A_ : Sélecteur 2005</li> <li>- B1_ : Sélecteur 1965 basés sur les données informatisées</li> <li>- B2_ : Sélecteurs 1965 basés sur les documents de collecte</li> <li>- C1_ : Poids</li> <li>- C2_ : Informations sur les poids</li> <li>- E_ : Stratification et matricule</li> <li>- G_ : Elèves</li> <li>- H_ : Scolarité</li> <li>- JE_ : Scores unifiés métrique Ined</li> <li>- JO_ : Scores unifiés métrique INOP</li> <li>- K_ : Notes brutes</li> <li>- L_ : Géographiques</li> <li>- M_ : Troubles (variables de synthèse)</li> <li>- M1_ : Troubles (variables de base)</li> <li>- M2_ : Présence de troubles</li> <li>- N_ : Inadaptation scolaire, synthèse des jugements du maître et des parents</li> <li>- N1_ : Inadaptation scolaire selon le maître</li> <li>- N2_ : Inadaptation scolaire selon les parents</li> <li>- Q_ : Famille</li> <li>- S_ : Age et sexe des parents</li> <li>- T_ : Nationalité</li> <li>- U_ : Catégories socio-professionnelles</li> </ul>	123635	176



**Fichier de données: IE0100\_N**

Les variables de la base peuvent être distinguées en groupes selon la première lettre qui compose leur nom :

- A\_ : Sélecteur 2005
- B1\_ : Sélecteur 1965 basés sur les données informatisées
- B2\_ : Sélecteurs 1965 basés sur les documents de collecte
- C1\_ : Poids
- C2\_ : Informations sur les poids
- E\_ : Stratification et matricule
- G\_ : Elèves
- H\_ : Scolarité
- JE\_ : Scores unifiés métrique Ined
- JO\_ : Scores unifiés métrique INOP
- K\_ : Notes brutes
- L\_ : Géographiques
- M\_ : Troubles (variables de synthèse)
- M1\_ : Troubles (variables de base)
- M2\_ : Présence de troubles
- N\_ : Inadaptation scolaire, synthèse des jugements du maître et des parents
- N1\_ : Inadaptation scolaire selon le maître
- N2\_ : Inadaptation scolaire selon les parents
- Q\_ : Famille
- S\_ : Age et sexe des parents
- T\_ : Nationalité
- U\_ : Catégories socio-professionnelles

Cas: 123635

Variables: 176

**Variables**

ID	Name	Label	Question
V1	E_ETAB	Numéro d'établissement scolaire fréquenté par l'élève	
V2	L_KM	Distance entre commune de résidence et de l'établissement en kms	
V3	E_NUMERO	Identifiant	
V4	E_STRATE	Sous-strates	
V5	A_APUR1	Filtre 2005	
V6	B1_C03T	Cohérence maximale des bagages F1 et F3	
V7	B1_D1	Présence du bagage F3	
V8	B1_EN	Elève faisant partie de l'échantillon principal étendu	
V9	B1_VAFT	Présence du bagage F1	
V10	B1_W1	Elève en CP ayant passé le cahier 2	
V11	B2_CACH	Cause de l'absence du cahier de test	A. - Si l'élève n'a pas passé le test, indiquez le motif de son absence :
V12	B2_CAHI	Numéro du cahier de test soumis à l'élève	
V13	B2_PB	Présence combinée des bulletins individuel et familial	
V14	B2_PCAH	Présence d'au moins un des cahiers de test	
V15	B2_PFC	Présence ou raisons de l'absence du bulletin familial	
V16	B2_PIC	Présence ou absence du bulletin individuel	
V17	C1_PI1	Poids final combinant les deux coefficients	
V18	C1_PIA	Poids final pour échantillon total avec test	
V19	C1_PIB	Poids final pour échantillons partiels avec test	

ID	Name	Label	Question
V20	C1_PIZ	Poids final pour échantillon total avec test	
V21	C2_P1	Coefficient n°2	
V22	C2_PI3	Coefficient n°1	
V23	C2_SP1	Lots pour appliquer coefficient n°2	
V24	C2_SP3	Lots pour appliquer coefficient n°1	
V25	E_GSTR	Grandes strates	
V26	G_AGP3	Âge le jour du test en années et trimestres révolus	
V27	G_GEN	Âge de l'élève au 01/01/1965 en 11 classes	
V28	G_GENE	Âge de l'élève au 01/01/1965 en 13 classes en F3	
V29	G_GENS	Âge + niveau scolaire de l'élève	
V30	G_GENT	Âge de l'élève au 01/01/1965 sur 13 classes en F1	
V31	G_MOPT	Mois de passation du test	Date de l'examen :
V32	G_QZQ	Année de naissance de l'élève	
V33	G_SEXE	Sexe de l'élève	
V34	H_ABS	Fréquentation scolaire de l'élève et motifs d'absences	7. La fréquentation scolaire de l'élève est-elle régulière ? Si non, quels sont les motifs de ses absences ?
V35	H_ABS2	Présence au test + fréquentation scolaire de l'élève	
V36	H_AVAR	Avance/retard scolaire de l'élève	
V37	H_INEX	Elève interne ou externe	5. L'élève est :
V38	H_MATE	Fréquentation de la maternelle par l'élève	5. Avant d'avoir 6 ans, cet enfant a-t-il (a-t-elle) été dans une école (jardin d'enfants, école maternelle ou classe enfantine) ?
V39	H_NS17	Niveau scolaire de l'élève lors de l'enquête (1965) détaillé en 17 postes	
V40	H_NS61	Niveau scolaire de l'élève l'an passé (1964) en 12 postes	9. Situation de l'élève l'année dernière :
V41	H_NS64	Niveau scolaire de l'élève l'an passé (1964) en 29 postes	9. Situation de l'élève l'année dernière :
V42	H_NS9	Niveau scolaire de l'élève lors de l'enquête (1965) en 9 postes	
V43	H_PUPR	Elève en secteur public/privé	
V44	H_REDO	Passage de classe de l'année 1964 à 1965 en 5 postes	
V45	H_REDZ	Passage de classe de l'année 1964 à 1965 en 6 postes	
V46	H_REUS	Jugement du maître sur la réussite scolaire de l'élève cette année (1965)	8. Réussite scolaire cette année :
V47	H_SUMS	Résumé des jugements sur la scolarité de l'élève	
V48	JE_DGZC	Code du score unifié interclassant	
V49	JE_DIGZ	Score unifié interclassant, dit de développement intellectuel	
V50	JE_RGZC	Code du score QI	
V51	JE_RIGZ	Score QI	
V52	JO_IGPC	Code du score INOP n°1	
V53	JO_QGPC	Code du score INOP n°2	
V54	JO_QIGP	Score INOP n°1	
V55	JO_QOGP	Score INOP n°2 de style QI	
V56	K1_N1	Note brute du sous-test 1 du cahier 1 (6 items) : Vocabulaire (non verbal)	

ID	Name	Label	Question
V57	K1_N2	Note brute du sous-test 2 du cahier 1 (6 items): Appartenance à une classe (non verbal)	
V58	K1_N3	Note brute du sous-test 3 du cahier 1 (6 items) : Différence (non verbal)	
V59	K1_N4	Note brute du sous-test 4 du cahier 1 (6 items) : Matrices (non verbal)	
V60	K1_N5	Note brute du sous-test 5 du cahier 1 (8 items) : Compréhension de phrases (non verbal)	
V61	K1_N6	Note brute du sous-test 6 du cahier 1 (8 items) : Séries à compléter (non verbal)	
V62	K1_NOTE	Note brute globale du cahier 1 (40 items)	
V63	K2_N1	Note brute du sous-test 1 du cahier 2 (8 items) : Compréhension de phrases (non verbal)	
V64	K2_N2	Note brute du sous-test 2 du cahier 2 (8 items) : Séries à compléter (non verbal)	
V65	K2_N3	Note brute du sous-test 3 du cahier 2 (8 items) : Vocabulaire (verbal)	
V66	K2_N4	Note brute du sous-test 4 du cahier 2 (8 items) : Analogies verbales (verbal)	
V67	K2_N5	Note brute du sous-test 5 du cahier 2 (8 items) : Matrices (non verbal)	
V68	K2_N6	Note brute du sous-test 6 du cahier 2 (8 items) : Un élément différent (verbal)	
V69	K2_N7	Note brute du sous-test 7 du cahier 2 (10 items) : Différence (non verbal)	
V70	K2_N8	Note brute du sous-test 8 du cahier 2 (10 items) : Appartenance à une classe (verbal)	
V71	K2_NNV	Note brute non verbale du cahier 2 (34 items)	
V72	K2_NNVP	Score gaussien non verbal du cahier 2	
V73	K2_NOTE	Note brute globale du cahier 2 (68 items)	
V74	K2_NV	Note brute verbale du cahier 2 (34 items)	
V75	K2_NVP	Score gaussien verbal du cahier 2	
V76	K3_N1	Note brute du sous-test 1 du cahier 3 (10 items) : Différence (non verbal)	
V77	K3_N2	Note brute du sous-test 2 du cahier 3 (10 items) : Appartenance à une classe (verbal)	
V78	K3_N3	Note brute du sous-test 3 du cahier 3 (10 items) : Un élément différentiel (non verbal)	
V79	K3_N4	Note brute du sous-test 4 du cahier 3 (10 items) : Vocabulaire (verbal)	
V80	K3_N5	Note brute du sous-test 5 du cahier 3 (10 items) : Matrices (non verbal)	
V81	K3_N6	Note brute du sous-test 6 du cahier 3 (10 items) : Compréhension de la phrase (verbal)	
V82	K3_N7	Note brute du sous-test 7 du cahier 3 (12 items) : Séries numériques (non verbal)	
V83	K3_N8	Note brute du sous-test 8 du cahier 3 (12 items) : Analogies verbales (verbal)	
V84	K3_NNV	Note brute non verbale du cahier 3 (42 items)	
V85	K3_NNVP	Score gaussien non verbal du cahier 3	
V86	K3_NOTE	Note brute globale du cahier 3 (84 items)	
V87	K3_NV	Note brute verbale du cahier 3 (42 items)	
V88	K3_NVP	Score gaussien verbal du cahier 3	
V89	K4_N1	Note brute du sous-test 1 du cahier 4 (12 items) : Séries numériques (non verbal)	

ID	Name	Label	Question
V90	K4_N2	Note brute du sous-test 2 du cahier 4 (12 items) : Analogies verbales (verbal)	
V91	K4_N3	Note brute du sous-test 3 du cahier 4 (12 items) : Matrices (non verbal)	
V92	K4_N4	Note brute de sous-test 4 du cahier 4 (12 items) : Proverbes (verbal)	
V93	K4_N5	Note brute du sous-test 5 du cahier 4 (12 items) : Un élément différentiel (non verbal)	
V94	K4_N6	Note brute du sous-test 6 du cahier 4 (12 items) : Vocabulaire (verbal)	
V95	K4_N7	Note brute du sous-test 7 du cahier 4 (12 items) : Différences (non verbal)	
V96	K4_N8	Note brute du sous-test 8 du cahier 4 (12 items) : Appartenance à 2 classes (verbal)	
V97	K4_NNV	Note brute non verbale du cahier 4 (48 items)	
V98	K4_NNVP	Score gaussien non verbal du cahier 4	
V99	K4_NOTE	Note brute globale du cahier 4 (96 items)	
V100	K4_NV	Note brute verbale du cahier 4 (48 items)	
V101	K4_NVP	Score gaussien verbal du cahier 4	
V102	L_ALT	Altitude de la commune de l'établissement	
V103	L_COMM	Communications routières entre commune de résidence et l'établissement	
V104	L_ETR1	Commune de résidence est ou non celle de l'établissement	
V105	L_NAR1	Commune de naissance est/n'est pas celle de résidence	
V106	L_RECC	Commune de résidence en 18 postes	
V107	L_RECS	Commune de résidence en 5 postes	
V108	L_REGE	Région de l'établissement scolaire	
V109	M_MAC	Maladie ou accident de l'élève	
V110	M_TRN	Nombre de troubles physiques recensés	
V111	M_TROZ	Avoir au moins un trouble physique	
V112	M1_GADR	Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier	13. Est-il gaucher ? S'il est gaucher, est-il gaucher contrarié ?
V113	M1_INMO	Infirmité motrice de l'élève	14. A-t-il une infirmité motrice ?
V114	M1_INPH	Infirmité physique d'une autre nature	15. A-t-il une infirmité physique d'une autre nature ?
V115	M1_OUIE	Trouble de l'ouïe de l'élève	12. A-t-il des troubles de l'ouïe ?
V116	M1_PARO	Trouble de la parole de l'élève	11. A-t-il des troubles de la parole ?
V117	M1_VUE	Trouble de la vue de l'élève	10. L'élève a-t-il des troubles de la vue ?
V118	M2_TRO1B	Présence d'un trouble de la vue chez l'élève	
V119	M2_TRO2B	Présence d'un trouble de l'ouïe chez l'élève	
V120	M2_TRO3B	Présence d'un trouble de la parole chez l'élève	
V121	M2_TRO4B	Présence d'un trouble de gaucherie chez l'élève	
V122	M2_TRO5B	Présence d'une infirmité motrice chez l'élève	
V123	M2_TRO6B	Présence d'une infirmité physique d'une autre nature chez l'élève	
V124	N_CINA	Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause A (trouble physique)	
V125	N_CINB	Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause B (structure conjugale)	

ID	Name	Label	Question
V126	N_CINC	Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause C (ambiance familiale ou scolaire)	
V127	N_CIND	Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause D (psychologique)	
V128	N_INDI	Avis du maître sur l'adaptation + avis des parents sur la gêne scolaire	
V129	N1_A3	Avis du maître : élève avec cause A (trouble physique) de non-adaptation	17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?
V130	N1_AD1	Avis du maître : synthèse des quatre causes combinées (A B C D) de non-adaptation de l'élève	
V131	N1_B3	Avis du maître : élève avec cause B (structure conjugale) de non-adaptation	17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?
V132	N1_C3	Avis du maître : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de non-adaptation	17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?
V133	N1_D3	Avis du maître : élève avec cause D (psychologique) de non-adaptation	17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?
V134	N1_FINA	Elève en perfectionnement ou jugé inadapté par le maître	
V135	N1_INA5	Avis du maître : échelle d'adaptation	17. Considérez-vous que, par rapport à l'enseignement scolaire normal, cet élève est :
V136	N1_X12A3	Avis du maître : cause A (trouble physique) de non-adaptation	
V137	N1_X12B3	Avis du maître : cause B (structure conjugale) de non-adaptation	
V138	N1_X12C3	Avis du maître : cause C (ambiance familiale ou scolaire) de non-adaptation	
V139	N1_X12D3	Avis du maître : cause D (psychologique) de non-adaptation	
V140	N2_A4	Avis des parents : élève avec cause A (trouble physique) de gêne scolaire	6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :
V141	N2_AD2	Avis des parents : synthèse des quatre causes combinées (A B C D) de gêne scolaire	
V142	N2_B4	Avis des parents : élève avec cause B (structure du couple) de gêne scolaire	6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :
V143	N2_C4	Avis des parents : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de gêne scolaire	6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :
V144	N2_D4	Avis des parents : élève avec cause D (psychologique) de gêne scolaire	6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :
V145	N2_DIF	Avis des parents : élève qui a été gêné dans ses études	
V146	N2_X13A4	Avis des parents : cause A (trouble physique) de gêne scolaire	
V147	N2_X13B4	Avis des parents : cause B (structure conjugale) de gêne scolaire	
V148	N2_X13C4	Avis des parents : cause C (ambiance familiale ou scolaire) de gêne scolaire	
V149	N2_X13D4	Avis des parents : cause D (psychologique) de gêne scolaire	

ID	Name	Label	Question
V150	Q_ACM	Mère décédée, absente, active ou inactive	
V151	Q_ACP	Père décédé, absent, actif ou inactif	
V152	Q_ACPM	Parents présents, connus ou absents	
V153	Q_COU	Structure familiale	16. A la maison, l'enfant vit-il avec son père et sa mère ?
V154	Q_FRAD	Nombre d'enfants dans la famille	Bulletin familial : Donnez, dans le cadre ci-dessous, la liste de tous vos enfants et leur situation, cette année. Bulletin individuel : Nombre total d'enfant de la famille :
V155	Q_MARZ	Enfants issus d'un mariage unique ou non	Tous les enfants que vous venez de citer sont-ils du même mariage ?
V156	Q_MIFA	Vie de l'enfant avec ses parents + enfants issus d'un mariage unique ou non	
V157	Q_RADI	Rang de naissance de l'élève + nombre d'enfants dans la famille	
V158	Q_RAND	Rang de naissance de l'élève	Bulletin familial : Donnez, dans le cadre ci-dessous, la liste de tous vos enfants et leur situation, cette année. Bulletin individuel : Rang de naissance de l'élève :
V159	Q_RANZ	Rang de naissance de l'élève à l'envers	
V160	Q_SUMF	Conditions extra-scolaires de l'élève	
V161	S_ECAG	Ecart d'âge entre le père et la mère en 9 classes	
V162	S_GE5M	Age de la mère au 01/01/1965	
V163	S_GEQD	Ecart d'âge entre le père et la mère en 14 classes	
V164	T_DURC	Durée de séjour en France de l'élève né à l'étranger	4. Depuis combien de temps est-il (est-elle) en France ?
V165	T_ETHN	Homogénéité de la situation nationale des parents	
V166	T_ETHZ	Parents français de naissance	
V167	T_FR1	Situation nationale du père : français, naturalisé, étranger	Bulletin familial : Nationalité du père Bulletin individuel : Nationalité du père :
V168	T_FR2	Situation nationale de la mère : française, naturalisée, étrangère	Bulletin familial : Nationalité de la mère Bulletin individuel : Nationalité de la mère :
V169	T_NANA	Composition en nationalités de la famille de l'élève	
V170	T_NAT1	Nationalité d'origine du père (naturalisé ou étranger mêlés)	Bulletin familial : Nationalité du père Bulletin individuel : Nationalité du père :
V171	T_NAT2	Nationalité d'origine de la mère (naturalisée ou étrangère mêlés)	Bulletin familial : Nationalité de la mère Bulletin individuel : Nationalité de la mère :
V172	T_NPM	Origines nationales comparées des 2 parents	
V173	T_PANA	Pays de naissance de l'élève	3. Lieu de naissance : Département ou pays étranger
V174	T_PANZ	Elève né hors de France	
V175	U_GD2C	Groupe socioprofessionnel du chef de famille en 14 postes	
V176	U_GSP	Groupe socioprofessionnel du chef de famille en 6 postes	

Total: 176



**E\_ETAB: Numéro d'établissement scolaire fréquenté par l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 75 - 99938 Format: Numérique

**Autres**

## NOTES

Numéro aléatoire

**B1\_W1: Elève en CP ayant passé le cahier 2**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Autre cas, ou inconnu	111028	89.8%
1	Elève en CP, testé avec cahier 2	3978	3.2%
t	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
u	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Définition 1966, CADUC (variable non-utilisable en tant que telle, mais utile pour les calculs des métriques)

**L\_KM: Distance entre commune de résidence et de l'établissement en kms**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 111409 Valeurs manquantes: 12226 Minimum: 0 Maximum: 1000 Moyenne: 3.528 Ecart-type: 23.762  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 1000 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Distance nulle (même commune) ou distance non calculée	85341	69%
1	1 km	2241	1.8%
2	2 kms	3402	2.8%
3	3 kms	2842	2.3%
4	4 kms	2801	2.3%
5	5 kms	1749	1.4%
6	6 kms	1626	1.3%
7	7 kms	1766	1.4%
8	8 kms	954	0.8%
9	9 kms	915	0.7%
10	10 kms	635	0.5%
11	11 kms	667	0.5%
12	12 kms	522	0.4%
13	13 kms	507	0.4%
14	14 kms	401	0.3%
15	15 kms	401	0.3%
16	16 kms	313	0.3%
17	17 kms	312	0.3%
18	18 kms	235	0.2%
19	19 kms	210	0.2%
20	20 kms	182	0.1%
21	21 kms	159	0.1%
22	22 kms	170	0.1%
23	23 kms	116	0.1%
24	24 kms	136	0.1%
25	25 kms	126	0.1%
26	26 kms	150	0.1%
27	27 kms	118	0.1%
28	28 kms	149	0.1%
29	29 kms	89	0.1%
30	30 kms	86	0.1%
31	31 kms	85	0.1%
32	32 kms	82	0.1%
33	33 kms	54	0%
34	34 kms	75	0.1%

35	35 kms	55	0%
36	36 kms	92	0.1%
37	37 kms	47	0%
38	38 kms	67	0.1%
39	39 kms	64	0.1%
40	40 kms	46	0%
41	41 kms	21	0%
42	42 kms	37	0%
43	43 kms	17	0%
44	44 kms	41	0%
45	45 kms	36	0%
46	46 kms	29	0%
47	47 kms	25	0%
48	48 kms	27	0%
49	49 kms	31	0%
50	50 kms	60	0%
51	51 kms	24	0%
52	52 kms	24	0%
53	53 kms	75	0.1%
54	54 kms	13	0%
55	55 kms	18	0%
56	56 kms	22	0%
57	57 kms	8	0%
58	58 kms	21	0%
59	59 kms	8	0%
60	60 kms	13	0%
61	61 kms	12	0%
62	62 kms	4	0%
63	63 kms	18	0%
64	64 kms	8	0%
65	65 kms	15	0%
66	66 kms	13	0%
67	67 kms	17	0%
68	68 kms	28	0%
69	69 kms	8	0%
70	70 kms	17	0%
71	71 kms	12	0%
72	72 kms	17	0%
73	73 kms	24	0%

74	74 kms	11	0%
75	75 kms	11	0%
76	76 kms	10	0%
77	77 kms	14	0%
78	78 kms	8	0%
79	79 kms	10	0%
80	80 kms	11	0%
81	81 kms	4	0%
82	82 kms	4	0%
83	83 kms	7	0%
84	84 kms	13	0%
85	85 kms	4	0%
86	86 kms	8	0%
87	87 kms	6	0%
88	88 kms	2	0%
89	89 kms	9	0%
90	90 kms	4	0%
91	91 kms	3	0%
92	92 kms	3	0%
93	93 kms	5	0%
94	94 kms	5	0%
95	95 kms	1	0%
96	96 kms	2	0%
97	97 kms	3	0%
98	98 kms	4	0%
99	99 kms	2	0%
100	100 kms	5	0%
102	102 kms	1	0%
103	103 kms	1	0%
104	104 kms	3	0%
105	105 kms	3	0%
107	107 kms	3	0%
109	109 kms	5	0%
110	110 kms	6	0%
111	111 kms	3	0%
112	112 kms	9	0%
114	114 kms	2	0%
115	115 kms	1	0%
116	116 kms	31	0%

117	117 kms	1	0%
119	119 kms	3	0%
120	120 kms	3	0%
121	121 kms	4	0%
122	122 kms	2	0%
123	123 kms	2	0%
124	124 kms	3	0%
125	125 kms	2	0%
126	126 kms	3	0%
128	128 kms	4	0%
130	130 kms	5	0%
131	131 kms	3	0%
132	132 kms	3	0%
133	133 kms	4	0%
139	139 kms	1	0%
140	140 kms	8	0%
141	141 kms	1	0%
142	142 kms	3	0%
144	144 kms	1	0%
145	145 kms	2	0%
147	147 kms	4	0%
148	148 kms	1	0%
149	149 kms	3	0%
151	151 kms	2	0%
152	152 kms	3	0%
154	154 kms	15	0%
155	155 kms	1	0%
156	156 kms	2	0%
158	158 kms	1	0%
161	161 kms	3	0%
162	162 kms	2	0%
163	163 kms	1	0%
165	165 kms	4	0%
168	168 kms	3	0%
169	169 kms	1	0%
170	170 kms	2	0%
172	172 kms	3	0%
173	173 kms	4	0%
175	175 kms	6	0%

176	176 kms	1	0%
182	182 kms	6	0%
183	183 kms	2	0%
184	184 kms	2	0%
187	187 kms	2	0%
189	189 kms	3	0%
193	193 kms	3	0%
196	196 kms	2	0%
197	197 kms	3	0%
198	198 kms	4	0%
200	200 kms	2	0%
201	201 kms	2	0%
203	203 kms	5	0%
204	204 kms	3	0%
205	205 kms	1	0%
207	207 kms	1	0%
210	210 kms	4	0%
212	212 kms	4	0%
214	214 kms	2	0%
215	215 kms	3	0%
217	217 kms	10	0%
221	221 kms	1	0%
224	224 kms	2	0%
228	228 kms	1	0%
229	229 kms	1	0%
231	231 kms	3	0%
233	233 kms	2	0%
235	235 kms	1	0%
238	238 kms	3	0%
239	239 kms	1	0%
240	240 kms	2	0%
242	242 kms	4	0%
243	243 kms	1	0%
246	246 kms	1	0%
249	249 kms	1	0%
252	252 kms	2	0%
253	253 kms	1	0%
254	254 kms	4	0%
256	256 kms	2	0%

257	257 kms	1	0%
260	260 kms	1	0%
261	261 kms	1	0%
263	263 kms	2	0%
264	264 kms	3	0%
266	266 kms	4	0%
267	267 kms	1	0%
268	268 kms	3	0%
273	273 kms	1	0%
275	275 kms	1	0%
277	277 kms	4	0%
280	280 kms	2	0%
282	282 kms	2	0%
284	284 kms	2	0%
285	285 kms	1	0%
289	289 kms	1	0%
292	292 kms	1	0%
294	294 kms	1	0%
298	298 kms	1	0%
302	302 kms	1	0%
303	303 kms	1	0%
305	305 kms	2	0%
308	308 kms	3	0%
312	312 kms	2	0%
313	313 kms	1	0%
315	315 kms	2	0%
317	317 kms	1	0%
322	322 kms	2	0%
323	323 kms	1	0%
329	329 kms	1	0%
333	333 kms	2	0%
340	340 kms	2	0%
345	345 kms	1	0%
347	347 kms	1	0%
351	351 kms	1	0%
352	352 kms	1	0%
355	355 kms	1	0%
358	358 kms	1	0%
359	359 kms	2	0%

361	361 kms	2	0%
364	364 kms	2	0%
366	366 kms	1	0%
368	368 kms	1	0%
371	371 kms	2	0%
375	375 kms	2	0%
378	378 kms	2	0%
379	379 kms	1	0%
385	385 kms	1	0%
386	386 kms	2	0%
389	389 kms	2	0%
390	390 kms	1	0%
392	392 kms	2	0%
397	397 kms	2	0%
399	399 kms	1	0%
400	400 kms	1	0%
403	403 kms	2	0%
404	404 kms	14	0%
406	406 kms	2	0%
407	407 kms	3	0%
408	408 kms	2	0%
411	411 kms	8	0%
414	414 kms	1	0%
420	420 kms	1	0%
434	434 kms	3	0%
435	435 kms	1	0%
436	436 kms	5	0%
441	441 kms	1	0%
448	448 kms	1	0%
460	460 kms	1	0%
467	467 kms	1	0%
469	469 kms	3	0%
473	473 kms	1	0%
476	476 kms	2	0%
480	480 kms	2	0%
481	481 kms	1	0%
484	484 kms	5	0%
485	485 kms	1	0%
487	487 kms	3	0%

490	490 kms	4	0%
494	494 kms	3	0%
495	495 kms	2	0%
497	497 kms	2	0%
499	499 kms	1	0%
501	501 kms	2	0%
502	502 kms	2	0%
512	512 kms	1	0%
520	520 kms	1	0%
527	527 kms	3	0%
529	529 kms	1	0%
532	532 kms	1	0%
546	546 kms	1	0%
553	553 kms	2	0%
562	562 kms	1	0%
564	564 kms	1	0%
581	581 kms	1	0%
583	583 kms	1	0%
588	588 kms	1	0%
595	595 kms	1	0%
602	602 kms	5	0%
624	624 kms	1	0%
630	630 kms	3	0%
631	631 kms	1	0%
632	632 kms	1	0%
637	637 kms	3	0%
639	639 kms	2	0%
651	651 kms	1	0%
659	659 kms	2	0%
665	665 kms	1	0%
667	667 kms	1	0%
680	680 kms	2	0%
684	684 kms	1	0%
688	688 kms	1	0%
691	691 kms	1	0%
693	693 kms	2	0%
694	694 kms	1	0%
697	697 kms	1	0%
700	700 kms	2	0%

721	721 kms	2	0%
749	749 kms	1	0%
757	757 kms	1	0%
791	791 kms	1	0%
793	793 kms	1	0%
849	849 kms	1	0%
1000	1000 kms	2	0%
Sysmiss		12226	

## Description

UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues des fichiers F1, F3 ou F4, ou sans cahier de test

### E\_NUMERO: Identifiant

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 1 - 123635 Format: Numérique

### E\_STRATE: Sous-strates

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 3 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Erreur	40	0%
000	Information absente ou sans K1	151	0.1%
001	Primaire rural, 80% et + prof. agri	1069	0.9%
002	Primaire rural, 60-79,9% prof. agri	5120	4.1%
003	Primaire rural, 40 à 59,9% prof. agri	3868	3.1%
004	Primaire rural, 20 à 39,9% prof. agri	3805	3.1%
005	Primaire rural, - de 20% prof. agri	2242	1.8%
006	Erreur, sans K1	157	0.1%

007	Erreur, sans K1	79	0.1%
008	Erreur, sans K1	124	0.1%
009	Erreur, sans K1	31	0%
00_	Erreur	18	0%
01	Lycée public Paris ville (général ou technique)	1093	0.9%
011	Lycée général public, Sud-Ouest	1528	1.2%
012	LycGénPub, Sud-Est, petites villes	1728	1.4%
013	LycGénPub, Sud-Est, grandes villes	1192	1%
014	LycGénPub, Nord-Est, petites villes	1660	1.3%
015	LycGénPub, Nord-Est, grandes villes	1148	0.9%
016	LycGénPub, Nord-Ouest, petites villes	1141	0.9%
017	LycGénPub, Nord-Ouest, grandes villes	1124	0.9%
018	Lycée général public, Nord	1130	0.9%
01_	Lycée général public, banlieue parisienne	1104	0.9%
02	Lycée technique public, Paris	3	0%
020	Lycée technique public, Banlieue	622	0.5%
031	CEG public, Bourgogne, petites villes	406	0.3%
032	CEG public, Bourgogne, moy. villes	483	0.4%
033	CEG public, Bourgogne, grandes villes	599	0.5%
034	CEG public, Languedoc, petites villes	238	0.2%
035	CEG public, Languedoc, moy. villes	451	0.4%
036	CEG public, Languedoc, grandes villes	751	0.6%
037	CEG public, Alpes, petites villes	419	0.3%
038	CEG public, Alpes, moy. villes	429	0.3%
039	CEG public, Alpes, grandes villes	568	0.5%
03_	CEG public, Banlieue	31	0%
040	CEG public, Lorraine, petites villes	431	0.3%
041	CEG public, Lorraine, moy. villes	577	0.5%
042	CEG public, Lorraine, grandes villes	941	0.8%
043	CEG public, Aquitaine, petites villes	398	0.3%
044	CEG public, Aquitaine, moy. villes	597	0.5%
045	CEG public, Aquitaine, grandes villes	1041	0.8%
046	CEG public, Bretagne, petites villes	437	0.4%
047	CEG public, Bretagne, petites villes	524	0.4%
048	CEG public, Bretagne, moy. villes	563	0.5%
049	CEG public, Bretagne, grandes villes	833	0.7%
05	CEG public, Paris	1042	0.8%
051	CEG public, Poitou, petites villes	448	0.4%
052	CEG public, Poitou, moy. villes	663	0.5%

053	CEG public, Poitou, grandes villes	744	0.6%
054	CEG public, Nord, petites villes	278	0.2%
055	CEG public, Nord, moy. villes	581	0.5%
056	CEG public, Nord, moy. villes	704	0.6%
057	CEG public, Nord, moy. villes	871	0.7%
058	CEG public, Nord, grandes villes	673	0.5%
05_	CEG public, banlieue parisienne	2339	1.9%
06	Secondaire long privé, Paris	447	0.4%
060	Secondaire long privé, chemin 10	22	0%
061	Secondaire long privé, chemin 1	598	0.5%
062	Secondaire long privé, chemin 2	576	0.5%
063	Secondaire long privé, chemin 3	654	0.5%
064	Secondaire long privé, chemin 4	731	0.6%
065	Secondaire long privé, chemin 5	285	0.2%
066	Secondaire long privé, chemin 6	332	0.3%
067	Secondaire long privé, chemin 7	689	0.6%
068	Secondaire long privé, chemin 8	371	0.3%
069	Secondaire long privé, chemin 9	625	0.5%
06_	Secondaire long privé, Banlieue	288	0.2%
070	Technique long privé, chemin 10	228	0.2%
072	Technique long privé, chemin 2	25	0%
076	Technique long privé, chemin 6	5	0%
077	Technique long privé, chemin 7	24	0%
078	Technique long privé, chemin 8	68	0.1%
079	Technique long privé, chemin 9	15	0%
08	Collège (CEG ou CC) privé, Paris	63	0.1%
081	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 1	738	0.6%
082	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 2	480	0.4%
083	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 3	380	0.3%
084	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 4	200	0.2%
085	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 5	543	0.4%
086	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 6	137	0.1%
087	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 7	107	0.1%
088	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 8	127	0.1%
089	Collège (CEG ou CC) privé, chemin 9	258	0.2%
08_	Collège (CEG ou CC) privé, Banlieue parisienne	194	0.2%
099	Erreur	50	0%
100	PrimUrbPublic, Paris, strate public	10048	8.1%
101	PrimUrbPublic, Paris, strate mêlée	23216	18.8%

102	Erreur	2	0%
105	Primaire urbain public, Sud-Ouest	1285	1%
106	Primaire urbain public, Sud-Est	4005	3.2%
107	Primaire urbain public, Est	4369	3.5%
108	Primaire urbain public, Ouest	3043	2.5%
109	Primaire urbain public, Nord	4332	3.5%
110	Erreur	1	0%
112	PrimUrbPrivé, Paris, strate mêlée	10510	8.5%
113	PrimUrbPrivé, Paris, strate privé	963	0.8%
115	Primaire urbain privé, Sud-Ouest	366	0.3%
116	Primaire urbain privé, Sud-Est	639	0.5%
117	Primaire urbain privé, Est	442	0.4%
118	Primaire urbain privé, Ouest	971	0.8%
119	Primaire urbain privé, Nord	653	0.5%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

LABEL

Sous-strates du plan de sondage

### A\_APUR1: Filtre 2005

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 4 Intervalle: - Format: character

#### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1111	Enregistrement bien informé	103699	83.9%
C03T	C03T ne 1	2169	1.8%
cpk2	cahi=2 et ns9=1	3729	3%
d1d1	D1 ne 1	5668	4.6%
pbbp	PB = 5	806	0.7%
pcah	PCAH ne 1	6218	5%
qzqz	qzq < 45	78	0.1%
vaft	VAFT ne 1	1268	1%

## Description

### LABEL

Filtre créé en 2005 pour exploiter le fichier apuré

## Autres

### NOTES

Quand A\_APUR1 n'égale pas 1111 (Enregistrement bien informé), les variables de l'observation ne sont pas toutes exploitables.

## B1\_C03T: Cohérence maximale des bagages F1 et F3

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Autres	1345	1.1%
1	Tout juste	114530	92.6%
2	Jours différents	626	0.5%
3	Sections différentes	114	0.1%
4	Strates différentes	79	0.1%
5	Sections, jours différents	3	0%
6	Strates, jours différents	2	0%
u	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

5 points testés : date de naissance (jour, mois, année), niveau scolaire et strate

Pour plus d'informations sur les bagages et notamment les bagages F1 et F3, voir le document "Présentation des bagages et du cheminement informatique de l'information" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

**B1\_D1: Présence du bagage F3**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1	Avec information issues du fichier F3	117967	95.4%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## LABEL

Présence ou non pour l'élève du bagage F3 en fichier fossile 1970

**Autres**

## NOTES

Le bagage F3 contient des variables concernant les conditions de l'élève, de sa famille, les jugements du maître et des parents.

Pour plus d'informations sur les bagages et notamment les bagages F1 et F3, voir le document "Présentation des bagages et du cheminement informatique de l'information" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

**B1\_EN: Elève faisant partie de l'échantillon principal étendu**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Ne fait pas partie de l'échantillon principal	31157	25.2%
1	Fait partie de l'échantillon principal	83849	67.8%
t	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
u	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%

w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%
---	--	-----	------

## Description

### LABEL

Détermine si l'élève fait partie de l'échantillon principal étendu (principal + 4e + perfectionnement)

## Autres

### NOTES

Critères 1966 mal connus (liés à traitement pour INOP du score JO\_QIGP)

CADUC : il existe des scores JO\_QIGP pour élèves hors B1\_EN=1

## B1\_VAFT: Présence du bagage F1

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1	Avec informations issues du fichier F1	122074	98.7%
u	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### LABEL

Présence ou non pour l'élève du bagage F1 en fichier fossile 1970

## Autres

### NOTES

Le bagage F1 contient notamment les résultats au test

Pour plus d'informations sur les bagages et notamment les bagages F1 et F3, voir le document "Présentation des bagages et du cheminement informatique de l'information" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

**B2\_CACH: Cause de l'absence du cahier de test**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

TEXTE PRÉCÉDENT LA QUESTION

Cas particuliers

QUESTION

A. - Si l'élève n'a pas passé le test, indiquez le motif de son absence :

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Test présent, ou test absent pour cause inconnue du maître	117920	95.4%
1	Grippe	539	0.4%
2	Autres raisons de santé	2335	1.9%
3	Examen médical	107	0.1%
4	Raisons familiales	374	0.3%
5	Motifs futiles	333	0.3%
6	Autres motifs	466	0.4%
u	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

La cohérence entre cette variable et la variable B2\_CAHI (Numéro du cahier de test soumis à l'élève) n'est pas assurée car un cahier physique a pu être écarté comme inexploitable

**B2\_CAHI: Numéro du cahier de test soumis à l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1	L'élève a passé le cahier 1	12799	10.4%
2	L'élève a passé le cahier 2	27522	22.3%
3	L'élève a passé le cahier 3	29574	23.9%
4	L'élève a passé le cahier 4	45111	36.5%
t	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
u	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

La cohérence entre cette variable et la variable B2\_CACH (Cause de l'absence du cahier de test) n'est pas assurée car un cahier physique a pu être écarté comme inexploitable

**B2\_PB: Présence combinée des bulletins individuel et familial**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1	BI et BF présents	110614	89.5%
2	BI présent et complété, BF absent	3390	2.7%
3	BI présent non complété, BF absent	2366	1.9%
4	BI absent, BF présent	670	0.5%
5	BI et BF absents	927	0.7%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Combine les informations des variables B2\_PFC (Présence ou raisons de l'absence du bulletin familial) et B2\_PIC (Présence ou absence du bulletin individuel)

## B2\_PCAH: Présence d'au moins un des cahiers de test

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1	Elève avec test : un des cahiers (1 à 4)	115006	93%
t	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
u	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
w	Sans informations issues des fichier F1 et F3	293	0.2%

### Autres

#### NOTES

Variable calculée à partir de la variable suivante :  
- B2\_CAHI (Numéro du cahier de test soumis à l'élève)

Programme SAS :  
if b2\_cahi in ("1" "2" "3" "4") then b2\_pcah = "1";  
else b2\_pcah = b2\_cahi;

## B2\_PFC: Présence ou raisons de l'absence du bulletin familial

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Lacunes	895	0.7%
1	Le bulletin familial est présent	111284	90%
2	BF fantôme : Refus des parents de fournir un BF	305	0.2%

3	BF fantôme : Parents en déplacement ou habitant loin	183	0.1%
4	BF fantôme : Ne savait pas à qui le faire remplir	115	0.1%
5	BF fantôme : Le BF réel a été perdu	292	0.2%
6	BF fantôme : Autre raison d'absence du BF	1182	1%
7	BF fantôme : Raison d'absence du BF non déclarée par le maître	3034	2.5%
8	BF fantôme : BF et BI absents	677	0.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Information issue du bulletin familial réel s'il est présent ou du bulletin familial fantôme si le bulletin familial réel est absent

## B2\_PIC: Présence ou absence du bulletin individuel

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	BI réel, ou BI fantôme non précisé par le chiffeur	116642	94.3%
1	BI fantôme : Tous les BI du dossier de classe sont absents	833	0.7%
2	BI fantôme : Seul l'élève n'a pas de BI dans le dossier de classe	492	0.4%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## C1\_PI1: Poids final combinant les deux coefficients

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 117967 Valeurs manquantes: 5668  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 1320 Format: Numérique Pondération: Oui

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Données manquantes	2	0%
33	16,5 * 20/100 * 10	1730	1.4%
41	16,5 * 25/100 * 10	1587	1.3%
47	16,5 * 29/100 * 10	2078	1.7%
64	16,5 * 39/100 * 10	1867	1.5%
70	16,5 * 43/100 * 10	1628	1.3%
87	16,5 * 53/100 * 10	2263	1.8%
165	16,5 * 100/100 * 10	32074	25.9%
220	22 * 100/100 *10 (perfectionnement)	1023	0.8%
330	33 * 100/100 *10 (secondaire)	40397	32.7%
1320	132 * 100/100 *10 (primaire rural et urbain)	33318	26.9%
Sysmiss		5668	

## Description

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues du fichier F3

### Autres

### NOTES

Combine les deux coefficients  $(C1\_P1*5,5)*(C2\_Pi3/100)$ , sans autre redressement (système I). Résultat multiplié par 10 pour garder une décimale. Usage 1968 : exploiter le fichier F3 (sans savoir si l'élève a un test).

Pour avoir plus de détails sur les pondérations, voir les documents "Tirage et redressement : Introduction générale à l'enquête" et "Tirage et redressement : Plan de sondage" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## C1\_PIA: Poids final pour échantillon total avec test

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 122074 Valeurs manquantes: 1561

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 283 Format: Numérique Pondération: Oui

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Données manquantes	50	0%
3		1724	1.4%
4		1651	1.3%

5		2047	1.7%
6		266	0.2%
7		2386	1.9%
8		915	0.7%
9		1160	0.9%
10		1051	0.9%
13		78	0.1%
14		67	0.1%
15		306	0.2%
16		284	0.2%
17		4456	3.6%
18		18833	15.2%
19		9280	7.5%
22		25	0%
24		326	0.3%
25		694	0.6%
33		1213	1%
34		2	0%
35		29175	23.6%
36		10676	8.6%
37		885	0.7%
38		28	0%
132		360	0.3%
137		31	0%
138		235	0.2%
141		1193	1%
142		2886	2.3%
143		906	0.7%
145		8475	6.9%
146		995	0.8%
147		2603	2.1%
149		3684	3%
150		275	0.2%
151		3989	3.2%
153		3628	2.9%
154		97	0.1%
155		4608	3.7%
159		26	0%
271		5	0%

283		500	0.4%
Sysmiss		1561	

## Description

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues du fichier F1

## Autres

### NOTES

Système I : C1\_Pi1/10\*redressements

Voir le cahier Ined n°54 p.87

Pour avoir plus de détails sur les pondérations, voir les documents "Tirage et redressement : Introduction générale à l'enquête" et "Tirage et redressement : Plan de sondage" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## C1\_PIB: Poids final pour échantillons partiels avec test

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 122074 Valeurs manquantes: 1561

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 4 - 1135 Format: Numérique Pondération: Oui

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
4		1060	0.9%
5		401	0.3%
6		1158	0.9%
7		1372	1.1%
8		14	0%
9		1524	1.2%
10		781	0.6%
11		481	0.4%
12		410	0.3%
13		1222	1%
14		436	0.4%
15		299	0.2%
16		10	0%
17		74	0.1%

## France - Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (1965)

18		789	0.6%
19		188	0.2%
20		109	0.1%
21		125	0.1%
22		207	0.2%
23		3432	2.8%
24		11395	9.2%
25		10617	8.6%
26		13	0%
27		20	0%
28		336	0.3%
29		20	0%
30		69	0.1%
31		132	0.1%
32		73	0.1%
33		140	0.1%
34		5	0%
35		21998	17.8%
36		3310	2.7%
37		98	0.1%
38		61	0%
39		210	0.2%
40		84	0.1%
41		187	0.2%
44		40	0%
45		7	0%
47		5044	4.1%
48		2095	1.7%
49		3517	2.8%
52		1	0%
55		18	0%
60		27	0%
66		48	0%
69		27	0%
70		253	0.2%
71		742	0.6%
72		2083	1.7%
73		872	0.7%
74		758	0.6%

## France - Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (1965)

75		1030	0.8%
76		934	0.8%
77		1118	0.9%
79		8	0%
105		3	0%
132		20	0%
135		1	0%
141		1168	0.9%
142		983	0.8%
145		937	0.8%
146		7	0%
147		1442	1.2%
149		238	0.2%
150		18	0%
151		29	0%
153		31	0%
154		9	0%
176		29	0%
183		26	0%
184		147	0.1%
188		486	0.4%
190		1011	0.8%
191		383	0.3%
193		3580	2.9%
195		354	0.3%
197		1038	0.8%
198		1564	1.3%
200		108	0.1%
202		1631	1.3%
204		1523	1.2%
205		49	0%
207		1852	1.5%
212		6	0%
227		6	0%
264		24	0%
274		4	0%
277		60	0%
279		8	0%
282		568	0.5%

285		1426	1.2%
287		390	0.3%
290		3568	2.9%
293		512	0.4%
295		1240	1%
298		1551	1.3%
300		124	0.1%
303		1792	1.4%
306		1426	1.2%
308		40	0%
311		2133	1.7%
319		15	0%
362		2	0%
378		118	0.1%
528		1587	1.3%
543		3	0%
549		1	0%
554		28	0%
564		139	0.1%
567		342	0.3%
570		449	0.4%
575		133	0.1%
580		1323	1.1%
586		122	0.1%
591		324	0.3%
596		569	0.5%
601		25	0%
607		537	0.4%
612		656	0.5%
617		6	0%
623		623	0.5%
638		5	0%
1135		40	0%
Sysmiss		1561	

## Description

UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues du fichier F1

## Autres

### NOTES

Poids final pour échantillons partiels (principal ou de correction) avec test (système II) : un seul cahier par niveau scolaire. Voir le cahier Ined n°54 p.88-89

Pour avoir plus de détails sur les pondérations, voir aussi les documents "Tirage et redressement : Introduction générale à l'enquête" et "Tirage et redressement : Plan de sondage" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

### C1\_PIZ: Poids final pour échantillon total avec test

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 122074 Valeurs manquantes: 1561

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 567 Format: Numérique Pondération: Oui

#### Question(s) et instruction(s)

##### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		50	0%
3		1639	1.3%
4		1622	1.3%
5		1915	1.5%
6		293	0.2%
7		2395	1.9%
8		694	0.6%
9		1366	1.1%
10		843	0.7%
11		223	0.2%
13		236	0.2%
14		67	0.1%
15		264	0.2%
16		267	0.2%
17		4456	3.6%
18		18391	14.9%
19		5375	4.3%
20		42	0%
22		42	0%
24		391	0.3%
25		5016	4.1%

## France - Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (1965)

26		12	0%
33		1213	1%
34		2	0%
35		29020	23.5%
36		10676	8.6%
37		885	0.7%
38		28	0%
47		155	0.1%
132		352	0.3%
137		31	0%
138		235	0.2%
141		1193	1%
142		2886	2.3%
143		906	0.7%
145		8475	6.9%
146		995	0.8%
147		2603	2.1%
149		3684	3%
150		275	0.2%
151		3528	2.9%
153		2327	1.9%
154		97	0.1%
155		3139	2.5%
159		11	0%
176		4	0%
202		247	0.2%
204		900	0.7%
207		931	0.8%
212		6	0%
264		4	0%
271		5	0%
283		223	0.2%
303		214	0.2%
306		401	0.3%
311		538	0.4%
319		9	0%
378		111	0.1%
567		166	0.1%
Sysmiss		1561	

## Description

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues du fichier F1

## Autres

### NOTES

Variante du système I (C1\_PiA) : écarte les élèves de CP avec cahier 2 ; à leur place, les élèves de CP avec cahier 1 ont le poids C1\_PiB, absurde en distinguant cahier.

Pour avoir plus de détails sur les pondérations, voir les documents "Tirage et redressement : Introduction générale à l'enquête" et "Tirage et redressement : Plan de sondage" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## C2\_P1: Coefficient n°2

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 117967 Valeurs manquantes: 5668

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 24 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Données manquantes	2	0%
3	16,5/5,5 : Poids pour C_SP1 = 4	43227	35%
4	22/5,5 : Poids pour C_SP1 = 3	1023	0.8%
6	33/5,5 : Poids pour C_SP1 = 1	40397	32.7%
24	132/5,5 : Poids pour C_SP1 = 2	33318	26.9%
Sysmiss		5668	

## Description

### LABEL

Coefficient inversement proportionnel au taux de tirage d'un élève (divisé par 5,5) avant de désigner son cahier, appliqué selon 4 lots définis en C2\_SP1 (Lots définis par plan de sondage pour appliquer coefficients).

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues du fichier F3

## Autres

### NOTES

Système de pondération I

L'inégalité des taux de tirage a conduit à appliquer aux observations des poids inversement proportionnel à ces taux. Lorsque l'étude porte sur la totalité de l'échantillon observé à chaque niveau scolaire, quatre taux seulement entrent en jeu. Le redressement des effectifs des écoles privées parisiennes a été effectué au préalable.

Pour plus d'informations, voir le cahier Ined n°54 p.56

## C2\_PI3: Coefficient n°1

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 117967 Valeurs manquantes: 5668

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 20 - 100 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
20	Prendre 20% du lot C_SP3 = 2	1730	1.4%
25	Prendre 25% du lot C_SP3 = 3	1587	1.3%
29	Prendre 29% du lot C_SP3 = 6	2078	1.7%
39	Prendre 39% du lot C_SP3 = 1	1867	1.5%
43	Prendre 43% du lot C_SP3 = 5	1628	1.3%
53	Prendre 53% du lot C_SP3 = 4	2263	1.8%
100	Prendre 100%	106814	86.4%
Sysmiss		5668	

### Description

#### LABEL

Coefficient (multiplié par 100) pour contracter le primaire privé parisien, distinct selon 6 lots définis en C\_SP3 (Lots pour appliquer coefficient n°2).

#### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues du fichier F3

### Autres

#### NOTES

Un redressement par exclusion d'un certain nombre d'élèves en surnombre a été réalisé. La proportion des élèves conservés a été définie par le rapport du nombre des établissements privés que l'on aurait dû tirer au sort (au taux du secteur public : 1/16.5) et du nombre d'établissements privés effectivement observés.

Les données connues extérieurement ont permis de distinguer Paris et la banlieue. On n'a pas adopté de coefficients de redressement propres aux écoles mixtes ; c'est le sexe des élèves qui a été pris en considération, bien que les coefficients concernent en réalité le sexe des écoles. Mais l'erreur qui peut en résulter est minime.

Pour plus d'informations, voir le cahier Ined n°54 p.81

**C2\_SP1: Lots pour appliquer coefficient n°2**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Données manquantes	2	0%
1	Secondaire (1/33)	40397	32.7%
2	Primaire rural et classes ordinaires du primaire urbain (1/132)	33318	26.9%
3	Classes de perfectionnement du primaire urbain (1/22)	1023	0.8%
4	Primaire parisien (1/16,5)	43227	35%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues du fichier F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## LABEL

Quatre lots définis par plan de sondage pour appliquer les coefficients données en C1\_P1 (Coefficient n°2)

**C2\_SP3: Lots pour appliquer coefficient n°1**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Hors du primaire privé agglomération parisienne ou données manquantes	106814	86.4%
1	C_Pi3 = 39% : garçons, Paris	1867	1.5%
2	C_Pi3 = 20% : garçons, Seine banlieue	1730	1.4%
3	C_Pi3 = 25% : garçons, Seine&Oise + Seine&Marne	1587	1.3%
4	C_Pi3 = 53% : filles, Paris	2263	1.8%

5	C_Pi3 = 43% : filles, Seine banlieue	1628	1.3%
6	C_Pi3 = 29% : filles, Seine&Oise + Seine&Marne	2078	1.7%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### LABEL

Six lots pour appliquer les coefficients C2\_Pi3 (Coefficient n°1) pour contracter le primaire privé de l'agglomération parisienne

## Autres

### NOTES

Voir le cahier Ined n°54 p.81

## E\_GSTR: Grandes strates

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Données manquantes	2	0%
1	Etablissements secondaires	40397	32.7%
2	Ecoles primaires rurales	15083	12.2%
3	Ecoles primaires urbaines, sauf agglomération parisienne	19258	15.6%
4	Ecoles primaires de l'agglomération parisienne	43227	35%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### LABEL

Les quatre grandes strates du plan de sondage

**G\_AGP3: Âge le jour du test en années et trimestres révolus**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Dates sources inconnues ou âge au test aberrant	380	0.3%
01	6 ans et moins d'un trimestre	524	0.4%
02	6 ans et 1 trimestre	1914	1.5%
03	6 ans et 2 trimestres	2746	2.2%
04	6 ans et 3 trimestres	2850	2.3%
05	7 ans et moins d'un trimestre	2894	2.3%
06	7 ans et 1 trimestre	2920	2.4%
07	7 ans et 2 trimestres	2991	2.4%
08	7 ans et 3 trimestres	2970	2.4%
09	8 ans et moins d'un trimestre	3068	2.5%
10	8 ans et 1 trimestre	2918	2.4%
11	8 ans et 2 trimestres	2938	2.4%
12	8 ans et 3 trimestres	3208	2.6%
13	9 ans et moins d'un trimestre	3213	2.6%
14	9 ans et 1 trimestre	2937	2.4%
15	9 ans et 2 trimestres	2940	2.4%
16	9 ans et 3 trimestres	3194	2.6%
17	10 ans et moins d'un trimestre	3155	2.6%
18	10 ans et 1 trimestre	3035	2.5%
19	10 ans et 2 trimestres	3087	2.5%
20	10 ans et 3 trimestres	3272	2.6%
21	11 ans et moins d'un trimestre	3446	2.8%
22	11 ans et 1 trimestre	3555	2.9%
23	11 ans et 2 trimestres	3794	3.1%
24	11 ans et 3 trimestres	4221	3.4%
25	12 ans et moins d'un trimestre	4126	3.3%
26	12 ans et 1 trimestre	4131	3.3%
27	12 ans et 2 trimestres	4107	3.3%
28	12 ans et 3 trimestres	4394	3.6%
29	13 ans et moins d'un trimestre	4550	3.7%

30	13 ans et 1 trimestre	3897	3.2%
31	13 ans et 2 trimestres	3986	3.2%
32	13 ans et 3 trimestres	4283	3.5%
33	14 ans et moins d'un trimestre	3930	3.2%
34	14 ans et 1 trimestre	2691	2.2%
35	14 ans et 2 trimestres	2280	1.8%
36	14 ans et 3 trimestres	2087	1.7%
37	Moins de 6 ans	379	0.3%
38	15 ans révolus	4185	3.4%
39	16 ans révolus	816	0.7%
40	17 ans à moins de 21 ans	62	0.1%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## G\_GEN: Âge de l'élève au 01/01/1965 en 11 classes

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	401	0.3%
01	5 ans ou moins	1151	0.9%
02	6 ans	10907	8.8%
03	7 ans	11603	9.4%
04	8 ans	11769	9.5%
05	9 ans	11828	9.6%
06	10 ans	12347	10%
07	11 ans	15156	12.3%
08	12 ans	16334	13.2%
09	13 ans	15443	12.5%
10	14 ans	8162	6.6%
11	15 ans ou plus	2866	2.3%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir de la variable suivante :

- G\_GENE (Âge de l'élève au 01/01/1965 en 13 classes en F3)

G\_GEN contracte les informations de la variable G\_GENE.

Programme SAS :

```
if g_gene in ("01" "02") then g_gen = "01";
if g_gene = "03" then g_gen="02";
if g_gene = "04" then g_gen="03";
if g_gene = "05" then g_gen="04";
if g_gene = "06" then g_gen="05";
if g_gene = "07" then g_gen="06";
if g_gene = "08" then g_gen="07";
if g_gene = "09" then g_gen="08";
if g_gene = "10" then g_gen="09";
if g_gene = "11" then g_gen="10";
if g_gene in ("12" "13") then g_gen="11";
else g_gen=g_gene;
```

## G\_GENE: Âge de l'élève au 01/01/1965 en 13 classes en F3

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Année de naissance inconnue ou aberrante	401	0.3%
01	4 ans	14	0%
02	5 ans	1137	0.9%
03	6 ans	10907	8.8%
04	7 ans	11603	9.4%
05	8 ans	11769	9.5%
06	9 ans	11828	9.6%
07	10 ans	12347	10%
08	11 ans	15156	12.3%
09	12 ans	16334	13.2%
10	13 ans	15443	12.5%
11	14 ans	8162	6.6%
12	15 ans	2531	2%

13	16 ans et plus	335	0.3%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Résume le calcul = 64 - Année de naissance issue de F3

Voir le calcul parallèle, G\_GENT, fait avec année de naissance en F1

## G\_GENS: Âge + niveau scolaire de l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Situation insuffisamment détaillée	10664	8.6%
01	CP - 6 ans (normal)	9636	7.8%
02	CP - 7 ans (retard d'un an)	2203	1.8%
03	CP - 8 ans (retard de 2 ans)	536	0.4%
04	CE1 - 6 ans (avance)	1195	1%
05	CE1 - 7 ans (normal)	7843	6.3%
06	CE1 - 8 ans (retard d'un an)	2497	2%
07	CE1 - 9 ans (retard de 2 ans)	856	0.7%
08	CE2 - 7 ans (avance)	1415	1.1%
09	CE2 - 8 ans (normal)	6991	5.7%
10	CE2 - 9 ans (retard d'un an)	2869	2.3%
11	CE2 - 10 ans (retard de 2 ans)	1192	1%
12	CM1 - 8 ans (avance)	1488	1.2%
13	CM1 - 9 ans (normal)	6259	5.1%
14	CM1 - 10 ans (retard d'un an)	3321	2.7%
15	CM1 - 11 ans (retard de 2 ans)	1663	1.3%
16	CM2 - 9 ans (avance)	1302	1.1%
17	CM2 - 10 ans (normal)	5536	4.5%
18	CM2 - 11 ans (retard d'un an)	4338	3.5%
19	CM2 - 12 ans (retard de 2 ans)	1333	1.1%

20	CO1 - 11 ans (normal)	7214	5.8%
21	CO1 - 12 ans (retard d'un an)	8039	6.5%
22	CO1 - 13 ans (retard de 2 ans)	1927	1.6%
23	CO2 - 12 ans (normal)	4969	4%
24	CO2 - 13 ans (retard d'un an)	8497	6.9%
25	CO2 - 14 ans (retard de 2 ans)	2686	2.2%
26	4e - 13 ans (normal)	4156	3.4%
27	4e - 14 ans (retard d'un an)	5104	4.1%
28	4e - 15 ans (retard de 2 ans)	2238	1.8%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- G\_GEN (Âge de l'élève au 01/01/1965 en 11 classes)
- G\_GENE (Âge de l'élève au 01/01/1965 en 13 classes)
- H\_NS9 (Niveau scolaire de l'élève lors de l'enquête (1965) en 9 postes)

G\_GENS contracte les informations des variable G\_GENE et H\_NS9.

Programme SAS :

```

if h_ns9 = "1" and g_gen = "02" then g_gens="01";
else if h_ns9 = "1" and g_gen = "03" then g_gens="02";
else if h_ns9 = "1" and g_gen = "04" then g_gens="03";
else if h_ns9 = "2" and g_gen = "02" then g_gens="04";
else if h_ns9 = "2" and g_gen = "03" then g_gens="05";
else if h_ns9 = "2" and g_gen = "04" then g_gens="06";
else if h_ns9 = "2" and g_gen = "05" then g_gens="07";
else if h_ns9 = "3" and g_gen = "03" then g_gens="08";
else if h_ns9 = "3" and g_gen = "04" then g_gens="09";
else if h_ns9 = "3" and g_gen = "05" then g_gens="10";
else if h_ns9 = "3" and g_gen = "06" then g_gens="11";
else if h_ns9 = "4" and g_gen = "04" then g_gens="12";
else if h_ns9 = "4" and g_gen = "05" then g_gens="13";
else if h_ns9 = "4" and g_gen = "06" then g_gens="14";
else if h_ns9 = "4" and g_gen = "07" then g_gens="15";
else if h_ns9 = "5" and g_gen = "05" then g_gens="16";
else if h_ns9 = "5" and g_gen = "06" then g_gens="17";
else if h_ns9 = "5" and g_gen = "07" then g_gens="18";
else if h_ns9 = "5" and g_gen = "08" then g_gens="19";
else if h_ns9 = "6" and g_gen = "07" then g_gens="20";
else if h_ns9 = "6" and g_gen = "08" then g_gens="21";
else if h_ns9 = "6" and g_gen = "09" then g_gens="22";
else if h_ns9 = "7" and g_gen = "08" then g_gens="23";
else if h_ns9 = "7" and g_gen = "09" then g_gens="24";
else if h_ns9 = "7" and g_gen = "10" then g_gens="25";
else if h_ns9 = "8" and g_gen = "09" then g_gens="26";
else if h_ns9 = "8" and g_gen = "10" then g_gens="27";
else if h_ns9 = "8" and g_gene = "12" then g_gens="28";
else if g_gen = "vv" then g_gens = "vv";
else if g_gen = "ww" then g_gens = "ww";
else g_gens = "00";

```

**G\_GENT: Âge de l'élève au 01/01/1965 sur 13 classes en F1**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Année de naissance inconnue ou aberrante	380	0.3%
01	4 ans	14	0%
02	5 ans	1183	1%
03	6 ans	11298	9.1%
04	7 ans	11981	9.7%
05	8 ans	12229	9.9%
06	9 ans	12215	9.9%
07	10 ans	12768	10.3%
08	11 ans	15726	12.7%
09	12 ans	16988	13.7%
10	13 ans	15979	12.9%
11	14 ans	8385	6.8%
12	15 ans	2584	2.1%
13	16 ans et plus	344	0.3%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- G\_QZQ (Année de naissance de l'élève)
- B1\_VAFT (Présence du bagage F1)

Programme SAS :

```

if g_qzq <45 then g_gent = "00";
else g_gent = 64-g_qzq;
if g_gent in ("17" "18" "19") then g_gent = "16";
if g_gent = " 4" then g_gent = "01";
if g_gent = " 5" then g_gent = "02";
if g_gent = " 6" then g_gent = "03";
if g_gent = " 7" then g_gent = "04";
if g_gent = " 8" then g_gent = "05";
if g_gent = " 9" then g_gent = "06";

```

```

if g_gent = "10" then g_gent = "07";
if g_gent = "11" then g_gent = "08";
if g_gent = "12" then g_gent = "09";
if g_gent = "13" then g_gent = "10";
if g_gent = "14" then g_gent = "11";
if g_gent = "15" then g_gent = "12";
if g_gent = "16" then g_gent = "13";
if b1_vaft = "u" then g_gent = "uu";
if b1_vaft = "w" then g_gent = "ww";

```

Voir le calcul parallèle, G\_GENE, fait avec année de naissance en F3

## G\_MOPT: Mois de passation du test

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### QUESTION

Date de l'examen :

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	440	0.4%
01	Janvier (erreur de saisie)	23	0%
02	Février (erreur de saisie)	33	0%
03	Mars 1965	41365	33.5%
04	Avril 1965	21327	17.2%
05	Mai 1965	33044	26.7%
06	Juin 1965	25810	20.9%
07	Juillet (erreur de saisie)	16	0%
08	Août (erreur de saisie)	1	0%
09	Septembre (erreur de saisie)	12	0%
10	Octobre (erreur de saisie)	3	0%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

### Autres

#### NOTES

Variable issue du cahier de test (page 1). Le mois est connu aussi pour les élèves sans test.

**G\_QZQ: Année de naissance de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 122074 Valeurs manquantes: 1561

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 60 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Année de naissance inconnue ou aberrante	293	0.2%
1	Né en 1901, aberrant	33	0%
2	Né en 1902, aberrant	4	0%
3	Né en 1903, aberrant	2	0%
4	Né en 1904, aberrant	1	0%
5	Né en 1905, aberrant	0	0%
6	Né en 1906, aberrant	0	0%
7	Né en 1907, aberrant	2	0%
8	Né en 1908, aberrant	1	0%
11	Né en 1911, aberrant	3	0%
15	Né en 1915, aberrant	3	0%
17	Né en 1917, aberrant	1	0%
20	Né en 1920, aberrant	1	0%
22	Né en 1922, aberrant	5	0%
25	Né en 1925, aberrant	1	0%
28	Né en 1928, aberrant	2	0%
30	Né en 1930, aberrant	3	0%
32	Né en 1932, aberrant	3	0%
33	Né en 1933, aberrant	1	0%
34	Né en 1934, aberrant	3	0%
35	Né en 1935, aberrant	1	0%
36	Né en 1936, aberrant	2	0%
38	Né en 1938, aberrant	2	0%
40	Né en 1940, aberrant	1	0%
42	Né en 1942, aberrant	3	0%
43	Né en 1943, aberrant	8	0%
44	Né en 1944, aberrant	1	0%
45	Né en 1945, 19 ans	2	0%
46	Né en 1946, 18 ans	5	0%
47	Né en 1947, 17 ans	12	0%

48	Né en 1948, 16 ans	325	0.3%
49	Né en 1949, 15 ans	2584	2.1%
50	Né en 1950, 14 ans	8385	6.8%
51	Né en 1951, 13 ans	15979	12.9%
52	Né en 1952, 12 ans	16988	13.7%
53	Né en 1953, 11 ans	15726	12.7%
54	Né en 1954, 10 ans	12768	10.3%
55	Né en 1955, 9 ans	12215	9.9%
56	Né en 1956, 8 ans	12229	9.9%
57	Né en 1957, 7 ans	11981	9.7%
58	Né en 1958, 6 ans	11298	9.1%
59	Né en 1959, 5 ans	1183	1%
60	Né en 1960, 4 ans	14	0%
Sysmiss		1561	

## Description

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues du fichier F1 (B1\_VAFT = u ou w)

## Autres

### NOTES

Issue de F1

## G\_SEXE: Sexe de l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	37	0%
1	Garçon	58799	47.6%
2	Fille	59131	47.8%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**H\_ABS: Fréquentation scolaire de l'élève et motifs d'absences**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

7. La fréquentation scolaire de l'élève est-elle régulière ? Si non, quels sont les motifs de ses absences ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	5217	4.2%
1	Régulière	106909	86.5%
2	Irrégulière pour raisons de santé	4115	3.3%
3	Irrégulière, raisons éducative et familiale	573	0.5%
4	Absences non motivées, motifs futiles	808	0.7%
5	Motifs : temps, distance, transport	97	0.1%
6	Autres motifs	248	0.2%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel  
 Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

**H\_ABS2: Présence au test + fréquentation scolaire de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1	Test présent + élève régulier	100705	81.5%
2	Test présent + élève irrégulier	4599	3.7%
3	Test présent + régularité non déclarée	9702	7.8%
4	Test absent (ou pas d'informations issues du fichier F1) + élève régulier	6204	5%
5	Test absent (ou pas d'informations issues du fichier F1) + élève irrégulier	1242	1%
6	Test absent (ou pas d'informations issues du fichier F1) + régularité non déclarée	890	0.7%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- B2\_PCAH (Présence d'au moins un des cahiers de test)
- H\_ABS (Fréquentation scolaire de l'élève et motifs d'absences)

H\_ABS2 contracte les informations des variables B2\_PCAH et H\_ABS.

Programme SAS :

```
if b2_pcah = "1" and h_abs = "1" then h_abs2 = "1";
else if b2_pcah = "1" and h_abs in ("2" "3" "4" "5" "6") then h_abs2 = "2";
else if b2_pcah = "1" and h_abs in ("0" "v") then h_abs2 = "3";
else if b2_pcah ne "1" and h_abs = "1" then h_abs2 = "4";
else if b2_pcah ne "1" and h_abs in ("2" "3" "4" "5" "6") then h_abs2 = "5";
else if b2_pcah ne "1" and h_abs in ("0" "v") then h_abs2 = "6";
else if h_abs = "w" then h_abs2 = "w";
else h_abs2 = .;
```

**H\_AVAR: Avance/retard scolaire de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré, ou AVAQ non calculé	409	0.3%
01	Retard de 4 ans ou +	973	0.8%
02	Retard de 3 ans	2664	2.2%

03	Retard de 2 ans	12874	10.4%
04	Retard de 1 an	38221	30.9%
05	Âge normal	54333	43.9%
06	Avance de 1 an	10173	8.2%
07	Avance de 2 ans	300	0.2%
08	Avance de 3 ans	36	0%
09	Avance de 4 ans	81	0.1%
10	Exclus du calcul : en classe de perfectionnement ou lacune des sources	2010	1.6%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Comparaison de l'âge au 1er Janvier de l'élève et de "l'âge normal" dans son niveau scolaire. "L'âge normal" est défini à priori tel que CP = 6 ans, CE1 = 7 ans, etc.

## H\_INEX: Elève interne ou externe

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### QUESTION

5. L'élève est :

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré, information absente du bulletin individuel	4407	3.6%
1	Externe	64866	52.5%
2	Externe surveillé (ou reste à l'étude du soir)	11589	9.4%
3	Demi-pensionnaire (ou mange à la cantine)	29051	23.5%
4	Interne (ou interne externé)	8054	6.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

#### INSTRUCTIONS

Mettre une croix dans la case qui correspond à la réponse

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

## Autres

NOTES

Variable issue du bulletin individuel

La rédaction de cette question et de ses modalités sur le bulletin individuel conduit à une partition ambiguë.

## H\_MATE: Fréquentation de la maternelle par l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

QUESTION

5. Avant d'avoir 6 ans, cet enfant a-t-il (a-t-elle) été dans une école (jardin d'enfants, école maternelle ou classe enfantine) ?

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré, information absente du bulletin familial	4406	3.6%
1	Oui	83481	67.5%
2	Non	24510	19.8%
S	Bulletin familial absent	5570	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

INSTRUCTIONS

Mettre une croix dans la bonne case

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Parents

## Autres

NOTES

Variable issue du bulletin familial

**H\_NS17: Niveau scolaire de l'élève lors de l'enquête (1965) détaillé en 17 postes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Sans données ou aberrant	64	0.1%
01	CP	13883	11.2%
02	CE1	12956	10.5%
03	CE2	13203	10.7%
04	CM1	13579	11%
05	CM2	12970	10.5%
06	6e classique	5454	4.4%
07	6e moderne	9207	7.4%
08	6e de transition	300	0.2%
09	FE1	4079	3.3%
10	5e classique	3533	2.9%
11	5e moderne	8599	7%
12	5e de transition	137	0.1%
13	FE2	5246	4.2%
14	4e classique	3287	2.7%
15	4e moderne	8801	7.1%
16	4e pratique	683	0.6%
17	Perfectionnement	1986	1.6%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**H\_NS61: Niveau scolaire de l'élève l'an passé (1964) en 12 postes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

9. Situation de l'élève l'année dernière :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
01	Cours préparatoire (11ème)	13339	10.8%
02	Cours élémentaire 1ère année (10ème)	12696	10.3%
03	Cours élémentaire 2ème année (9ème)	12484	10.1%
04	Cours moyen 1ère année (8ème)	12417	10%
05	Cours moyen 2ème année (7ème)	16603	13.4%
06	6ème ou Fin d'étude 1ère année (FE1)	14949	12.1%
07	5ème ou Fin d'étude 2ème année (FE2)	12121	9.8%
08	4ème	1523	1.2%
09	Perfectionnement	1184	1%
10	Sans réponse ou CE, CM, cours supérieur sans précision	5614	4.5%
11	FE1 ou FE2 sans précision, plein air ou IMP, cours par correspondance	4213	3.4%
12	Maternelle ou non scolarisé	10824	8.8%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Si scolarisé, indiquer de manière très précise le cours ou la classe suivie. Préciser toujours l'année. Exemple : cours élémentaire 1ère année, fin d'études 1ère année.

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

**H\_NS64: Niveau scolaire de l'élève l'an passé (1964) en 29 postes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

9. Situation de l'élève l'année dernière :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	FE sans précision	1089	0.9%
01	Non scolarisé	925	0.7%
02	Maternelle	9899	8%
03	CP	13339	10.8%
04	CE1	12696	10.3%
05	CE2	12484	10.1%
06	CE sans précision	101	0.1%
07	CM1	12417	10%
08	CM2	16603	13.4%
09	CM sans précision	118	0.1%
10	6e classique	2852	2.3%
11	6e moderne	6191	5%
12	6e de transition	86	0.1%
13	6e sans précision	2095	1.7%
14	FE1	3725	3%
15	5e classique	2737	2.2%
16	5e moderne	6024	4.9%
17	5e de transition	45	0%
18	5e sans précision	2003	1.6%
19	FE2	1312	1.1%
20	4e classique	251	0.2%
21	4e moderne	876	0.7%
22	4e pratique	38	0%
23	4e sans précision	358	0.3%
24	Perfectionnement	1184	1%
25	Cours supérieur sans précision	159	0.1%
26	Plein air IMP	53	0%
27	Scolarisé sans précision	3052	2.5%
28	Cours par correspondance	19	0%
29	Sans réponse	5236	4.2%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Si scolarisé, indiquer de manière très précise le cours ou la classe suivie. Préciser toujours l'année. Exemple : cours élémentaire 1ère année, fin d'études 1ère année.

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

## Autres

NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

## H\_NS9: Niveau scolaire de l'élève lors de l'enquête (1965) en 9 postes

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Sans données	12	0%
1	CP	13891	11.2%
2	CE1	12962	10.5%
3	CE2	13208	10.7%
4	CM1	13581	11%
5	CM2	12984	10.5%
6	CO1, Cycle d'observation 1ère année (FE1 ou 6e)	19045	15.4%
7	CO2, Cycle d'observation 2ème année (FE2 ou 5e)	17518	14.2%
8	4e (seulement en établissement scolaire)	12778	10.3%
9	Perfectionnement (seulement en école primaire)	1988	1.6%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## H\_PUPR: Elève en secteur public/privé

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Secteurs public et privé en primaire rurale	15083	12.2%
1	Secteur public, hors primaire rurale	79961	64.7%
2	Secteur privé, hors primaire rurale	22923	18.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**H\_REDO: Passage de classe de l'année 1964 à 1965 en 5 postes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	7408	6%
1	Passage normal, progression linéaire	86356	69.8%
2	Redouble	16994	13.7%
3	A sauté de classe (un seul niveau)	2430	2%
4	Mouvement non défini : élève en perfectionnement en 1965	1973	1.6%
5	Mouvement non défini : en 64, scolarité particulière, et résidus	2806	2.3%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

NOTES  
 Calcul 1968

**H\_REDZ: Passage de classe de l'année 1964 à 1965 en 6 postes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	6247	5.1%
1	Passage normal, progression linéaire	86356	69.8%
2	Redouble	16994	13.7%
3	A sauté de classe, un ou plusieurs niveaux	2705	2.2%
4	Régresse, descente en niveau	284	0.2%
5	Mouvement non défini : élève en perfectionnement en 1965	1973	1.6%
6	Mouvement non défini : en 64, scolarité particulière, et résidus	3408	2.8%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Calcul 1968

Cette variable est meilleure que H\_REDO (Passage de classe de l'année 1964 à 1965 en 5 postes) car elle comporte moins d'inconnu, dénombre plus de sauts et isole les régressions (comme en Opus Ined n°64 et 84).

**H\_REUS: Jugement du maître sur la réussite scolaire de l'élève cette année (1965)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

8. Réussite scolaire cette année :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	3585	2.9%
1	Réussite excellente	9598	7.8%

2	Bonne réussite	31066	25.1%
3	Réussite moyenne	40285	32.6%
4	Réussite médiocre	23510	19%
5	Réussite mauvaise	9923	8%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

## Autres

NOTES

Variable issue du bulletin individuel

## H\_SUMS: Résumé des jugements sur la scolarité de l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Incertitude sur les 3 éléments	164	0.1%
1	RAS : ni retard, ni inadapté, ni gêne	60924	49.3%
2	En retard, reste normal	5177	4.2%
3	Gêne ou inadaptation	20482	16.6%
4	En retard, gêne ou inadaptation	5642	4.6%
5	A l'heure/avancé, gêne/inadaptation	3931	3.2%
6	En retard, gêne et inadaptation	2103	1.7%
7	1 élément pas déclaré, un défavorable	9638	7.8%
8	1 élément pas déclaré, 2 autres défavorables	3615	2.9%
9	1 ou 2 élément pas déclarés, autres favorables	11666	9.4%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

## NOTES

Combine les informations des variables H\_AVAR (Avance/retard scolaire de l'élève), N1\_INA5 (Avis du maître : échelle d'adaptation) et N2\_DIF (Avis des parents : élève qui a été gêné dans ses études)

### JE\_DGZC: Code du score unifié interclassant

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

#### Question(s) et instruction(s)

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Score unifié interclassant non calculé en 1966	34	0%
01	30-34	31	0%
02	35-39	16	0%
03	40-44	232	0.2%
04	45-49	145	0.1%
05	50-54	877	0.7%
06	55-59	1471	1.2%
07	60-64	3643	2.9%
08	65-69	4943	4%
09	70-74	4470	3.6%
10	75-79	4025	3.3%
11	80-84	4294	3.5%
12	85-89	5348	4.3%
13	90-94	4984	4%
14	95-99	6621	5.4%
15	100-104 (100= performance médiane au CM2)	7035	5.7%
16	105-109	4791	3.9%
17	110-114	6762	5.5%
18	115-119	7991	6.5%
19	120-124	6770	5.5%
20	125-129	6071	4.9%
21	130-134	8280	6.7%
22	135-139	7637	6.2%

23	140-144	3843	3.1%
24	145-149	5404	4.4%
25	150-154	2434	2%
26	155-159	1948	1.6%
27	160-164	2324	1.9%
28	165-169	1940	1.6%
29	170-174	620	0.5%
30	175-179	21	0%
31	180 et plus	1	0%
tt	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### LABEL

Code du score unifié interclassant, dit de développement intellectuel, seul moyen de comparer les élèves connus par des cahiers différents, en toute case du plan de recherche. L'effet de l'âge est conservé.

## Autres

### NOTES

Métrique Ined

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test" et "Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## JE\_DIGZ: Score unifié interclassant, dit de développement intellectuel

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 115006 Valeurs manquantes: 8629

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 180 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Score unifié non calculé en 1966 (élève avec test)	34	0%
34		31	0%
37		16	0%
40		128	0.1%

42		47	0%
44		57	0%
47		55	0%
48		90	0.1%
50		193	0.2%
52		276	0.2%
53		96	0.1%
54		312	0.3%
55		134	0.1%
56		423	0.3%
57		191	0.2%
58		548	0.4%
59		175	0.1%
60		685	0.6%
61		1108	0.9%
62		344	0.3%
63		1108	0.9%
64		398	0.3%
65		1331	1.1%
67		1377	1.1%
68		687	0.6%
69		1548	1.3%
70		1685	1.4%
72		838	0.7%
73		1215	1%
74		732	0.6%
75		253	0.2%
76		1393	1.1%
77		722	0.6%
78		330	0.3%
79		1327	1.1%
80		698	0.6%
81		574	0.5%
82		2238	1.8%
84		784	0.6%
85		1630	1.3%
86		1365	1.1%
87		148	0.1%
89		2205	1.8%

90		1282	1%
92		1634	1.3%
93		1765	1.4%
94		303	0.2%
95		1566	1.3%
96		1709	1.4%
97		390	0.3%
98		1466	1.2%
99		1490	1.2%
100		1253	1%
101		541	0.4%
102		1947	1.6%
104		3294	2.7%
107		2288	1.9%
108		1812	1.5%
109		691	0.6%
110		1085	0.9%
111		1798	1.5%
113		2310	1.9%
114		1569	1.3%
115		491	0.4%
116		3491	2.8%
117		121	0.1%
118		525	0.4%
119		3363	2.7%
121		296	0.2%
122		4124	3.3%
123		226	0.2%
124		2124	1.7%
125		1657	1.3%
128		4414	3.6%
130		1095	0.9%
132		2618	2.1%
133		1163	0.9%
134		3404	2.8%
136		3990	3.2%
139		3647	2.9%
140		1	0%
141		3472	2.8%

143		20	0%
144		350	0.3%
145		2608	2.1%
147		396	0.3%
149		2400	1.9%
150		198	0.2%
153		2236	1.8%
156		1902	1.5%
158		46	0%
160		1187	1%
164		1137	0.9%
166		805	0.7%
167		667	0.5%
169		468	0.4%
171		255	0.2%
172		164	0.1%
173		176	0.1%
174		25	0%
175		13	0%
176		3	0%
178		5	0%
180		1	0%
Sysmiss		8629	

## Description

### LABEL

Score unifié interclassant, dit de développement intellectuel, seul moyen de comparer les élèves connus par des cahiers différents, en toute case du plan de recherche. L'effet de l'âge est conservé.

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues des fichiers F1 ou F3, ou sans cahier de test

## Autres

### NOTES

Métrique Ined

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test" et "Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

**JE\_RGZC: Code du score QI****Fichier de données: IE0100\_N****Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	QI non calculé (par ex. hors plage 6 ans à <14 ans à date test)	15918	12.9%
01	Moins de 65 (douteux)	15	0%
02	65-69	1264	1%
03	70-74	2224	1.8%
04	75-79	3775	3.1%
05	80-84	5585	4.5%
06	85-89	7897	6.4%
07	90-94	10173	8.2%
08	95-99	11854	9.6%
09	100-104 (100 = QI moyen théorique en chaque classe AGP3)	12840	10.4%
10	105-109	13609	11%
11	110-114	10931	8.8%
12	115-119	7820	6.3%
13	120-124	5041	4.1%
14	125-129	3234	2.6%
15	130-134	1530	1.2%
16	135 et plus	1296	1%
tt	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## LABEL

Code du score QI (détails en JE\_RIGZ), exprimant le rang à âge égal (G\_AGP3) du score interclassant (JE\_DIGZ)

**Autres**

## NOTES

Métrique Ined

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test" et

"Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## JE\_RIGZ: Score QI

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 115006 Valeurs manquantes: 8629

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 254 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Score Ined non calculé en 1966 (élève avec test)	15918	12.9%
60	Douteux, car < 65	1	0%
63	Douteux, car < 65	5	0%
64	Douteux, car < 65	9	0%
65		49	0%
66		159	0.1%
67		336	0.3%
68		381	0.3%
69		339	0.3%
70	QI à moins 2 écarts types	461	0.4%
71		355	0.3%
72		443	0.4%
73		558	0.5%
74		407	0.3%
75		612	0.5%
76		728	0.6%
77		826	0.7%
78		710	0.6%
79		899	0.7%
80		952	0.8%
81		1090	0.9%
82		1099	0.9%
83		1283	1%
84		1161	0.9%
85	QI à moins 1 écart type	1793	1.5%
86		1404	1.1%

87		1373	1.1%
88		1707	1.4%
89		1620	1.3%
90		1546	1.3%
91		2151	1.7%
92		2027	1.6%
93		2231	1.8%
94		2218	1.8%
95		2307	1.9%
96		2362	1.9%
97		2541	2.1%
98		2074	1.7%
99		2570	2.1%
100	QI INOP, moyenne théorique	2237	1.8%
101		3335	2.7%
102		2142	1.7%
103		2953	2.4%
104		2173	1.8%
105		3757	3%
106		1511	1.2%
107		2645	2.1%
108		3188	2.6%
109		2508	2%
110		2219	1.8%
111		2646	2.1%
112		1361	1.1%
113		2908	2.4%
114		1797	1.5%
115	QI à plus 1 écart type	1304	1.1%
116		2124	1.7%
117		1759	1.4%
118		1018	0.8%
119		1615	1.3%
120		1198	1%
121		1241	1%
122		898	0.7%
123		838	0.7%
124		866	0.7%
125		687	0.6%

126		706	0.6%
127		518	0.4%
128		510	0.4%
129		813	0.7%
130	QI à plus 2 écarts types	375	0.3%
131		361	0.3%
132		270	0.2%
133		275	0.2%
134		249	0.2%
135		120	0.1%
136		265	0.2%
137		108	0.1%
138		209	0.2%
139		118	0.1%
140		122	0.1%
141		111	0.1%
142		51	0%
143		52	0%
144		29	0%
145	QI à plus 3 écarts types	19	0%
146		18	0%
147		7	0%
148		12	0%
149		5	0%
150		6	0%
151		7	0%
152		6	0%
153		3	0%
154		7	0%
155		3	0%
157		2	0%
158		7	0%
160	QI à plus 4 écarts types, douteux	0	0%
162		2	0%
164		1	0%
168		1	0%
171		1	0%
176		1	0%
192		2	0%

254		1	0%
Sysmiss		8629	

## Description

### LABEL

Score QI, exprimant le rang à âge égal (G\_AGP3) du score interclassant (JE\_DIGZ)

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues des fichiers F1 ou F3, ou sans cahier de test

## Autres

### NOTES

Pour tout élève en âge d'obligation le jour du test (< 14 ans).

Valeurs : de 60 à 254, significantes de 65 à 149.

Usage en Opus Ined n°64 et 84.

Métrique Ined

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test" et "Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## JO\_IGPC: Code du score INOP n°1

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Score INOP n°1 non calculé (hors champ CEP ou autres causes)	26756	21.6%
01	Résultat QIGP négatif aberrant produit par modèle INOP	10	0%
02	Résultat QIGP négatif aberrant produit par modèle INOP	2	0%
03	Résultat QIGP négatif aberrant produit par modèle INOP	8	0%
04	QIGP = 2 à 9	19	0%
05	QIGP = 10 à 19	40	0%
06	QIGP = 20 à 29	103	0.1%
07	QIGP = 30 à 39	214	0.2%
08	QIGP = 40 à 49	517	0.4%
09	QIGP = 50 à 59	1263	1%
10	QIGP = 60 à 69	2909	2.4%

11	QIGP = 70 à 79	5702	4.6%
12	QIGP = 80 à 89	10341	8.4%
13	QIGP = 90 à 99	15275	12.4%
14	QIGP = 100 à 109	18259	14.8%
15	QIGP = 110 à 119	16779	13.6%
16	QIGP = 120 à 129	10182	8.2%
17	QIGP = 130 à 139	4612	3.7%
18	QIGP = 140 à 149	1571	1.3%
19	QIGP = 150 à 159	355	0.3%
20	QIGP = 160 à 169	68	0.1%
21	QIGP = 170 à 179	17	0%
22	QIGP = 180 à 189 (extrême 185)	4	0%
tt	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### LABEL

Code du score INOP n°1 (JO\_QIGP) dit corrigé pour l'âge pour les élèves en champ principal étendu

## Autres

### NOTES

Les modalités 1, 2 et 3 ont recueilli des scores JO\_QIGP négatifs produits par le modèle INOP.

Métrique INOP

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test" et "Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## JO\_QGPC: Code du score INOP n°2

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Score INOP n°2 non calculé (hors champ CEP, hors âge, etc.)	41578	33.6%

01	Moins de 65 (douteux ; minimum 54)	179	0.1%
02	65-69	728	0.6%
03	70-74	1502	1.2%
04	75-79	2550	2.1%
05	80-84	3677	3%
06	85-89	4932	4%
07	90-94	6559	5.3%
08	95-99	7944	6.4%
09	100-104 (100= moyenne théorique en chaque classe AGP3)	8775	7.1%
10	105-109	9656	7.8%
11	110-114	7584	6.1%
12	115-119	6801	5.5%
13	120-124	5314	4.3%
14	125-129	3499	2.8%
15	130-134	2169	1.8%
16	135 et plus	1559	1.3%
tt	Avec infos issues de F1, mais sans cahier de test	7068	5.7%
uu	Sans infos issues de F1, mais avec infos issues de F3	1268	1%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### LABEL

Code du score INOP n°2 (JO\_QOGP) de style QI, exprimant le rang à âge égal (G\_AGP3) du score JO\_QIGP (Score INOP n°1), pour élèves en âge d'obligation (< 14 ans) dans le champ principal étendu.

## Autres

### NOTES

Métrique INOP

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test" et "Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## JO\_QIGP: Score INOP n°1

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 115006 Valeurs manquantes: 8629

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 185 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Score INOP n°1 non calculé (hors champ CEP ou autres causes)	26777	21.7%
2		3	0%
3		1	0%
4		3	0%
6		2	0%
7		2	0%
8		5	0%
9		2	0%
10		3	0%
11		2	0%
12		4	0%
13		3	0%
14		7	0%
15		10	0%
16		4	0%
17		2	0%
18		1	0%
19		4	0%
20		2	0%
21		8	0%
22		10	0%
23		19	0%
24		11	0%
25		7	0%
26		12	0%
27		7	0%
28		18	0%
29		9	0%
30		14	0%
31		16	0%
32		20	0%
33		21	0%
34		15	0%
35		16	0%
36		26	0%

37		26	0%
38		29	0%
39		31	0%
40		27	0%
41		40	0%
42		31	0%
43		47	0%
44		45	0%
45		55	0%
46		51	0%
47		63	0.1%
48		75	0.1%
49		83	0.1%
50		74	0.1%
51		91	0.1%
52		116	0.1%
53		131	0.1%
54		103	0.1%
55		138	0.1%
56		127	0.1%
57		155	0.1%
58		144	0.1%
59		184	0.1%
60		195	0.2%
61		234	0.2%
62		221	0.2%
63		250	0.2%
64		270	0.2%
65		277	0.2%
66		325	0.3%
67		369	0.3%
68		369	0.3%
69		399	0.3%
70		410	0.3%
71		420	0.3%
72		492	0.4%
73		483	0.4%
74		545	0.4%
75		538	0.4%

76		618	0.5%
77		722	0.6%
78		721	0.6%
79		753	0.6%
80		862	0.7%
81		874	0.7%
82		947	0.8%
83		944	0.8%
84		969	0.8%
85		1068	0.9%
86		1111	0.9%
87		1075	0.9%
88		1319	1.1%
89		1172	0.9%
90		1261	1%
91		1404	1.1%
92		1321	1.1%
93		1477	1.2%
94		1649	1.3%
95		1360	1.1%
96		1726	1.4%
97		1761	1.4%
98		1484	1.2%
99		1832	1.5%
100		1696	1.4%
101		1788	1.4%
102		1821	1.5%
103		1711	1.4%
104		2012	1.6%
105		1884	1.5%
106		1598	1.3%
107		2085	1.7%
108		1857	1.5%
109		1807	1.5%
110		2012	1.6%
111		1588	1.3%
112		1904	1.5%
113		1728	1.4%
114		1695	1.4%

115		1702	1.4%
116		1675	1.4%
117		1516	1.2%
118		1552	1.3%
119		1407	1.1%
120		1245	1%
121		1341	1.1%
122		1084	0.9%
123		1143	0.9%
124		1086	0.9%
125		923	0.7%
126		1019	0.8%
127		768	0.6%
128		815	0.7%
129		758	0.6%
130		594	0.5%
131		683	0.6%
132		553	0.4%
133		477	0.4%
134		537	0.4%
135		439	0.4%
136		341	0.3%
137		413	0.3%
138		334	0.3%
139		241	0.2%
140		288	0.2%
141		206	0.2%
142		173	0.1%
143		184	0.1%
144		145	0.1%
145		133	0.1%
146		155	0.1%
147		104	0.1%
148		76	0.1%
149		107	0.1%
150		57	0%
151		44	0%
152		63	0.1%
153		38	0%

154		31	0%
155		41	0%
156		22	0%
157		10	0%
158		34	0%
159		15	0%
160		7	0%
161		20	0%
162		4	0%
163		4	0%
164		11	0%
165		2	0%
166		2	0%
167		11	0%
168		4	0%
169		3	0%
170		5	0%
171		1	0%
173		2	0%
174		1	0%
176		4	0%
177		2	0%
178		2	0%
181		1	0%
185		3	0%
Sysmiss		8629	

## Description

### LABEL

Score INOP n°1 dit corrigé pour l'âge pour les élèves en champ principal étendu

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues des fichiers F1 ou F3, ou sans cahier de test

## Autres

### NOTES

Le modèle de calcul de ce score voulait créer directement le QI ; il y eut des scores négatifs (perdus) dont la trace est en code JO\_IGPC (Code du score INOP n°1).

Métrique INOP

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test" et

"Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## JO\_QOGP: Score INOP n°2 de style QI

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 115006 Valeurs manquantes: 8629

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 171 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Score INOP n°2 non calculé (hors champ CEP ou autres causes)	41578	33.6%
54	Valeur minimale apparente, aberrante	2	0%
57	Douteux, car < 65	1	0%
58	Douteux, car < 65	13	0%
59	Douteux, car < 65	8	0%
60	Douteux, car < 65	17	0%
61	Douteux, car < 65	10	0%
62	Douteux, car < 65	30	0%
63	Douteux, car < 65	34	0%
64	Douteux, car < 65	64	0.1%
65		85	0.1%
66		99	0.1%
67		172	0.1%
68		166	0.1%
69		206	0.2%
70	Score INOP n°2 de style QI à moins 2 écarts types	242	0.2%
71		253	0.2%
72		276	0.2%
73		363	0.3%
74		368	0.3%
75		399	0.3%
76		420	0.3%
77		581	0.5%
78		531	0.4%
79		619	0.5%
80		689	0.6%

81		666	0.5%
82		611	0.5%
83		810	0.7%
84		901	0.7%
85	Score INOP n°2 de style QI à moins 1 écart type	838	0.7%
86		875	0.7%
87		997	0.8%
88		1049	0.8%
89		1173	0.9%
90		1299	1.1%
91		1127	0.9%
92		1295	1%
93		1562	1.3%
94		1276	1%
95		1618	1.3%
96		1188	1%
97		1882	1.5%
98		1591	1.3%
99		1665	1.3%
100	Score INOP n°2 de style QI, moyenne théorique	1356	1.1%
101		2303	1.9%
102		1951	1.6%
103		1353	1.1%
104		1812	1.5%
105		1933	1.6%
106		1913	1.5%
107		1683	1.4%
108		2062	1.7%
109		2065	1.7%
110		1504	1.2%
111		1827	1.5%
112		1462	1.2%
113		1413	1.1%
114		1378	1.1%
115	Score INOP n°2 de style QI à plus 1 écart type	1432	1.2%
116		1494	1.2%
117		1275	1%
118		1314	1.1%
119		1286	1%

120		1254	1%
121		978	0.8%
122		1144	0.9%
123		909	0.7%
124		1029	0.8%
125		810	0.7%
126		879	0.7%
127		521	0.4%
128		716	0.6%
129		573	0.5%
130	Score INOP n°2 de style QI à plus 2 écarts types	558	0.5%
131		473	0.4%
132		389	0.3%
133		399	0.3%
134		350	0.3%
135		259	0.2%
136		207	0.2%
137		180	0.1%
138		182	0.1%
139		122	0.1%
140		121	0.1%
141		84	0.1%
142		99	0.1%
143		55	0%
144		37	0%
145	Score INOP n°2 de style QI à plus 3 écarts types	27	0%
146		30	0%
147		41	0%
148		23	0%
149		10	0%
150		19	0%
151		15	0%
152		5	0%
153		10	0%
154		8	0%
155		5	0%
156		3	0%
157		3	0%
158		3	0%

159		1	0%
160	Score INOP n°2 de style QI à plus 4 écarts types, douteux	3	0%
163		1	0%
164		1	0%
165		1	0%
167		2	0%
169		1	0%
171		1	0%
Sysmiss		8629	

## Description

### LABEL

Score INOP n°2 de style QI, exprimant le rang à âge égal (G\_AGP3) du score JO\_QIGP (Score INOP n°1), pour élèves en âge d'obligation (< 14 ans) dans le champ principal étendu.

### UNIVERS

Fréquences manquantes : pas d'informations issues des fichiers F1 ou F3, ou sans cahier de test

## Autres

### NOTES

Métrie INOP

Pour plus d'informations, voir les documents "A propos de la métrie construite et commune aux quatre cahiers de test" et "Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés" dans "Méta données / Description de l'étude / Autre document relatif à la description de l'enquête / Documents reliés".

## K1\_N1: Note brute du sous-test 1 du cahier 1 (6 items) : Vocabulaire (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 12799 Valeurs manquantes: 110836 Minimum: 0 Maximum: 6 Moyenne: 4.136 Ecart-type: 1.584  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 6 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		417	0.3%
1		556	0.4%
2		1104	0.9%
3		1743	1.4%
4		2680	2.2%

5		3564	2.9%
6		2735	2.2%
Sysmiss		110836	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 1 : l'élève a passé le cahier 1

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

### K1\_N2: Note brute du sous-test 2 du cahier 1 (6 items): Appartenance à une classe (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 12799 Valeurs manquantes: 110836 Minimum: 0 Maximum: 6 Moyenne: 4.442 Ecart-type: 1.493  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 6 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		407	0.3%
1		546	0.4%
2		608	0.5%
3		906	0.7%
4		1906	1.5%
5		5810	4.7%
6		2616	2.1%
Sysmiss		110836	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 1 : l'élève a passé le cahier 1

## Autres

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K1\_N3: Note brute du sous-test 3 du cahier 1 (6 items) : Différence (non verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 12799 Valeurs manquantes: 110836 Minimum: 0 Maximum: 6 Moyenne: 3.473 Ecart-type: 1.37  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 6 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		531	0.4%
1		682	0.6%
2		1390	1.1%
3		3240	2.6%
4		3864	3.1%
5		2743	2.2%
6		349	0.3%
Sysmiss		110836	

**Description**

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 1 : l'élève a passé le cahier 1

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K1\_N4: Note brute du sous-test 4 du cahier 1 (6 items) : Matrices (non verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 12799 Valeurs manquantes: 110836 Minimum: 0 Maximum: 6 Moyenne: 3.586 Ecart-type: 1.699  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 6 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		722	0.6%
1		1141	0.9%
2		1515	1.2%
3		1945	1.6%
4		3158	2.6%
5		2649	2.1%
6		1669	1.3%
Sysmiss		110836	

## Description

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 1 : l'élève a passé le cahier 1

## Autres

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

### K1\_N5: Note brute du sous-test 5 du cahier 1 (8 items) : Compréhension de phrases (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 12799 Valeurs manquantes: 110836 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 4.567 Ecart-type: 1.916  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		251	0.2%
1		667	0.5%
2		1138	0.9%
3		1596	1.3%
4		2191	1.8%
5		2453	2%
6		2362	1.9%
7		1606	1.3%
8		535	0.4%

Sysmiss		110836	
---------	--	--------	--

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 1 : l'élève a passé le cahier 1

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 1 du cahier 2 (K2\_N1)

### K1\_N6: Note brute du sous-test 6 du cahier 1 (8 items) : Séries à compléter (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 12799 Valeurs manquantes: 110836 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 3.942 Ecart-type: 2.268  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		926	0.7%
1		1427	1.2%
2		1532	1.2%
3		1485	1.2%
4		1882	1.5%
5		1892	1.5%
6		1628	1.3%
7		1458	1.2%
8		569	0.5%
Sysmiss		110836	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 1 : l'élève a passé le cahier 1

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)  
Sous-test identique au sous-test 2 du cahier 2 (K2\_N2)

## K1\_NOTE: Note brute globale du cahier 1 (40 items)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 12799 Valeurs manquantes: 110836 Minimum: 0 Maximum: 40 Moyenne: 24.146 Ecart-type: 7.654

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 40 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		30	0%
1		16	0%
2		45	0%
3		47	0%
4		53	0%
5		73	0.1%
6		88	0.1%
7		96	0.1%
8		99	0.1%
9		133	0.1%
10		144	0.1%
11		157	0.1%
12		186	0.2%
13		175	0.1%
14		221	0.2%
15		242	0.2%
16		283	0.2%
17		298	0.2%
18		371	0.3%
19		398	0.3%
20		422	0.3%
21		510	0.4%
22		563	0.5%
23		558	0.5%
24		643	0.5%
25		634	0.5%

26		732	0.6%
27		690	0.6%
28		698	0.6%
29		707	0.6%
30		696	0.6%
31		634	0.5%
32		612	0.5%
33		491	0.4%
34		399	0.3%
35		291	0.2%
36		178	0.1%
37		121	0.1%
38		48	0%
39		16	0%
40		1	0%
Sysmiss		110836	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 1 : l'élève a passé le cahier 1

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des 6 notes des sous-tests du cahier 1 (K1\_N1 à K1\_N6)

## K2\_N1: Note brute du sous-test 1 du cahier 2 (8 items) : Compréhension de phrases (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 5.649 Ecart-type: 1.729

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		163	0.1%
1		434	0.4%

2		973	0.8%
3		1768	1.4%
4		3043	2.5%
5		4763	3.9%
6		6340	5.1%
7		6552	5.3%
8		3486	2.8%
Sysmiss		96113	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 5 du cahier 1 (K1\_N5)

## K2\_N2: Note brute du sous-test 2 du cahier 2 (8 items) : Séries à compléter (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 4.981 Ecart-type: 2.345  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		1338	1.1%
1		1809	1.5%
2		1926	1.6%
3		2161	1.7%
4		2955	2.4%
5		3936	3.2%
6		4054	3.3%
7		5630	4.6%
8		3713	3%
Sysmiss		96113	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 6 du cahier 1 (K1\_N6)

### K2\_N3: Note brute du sous-test 3 du cahier 2 (8 items) : Vocabulaire (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 4.42 Ecart-type: 1.869  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		838	0.7%
1		1312	1.1%
2		2170	1.8%
3		3821	3.1%
4		5277	4.3%
5		5650	4.6%
6		4842	3.9%
7		2786	2.3%
8		826	0.7%
Sysmiss		96113	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K2\_N4: Note brute du sous-test 4 du cahier 2 (8 items) : Analogies verbales (verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 3.798 Ecart-type: 2.241  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		1903	1.5%
1		2830	2.3%
2		4007	3.2%
3		4496	3.6%
4		3956	3.2%
5		3263	2.6%
6		2995	2.4%
7		2501	2%
8		1571	1.3%
Sysmiss		96113	

**Description**

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K2\_N5: Note brute du sous-test 5 du cahier 2 (8 items) : Matrices (non verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 5.49 Ecart-type: 2.585  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		1370	1.1%
1		1929	1.6%
2		1897	1.5%
3		1721	1.4%
4		1695	1.4%
5		2086	1.7%
6		3166	2.6%
7		5258	4.3%
8		8400	6.8%
Sysmiss		96113	

**Description**

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K2\_N6: Note brute du sous-test 6 du cahier 2 (8 items) : Un élément différent (verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 8 Moyenne: 3.892 Ecart-type: 2.261  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 8 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		2309	1.9%
1		2535	2.1%
2		3290	2.7%
3		3914	3.2%
4		4106	3.3%

5		3883	3.1%
6		3410	2.8%
7		2641	2.1%
8		1434	1.2%
Sysmiss		96113	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

## K2\_N7: Note brute du sous-test 7 du cahier 2 (10 items) : Différence (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 3.76 Ecart-type: 2.29  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		1037	0.8%
1		2884	2.3%
2		5234	4.2%
3		5525	4.5%
4		4214	3.4%
5		2848	2.3%
6		2002	1.6%
7		1401	1.1%
8		1172	0.9%
9		791	0.6%
10		414	0.3%
Sysmiss		96113	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 1 du cahier 3 (K3\_N1)

### K2\_N8: Note brute du sous-test 8 du cahier 2 (10 items) : Appartenance à une classe (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 4.823 Ecart-type: 2.854  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		2528	2%
1		2554	2.1%
2		2303	1.9%
3		2064	1.7%
4		2147	1.7%
5		2688	2.2%
6		3554	2.9%
7		4113	3.3%
8		3319	2.7%
9		1817	1.5%
10		435	0.4%
Sysmiss		96113	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 2 du cahier 3 (K3\_N2)

**K2\_NNV: Note brute non verbale du cahier 2 (34 items)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 34 Moyenne: 19.879 Ecart-type: 6.939  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 34 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		64	0.1%
1		38	0%
2		66	0.1%
3		111	0.1%
4		153	0.1%
5		234	0.2%
6		308	0.2%
7		407	0.3%
8		551	0.4%
9		597	0.5%
10		660	0.5%
11		752	0.6%
12		837	0.7%
13		861	0.7%
14		858	0.7%
15		903	0.7%
16		991	0.8%
17		1010	0.8%
18		1099	0.9%
19		1212	1%
20		1428	1.2%
21		1524	1.2%
22		1678	1.4%
23		1731	1.4%
24		1687	1.4%
25		1557	1.3%

26		1445	1.2%
27		1181	1%
28		971	0.8%
29		821	0.7%
30		674	0.5%
31		497	0.4%
32		335	0.3%
33		206	0.2%
34		75	0.1%
Sysmiss		96113	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des notes des sous-tests non verbaux du cahier 2 (K2\_N1, K2\_N2, K2\_N5, K2\_N7)

## K2\_NNVP: Score gaussien non verbal du cahier 2

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 156 Moyenne: 101.561 Ecart-type: 17.817

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 156 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		29	0%
51		35	0%
53		38	0%
54		66	0.1%
59		111	0.1%
60		153	0.1%
64		234	0.2%
67		308	0.2%

71		407	0.3%
74		551	0.4%
77		597	0.5%
79		660	0.5%
82		752	0.6%
84		837	0.7%
86		861	0.7%
88		858	0.7%
90		903	0.7%
92		991	0.8%
94		1010	0.8%
96		1099	0.9%
97		1212	1%
100		1428	1.2%
102		1524	1.2%
105		1678	1.4%
107		1731	1.4%
110		1687	1.4%
113		1557	1.3%
117		1445	1.2%
120		1181	1%
123		971	0.8%
126		821	0.7%
129		674	0.5%
134		497	0.4%
139		335	0.3%
146		206	0.2%
156		75	0.1%
Sysmiss		96113	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Transforme K2\_NNV (Note brute non verbale du cahier 2 (34 items)). Score 100 = performance médiane du cours élémentaire (CE1 + CE2).

**K2\_NOTE: Note brute globale du cahier 2 (68 items)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 67 Moyenne: 36.812 Ecart-type: 13.616

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 67 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		55	0%
1		26	0%
2		38	0%
3		29	0%
4		57	0%
5		74	0.1%
6		71	0.1%
7		90	0.1%
8		121	0.1%
9		121	0.1%
10		149	0.1%
11		183	0.1%
12		233	0.2%
13		225	0.2%
14		287	0.2%
15		279	0.2%
16		313	0.3%
17		379	0.3%
18		366	0.3%
19		429	0.3%
20		433	0.4%
21		378	0.3%
22		437	0.4%
23		442	0.4%
24		450	0.4%
25		484	0.4%
26		502	0.4%

## France - Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (1965)

27		503	0.4%
28		521	0.4%
29		593	0.5%
30		585	0.5%
31		578	0.5%
32		583	0.5%
33		627	0.5%
34		648	0.5%
35		626	0.5%
36		668	0.5%
37		749	0.6%
38		712	0.6%
39		759	0.6%
40		732	0.6%
41		754	0.6%
42		751	0.6%
43		755	0.6%
44		794	0.6%
45		728	0.6%
46		718	0.6%
47		725	0.6%
48		722	0.6%
49		719	0.6%
50		610	0.5%
51		617	0.5%
52		566	0.5%
53		532	0.4%
54		519	0.4%
55		462	0.4%
56		384	0.3%
57		332	0.3%
58		313	0.3%
59		246	0.2%
60		202	0.2%
61		181	0.1%
62		130	0.1%
63		104	0.1%
64		67	0.1%
65		29	0%

66		21	0%
67		6	0%
Sysmiss		96113	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des 8 notes des sous-tests du cahier 2 (K2\_N1 à K2\_N8)

## K2\_NV: Note brute verbale du cahier 2 (34 items)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 34 Moyenne: 16.932 Ecart-type: 7.656  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 34 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		301	0.2%
1		215	0.2%
2		243	0.2%
3		381	0.3%
4		487	0.4%
5		578	0.5%
6		693	0.6%
7		753	0.6%
8		810	0.7%
9		937	0.8%
10		954	0.8%
11		932	0.8%
12		1023	0.8%
13		1027	0.8%
14		1111	0.9%

15		1123	0.9%
16		1178	1%
17		1229	1%
18		1207	1%
19		1253	1%
20		1284	1%
21		1218	1%
22		1148	0.9%
23		1194	1%
24		1073	0.9%
25		1038	0.8%
26		982	0.8%
27		852	0.7%
28		746	0.6%
29		591	0.5%
30		428	0.3%
31		323	0.3%
32		137	0.1%
33		60	0%
34		13	0%
Sysmiss		96113	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des notes des sous-tests verbaux du cahier 2 (K2\_N3, K2\_N4, K2\_N6, K2\_N8)

## K2\_NVP: Score gaussien verbal du cahier 2

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 27522 Valeurs manquantes: 96113 Minimum: 0 Maximum: 156 Moyenne: 100.775 Ecart-type: 19.287

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 156 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		29	0%
54		272	0.2%
57		215	0.2%
62		243	0.2%
65		381	0.3%
67		487	0.4%
71		578	0.5%
74		693	0.6%
77		753	0.6%
80		810	0.7%
83		937	0.8%
85		954	0.8%
88		932	0.8%
90		1023	0.8%
92		1027	0.8%
95		1111	0.9%
97		1123	0.9%
99		1178	1%
101		1229	1%
103		1207	1%
104		1253	1%
108		1284	1%
110		1218	1%
112		1148	0.9%
114		1194	1%
117		1073	0.9%
119		1038	0.8%
122		982	0.8%
125		852	0.7%
129		746	0.6%
132		591	0.5%
136		428	0.3%
141		323	0.3%
146		137	0.1%
150		60	0%

156		13	0%
Sysmiss		96113	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 2 : l'élève a passé le cahier 2

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Transforme K2\_NV (Note brute verbale du cahier 2 (34 items)). Score 100 = performance médiane du cours élémentaire (CE1 + CE2).

## K3\_N1: Note brute du sous-test 1 du cahier 3 (10 items) : Différence (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 5.726 Ecart-type: 2.531  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		147	0.1%
1		854	0.7%
2		2245	1.8%
3		3510	2.8%
4		3672	3%
5		3825	3.1%
6		3543	2.9%
7		3290	2.7%
8		3263	2.6%
9		2990	2.4%
10		2235	1.8%
Sysmiss		94061	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 7 du cahier 2 (K2\_N7)

## K3\_N2: Note brute du sous-test 2 du cahier 3 (10 items) : Appartenance à une classe (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 6.92 Ecart-type: 2.335

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		366	0.3%
1		779	0.6%
2		1020	0.8%
3		1127	0.9%
4		1245	1%
5		1894	1.5%
6		3076	2.5%
7		5241	4.2%
8		6811	5.5%
9		5772	4.7%
10		2243	1.8%
Sysmiss		94061	

### Description

#### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 8 du cahier 2 (K2\_N8)

**K3\_N3: Note brute du sous-test 3 du cahier 3 (10 items) : Un élément différentiel (non verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 6.324 Ecart-type: 1.708  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		40	0%
1		112	0.1%
2		414	0.3%
3		1096	0.9%
4		2486	2%
5		4671	3.8%
6		6600	5.3%
7		6569	5.3%
8		4853	3.9%
9		2240	1.8%
10		493	0.4%
Sysmiss		94061	

**Description**

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K3\_N4: Note brute du sous-test 4 du cahier 3 (10 items) : Vocabulaire (verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 5.534 Ecart-type: 2.121  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		195	0.2%
1		730	0.6%
2		1594	1.3%
3		2741	2.2%
4		3997	3.2%
5		5027	4.1%
6		5188	4.2%
7		4499	3.6%
8		3252	2.6%
9		1735	1.4%
10		616	0.5%
Sysmiss		94061	

**Description**

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K3\_N5: Note brute du sous-test 5 du cahier 3 (10 items) : Matrices (non verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 7.167 Ecart-type: 2.822  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		682	0.6%
1		1107	0.9%
2		1323	1.1%

3		1328	1.1%
4		1356	1.1%
5		1492	1.2%
6		1894	1.5%
7		2678	2.2%
8		4423	3.6%
9		7081	5.7%
10		6210	5%
Sysmiss		94061	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

### K3\_N6: Note brute du sous-test 6 du cahier 3 (10 items) : Compréhension de la phrase (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 10 Moyenne: 5.737 Ecart-type: 2.556  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 10 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		505	0.4%
1		1223	1%
2		2019	1.6%
3		2768	2.2%
4		3119	2.5%
5		3575	2.9%
6		3796	3.1%
7		3902	3.2%
8		3872	3.1%

9		3274	2.6%
10		1521	1.2%
Sysmiss		94061	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

### K3\_N7: Note brute du sous-test 7 du cahier 3 (12 items) : Séries numériques (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 4.639 Ecart-type: 2.666  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		1503	1.2%
1		2458	2%
2		3438	2.8%
3		3827	3.1%
4		3509	2.8%
5		3353	2.7%
6		3208	2.6%
7		3230	2.6%
8		2671	2.2%
9		1603	1.3%
10		602	0.5%
11		146	0.1%
12		26	0%
Sysmiss		94061	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 1 du cahier 4 (K4\_N1)

### K3\_N8: Note brute du sous-test 8 du cahier 3 (12 items) : Analogies verbales (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 7.443 Ecart-type: 2.843  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		256	0.2%
1		621	0.5%
2		952	0.8%
3		1414	1.1%
4		1833	1.5%
5		2356	1.9%
6		2743	2.2%
7		3353	2.7%
8		3754	3%
9		4129	3.3%
10		3939	3.2%
11		2947	2.4%
12		1277	1%
Sysmiss		94061	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 2 du cahier 4 (K4\_N2)

**K3\_NNV: Note brute non verbale du cahier 3 (42 items)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 42 Moyenne: 23.856 Ecart-type: 7.167

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 42 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		2	0%
2		3	0%
3		11	0%
4		17	0%
5		53	0%
6		74	0.1%
7		98	0.1%
8		180	0.1%
9		268	0.2%
10		347	0.3%
11		407	0.3%
12		550	0.4%
13		633	0.5%
14		707	0.6%
15		755	0.6%
16		950	0.8%
17		951	0.8%
18		1096	0.9%
19		1193	1%
20		1285	1%
21		1380	1.1%
22		1395	1.1%
23		1385	1.1%

24		1508	1.2%
25		1472	1.2%
26		1448	1.2%
27		1397	1.1%
28		1447	1.2%
29		1394	1.1%
30		1284	1%
31		1217	1%
32		1061	0.9%
33		981	0.8%
34		791	0.6%
35		718	0.6%
36		486	0.4%
37		311	0.3%
38		207	0.2%
39		76	0.1%
40		33	0%
41		2	0%
42		1	0%
Sysmiss		94061	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des notes des sous-tests non verbaux du cahier 3 (K3\_N1, K3\_N3, K3\_N5, K3\_N7)

## K3\_NNVP: Score gaussien non verbal du cahier 3

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 29574    Valeurs manquantes: 94061    Minimum: 45    Maximum: 155    Moyenne: 105.137    Ecart-type: 16.76

Type: Discret    Décimale(s): 2    Longueur: 8    Intervalle: 45 - 155    Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
45		2	0%
48		3	0%
49		11	0%
51		17	0%
58		53	0%
61		74	0.1%
65		98	0.1%
68		180	0.1%
71		268	0.2%
74		347	0.3%
77		407	0.3%
79		550	0.4%
82		633	0.5%
84		707	0.6%
86		755	0.6%
88		950	0.8%
90		951	0.8%
92		1096	0.9%
94		1193	1%
96		1285	1%
98		1380	1.1%
100		1395	1.1%
102		1385	1.1%
105		1508	1.2%
107		1472	1.2%
109		1448	1.2%
111		1397	1.1%
113		1447	1.2%
116		1394	1.1%
118		1284	1%
121		1217	1%
124		1061	0.9%
127		981	0.8%
129		791	0.6%
133		718	0.6%

137		486	0.4%
141		311	0.3%
147		207	0.2%
151		76	0.1%
152		33	0%
154		2	0%
155		1	0%
Sysmiss		94061	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Transforme K3\_NNV (Note brute non verbale du cahier 3 (42 items)). Score 100 = performance médiane du cours moyen (CM1 + CM2).

## K3\_NOTE: Note brute globale du cahier 3 (84 items)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 1 Maximum: 82 Moyenne: 49.491 Ecart-type: 14.059

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 1 - 82 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
1		1	0%
6		1	0%
7		3	0%
8		10	0%
9		12	0%
10		11	0%
11		16	0%
12		22	0%
13		36	0%

14		44	0%
15		55	0%
16		67	0.1%
17		104	0.1%
18		98	0.1%
19		105	0.1%
20		138	0.1%
21		130	0.1%
22		165	0.1%
23		196	0.2%
24		239	0.2%
25		245	0.2%
26		248	0.2%
27		294	0.2%
28		296	0.2%
29		321	0.3%
30		349	0.3%
31		393	0.3%
32		425	0.3%
33		401	0.3%
34		464	0.4%
35		446	0.4%
36		467	0.4%
37		514	0.4%
38		499	0.4%
39		589	0.5%
40		568	0.5%
41		561	0.5%
42		614	0.5%
43		630	0.5%
44		642	0.5%
45		642	0.5%
46		658	0.5%
47		690	0.6%
48		735	0.6%
49		714	0.6%
50		762	0.6%
51		754	0.6%
52		756	0.6%

53		749	0.6%
54		773	0.6%
55		790	0.6%
56		765	0.6%
57		772	0.6%
58		790	0.6%
59		763	0.6%
60		736	0.6%
61		738	0.6%
62		674	0.5%
63		695	0.6%
64		651	0.5%
65		646	0.5%
66		570	0.5%
67		560	0.5%
68		457	0.4%
69		457	0.4%
70		402	0.3%
71		333	0.3%
72		294	0.2%
73		258	0.2%
74		197	0.2%
75		127	0.1%
76		96	0.1%
77		63	0.1%
78		41	0%
79		32	0%
80		10	0%
81		4	0%
82		1	0%
Sysmiss		94061	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)  
Somme des 8 notes des sous-tests du cahier 3 (K3\_N1 à K3\_N8)

### K3\_NV: Note brute verbale du cahier 3 (42 items)

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 0 Maximum: 42 Moyenne: 25.635 Ecart-type: 7.869  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 42 Format: Numérique

#### Question(s) et instruction(s)

##### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		1	0%
1		3	0%
2		9	0%
3		27	0%
4		55	0%
5		81	0.1%
6		105	0.1%
7		167	0.1%
8		188	0.2%
9		253	0.2%
10		294	0.2%
11		367	0.3%
12		429	0.3%
13		499	0.4%
14		550	0.4%
15		635	0.5%
16		640	0.5%
17		737	0.6%
18		835	0.7%
19		834	0.7%
20		951	0.8%
21		1022	0.8%
22		1068	0.9%
23		1141	0.9%
24		1200	1%
25		1267	1%

26		1323	1.1%
27		1336	1.1%
28		1403	1.1%
29		1424	1.2%
30		1439	1.2%
31		1545	1.2%
32		1420	1.1%
33		1343	1.1%
34		1179	1%
35		1104	0.9%
36		903	0.7%
37		699	0.6%
38		508	0.4%
39		332	0.3%
40		176	0.1%
41		67	0.1%
42		15	0%
Sysmiss		94061	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des notes des sous-tests verbaux du cahier 3 (K3\_N2, K3\_N4, K3\_N6, K3\_N8)

## K3\_NVP: Score gaussien verbal du cahier 3

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 29574 Valeurs manquantes: 94061 Minimum: 45 Maximum: 155 Moyenne: 105.271 Ecart-type: 17.342

Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 45 - 155 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas
--------	----------	-----

## France - Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire (1965)

45		1	0%
47		3	0%
52		9	0%
56		27	0%
59		55	0%
62		81	0.1%
64		105	0.1%
67		167	0.1%
69		188	0.2%
72		253	0.2%
74		294	0.2%
76		367	0.3%
78		429	0.3%
80		499	0.4%
82		550	0.4%
84		635	0.5%
86		640	0.5%
87		737	0.6%
89		835	0.7%
91		834	0.7%
93		951	0.8%
95		1022	0.8%
96		1068	0.9%
98		1141	0.9%
100		1200	1%
102		1267	1%
104		1323	1.1%
106		1336	1.1%
108		1403	1.1%
111		1424	1.2%
113		1439	1.2%
116		1545	1.2%
118		1420	1.1%
121		1343	1.1%
124		1179	1%
127		1104	0.9%
131		903	0.7%
134		699	0.6%
137		508	0.4%

141		332	0.3%
146		176	0.1%
154		67	0.1%
155		15	0%
Sysmiss		94061	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 3 : l'élève a passé le cahier 3

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Transforme K3\_NV (Note brute verbale du cahier 3 (42 items)). Score 100 = performance médiane du cours moyen (CM1 + CM2).

### K4\_N1: Note brute du sous-test 1 du cahier 4 (12 items) : Séries numériques (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 6.759 Ecart-type: 2.5  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		435	0.4%
1		989	0.8%
2		1636	1.3%
3		2413	2%
4		3164	2.6%
5		4123	3.3%
6		5434	4.4%
7		7067	5.7%
8		8042	6.5%
9		6524	5.3%
10		3514	2.8%
11		1368	1.1%
12		402	0.3%

Sysmiss		78524	
---------	--	-------	--

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

### Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Sous-test identique au sous-test 7 du cahier 3 (K3\_N7)

## K4\_N2: Note brute du sous-test 2 du cahier 4 (12 items) : Analogies verbales (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 9.504 Ecart-type: 2.076  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		50	0%
1		79	0.1%
2		169	0.1%
3		332	0.3%
4		635	0.5%
5		1070	0.9%
6		1847	1.5%
7		2842	2.3%
8		4564	3.7%
9		7007	5.7%
10		9520	7.7%
11		10287	8.3%
12		6709	5.4%
Sysmiss		78524	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)  
Sous-test identique au sous-test 8 du cahier 3 (K3\_N8)

## K4\_NV: Note brute verbale du cahier 4 (48 items)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 48 Moyenne: 29.223 Ecart-type: 7.473  
Type: Continu Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 48 Format: Numérique

### Description

#### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)  
Somme des notes des sous-tests verbaux du cahier 4 (K4\_N2, K4\_N4, K4\_N6, K4\_N8)

## K4\_N3: Note brute du sous-test 3 du cahier 4 (12 items) : Matrices (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 8.118 Ecart-type: 2.306  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		115	0.1%
1		211	0.2%
2		408	0.3%
3		729	0.6%
4		1397	1.1%
5		2506	2%

6		4656	3.8%
7		7131	5.8%
8		8378	6.8%
9		6661	5.4%
10		5270	4.3%
11		4425	3.6%
12		3224	2.6%
Sysmiss		78524	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

## K4\_N4: Note brute de sous-test 4 du cahier 4 (12 items) : Proverbes (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 6.254 Ecart-type: 2.601  
Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		621	0.5%
1		1344	1.1%
2		2076	1.7%
3		3162	2.6%
4		4300	3.5%
5		5377	4.3%
6		6263	5.1%
7		6516	5.3%
8		5928	4.8%
9		4815	3.9%
10		3004	2.4%

11		1383	1.1%
12		322	0.3%
Sysmiss		78524	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

### K4\_N5: Note brute du sous-test 5 du cahier 4 (12 items) : Un élément différentiel (non verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 5.535 Ecart-type: 2.026  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		154	0.1%
1		781	0.6%
2		2253	1.8%
3		4269	3.5%
4		6400	5.2%
5		7987	6.5%
6		8723	7.1%
7		6993	5.7%
8		4427	3.6%
9		2130	1.7%
10		789	0.6%
11		186	0.2%
12		19	0%
Sysmiss		78524	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

## Autres

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

### K4\_N6: Note brute du sous-test 6 du cahier 4 (12 items) : Vocabulaire (verbal)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 6.711 Ecart-type: 2.262  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		76	0.1%
1		371	0.3%
2		1156	0.9%
3		2282	1.8%
4		3951	3.2%
5		5606	4.5%
6		6924	5.6%
7		7434	6%
8		6816	5.5%
9		5554	4.5%
10		3337	2.7%
11		1337	1.1%
12		267	0.2%
Sysmiss		78524	

## Description

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K4\_N7: Note brute du sous-test 7 du cahier 4 (12 items) : Différences (non verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 8.927 Ecart-type: 2.667  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		146	0.1%
1		402	0.3%
2		829	0.7%
3		1075	0.9%
4		1360	1.1%
5		1750	1.4%
6		2441	2%
7		3214	2.6%
8		4428	3.6%
9		6141	5%
10		7783	6.3%
11		8940	7.2%
12		6602	5.3%
Sysmiss		78524	

**Description**

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K4\_N8: Note brute du sous-test 8 du cahier 4 (12 items) : Appartenance à 2 classes (verbal)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 12 Moyenne: 6.755 Ecart-type: 2.73  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 12 Format: Numérique

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		289	0.2%
1		837	0.7%
2		1910	1.5%
3		3109	2.5%
4		4153	3.4%
5		4759	3.8%
6		5431	4.4%
7		5651	4.6%
8		5557	4.5%
9		5186	4.2%
10		4292	3.5%
11		3124	2.5%
12		813	0.7%
Sysmiss		78524	

**Description**

## UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

**Autres**

## NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

**K4\_NNV: Note brute non verbale du cahier 4 (48 items)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 47 Moyenne: 29.339 Ecart-type: 6.888  
 Type: Discret Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 47 Format: Numérique

## Question(s) et instruction(s)

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0		5	0%
1		2	0%
2		3	0%
3		4	0%
4		9	0%
5		19	0%
6		21	0%
7		49	0%
8		54	0%
9		80	0.1%
10		94	0.1%
11		172	0.1%
12		222	0.2%
13		274	0.2%
14		327	0.3%
15		368	0.3%
16		454	0.4%
17		547	0.4%
18		676	0.5%
19		862	0.7%
20		877	0.7%
21		1101	0.9%
22		1136	0.9%
23		1332	1.1%
24		1572	1.3%
25		1802	1.5%
26		1907	1.5%
27		2155	1.7%
28		2298	1.9%
29		2537	2.1%
30		2648	2.1%
31		2764	2.2%
32		2699	2.2%
33		2662	2.2%
34		2537	2.1%

35		2314	1.9%
36		2022	1.6%
37		1834	1.5%
38		1451	1.2%
39		1156	0.9%
40		816	0.7%
41		520	0.4%
42		333	0.3%
43		219	0.2%
44		107	0.1%
45		43	0%
46		18	0%
47		9	0%
Sysmiss		78524	

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des notes des sous-tests non verbaux du cahier 4 (K4\_N1, K4\_N3, K4\_N5, K4\_N7)

## K4\_NNVP: Score gaussien non verbal du cahier 4

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 158 Moyenne: 106.372 Ecart-type: 15.892

Type: Continu Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 158 Format: Numérique

## Description

### UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

## Autres

### NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Transforme K4\_NNV (Note brute non verbale du cahier 4 (48 items)). Score 100 = performance médiane du cycle d'observation (CO1 + CO2).

---

### **K4\_NOTE: Notre brute globale du cahier 4 (96 items)**

Fichier de données: IE0100\_N

#### **Aperçu**

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 94 Moyenne: 58.562 Ecart-type: 13.218

Type: Continu Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 94 Format: Numérique

#### **Description**

---

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

#### **Autres**

---

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Somme des 8 notes des sous-tests du cahier 4 (K4\_N1 à K4\_N8)

---

### **K4\_NVP: Score gaussien verbal du cahier 4**

Fichier de données: IE0100\_N

#### **Aperçu**

Valides: 45111 Valeurs manquantes: 78524 Minimum: 0 Maximum: 160 Moyenne: 107.449 Ecart-type: 16.374

Type: Continu Décimale(s): 2 Longueur: 8 Intervalle: 0 - 160 Format: Numérique

#### **Description**

---

UNIVERS

Si B2\_CAHI en 4 : l'élève a passé le cahier 4

#### **Autres**

---

NOTES

Pondérer avec C1\_PIB (Poids final pour échantillons partiels avec test)

Transforme K4\_NV (Note brute verbale du cahier 4 (48 items)). Score 100 = performance médiane du cycle d'observation (CO1 + CO2).

---

### **L\_ALT: Altitude de la commune de l'établissement**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 122017 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Moins de 100 m	67244	55.1%
1	100 à 299 m	34177	28%
2	300 à 499 m	7083	5.8%
3	500 à 699 m	1929	1.6%
4	700 à 999 m	2130	1.7%
5	1000 à 1499 m	406	0.3%
7	Non définie sur la bande informatique	961	0.8%
z	Sans informations issues du fichier F4	8087	6.6%

**Description**

## UNIVERS

Fréquences manquantes : sans informations

**L\_COMM: Communications routières entre commune de résidence et l'établissement**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123634 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Voie non définie ou non déclarée, ou même commune de résidence et d'établissement	99198	80.2%
1	Pas de route, ni voie ferrée	7730	6.3%
2	Pas de route, mais la voie ferrée dessert l'établissement	1876	1.5%
3	Pas de route, mais la voie ferrée ne dessert pas l'établissement	405	0.3%
4	Pas de voie ferrée, la route dessert l'établissement	2135	1.7%
5	Pas de voie ferrée, la route ne dessert pas l'établissement	562	0.5%
6	La route dessert l'établissement, mais pas la voie ferrée	332	0.3%
7	La voie ferrée dessert l'établissement, mais pas la route	239	0.2%

8	La route et la voie ferrée desservent l'établissement	2520	2%
9	La route et la voie ferrée ne desservent pas l'établissement	550	0.4%
z	Sans informations issues du fichier F4	8087	6.5%

## L\_ETR1: Commune de résidence est ou non celle de l'établissement

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	On ne sait pas	944	0.8%
1	L'élève fréquente un établissement de sa commune de résidence	87951	71.1%
2	L'élève ne fréquente pas un établissement de sa commune de résidence	26124	21.1%
T	Bulletin familial absent, et information non complétée par le maître	2948	2.4%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

### Autres

#### NOTES

Comparaison faite avec la commune de résidence déclarée par les parents sur le bulletin familial (question 7) ou celle sur le bulletin individuel de substitut

## L\_NAR1: Commune de naissance est/n'est pas celle de résidence

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	On ne sait pas	2663	2.2%
1	L'élève habite dans sa commune de naissance	39121	31.6%

2	L'élève n'habite pas dans sa commune de naissance	70613	57.1%
S	Bulletin familial absent	5570	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable créé à partir des communes renseignées sur le bulletin familial (Q3 pour la commune de naissance et Q7 pour la commune de résidence)

## L\_RECC: Commune de résidence en 18 postes

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Inconnu	824	0.7%
01	INSEE 01, commune rurale 1962, agricole au moins 80% en 1954	2136	1.7%
02	INSEE 02, commune rurale 1962, agricole 60 à 79,9% en 1954	8061	6.5%
03	INSEE 03, commune rurale 1962, agricole 40 à 59,9% en 1954	6383	5.2%
04	INSEE 04, commune rurale 1962, agricole 20 à 39,9% en 1954	6623	5.4%
05	INSEE 05, commune rurale 1962, agricole à moins de 20% en 1954	3975	3.2%
06	Ville ou commune en Unité urbaine de moins de 5.000 h	4572	3.7%
07	5.000-9.999 ha	4112	3.3%
08	10.000-19.999 ha	3558	2.9%
09	20.000-49.999 ha	5665	4.6%
10	50.000-99.999 ha	5383	4.4%
11	100.000-199.999 ha	5429	4.4%
12	200.000 ha et +	10074	8.1%
13	INSEE 90, Paris Ville	12703	10.3%
14	INSEE 91, Couronne urbaine, Zone Habitat. Coll.	6596	5.3%
15	INSEE 92, Couronne urbaine, Zone Habitat. mixtes	19771	16%
16	INSEE 93, Couronne suburbaine	8297	6.7%
17	INSEE 94, Zone d'attraction	852	0.7%
18	Résidence hors de France métropole	60	0%

TT	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	2893	2.3%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable créé à partir de la commune de résidence renseignée sur le bulletin familial (question 7) ou sur le bulletin individuel de substitut

## L\_RECS: Commune de résidence en 5 postes

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré, ou réside hors de France métropole	875	0.7%
1	Moins de 2.000 ha, Commune rurale au Recensement 1962	27178	22%
2	2.000-20.000 ha	12242	9.9%
3	20.000-100.000 ha	11048	8.9%
4	100.000 ha et +	15503	12.5%
5	Agglomération parisienne	48219	39%
T	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	2902	2.3%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Contracte la variable L\_RECC (Commune de résidence en 18 postes)

## L\_REGE: Région de l'établissement scolaire

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non calculé	4	0%
01	Nord	5996	4.8%
02	Picardie et Champagne	4076	3.3%
03	Haute et Basse Normandie	4674	3.8%
04	Bretagne et Pays de la Loire	8914	7.2%
05	Alsace et Moselle (Académie de Strasbourg en 1962)	4042	3.3%
06	Bourgogne, Franche Comté et 3 dép. lorrains (54, 55, 88)	6605	5.3%
07	Limousin et Auvergne	4330	3.5%
08	Poitou-Charentes et Centre	6026	4.9%
09	Sud Ouest (Aquitaine Midi-Pyrénées Languedoc)	9878	8%
10	Sud Est (Rhône-Alpes, Provence Côte d'Azur et Corse)	11732	9.5%
11	Région parisienne (Ile-de-France)	51690	41.8%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Onze grandes régions de l'établissement scolaire, délimitées dans le cahier Ined n°64 p.45

**M\_MAC: Maladie ou accident de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	2639	2.1%
1	Rien n'est signalé en plus de ce qui est codé	113884	92.1%
2	Accident en cours d'année scolaire	69	0.1%
3	Accident dans le passé	35	0%
4	Accident à une époque non précisée	38	0%

5	Enfant maladif, souvent malade	821	0.7%
6	Maladie temporaire en cours d'année scolaire	226	0.2%
7	Maladie temporaire dans le passé	63	0.1%
8	Maladie temporaire à une époque non précisée	192	0.2%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

## Autres

NOTES

Complément aux questions sur les troubles de l'élève, évoqué dans les commentaires du maître (sans question spécifique en bulletin individuel) et recodé en modalités.

### M\_TRN: Nombre de troubles physiques recensés

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

#### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	NR à toutes les questions troubles physiques	30	0%
1	Aucun trouble cité, ou sans information	83474	67.5%
2	1 trouble au moins est déclaré	29468	23.8%
3	2 troubles	4331	3.5%
4	3 troubles	584	0.5%
5	4 troubles	67	0.1%
6	5 troubles	13	0%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- M2\_TRO1B (Présence d'un trouble de la vue chez l'élève)
- M2\_TRO2B (Présence d'un trouble de l'ouïe chez l'élève)
- M2\_TRO3B (Présence d'un trouble de la parole chez l'élève)
- M2\_TRO4B (Présence d'un trouble de gaucherie chez l'élève)
- M2\_TRO5B (Présence d'une infirmité motrice chez l'élève)
- M2\_TRO6B (Présence d'une infirmité physique d'une autre nature chez l'élève)

Programme SAS :

```

if M2_TRO1B = "0" then M_TRN="0";
else if M2_TRO1B = "v" then M_TRN="v";
else if M2_TRO1B = "w" then M_TRN="w";
else if M2_TRO1B = "1" and M2_TRO2B = "1" and M2_TRO3B = "1" and M2_TRO4B = "1" and M2_TRO5B = "1" and
M2_TRO6B = "1"
then M_TRN = "1";
else if (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B = "2")
then M_TRN="2";
else if (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B = "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B = "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B = "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B = "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and
M2_TRO6B = "2")
then M_TRN="3";
else if (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B = "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B

```

```

= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B ne "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and M2_TRO6B
ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
ne "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
ne "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
ne "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
ne "2")
then M_TRN="5";
else if (M2_TRO1B ne "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and
M2_TRO6B = "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B ne "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B ne "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B ne "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B ne "2" and M2_TRO6B
= "2")
or (M2_TRO1B = "2" and M2_TRO2B = "2" and M2_TRO3B = "2" and M2_TRO4B = "2" and M2_TRO5B = "2" and M2_TRO6B
ne "2")
then M_TRN="6";
else M_TRN="4";

```

## M\_TROZ: Avoir au moins un trouble physique

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	30	0%

1	Aucun trouble cité, ou sans information	83474	67.5%
2	Au moins un trouble cité	34463	27.9%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir de la variable suivante :  
- M\_TRN (Nombre de troubles physiques recensés)

Programme SAS :

```
if m_trn in ("2" "3" "4" "5" "6") then m_troz="2";
else m_troz=m_trn;
```

## M1\_GADR: Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### QUESTION

13. Est-il gaucher ? S'il est gaucher, est-il gaucher contrarié ?

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	7058	5.7%
1	Droitier	102967	83.3%
2	Gaucher contrarié	1737	1.4%
3	Gaucher non contrarié	4970	4%
4	Gaucher, sans autre précision	1235	1%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

### Description

#### UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

## Autres

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

**M1\_INMO: Infirmité motrice de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

14. A-t-il une infirmité motrice ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	6753	5.5%
1	Pas d'infirmité motrice	110258	89.2%
2	Infirmité des jambes	326	0.3%
3	Infirmité des bras	163	0.1%
4	Infirmité du corps (colonne vertébrale)	20	0%
5	Paralysie	51	0%
6	Infirmité de la face	21	0%
7	Autre infirmité	243	0.2%
8	Infirmité sans autre précision	132	0.1%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Préciser s'il y a lieu. Par exemple : perte complète (partielle) de l'usage des deux jambes, d'une jambe, des deux bras, d'un bras par amputation, paralysie, malformation, poliomyélite.

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

**M1\_INPH: Infirmité physique d'une autre nature**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

15. A-t-il une infirmité physique d'une autre nature ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Sans réponse	7017	5.7%
01	Pas d'infirmité physique d'une autre nature	108310	87.6%
02	Infirmité de la colonne vertébrale	167	0.1%
03	Enfant chétif, peu développé	868	0.7%
04	Nanisme	87	0.1%
05	Gigantisme	43	0%
06	Obésité	440	0.4%
07	Très nerveux	45	0%
08	Epilepsie	34	0%
09	Autre infirmité	750	0.6%
10	Infirmité non précisée	206	0.2%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Préciser s'il y a lieu. Par exemple : enfant nain, géant, chétif, obèse, bossu...

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel  
 Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

**M1\_OUIE: Trouble de l'ouïe de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

12. A-t-il des troubles de l'ouïe ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	5926	4.8%
1	Pas de trouble de l'ouïe signalé	110470	89.4%
2	Trouble de l'ouïe signalé	1571	1.3%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

**M1\_PARO: Trouble de la parole de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

11. A-t-il des troubles de la parole ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	5277	4.3%
1	Pas de trouble de la parole	106237	85.9%
2	Bègue	939	0.8%

3	Articulation difficile	1508	1.2%
4	Elocution difficile	2887	2.3%
5	Autre trouble	358	0.3%
6	Trouble de la parole, sans autre précision	761	0.6%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Préciser s'il y a lieu. Par exemple : bégaiement, troubles prononcés de l'articulation, difficulté d'élocution.

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

**M1\_VUE: Trouble de la vue de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

10. L'élève a-t-il des troubles de la vue ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	4763	3.9%
1	Pas de trouble de la vue déclaré	92531	74.8%
2	Myopie	4138	3.3%
3	Perte de la vision d'un oeil	229	0.2%
4	Strabisme	823	0.7%
5	Port de lunettes, sans précision	12075	9.8%
6	Daltonisme	36	0%
7	Hypermétropie	83	0.1%
8	Autre trouble	506	0.4%

9	Trouble de la vue, sans autre précision	2783	2.3%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Préciser s'il y a lieu. Par exemple : port de lunettes, vision faible, perte de la vision d'un oeil, strabisme.

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

**M2\_TRO1B: Présence d'un trouble de la vue chez l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	30	0%
1	Trouble de la vue non signalé, ou sans information	97264	78.7%
2	Trouble de la vue signalé	20673	16.7%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- M1\_GADR (Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier)
- M1\_INMO (Infirmité motrice de l'élève)
- M1\_INPH (Infirmité physique d'une autre nature)
- M1\_OUIE (Trouble de l'ouïe de l'élève)
- M1\_PARO (Trouble de la parole de l'élève)
- M1\_VUE (Trouble de la vue de l'élève)

Programme SAS :

```
if m1_vue = "0" and m1_paro = "0" and m1_ouie = "0" and m1_inph not in ("00" "02" "04" "06" "08" "10") and m1_inmo = "0" and m1_gadr = "0" then m2_tro1b = "0";
else if m1_vue in ("0" "1") then m2_tro1b = "1";
else if m1_vue in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8" "9") then m2_tro1b = "2";
else m2_tro1b = m1_vue;
```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 1 observation.

## M2\_TRO2B: Présence d'un trouble de l'ouïe chez l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	30	0%
1	Trouble de l'ouïe non signalé, ou sans information	116366	94.1%
2	Trouble de l'ouïe signalé	1571	1.3%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

### Autres

#### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- M1\_GADR (Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier)
- M1\_INMO (Infirmité motrice de l'élève)
- M1\_INPH (Infirmité physique d'une autre nature)
- M1\_OUIE (Trouble de l'ouïe de l'élève)
- M1\_PARO (Trouble de la parole de l'élève)
- M1\_VUE (Trouble de la vue de l'élève)

Programme SAS :

```
if m1_vue = "0" and m1_paro = "0" and m1_ouie = "0" and m1_inph not in ("00" "02" "04" "06" "08" "10") and m1_inmo = "0" and m1_gadr = "0" then m2_tro2b = "0";
else if m1_ouie in ("0" "1") then m2_tro2b = "1";
else if m1_ouie in ("2") then m2_tro2b = "2";
else m2_tro2b = m1_ouie;
```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 1 observation.

## M2\_TRO3B: Présence d'un trouble de la parole chez l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	30	0%
1	Trouble de la parole non signalé, ou sans information	111484	90.2%
2	Trouble de la parole signalé	6453	5.2%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :  
 - M1\_GADR (Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier)  
 - M1\_INMO (Infirmité motrice de l'élève)  
 - M1\_INPH (Infirmité physique d'une autre nature)  
 - M1\_OUIE (Trouble de l'ouïe de l'élève)  
 - M1\_PARO (Trouble de la parole de l'élève)  
 - M1\_VUE (Trouble de la vue de l'élève)

Programme SAS :

```
if m1_vue = "0" and m1_paro = "0" and m1_ouie = "0" and m1_inph not in ("00" "02" "04" "06" "08" "10") and m1_inmo = "0" and m1_gadr = "0" then m2_tro3b = "0";
else if m1_paro in ("0" "1") then m2_tro3b = "1";
else if m1_paro in ("2" "3" "4" "5" "6") then m2_tro3b = "2";
else m2_tro3b = m1_paro;
```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 1 observation.

**M2\_TRO4B: Présence d'un trouble de gaucherie chez l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	30	0%
1	Trouble de la gaucherie non signalé, ou sans information	109995	89%

2	Trouble de la gaucherie signalé	7942	6.4%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- M1\_GADR (Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier)
- M1\_INMO (Infirmité motrice de l'élève)
- M1\_INPH (Infirmité physique d'une autre nature)
- M1\_OUIE (Trouble de l'ouïe de l'élève)
- M1\_PARO (Trouble de la parole de l'élève)
- M1\_VUE (Trouble de la vue de l'élève)

Programme SAS :

```
if m1_vue = "0" and m1_paro = "0" and m1_ouie = "0" and m1_inph not in ("00" "02" "04" "06" "08" "10") and m1_inmo = "0" and m1_gadr = "0" then m2_tro4b = "0";
else if m1_gadr in ("0" "1") then m2_tro4b = "1";
else if m1_gadr in ("2" "3" "4") then m2_tro4b = "2";
else m2_tro4b = m1_gadr;
```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 1 observation.

## M2\_TRO5B: Présence d'une infirmité motrice chez l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	30	0%
1	Trouble de la mobilité non signalé, ou sans information	116981	94.6%
2	Trouble de la mobilité signalé	956	0.8%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- M1\_GADR (Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier)
- M1\_INMO (Infirmité motrice de l'élève)
- M1\_INPH (Infirmité physique d'une autre nature)

- M1\_OUIE (Trouble de l'ouïe de l'élève)
- M1\_PARO (Trouble de la parole de l'élève)
- M1\_VUE (Trouble de la vue de l'élève)

Programme SAS :

```
if m1_vue = "0" and m1_paro = "0" and m1_ouie = "0" and m1_inph not in ("00" "02" "04" "06" "08" "10") and m1_inmo = "0" and m1_gadr = "0" then m2_tro5b = "0";
else if m1_inmo in ("0" "1") then m2_tro5b = "1";
else if m1_inmo in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8") then m2_tro5b = "2";
else m2_tro5b = m1_inmo;
```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 1 observation.

## M2\_TRO6B: Présence d'une infirmité physique d'une autre nature chez l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	30	0%
1	Trouble physique non moteur non signalé, ou sans information	115317	93.3%
2	Trouble physique non moteur signalé	2620	2.1%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

### Autres

#### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- M1\_GADR (Elève gaucher (contrarié ou non) ou droitier)
- M1\_INMO (Infirmité motrice de l'élève)
- M1\_INPH (Infirmité physique d'une autre nature)
- M1\_OUIE (Trouble de l'ouïe de l'élève)
- M1\_PARO (Trouble de la parole de l'élève)
- M1\_VUE (Trouble de la vue de l'élève)

Programme SAS :

```
if m1_vue = "0" and m1_paro = "0" and m1_ouie = "0" and m1_inph not in ("00" "02" "04" "06" "08" "10") and m1_inmo = "0" and m1_gadr = "0" then m2_tro6b = "0";
else if m1_inph in ("00" "01") then m2_tro6b = "1";
else if m1_inph in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10") then m2_tro6b = "2";
else m2_tro6b = m1_inph;
```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 1 observation.

**N\_CINA: Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause A (trouble physique)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré sur un élément au moins	1962	1.6%
1	Causalité A (physique) jamais citée (par maître ou parents)	110464	89.3%
2	Une certaine cause A (même détail) citée par maître et parents	224	0.2%
3	Causalité A évoquée par les 2, mais avec trouble détail différent	121	0.1%
4	Causalité A (physique) citée par maître (non par parents)	2671	2.2%
5	Causalité A (physique) citée par parents (non par maître)	2525	2%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**N\_CINB: Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause B (structure conjugale)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré sur un élément au moins	1481	1.2%
1	Causalité B (conjugale) jamais citée (par maître ou parents)	115308	93.3%
2	Une certaine cause B (même détail) citée par maître et parents	44	0%
3	Causalité B évoquée par les 2, mais avec trouble détail différent	1	0%
4	Causalité B (conjugale) citée par maître (non par parents)	513	0.4%
5	Causalité B (conjugale) citée par parents (non par maître)	620	0.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**N\_CINC: Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause C (ambiance familiale ou scolaire)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré sur un élément au moins	1575	1.3%
1	Causalité C (ambiance) jamais citée (par maître ou parents)	106670	86.3%
2	Une certaine cause C (même détail) citée par maître et parents	405	0.3%
3	Causalité C évoquée par les 2, mais avec trouble détail différent	162	0.1%
4	Causalité C (ambiance) citée par maître (non par parents)	4274	3.5%
5	Causalité C (ambiance) citée par parents (non par maître)	4881	3.9%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**N\_CIND: Comparaison entre maître et parents dans l'emploi de la cause D (psychologique)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré sur un élément au moins	1548	1.3%
1	Causalité D (psycho) jamais citée (par maître ou parents)	98379	79.6%
2	Une certaine cause D (même détail) citée par maître et parents	952	0.8%
3	Causalité D évoquée par les 2, mais avec trouble détail différent	504	0.4%
4	Causalité D (psycho) citée par maître (non par parents)	13194	10.7%
5	Causalité D (psycho) citée par parents (non par maître)	3390	2.7%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**N\_INDI: Avis du maître sur l'adaptation + avis des parents sur la gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Inadaptation et gêne non déclarées	1436	1.2%
01	Adapté selon le maître et pas de gêne selon les parents	66903	54.1%
02	Adapté selon le maître, gêné selon les parents	15499	12.5%
03	Adapté selon le maître, lacune pour l'avis des parents	8849	7.2%
04	Mal adapté selon le maître, pas de gêne selon les parents	9560	7.7%
05	Mal adapté selon le maître, gêné selon les parents	5120	4.1%
06	Mal adapté selon le maître, lacune pour l'avis des parents	2445	2%
07	Inadapté selon le maître, pas de gêne selon les parents	2014	1.6%
08	Inadapté selon le maître, gêné selon les parents	1713	1.4%
09	Inadapté selon le maître, lacune pour l'avis des parents	1033	0.8%
10	Lacune pour l'avis du maître, pas de gêne selon les parents	2387	1.9%
11	Lacune pour l'avis du maître, gêné selon les parents	1008	0.8%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Combine les informations des variables N1\_INA5 (Avis du maître : échelle d'adaptation) et N2\_DIF (Avis des parents : élève qui a été gêné dans ses études)

**N1\_A3: Avis du maître : élève avec cause A (trouble physique) de non-adaptation**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	5071	4.1%
01	Pas d'inadaptation pour cause physique (A) citée par le maître	109880	88.9%
02	Un seul handicap signalé par le maître : la vue	136	0.1%
03	Un seul handicap signalé par le maître : la parole	270	0.2%
04	Un seul handicap signalé par le maître : l'ouïe	56	0%
05	Un seul handicap signalé par le maître : la gaucherie	68	0.1%
06	Un seul handicap signalé par le maître : une infirmité motrice	66	0.1%
07	Un seul handicap signalé par le maître : une infirmité physique non motrice	325	0.3%
08	Un seul handicap signalé par le maître : une maladie ou un accident	766	0.6%
09	2 handicaps et + parmi la liste ci-dessus	108	0.1%
10	Autre cause A (physique)	1221	1%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Les causes peuvent être de divers ordres : santé physique, problèmes psychologiques, caractériels, familiaux, sociaux, ou enfin d'ordre éducatif. Ne pas se contenter de mentions aussi vagues, dans la mesure du possible.

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N2\_A4 (Avis des parents : élève avec cause A (trouble physique) de gêne scolaire). Le code suit le modèle des 6 troubles recensés par le maître (M2\_TRO1B à M2\_TRO6B).

**N1\_AD1: Avis du maître : synthèse des quatre causes combinées (A B C D) de non-adaptation de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Pas d'inadaptation, ou inadaptation non déclarée	99023	80.1%
01	Le maître cite une seule cause, A, de type physique	1378	1.1%
02	Le maître cite une seule cause, B, de type structure conjugale	134	0.1%
03	Le maître cite une seule cause, C, de type ambiance famille ou école	2357	1.9%
04	Le maître cite une seule cause, D, de type psychologique	11282	9.1%
05	Le maître cite 2 causes, A+B, physique + structure conjugale	24	0%
06	Le maître cite 2 causes, A+C, physique + ambiance familiale	294	0.2%
07	Le maître cite 2 causes, A+D, physique + psychologique	1112	0.9%
08	Le maître cite 2 causes, B+C, structure conjugale + ambiance famille ou école	107	0.1%
09	Le maître cite 2 causes, B+D, structure conjugale + psychologique	165	0.1%
10	Le maître cite 2 causes, C+D, ambiance famille ou école + psychologique	1809	1.5%
11	Le maître cite 3 causes ou plus	282	0.2%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- N1\_A3 (Avis du maître : élève avec cause A (trouble physique) de non-adaptation)
- N1\_B3 (Avis du maître : élève avec cause B (structure conjugale) de non-adaptation)
- N1\_C3 (Avis du maître : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de non-adaptation)
- N1\_D3 (Avis du maître : élève avec cause D (psychologique) de non-adaptation)

N1\_AD1 contracte les informations des variables N1\_A3 à N1\_D3.

Programme SAS :

```

if n1_a3 = "vv" then n1_ad1= "vv";
else if n1_a3 = "ww" then n1_ad1= "ww";
else if n1_a3="05" and n1_b3 = "00" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "0" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "00" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "1" and n1_d3 = "3" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "6" and n1_d3 = "0" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "10" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "1" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "10" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "5" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "3" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "02" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "1" and n1_d3 = "0" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "08" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "1" and n1_d3 = "0" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "7" and n1_d3 = "0" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "10" and n1_b3 = "00" and n1_c3 = "1" and n1_d3 = "1" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "03" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "1" and n1_d3 = "0" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "3" and n1_d3 = "0" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "00" and n1_c3 = "8" and n1_d3 = "7" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "00" and n1_c3 = "8" and n1_d3 = "8" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "8" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "07" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "3" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "01" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "4" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 = "08" and n1_b3 = "01" and n1_c3 = "0" and n1_d3 = "1" then n1_ad1 = "00";
else if n1_a3 in ("00" "01") and n1_b3 in ("00" "01") and n1_c3 in ("0" "1") and n1_d3 in ("0" "1") then n1_ad1= "00";
else if n1_a3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10") and n1_b3 in ("00" "01") and n1_c3 in ("0" "1") and
n1_d3 in ("0" "1") then n1_ad1= "01";
else if n1_b3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10" "11") and n1_a3 in ("00" "01") and n1_c3 in ("0" "1") and

```

```

n1_d3 in ("0" "1") then n1_ad1= "02";
else if n1_c3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8") and n1_b3 in ("00" "01") and n1_a3 in ("00" "01") and
n1_d3 in ("0" "1") then n1_ad1= "03";
else if n1_d3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8") and n1_b3 in ("00" "01") and n1_a3 in ("00" "01") and
n1_c3 in ("0" "1") then n1_ad1= "04";
else if n1_a3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10") and n1_b3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10"
"11")
and n1_c3 in ("0" "1") and n1_d3 in ("0" "1") then n1_ad1= "05";
else if n1_a3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10") and n1_c3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8")
and n1_b3 in ("00" "01") and n1_d3 in ("0" "1") then n1_ad1= "06";
else if n1_a3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10") and n1_d3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8")
and n1_b3 in ("00" "01") and n1_c3 in ("0" "1") then n1_ad1= "07";
else if n1_b3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10" "11") and n1_c3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8")
and n1_a3 in ("00" "01") and n1_d3 in ("0" "1") then n1_ad1= "08";
else if n1_b3 in ("02" "03" "04" "05" "06" "07" "08" "09" "10" "11") and n1_d3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8")
and n1_a3 in ("00" "01") and n1_c3 in ("0" "1") then n1_ad1= "09";
else if n1_c3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8") and n1_d3 in ("2" "3" "4" "5" "6" "7" "8")
and n1_a3 in ("00" "01") and n1_b3 in ("00" "01") then n1_ad1= "10";
else n1_ad1="11";

```

## N1\_B3: Avis du maître : élève avec cause B (structure conjugale) de non-adaptation

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### QUESTION

17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	4960	4%
01	Pas d'inadaptation pour cause de structure conjugale (B) citée par le maître	112449	91%
02	Orphelin complet	49	0%
03	Orphelin sans précision	17	0%
04	Parents divorcés	55	0%
05	Enfant vit avec son père veuf	43	0%
06	Enfant vit avec son père divorcé	21	0%
07	Enfant vit avec son père remarié	22	0%
08	Enfant vit avec sa mère veuve	100	0.1%
09	Enfant vit avec sa mère divorcée	100	0.1%
10	Enfant vit avec sa mère remariée	55	0%
11	Autre cause B (structure familiale)	96	0.1%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Les causes peuvent être de divers ordres : santé physique, problèmes psychologiques, caractériels, familiaux, sociaux, ou enfin d'ordre éducatif. Ne pas se contenter de mentions aussi vagues, dans la mesure du possible.

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N2\_B4 (Avis des parents : élève avec cause B (structure du couple) de gêne scolaire).

**N1\_C3: Avis du maître : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de non-adaptation**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	5119	4.1%
1	Pas d'inadaptation pour cause d'ambiance familiale ou à l'école (C) citée par le maître	108007	87.4%
2	Un des deux parents est alcoolique (ou les deux)	134	0.1%
3	Les parents ne se soucient pas de l'enfant	388	0.3%
4	Les parents ne parlent pas le français	301	0.2%
5	Mauvaise condition de logement ou matérielle	207	0.2%
6	Scolarité perturbée par le déplacement de la famille	369	0.3%
7	Difficulté imputable à l'école (organisation, effectifs, professeurs)	276	0.2%
8	Autre cause C (ambiance familiale ou à l'école)	3166	2.6%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Les causes peuvent être de divers ordres : santé physique, problèmes psychologiques, caractériels, familiaux, sociaux, ou enfin d'ordre éducatif. Ne pas se contenter de mentions aussi vagues, dans la mesure du possible.

## Description

### UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

## Autres

### NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N2\_C4 (Avis des parents : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de gêne scolaire).

## N1\_D3: Avis du maître : élève avec cause D (psychologique) de non-adaptation

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### QUESTION

17. (suite) S'il est assez mal adapté, ou inadapté, quelles sont, à votre avis, les causes des difficultés de cet élève ?

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	5549	4.5%
1	Pas d'inadaptation pour cause psychologique (D) citée par le maître	97768	79.1%
2	Dyslexie	250	0.2%
3	Sans moyen (mémoire, attention)	6715	5.4%
4	Faiblesse en ... (matière)	1333	1.1%
5	Manque de goût pour le travail scolaire	1917	1.6%
6	Débile mental (explicitement mentionné)	371	0.3%
7	Enfant caractériel (instable, émotif, etc.)	1400	1.1%
8	Autre cause D (psychologique)	2664	2.2%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

#### INSTRUCTIONS

Les causes peuvent être de divers ordres : santé physique, problèmes psychologiques, caractériels, familiaux, sociaux, ou enfin d'ordre éducatif. Ne pas se contenter de mentions aussi vagues, dans la mesure du possible.

## Description

### UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

## Autres

### NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N2\_D4 (Avis des parents : élève avec cause D (psychologique) de gêne scolaire).

## N1\_FINA: Elève en perfectionnement ou jugé inadapté par le maître

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	N'est pas en perfectionnement ni jugé inadapté par le maître	112180	90.7%
1	Est en perfectionnement ou est jugé inadapté par le maître	5787	4.7%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- H\_NS9 (Niveau scolaire de l'élève lors de l'enquête (1965) en 9 postes)

- N1\_INA5 (Avis du maître : échelle d'adaptation)

Programme SAS :

```
if h_ns9 = "9" or n1_ina5 = "5" then n1_fina = "1";
```

```
else if h_ns9 = "w" then n1_fina = "w";
```

```
else if h_ns9 = "v" then n1_fina = "v";
```

```
else n1_fina = "0";
```

## N1\_INA5: Avis du maître : échelle d'adaptation

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

17. Considérez-vous que, par rapport à l'enseignement scolaire normal, cet élève est :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Sans réponse	4831	3.9%
1	Très bien adapté	14874	12%
2	Bien adapté	31899	25.8%
3	Adapté	44478	36%
4	Assez mal adapté	17125	13.9%
5	Inadapté	4760	3.9%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Pour les deux derniers degrés ("Assez mal adapté" ou "Inadapté"), un commentaire causal était demandé au maître. Voir les variables N1\_A3 à N1\_D3 (Avis du maître : élève avec cause de non-adaptation)

**N1\_X12A3: Avis du maître : cause A (trouble physique) de non-adaptation**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	5071	4.1%

01	Elève déclaré adapté	91034	73.6%
02	Elève déclaré non adapté, pour cause autre que trouble physique (A)	15975	12.9%
03	Elève déclaré non adapté, sans cause citée	2871	2.3%
04	Un handicap : vue	136	0.1%
05	Un handicap : parole	270	0.2%
06	Un handicap : ouïe	56	0%
07	Un handicap : gaucherie	68	0.1%
08	Un handicap : infirmité motrice	66	0.1%
09	Un handicap : infirmité physique	325	0.3%
10	Un handicap : maladie ou accident	766	0.6%
11	2 handicaps et + dans la liste ci-dessus	108	0.1%
12	Autre cause A (physique)	1221	1%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Complète la variable N1\_A3 (Avis du maître : élève avec cause A (trouble physique) de non-adaptation) : détaille les élèves de N1\_A3 en 01.

## N1\_X12B3: Avis du maître : cause B (structure conjugale) de non-adaptation

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	4960	4%
01	Elève déclaré adapté	91147	73.7%
02	Elève non adapté pour cause autre que structure conjugale (B)	18431	14.9%
03	Elève non adapté, sans cause citée	2871	2.3%
04	Orphelin complet	49	0%
05	Orphelin sans précision	17	0%
06	Parents divorcés	55	0%
07	Enfant vit avec son père veuf	43	0%
08	Enfant vit avec son père divorcé	21	0%

09	Enfant vit avec son père remarié	22	0%
10	Enfant vit avec sa mère veuve	100	0.1%
11	Enfant vit avec sa mère divorcée	100	0.1%
12	Enfant vit avec sa mère remariée	55	0%
13	Autre cause B (structure conjugale)	96	0.1%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Complète la variable N1\_B3 (Avis du maître : élève avec cause B (structure conjugale) de non-adaptation) : détaille les élèves de N1\_B3 en 01.

## N1\_X12C3: Avis du maître : cause C (ambiance familiale ou scolaire) de non-adaptation

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	5119	4.1%
01	Elève déclaré adapté	91002	73.6%
02	Elève non adapté pour cause autre que l'ambiance familiale ou à l'école (C)	14134	11.4%
03	Elève non adapté, sans cause citée	2871	2.3%
04	Un des deux parents est alcoolique (ou les deux)	134	0.1%
05	Les parents ne se soucient pas de l'enfant	388	0.3%
06	Les parents ne parlent pas le français	301	0.2%
07	Mauvaise condition de logement ou matérielle	207	0.2%
08	Scolarité perturbée par le déplacement de la famille	369	0.3%
09	Difficulté imputable à l'école (organisation, effectifs, professeurs)	276	0.2%
10	Autre cause C (ambiance familiale ou sociale)	3166	2.6%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Complète la variable N1\_C3 (Avis du maître : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de non-adaptation) : détaille les élèves de N1\_C3 en 01.

**N1\_X12D3: Avis du maître : cause D (psychologique) de non-adaptation**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	5549	4.5%
01	Elève déclaré adapté	90578	73.3%
02	Elève non adapté pour cause autre que trait psychologique (D)	4319	3.5%
03	Elève non adapté, sans cause citée	2871	2.3%
04	Dyslexie	250	0.2%
05	Sans moyen (mémoire, attention)	6715	5.4%
06	Faiblesse en ... (matière)	1333	1.1%
07	Manque de goût pour le travail scolaire	1917	1.6%
08	Débile mental (explicitement mentionné)	371	0.3%
09	Enfant caractériel (instable, émotif, etc.)	1400	1.1%
10	Autre cause D (psychologique)	2664	2.2%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Complète la variable N1\_D3 (Avis du maître : élève avec cause D (psychologique) de non-adaptation) : détaille les élèves de N1\_D3 en 01.

**N2\_A4: Avis des parents : élève avec cause A (trouble physique) de gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de l'inadaptation non déclarée	18344	14.8%
01	Pas de gêne scolaire pour cause physique (A) citée par parents	91183	73.8%
02	Un seul handicap signalé par les parents : la vue	662	0.5%
03	Un seul handicap signalé par les parents : la parole	517	0.4%
04	Un seul handicap signalé par les parents : l'ouïe	155	0.1%
05	Un seul handicap signalé par les parents : la gaucherie	486	0.4%
06	Un seul handicap signalé par les parents : une infirmité motrice	119	0.1%
07	Un seul handicap signalé par les parents : une infirmité physique non motrice	388	0.3%
08	Un seul handicap signalé par les parents : une maladie ou un accident	0	0%
09	2 handicaps et + parmi la liste ci-dessus	317	0.3%
10	Autre cause A (physique)	226	0.2%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Parents

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin familial

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N1\_A3 (Avis du maître : élève avec cause A (trouble physique) de non-adaptation). Le code suit le modèle des 6 troubles recensés par le maître (M2\_TRO1B à M2\_TRO6B).

**N2\_AD2: Avis des parents : synthèse des quatre causes combinées (A B C D) de gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Pas de gêne scolaire, ou gêne scolaire non déclarée	100902	81.6%
01	Les parents citent une seule cause, A, de type physique	2355	1.9%
02	Les parents citent une seule cause, B, de type structure conjugale	166	0.1%
03	Les parents citent une seule cause, C, de type ambiance famille ou école	4376	3.5%
04	Les parents citent une seule cause, D, de type psychologique	3671	3%
05	Les parents citent 2 causes, A+B, physique + structure conjugale	12	0%
06	Les parents citent 2 causes, A+C, physique + ambiance familiale	107	0.1%
07	Les parents citent 2 causes, A+D, physique + psychologique	294	0.2%
08	Les parents citent 2 causes, B+C, structure conjugale + ambiance famille ou école	129	0.1%
09	Les parents citent 2 causes, B+D, structure conjugale + psychologique	46	0%
10	Les parents citent 2 causes, C+D, ambiance famille ou école + psychologique	261	0.2%
11	Les parents citent 3 causes ou plus	78	0.1%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Combine les informations des variables N2\_A4 à N2\_D4 (Avis des parents : élève avec cause . de gêne scolaire)

**N2\_B4: Avis des parents : élève avec cause B (structure du couple) de gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de gêne scolaire non déclarée	8313	6.7%
01	Pas de gêne scolaire pour cause de structure conjugale (B) citée par les parents	103419	83.6%
02	Orphelin complet	62	0.1%
03	Orphelin sans précision	21	0%
04	Parents divorcés	43	0%
05	Enfant vit avec son père veuf	48	0%
06	Enfant vit avec son père divorcé	47	0%
07	Enfant vit avec son père remarié	20	0%
08	Enfant vit avec sa mère veuve	90	0.1%
09	Enfant vit avec sa mère divorcée	69	0.1%
10	Enfant vit avec sa mère remariée	23	0%
11	Autre cause B (structure familiale)	242	0.2%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Parents

## Autres

NOTES

Variable issue du bulletin familial

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N1\_B3 (Avis du maître : élève avec cause B (structure conjugale) de non-adaptation).

### N2\_C4: Avis des parents : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de gêne scolaire

Fichier de données: IE0100\_N

## Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

QUESTION

6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Cause précise de gêne scolaire non déclarée	8470	6.9%
1	Pas de gêne scolaire pour cause d'ambiance familiale ou à l'école (C) citée par les parents	98479	79.7%
2	Un des deux parents est alcoolique (ou les deux)	40	0%
3	Les parents ne se soucient pas de l'enfant	54	0%
4	Les parents ne parlent pas le français	111	0.1%
5	Mauvaise condition de logement ou matérielle	188	0.2%
6	Scolarité perturbée par le déplacement de la famille	2556	2.1%
7	Difficulté imputable à l'école (organisation, effectifs, professeurs)	1180	1%
8	Autre cause C (ambiance familiale ou à l'école)	1319	1.1%
S	Bulletin familial absent	5570	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Parents

## Autres

NOTES

Variable issue du bulletin familial

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N1\_C3 (Avis du maître : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de non-adaptation).

## N2\_D4: Avis des parents : élève avec cause D (psychologique) de gêne scolaire

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

QUESTION

6. A-t-il(a-t-elle) été gêné(e) dans ses études, depuis son 6ème anniversaire ? Si oui, dites par quoi :

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Cause précise de gêne scolaire non déclarée	8311	6.7%
1	Pas de gêne scolaire pour cause psychologique (D) citée par les parents	99240	80.3%

2	Dyslexie	687	0.6%
3	Sans moyen (mémoire, attention)	1453	1.2%
4	Faiblesse en ... (matière)	1426	1.2%
5	Manque de goût pour le travail scolaire	310	0.3%
6	Débile mental (explicitement mentionné)	65	0.1%
7	Enfant caractériel (instable, émotif, etc.)	222	0.2%
8	Autre cause D (psychologique)	683	0.6%
S	Bulletin familial absent	5570	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE  
Parents

## Autres

### NOTES

Variable issue du bulletin familial

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités par cause

Le même code intervient en variable N1\_D3 (Avis du maître : élève avec cause D (psychologique) de non-adaptation).

## N2\_DIF: Avis des parents : élève qui a été gêné dans ses études

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Enfant déclaré gêné, avec cause(s) précisée(s) par les parents	21737	17.6%
1	L'enfant n'a pas été gêné	80864	65.4%
2	Enfant déclaré gêné, sans cause citée par les parents	1603	1.3%
3	Sans information sur le jugement des parents	13763	11.1%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Approche de 1968 à la réponse oui/non de la question Q6 du bulletin familial, en partant des causes citées en N2\_A4 à N2\_D4

**N2\_X13A4: Avis des parents : cause A (trouble physique) de gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de la gêne scolaire non déclarée	18344	14.8%
01	Elève non déclaré gêné	80864	65.4%
02	Elève déclaré gêné, pour cause autre que trouble physique (A)	8716	7%
03	Elève déclaré gêné, sans cause citée	1603	1.3%
04	Un handicap : vue	662	0.5%
05	Un handicap : parole	517	0.4%
06	Un handicap : ouïe	155	0.1%
07	Un handicap : gaucherie	486	0.4%
08	Un handicap : infirmité motrice	119	0.1%
09	Un handicap : infirmité physique	388	0.3%
10	Un handicap : maladie ou accident	0	0%
11	2 handicaps et + dans la liste ci-dessus	317	0.3%
12	Autre cause A (physique)	226	0.2%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Complète la variable N2\_A4 (Avis des parents : élève avec cause A (trouble physique) de gêne scolaire) : détaille les élèves de N2\_A4 en 01.

**N2\_X13B4: Avis des parents : cause B (structure conjugale) de gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de la gêne scolaire non déclarée	8313	6.7%
01	Elève déclaré non gêné	80864	65.4%
02	Elève gêné pour cause autre que structure conjugale (B)	20952	16.9%
03	Elève gêné, sans cause citée	1603	1.3%
04	Orphelin complet	62	0.1%
05	Orphelin sans précision	21	0%
06	Parents divorcés	43	0%
07	Enfant vit avec son père veuf	48	0%
08	Enfant vit avec son père divorcé	47	0%
09	Enfant vit avec son père remarié	20	0%
10	Enfant vit avec sa mère veuve	90	0.1%
11	Enfant vit avec sa mère divorcée	69	0.1%
12	Enfant vit avec sa mère remariée	23	0%
13	Autre cause B (structure conjugale)	242	0.2%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Complète la variable N2\_B4 (Avis des parents : élève avec cause B (structure du couple) de gêne scolaire) : détaille les élèves de N2\_B4 en 01.

**N2\_X13C4: Avis des parents : cause C (ambiance familiale ou scolaire) de gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de la gêne scolaire non déclarée	8470	6.9%
01	Elève déclaré non gêné	80864	65.4%
02	Elève gêné pour cause autre que ambiance familiale ou sociale (C)	16012	13%
03	Elève gêné, sans cause citée	1603	1.3%
04	Un des deux parents est alcoolique	40	0%
05	Les parents ne se soucient pas de l'enfant	54	0%
06	Les parents ne parlent pas le français	111	0.1%
07	Mauvaise condition de logement ou matérielle	188	0.2%
08	Scolarité perturbée par le déplacement de la famille	2556	2.1%
09	Difficulté imputable à l'école (organisation, effectifs, professeurs)	1180	1%
10	Autre cause C (ambiance familiale ou sociale)	1319	1.1%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Complète la variable N2\_C4 (Avis des parents : élève avec cause C (ambiance familiale ou scolaire) de gêne scolaire) : détaille les élèves de N2\_C4 en 01.

**N2\_X13D4: Avis des parents : cause D (psychologique) de gêne scolaire**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Cause précise de la gêne scolaire non déclarée	8311	6.7%
01	Elève déclaré non gêné	80864	65.4%
02	Elève gêné pour cause autre que trait psychologique (D)	16773	13.6%
03	Elève gêné, sans cause citée	1603	1.3%
04	Dyslexie	687	0.6%

05	Sans moyen (mémoire, attention)	1453	1.2%
06	Faiblesse en ... (matière)	1426	1.2%
07	Manque de goût pour le travail scolaire	310	0.3%
08	Débile mental (explicitement mentionné)	65	0.1%
09	Enfant caractériel (instable, émotif, etc.)	222	0.2%
10	Autre cause D (psychologique)	683	0.6%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Complète la variable N2\_D4 (Avis des parents : élève avec cause D (psychologique) de gêne scolaire) : détaille les élèves de N2\_D4 en 01.

## Q\_ACM: Mère décédée, absente, active ou inactive

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Information manquante	1512	1.2%
1	Mère active avec emploi	30770	24.9%
2	Mère active sans emploi (y compris volontaire)	1752	1.4%
3	Mère n'a jamais eu de profession	72452	58.6%
4	Mère inactive (autre que cas suivants)	279	0.2%
5	Mère retraitée	97	0.1%
6	Mère décédée	843	0.7%
7	Mère absente (déclaration explicite sur bulletin BF)	73	0.1%
8	Mère de situation inconnue (déclaration du chiffreur)	4619	3.7%
S	Bulletin familial absent	5570	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable déduite par le chiffreur de la réponse sur la profession de la mère issue du bulletin familial (substitut non prévu dans le bulletin individuel)

### Q\_ACP: Père décédé, absent, actif ou inactif

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

#### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Information manquante	878	0.7%
1	Père actif avec emploi	104223	84.3%
2	Père actif sans emploi (chômage)	133	0.1%
3	Père inactif (autre que cas suivants)	1141	0.9%
4	Père retraité	1273	1%
5	Père décédé	3211	2.6%
6	Père absent (déclaration explicite sur bulletin BF)	439	0.4%
7	Père de situation inconnue (déclaration du chiffreur)	3474	2.8%
T	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3195	2.6%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable déduite par le chiffreur de la réponse sur la profession du père issue du bulletin familial ou en substitut du bulletin individuel

### Q\_ACPM: Parents présents, connus ou absents

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Situation inconnue et pas d'information sur l'activité du père et de la mère	9192	7.4%
1	Les 2 parents présents (père et mère)	99788	80.7%
2	Père et/ou mère absent(s) ou décédé(s)	861	0.7%
4	Seul le père est connu (mère sans information)	5804	4.7%
5	Seule la mère est connue (père sans information)	2322	1.9%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- Q\_ACM (Mère décédée, absente, active ou inactive)

- Q\_ACP (Père décédé, absent, actif ou inactif)

Programme SAS :

```
if q_acp = "v" then q_acpm = "v";
```

```
else if q_acp = "w" then q_acpm = "w";
```

```
else if q_acp in ("1" "2" "3" "4") and q_acm in ("1" "2" "3" "4" "5") then q_acpm = "1";
```

```
else if (q_acp in ("1" "2" "3" "4") and q_acm in ("7" "6")) or (q_acp in ("5" "6") and q_acm in ("7" "6")) then q_acpm = "2";
```

```
else if q_acp in ("1" "2" "3" "4" "5" "6") and q_acm in ("8" "5") then q_acpm = "4";
```

```
else if q_acm in ("1" "2" "3" "4" "5" "6" "7") and q_acp in ("7" "T") then q_acpm = "5";
```

```
else q_acpm = "0";
```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 3 observations.

**Q\_COU: Structure familiale**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

16. A la maison, l'enfant vit-il avec son père et sa mère ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Sans réponse	4680	3.8%
01	Situation normale: l'enfant vit avec son père et sa mère	101701	82.3%

02	Orphelin complet, pupille de la nation	632	0.5%
03	Orphelin sans précision	279	0.2%
04	L'enfant a des parents séparés ou divorcés, sans précision	1263	1%
05	L'enfant vit seulement avec son père veuf	688	0.6%
06	L'enfant vit seulement avec son père séparé ou divorcé	333	0.3%
07	L'enfant vit seulement avec son père remarié ou sans précision	341	0.3%
08	L'enfant vit seulement avec sa mère veuve	2430	2%
09	L'enfant vit seulement avec sa mère séparée, divorcée, célibataire	2246	1.8%
10	L'enfant vit seulement avec sa mère remariée ou sans précision	1091	0.9%
11	Autre situation anormale citée par le maître	2283	1.8%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Sinon, préciser (orphelin, pupille, mère veuve, père veuf, divorce, séparation, etc.)

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin individuel

Question semi-ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

**Q\_FRAD: Nombre d'enfants dans la famille**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

Bulletin familial : Donnez, dans le cadre ci-dessous, la liste de tous vos enfants et leur situation, cette année.

Bulletin individuel : Nombre total d'enfant de la famille :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Données manquantes	453	0.4%
01	Supposé enfant unique par le chiffeur	2727	2.2%

02	Enfant unique (certitude du chiffeur)	10279	8.3%
03	2 enfants	28185	22.8%
04	3 enfants	26786	21.7%
05	4 enfants	17584	14.2%
06	5 enfants	11038	8.9%
07	6 enfants	6688	5.4%
08	7 enfants	4157	3.4%
09	8 enfants	2581	2.1%
10	9 enfants	1575	1.3%
11	10 enfants	1130	0.9%
12	11 enfants	595	0.5%
13	12 enfants	338	0.3%
14	13 enfants	167	0.1%
15	14 enfants	85	0.1%
16	15 enfants	57	0%
17	16 enfants	26	0%
18	17 enfants	21	0%
19	18 enfants	7	0%
20	19 enfants	5	0%
21	20 enfants	108	0.1%
22	21 enfants	9	0%
23	22 enfants	9	0%
24	Non chiffré	443	0.4%
TT	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	2914	2.4%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### UNITÉ DE RÉPONSE

Bulletin familial : parents

Bulletin individuel : instituteur ou professeur principal

## Autres

### NOTES

Variable issue du bulletin familial (décompte du chiffeur sur le tableau en page 2) ou du bulletin individuel (fournissant une réponse de substitution en cas d'absence du bulletin familial - section "Cas particuliers" dans le bulletin individuel)

**Q\_MARZ: Enfants issus d'un mariage unique ou non**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

Tous les enfants que vous venez de citer sont-ils du même mariage ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Données manquantes	808	0.7%
1	Mariage unique + NR + enfant unique	98774	79.9%
2	Enfants pas du même mariage	6002	4.9%
3	Pas de réponse et plusieurs enfants	12383	10%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Parents

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin familial

**Q\_MIFA: Vie de l'enfant avec ses parents + enfants issus d'un mariage unique ou non**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Autres cas de non déclaration	18525	15%
01	RAS, parents présents, l'enfant vit avec ses parents, enfants du même mariage	83723	67.7%

02	Parents présents, l'enfant vit avec ses 2 parents, enfants issus de plusieurs mariages	3711	3%
03	Père ou mère absent ou décédé, l'enfant vit avec ses 2 parents, mariage unique	56	0%
04	Père ou mère absent ou décédé, l'enfant vit avec ses 2 parents, plusieurs mariages	18	0%
05	Parents présents, l'enfant ne vit pas avec ses 2 parents, mariage unique	3151	2.5%
06	Parents présents, l'enfant ne vit pas avec ses 2 deux parents, plusieurs mariages	809	0.7%
07	Père ou mère absent ou décédé, l'enfant ne vit pas avec ses 2 parents, mariage unique	563	0.5%
08	Père ou mère absent ou décédé, l'enfant ne vit pas avec ses 2 parents, plusieurs mariages	97	0.1%
09	La présence de la mère n'est pas déclarée (à partir de la profession)	1871	1.5%
10	Le fait que les enfants sont d'un ou de plusieurs mariages n'est pas déclaré	5443	4.4%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Combine les informations des variables Q\_ACPM (Parents présents, connus ou absents), Q\_COU (Structure familiale) et Q\_MARZ (Enfants issus d'un mariage unique ou non)

## Q\_RADI: Rang de naissance de l'élève + nombre d'enfants dans la famille

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	1240	1%
01	Enfant unique	12727	10.3%
02	Aîné d'une famille de 2 enfants	14426	11.7%
03	Dernier de 2 enfants	13677	11.1%
04	Aîné de 3 enfants	8490	6.9%
05	Cadet de 3 enfants	9188	7.4%
06	Dernier de 3 enfants	9045	7.3%
07	Aîné de 4 enfants ou plus	6988	5.7%
08	Cadet de 4 enfants ou plus	8544	6.9%
09	Central de 4 enfants ou plus	11346	9.2%
10	Avant-dernier de 4 enfants ou plus	9933	8%
11	Dernier de 4 enfants ou plus	9219	7.5%

TT	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3144	2.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

### NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- B2\_PFC (Présence ou raisons de l'absence du bulletin familial)
- Q\_FRAD (Nombre d'enfants dans la famille)
- Q\_RAND (Rang de naissance de l'élève)

Programme SAS :

```

if q_rand = "vv" then q_radi = "vv";
else if q_rand = "ww" then q_radi = "ww";
else if (q_frad = "03" and q_rand = "21" and b2_pfc = "2") or (q_frad = "04" and q_rand = "08" and b2_pfc = "6") or (q_frad = "04" and q_rand = "11" and b2_pfc = "4") then q_radi = "00";
else if q_rand = "TT" or (b2_pfc not in ("0" "1") and q_frad in ("02" "03" "04" "TT") and q_frad < q_rand) or q_frad = "TT" or (q_frad = "02" and q_rand = "03" and b2_pfc = "0") or (q_frad = "01" and q_rand = "04" and b2_pfc = "3") or (q_frad = "03" and q_rand = "04" and b2_pfc = "0") then q_radi = "TT";
else if (q_frad = "01" and q_rand = "01") or (q_frad = "02" and q_rand = "02") then q_radi = "01";
else if q_frad = "03" and q_rand = "02" then q_radi = "02";
else if q_frad = "03" and q_rand = "03" then q_radi = "03";
else if q_frad = "04" and q_rand = "02" then q_radi = "04";
else if q_frad = "04" and q_rand = "03" then q_radi = "05";
else if q_frad = "04" and q_rand = "04" then q_radi = "06";
else if q_frad in ("05" "06" "07" "08" "09" "10" "11" "12" "13" "14" "15" "16" "17" "18" "19" "20" "21" "22" "23") and q_rand = "02" then q_radi = "07";
else if q_frad in ("05" "06" "07" "08" "09" "10" "11" "12" "13" "14" "15" "16" "17" "18" "19" "20" "21" "22" "23") and q_rand = "03" then q_radi = "08";
else if q_frad not in ("01" "02" "00" "03" "04" "24" "TT" "vv" "ww") and q_rand ne "24" and ((q_frad=(q_rand+1))) then q_radi = "10";
else if q_frad not in ("01" "02" "00" "03" "04" "24" "TT" "vv" "ww") and q_rand ne "24" and ((q_frad=<q_rand)) then q_radi = "11";
else if q_frad in ("05" "06" "07" "08" "09" "10" "11" "12" "13" "14" "15" "16" "17" "18" "19" "20" "21" "22" "23") and q_rand not in ("00" "02" "03" "24") and ((q_frad ne (q_rand+1))) and (q_frad ne q_rand) then q_radi = "09";
else q_radi = "00";

```

Attention, ce programme ne fonctionne pas pour 3 observations.

## Q\_RAND: Rang de naissance de l'élève

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635    Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret    Longueur: 2    Intervalle: -    Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### QUESTION

Bulletin familial : Donnez, dans le cadre ci-dessous, la liste de tous vos enfants et leur situation, cette année.

Bulletin individuel : Rang de naissance de l'élève :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	272	0.2%
01	Supposé enfant unique par le chiffeur	2666	2.2%
02	Aîné de plusieurs enfants, ou enfant unique (certitude du chiffeur)	40101	32.4%
03	Second enfant	31520	25.5%
04	3e	18793	15.2%
05	4e	9798	7.9%
06	5e	5007	4%
07	6e	2693	2.2%
08	7e	1449	1.2%
09	8e	805	0.7%
10	9e	455	0.4%
11	10e	431	0.3%
12	11e	159	0.1%
13	12e	78	0.1%
14	13e	52	0%
15	14e	17	0%
16	15e	17	0%
17	16e	7	0%
18	17e	3	0%
19	18e	2	0%
20	19e	1	0%
21	20e	153	0.1%
22	21e	3	0%
23	22e	2	0%
24	Rang non chiffré	469	0.4%
TT	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3014	2.4%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

## UNITÉ DE RÉPONSE

Bulletin familial : parents

Bulletin individuel : instituteur ou professeur principal

## Autres

## NOTES

Variable issue du bulletin familial (décompte du chiffeur sur le tableau en page 2) ou du bulletin individuel (fournissant une réponse de substitution en cas d'absence du bulletin familial - section "Cas particuliers" dans le bulletin individuel)

**Q\_RANZ: Rang de naissance de l'élève à l'envers**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	999	0.8%
01	Dernier né (rang N)	44987	36.4%
02	Avant-dernier (rang N-1)	33561	27.1%
03	Rang N-2	18340	14.8%
04	Rang N-3	8937	7.2%
05	Rang N-4	4268	3.5%
06	Rang N-5	1979	1.6%
07	Rang N-6	963	0.8%
08	Rang N-7	471	0.4%
09	Rang N-8	203	0.2%
10	Rang N-9 ou plus	213	0.2%
TT	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3046	2.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée en 1968 avec pour sources les variables Q\_RAND (Rang de naissance de l'élève) et Q\_FRAD (Nombre d'enfants dans la famille)

**Q\_SUMF: Conditions extra-scolaires de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Incertitude sur les 3 éléments	1	0%
01	RAS : sans troubles phys., 2 parents fr.	50878	41.2%
02	Troubles physiques, sinon normal	21664	17.5%
03	Père ou mère étranger, sinon normal	7776	6.3%
04	Père ou mère étr., troubles physiques	2878	2.3%
05	Milieu familial anormal	4681	3.8%
06	Milieu fam. anormal, troubles phys.	2140	1.7%
07	Milieu fam. anormal, père ou mère étr.	958	0.8%
08	Cumul des 3 éléments	382	0.3%
09	Un non déclaré, un autre défavorable	7191	5.8%
10	Au - 1 non déclaré, le reste défav.	2627	2.1%
11	Au - 1 non déclaré, le reste favorable	16790	13.6%
63	Erreur	1	0%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Combine les informations des variables Q\_MIFA (Vie de l'enfant avec ses parents + enfants issus d'un mariage unique ou non), T\_ETHN (Homogénéité de la situation nationale des parents) et M\_TROZ (Avoir au moins un trouble physique).

**S\_ECAG: Ecart d'âge entre le père et la mère en 9 classes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	6937	5.6%
01	Père plus jeune: 10 ans de moins ou davantage	546	0.4%
02	Père plus jeune: 5 à 9 ans de moins	2120	1.7%
03	Père plus jeune: 2 à 4 ans de moins	7678	6.2%

04	Père plus jeune: 1 an de moins	6100	4.9%
05	Père a même âge que mère	10281	8.3%
06	Père plus vieux: 1 an de plus	11222	9.1%
07	Père plus vieux: 2 à 4 ans de plus	32698	26.4%
08	Père plus vieux: 5 à 9 ans de plus	25875	20.9%
09	Père plus vieux: 10 à 19 ans de plus	8052	6.5%
10	Père plus vieux: 20 ans ou plus ou davantage	888	0.7%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

### S\_GE5M: Age de la mère au 01/01/1965

Fichier de données: IE0100\_N

#### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

#### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
01	Moins de 25 ans	352	0.3%
02	25-29 ans	6890	5.6%
03	30-34 ans	27531	22.3%
04	35-39 ans	34668	28%
05	40-44 ans	25033	20.2%
06	45-49 ans	8037	6.5%
07	50-54 ans	4882	3.9%
08	55-59 ans	821	0.7%
09	60 ans et plus	588	0.5%
10	Age inconnu en informations issues du fichier F3	3595	2.9%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

#### Description

LABEL

Âge de la mère au 01/01/1965 en classe d'âge quinquennal

**Autres**

## NOTES

Variable déduite de la réponse sur la date de naissance de la mère issue du bulletin familial  
Comprend des valeurs aberrantes (60 ans ou plus) et douteuses (<20 ans inclus en classe moins de 25 ans)

**S\_GEQD: Ecart d'âge entre le père et la mère en 14 classes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non défini	6937	5.6%
01	Père plus jeune: 10 ans de moins ou davantage	546	0.4%
02	Père plus jeune: 5 à 9 ans de moins	2120	1.7%
03	Père plus jeune: 4 ans de moins	1490	1.2%
04	Père plus jeune: 3 ans de moins	2303	1.9%
05	Père plus jeune: 2 ans de moins	3885	3.1%
06	Père plus jeune: 1 an de moins	6100	4.9%
07	Père a même âge que mère	10281	8.3%
08	Père plus vieux: 1 an de plus	11222	9.1%
09	Père plus vieux: 2 ans de plus	11866	9.6%
10	Père plus vieux: 3 ans de plus	11179	9%
11	Père plus vieux: 4 ans de plus	9653	7.8%
12	Père plus vieux: 5 à 9 ans de plus	25875	20.9%
13	Père plus vieux: 10 à 19 ans de plus	8052	6.5%
14	Père plus vieux: 20 ans de plus ou davantage	888	0.7%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**T\_DURC: Durée de séjour en France de l'élève né à l'étranger**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## TEXTE PRÉCÉDENT LA QUESTION

(Si l'enfant est né à l'étranger)

## QUESTION

4. Depuis combien de temps est-il (est-elle) en France ?

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Lieu de naissance inconnu, ou né en France	104181	84.3%
1	Moins de 3 mois	371	0.3%
2	3 à 6 mois	152	0.1%
3	6 à 18 mois	504	0.4%
4	1 an 6 mois à 2 ans 6 mois	619	0.5%
5	2 ans 6 mois à 3 ans 6 mois	1481	1.2%
6	3 ans 6 mois à 5 ans 6 mois	1511	1.2%
7	5 ans 6 mois à 10 ans 6 mois	2558	2.1%
8	10 ans 6 mois et plus	592	0.5%
9	Durée non déclarée	428	0.3%
S	Bulletin familial absent	5570	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Parents

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin familial  
 Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

La cohérence entre cette variable et la variable T\_PANA (Pays de naissance de l'élève) n'est pas assurée.

**T\_ETHN: Homogénéité de la situation nationale des parents**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Situation des deux parents inconnue	4394	3.6%
01	Parents français d'origine	95457	77.2%
02	Père français, mère naturalisée	3418	2.8%
03	Père français, mère étrangère	348	0.3%
04	Père naturalisé, mère française	2805	2.3%
05	Père étranger, mère française	1840	1.5%
06	Père et mère naturalisés	1989	1.6%
07	Père naturalisé, mère étrangère	152	0.1%
08	Père étranger, mère naturalisée	211	0.2%
09	Père et mère étrangers	4276	3.5%
10	Situation père non déclarée, mère déclarée	1909	1.5%
11	Situation père connue, mère non déclarée	1168	0.9%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée à partir des variables suivantes :

- T\_FR1 (Situation nationale du père : français, naturalisé, étranger)
- T\_FR2 (Situation nationale de la mère : française, naturalisée, étrangère)

T\_ETHN contracte les informations des variables T\_FR1 et T\_FR2.

Programme SAS :

```
if t_fr1 = "v" then ethn = "vv";
else if t_fr1 = "w" then ethn = "ww";
else if t_fr1 = "1" and t_fr2 = "1" then ethn = "01";
else if t_fr1 = "1" and t_fr2 = "2" then ethn = "02";
else if t_fr1 = "1" and t_fr2 = "3" then ethn = "03";
else if t_fr1 = "2" and t_fr2 = "1" then ethn = "04";
else if t_fr1 = "3" and t_fr2 = "1" then ethn = "05";
else if t_fr1 = "2" and t_fr2 = "2" then ethn = "06";
else if t_fr1 = "2" and t_fr2 = "3" then ethn = "07";
else if t_fr1 = "3" and t_fr2 = "2" then ethn = "08";
else if t_fr1 = "3" and t_fr2 = "3" then ethn = "09";
else if t_fr1 in ("0" "4" "T") and t_fr2 in ("1" "2" "3") then ethn = "10";
else if t_fr1 in ("1" "2" "3") and t_fr2 in ("0" "4" "T") then ethn = "11";
else ethn = "00";
```

**T\_ETHZ: Parents français de naissance**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	NSP	7471	6%
1	Oui	95457	77.2%
2	Non	15039	12.2%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée à partir de la variable suivante :  
 - H\_ETHN (Homogénéité de la situation nationale des parents)

Programme SAS :

```
if t_ethn = "vv" then t_ethz = "v";
else if t_ethn = "ww" then t_ethz = "w";
else if t_ethn in ("00" "10" "11") then t_ethz = "0";
else if t_ethn = "01" then t_ethz = "1";
else t_ethz = "2";
```

**T\_FR1: Situation nationale du père : français, naturalisé, étranger**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## TEXTE PRÉCÉDENT LA QUESTION

Bulletin familial : Le père

## QUESTION

Bulletin familial : Nationalité du père  
 Bulletin individuel : Nationalité du père :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	173	0.1%
1	Né français	100158	81%
2	Naturalisé français	5027	4.1%
3	Etranger	6479	5.2%
4	Nationalité inconnue du chiffeur	2896	2.3%
T	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3234	2.6%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Bulletin familial : (mettez une croix)

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Bulletin familial : parents

Bulletin individuel : instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin familial (question en page 2) ou du bulletin individuel (fournissant une réponse de substitution en cas d'absence du bulletin familial - section "Cas particuliers" dans le bulletin individuel)

Question ouverte dans le questionnaire bulletin individuel recodée en modalités

La cohérence entre cette variable et la variable T\_NAT1 (Nationalité d'origine du père (naturalisé ou étranger mêlés)) n'est pas assurée.

**T\_FR2: Situation nationale de la mère : française, naturalisée, étrangère**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## TEXTE PRÉCÉDENT LA QUESTION

Bulletin familial : La mère

## QUESTION

Bulletin familial : Nationalité de la mère

Bulletin individuel : Nationalité de la mère :

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Non déclaré	264	0.2%
1	Née française	101837	82.4%
2	Naturalisée française	5698	4.6%
3	Etrangère	4870	3.9%
4	Nationalité inconnue du chiffeur	2004	1.6%
T	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3294	2.7%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## INSTRUCTIONS

Bulletin familial : (mettez une croix)

**Description**

## UNITÉ DE RÉPONSE

Bulletin familial : parents

Bulletin individuel : instituteur ou professeur principal

**Autres**

## NOTES

Variable issue du bulletin familial (question en page 2) ou du bulletin individuel (fournissant une réponse de substitution en cas d'absence du bulletin familial - section "Cas particuliers" dans le bulletin individuel)

Question ouverte dans le questionnaire bulletin individuel recodée en modalités

La cohérence entre cette variable et la variable T\_NAT2 (Nationalité d'origine de la mère (naturalisée ou étrangère mêlés)) n'est pas assurée.

**T\_NANA: Composition en nationalités de la famille de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Un des éléments au moins est inconnu	2609	2.1%
01	Parents français, enfant né en France	88671	71.7%
02	Par. français, enfant né Afr. N. fr./OutreM.	581	0.5%
03	Par. français, enfant né en Afr. du Nord	2913	2.4%

04	Parents français, enfant né à l'étranger	489	0.4%
05	1 parent étranger, enfant né Fr./pays par.	617	0.5%
06	1 parent étranger, enfant né autre pays étranger	10473	8.5%
07	Parents étrangers même nationalité, né Fr./pays par.	5528	4.5%
08	Parents étrangers même nationalité, né autre pays étranger	509	0.4%
09	Parents étrangers nationalités différents, né Fr/pays par.	1947	1.6%
10	Parents étrangers nationalités différentes, né 3e pays	3630	2.9%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

### LABEL

Indice d'homogénéité linguistique de la famille

## Autres

### NOTES

Combine les informations des variables T\_ETHN (Homogénéité de la situation nationale des parents), T\_PANA (Pays de naissance de l'élève), T\_NAT1 (Nationalité d'origine du père (naturalisé ou étranger mêlés)) et T\_NAT2 (Nationalité d'origine de la mère (naturalisée ou étrangère mêlés))

## T\_NAT1: Nationalité d'origine du père (naturalisé ou étranger mêlés)

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

## Question(s) et instruction(s)

### TEXTE PRÉCÉDENT LA QUESTION

Bulletin familial : Le père

### QUESTION

Bulletin familial : Nationalité du père  
Bulletin individuel : Nationalité du père :

### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Données manquantes	164	0.1%
01	Française	99771	80.7%
02	Italienne	3615	2.9%
03	Espagnole	2356	1.9%

04	Polonaise	1114	0.9%
05	Portugaise	344	0.3%
06	D'autres pays d'Europe	1687	1.4%
07	D'Afrique du Nord	1918	1.6%
08	D'Afrique noire francophone	81	0.1%
09	Autre nationalité	443	0.4%
10	Non déclaré	3220	2.6%
TT	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3254	2.6%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**INSTRUCTIONS**

Si "Devenu Français par naturalisation, déclaration ou option" : Indiquez sa nationalité antérieure

Si "Etranger" : Indiquez sa nationalité

**Description****UNITÉ DE RÉPONSE**

Bulletin familial : parents

Bulletin individuel : instituteur ou professeur principal

**Autres****NOTES**

Variable issue du bulletin familial (question en page 2) ou du bulletin individuel (fournissant une réponse de substitution en cas d'absence du bulletin familial - section "Cas particuliers" dans le bulletin individuel)

Question ouverte dans les questionnaires recodée en modalités

La cohérence entre cette variable et la variable T\_FR1 (Situation nationale du père : français, naturalisé, étranger) n'est pas assurée.

**T\_NAT2: Nationalité d'origine de la mère (naturalisée ou étrangère mêlés)**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)****TEXTE PRÉCÉDENT LA QUESTION**

Bulletin familial : La mère

**QUESTION**

Bulletin familial : Nationalité de la mère

Bulletin individuel : Nationalité de la mère :

**MODALITÉS**

Valeur	Modalité	Cas	
00	Données manquantes	139	0.1%
01	Française	101399	82%
02	Italienne	3221	2.6%
03	Espagnole	2236	1.8%
04	Polonaise	1122	0.9%
05	Portugaise	367	0.3%
06	D'autres pays d'Europe	1798	1.5%
07	D'Afrique du Nord	1484	1.2%
08	D'Afrique noire francophone	71	0.1%
09	Autre nationalité	455	0.4%
10	Non déclaré	2359	1.9%
TT	Bulletin familial absent, et info non complétée par le maître	3316	2.7%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**INSTRUCTIONS**

Si "Devenue Française par naturalisation, mariage, déclaration ou option" : Indiquez sa nationalité antérieure

Si "Etrangère" : Indiquez sa nationalité

**Description****UNITÉ DE RÉPONSE**

Bulletin familial : parents

Bulletin individuel : instituteur ou professeur principal

**Autres****NOTES**

Variable issue du bulletin familial (question en page 2) ou du bulletin individuel (fournissant une réponse de substitution en cas d'absence du bulletin familial - section "Cas particuliers" dans le bulletin individuel)

Question ouverte dans les questionnaires recodée en modalités

La cohérence entre cette variable et la variable T\_FR2 (Situation nationale de la mère : française, naturalisée, étrangère) n'est pas assurée.

**T\_NPM: Origines nationales comparées des 2 parents**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Nat. non déclaré de l'un au moins	264	0.2%
1	Père et mère nés français	94999	76.8%
2	Couple français francophone	2811	2.3%
3	Couple français étranger	8279	6.7%
4	Couple francophone même nationalité d'origine	1756	1.4%
5	Couple étranger même nationalité d'origine	4281	3.5%
6	Couple étranger, nationalités différentes ou non précisée	5577	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Variable calculée en 1968 avec pour sources les variables T\_NAT1 (Nationalité d'origine du père (naturalisé ou étranger mêlés)) et T\_NAT2 (Nationalité d'origine de la mère (naturalisée ou étrangère mêlés))

**T\_PANA: Pays de naissance de l'élève**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## QUESTION

3. Lieu de naissance : Département ou pays étranger

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	57	0%
01	Enfant né en France	103430	83.7%
02	Né outre-mer	146	0.1%
03	Né en Italie	546	0.4%
04	Né en Espagne	800	0.6%
05	Né en Pologne	21	0%
06	Né au Portugal	205	0.2%
07	Né dans un autre pays d'Europe	599	0.5%

08	Né en Afrique du Nord	4751	3.8%
09	Né en Afrique noire francophone	548	0.4%
10	Né dans un autre pays	482	0.4%
11	Né à l'étranger sans précision	3	0%
12	Données manquantes	809	0.7%
SS	Bulletin familial absent	5570	4.5%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Description

UNITÉ DE RÉPONSE

Parents

## Autres

NOTES

Variable issue du bulletin familial

Question ouverte dans le questionnaire recodée en modalités

La cohérence entre cette variable et la variable T\_DURC (Durée de séjour en France de l'élève né à l'étranger) n'est pas assurée.

## T\_PANZ: Elève né hors de France

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Tous autres	104296	84.4%
1	Né hors de France	8101	6.6%
S	Bulletin familial absent	5570	4.5%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

## Autres

NOTES

Variable calculée à partir de la variable suivante :

- T\_PANA (Pays de naissance de l'élève)

Programme SAS :

```
if t_pana = "vv" then t_panz = "v";
else if t_pana = "ww" then t_panz = "w";
else if t_pana = "SS" then t_panz = "S";
else if t_pana in ("00" "01" "12") then t_panz = "0";
else t_panz = "1";
```

## U\_GD2C: Groupe socioprofessionnel du chef de famille en 14 postes

Fichier de données: IE0100\_N

### Aperçu

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0

Type: Discret Longueur: 2 Intervalle: - Format: character

### Question(s) et instruction(s)

#### MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
00	Non déclaré	7790	6.3%
01	Agriculteur	8846	7.2%
02	Ouvrier agricole	3200	2.6%
03	Ouvrier qualifié	19578	15.8%
04	Ouvrier spécialisé	14403	11.6%
05	Ouvrier mineur	1396	1.1%
06	Manoeuvre	6462	5.2%
07	Contremaître	3680	3%
08	Employé de bureau	8888	7.2%
09	Employé commercial	2692	2.2%
10	Armée, police	3811	3.1%
11	Cadres moyens	10819	8.8%
12	Commerçants, artisans	11608	9.4%
13	Cadres supérieurs	9454	7.6%
14	Profession libérale, industriel	5340	4.3%
vv	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
ww	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

### Autres

#### NOTES

Les informations données par cette variable sont issues du bulletin familial

**U\_GSP: Groupe socioprofessionnel du chef de famille en 6 postes**

Fichier de données: IE0100\_N

**Aperçu**

Valides: 123635 Valeurs manquantes: 0  
 Type: Discret Longueur: 1 Intervalle: - Format: character

**Question(s) et instruction(s)**

## MODALITÉS

Valeur	Modalité	Cas	
0	Sans informations issues du fichier F3	7790	6.3%
1	Agriculteur	12046	9.7%
2	Ouvrier spécialisé, manoeuvre	22261	18%
3	Ouvrier qualifié, contremaître	23258	18.8%
4	Employé, petit fonctionnaire	15391	12.4%
5	Commerçant, artisan	11608	9.4%
6	Cadre	25613	20.7%
v	Sans infos issues de F3, mais avec infos issues de F1	5375	4.3%
w	Sans informations issues des fichiers F1 et F3	293	0.2%

**Autres**

## NOTES

Contracte la variable U\_GD2C (Groupe socioprofessionnel du chef de famille en 14 postes)

# Documentation de l'étude

## Questionnaires

### Questionnaire : Cahier de test I

---

Titre Questionnaire : Cahier de test I  
Description Extrait du cahier de test I  
Nom du fichier IE0100\_Q1\_extrait.pdf

---

### Questionnaire : Cahier de test II

---

Titre Questionnaire : Cahier de test II  
Description Extrait du cahier de test II  
Nom du fichier IE0100\_Q2\_extrait.pdf

---

### Questionnaire : Cahier de test III

---

Titre Questionnaire : Cahier de test III  
Description Extrait du cahier de test III  
Nom du fichier IE0100\_Q3\_extrait.pdf

---

### Questionnaire : Cahier de test IV

---

Titre Questionnaire : Cahier de test IV  
Description Extrait du cahier de test IV  
Nom du fichier IE0100\_Q4\_extrait.pdf

---

### Questionnaire : Bulletin d'établissement

---

Titre Questionnaire : Bulletin d'établissement  
Nom du fichier IE0100Q\_BulletinEtab.pdf

---

### Questionnaire : Bulletin familial

---

Titre Questionnaire : Bulletin familial  
Nom du fichier IE0100Q\_BulletinFam.pdf

---

### Questionnaire : Bulletin individuel

---

Titre Questionnaire : Bulletin individuel  
Nom du fichier IE0100Q\_BulletinInd.pdf

---

### Questionnaire : Consignes d'application

---

Titre Questionnaire : Consignes d'application

Nom du fichier IE0100Q\_Consignes.pdf

---

## Rapports

### Présentation générale

---

Titre           Présentation générale

Description   Présentation de l'enquête en 5 pages résumant :

- l'historique de l'enquête
- le plan de sondage et le plan d'observation
- l'origine du fichier informatique de 1970 dans son état historique
- les variables contenues dans le fichier de 1970
- "Des thèmes de recherche non explorés"
- la mise à disposition
- la bibliographie de base tirée de l'enquête de 1965

Nom du fichier IE0100\_P1.pdf

---

### Présentation issue du cahier Travaux et Documents

---

Titre           Présentation issue du cahier Travaux et Documents

Description   Présentation de l'enquête issue du cahier 54 "Travaux et Documents" (nouvellement "Cahier de l'INED") résumant :

- objectifs
- le champ de l'enquête
- le plan d'enquête
- le déroulement de l'enquête
- le matériel
- le dépouillement et les résultats

Nom du fichier IE0100\_P2.pdf

---

### Présentation des bagages et du cheminement informatique de l'information

---

Titre           Présentation des bagages et du cheminement informatique de l'information

Description   Présentation du cheminement informatique de l'information (1965-1970)  
Fichier fossile 1970 : variables groupées en bagages généalogiques F1, F3...

1. Vue d'ensemble : sept "bagages" dans le fichier fossile 1970
2. Contraintes matérielles des exploitations informatiques 1966-1970
3. Quatre fichiers spécialisés : sources de 4 bagages importés en fichier fossile 1970
4. Trois objectifs essentiels en 1965 : vers la création du fichier UNION 1969
5. Les objectifs complémentaires : état complet du fichier fossile 1970
6. Un bagage importé est un extrait sélectif d'un fichier spécialisé
7. Lignes à dotation incomplète : exemple du fichier "Union" (1969)
8. Raffinement 1969 du couplage : élèves avec double bagage bien couplé
9. Choix des élèves fait pour la description compréhensive (1969-1970)
10. Dans le bagage F1 : élèves sans test, système de pondération des élèves avec test

Nom du fichier IE0100\_P3.pdf

---

## Documents techniques

### Tirage et redressement : Plan de sondage

---

Titre           Tirage et redressement : Plan de sondage

Plan de sondage de l'enquête comprenant des informations sur :

- I - Champ de l'enquête
- II - Instruments d'observation
- III - Principe et base de sondage
- IV - Définitions
- V - Mode de tirage des élèves
- VI - Cas des élèves de classes de perfectionnement
- VII - Mode de tirage des cahiers de test servant à étudier les élèves désignés
- VIII - Taux composés : probabilités d'observer les élèves des diverses strates à l'aide d'un test donné
- IX - Objectifs de la pondération
- X - Voies de recherche dans le cadre national et pondérations appropriées
- XI - Etudes limitées à une seule des quatre grandes strates
- XII - Etudes des fratries et des couples de jumeaux
- XIII - Présentation des sous-stratifications et modalité de tirage
- XIV - Sous-stratification de la grande strate secondaire
- XV - Sous-stratification de la grande strate primaire rurale
- XVI - Sous-stratification de la grande strate primaire urbaine
- XVII - Grande strate primaire parisienne
- XVIII - Récapitulation : Code des sous-strates
- XIX - Présentation des redressements
- XX - Redressement de l'échantillon primaire privé parisien
- XXI - Redressements impliqués par les défauts de la base de sondage
- XXII - Redressements impliqués par les défauts de la collecte
- XXIII - Redressements imposés par les fluctuations aléatoires anormalement importantes

Description

Nom du fichier IE0100\_T1.pdf

### **Tirage et redressement : Introduction générale à l'enquête**

Titre Tirage et redressement : Introduction générale à l'enquête

Document comprenant des informations sur :

1. Le fichier informatique fossile de 1970
2. Le fichier informatique ("M2005") proposé en 2005
3. Historique de l'enquête de 1965

Description

4. Les informations recueillies par l'enquête de 1965
5. Un plan de recherche expérimental en vue de la recherche psychotechnique
6. L'échantillon de l'enquête de 1965 : les systèmes de pondération
7. Recherche psychotechnique en 1966 : les scores calibrés par cahier ; les scores unifiés pour mélanger les cahiers

Nom du fichier IE0100\_T2.pdf

### **Autres ressources**

#### **A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test**

Titre A propos de la métrique construite et commune aux quatre cahiers de test

Recherche d'une métrique commune aux quatre cahiers de test : étalonnage en quotient d'intelligence. Document écrit par Pierre Benedetto issu du cahier INED n°54 (Chapitre V, p.93 à p.104)

Description

1. Recherche d'une métrique au sein d'un même cahier
2. L'influence de l'âge : notion d'âge mental
3. Le quotient intellectuel
4. Normalisation d'une distribution

Nom du fichier IE0100\_A1.pdf

#### **Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés**

Titre Les deux métriques concurrentes pour créer des scores unifiés

Document comprenant des informations sur :

Description

1. Usage du plan de recherche dans la métrique INED (création du score interclassant).
2. Exploitation en mode agrégé : création du quotient intellectuel (métrique INED)
3. Les deux scores unifiés de la métrique INOP

Nom du fichier IE0100\_A2.pdf

---

### **Instructions aux enquêteurs : Consignes générales**

---

Titre Instructions aux enquêteurs : Consignes générales

Description Consignes générales destinées aux Services d'Orientation Scolaire et Professionnelle comprenant des informations sur :  
I - Quels élèves observer ?  
II - Déroulement de l'enquête

Nom du fichier IE0100\_I1.pdf

---

### **Instructions aux enquêteurs : Annexe concernant l'agglomération parisienne**

---

Titre Instructions aux enquêteurs : Annexe concernant l'agglomération parisienne

Description Document sur les règles particulières à l'agglomération parisienne, annexé aux consignes générales aux enquêteurs

Nom du fichier IE0100\_I2.pdf

---

### **Publication de référence (1)**

---

Titre Publication de référence (1)

Nom du fichier <https://www.ined.fr/fr/publications/editions/cahiers/enquete-nationale-niveau-intellectuel-enfants-scolaire-t1>

---

### **Publication de référence (2)**

---

Titre Publication de référence (2)

Nom du fichier <https://www.ined.fr/fr/publications/editions/cahiers/enquete-nationale-sur-le-niveau-intellectuel-des-enfants-d-age-scolaire-t2/>  
fichier

---