

La demografía en el umbral del año 2000

– encuesta internacional

Cuestionario : versión en español

Le agradecemos que haya escogido el cuestionario por Internet. Éstas son las instrucciones básicas para responderlo.

Como ve, el cuestionario se ha abierto como un nuevo documento en Word bajo el nombre « Document1.doc »

- I. Rellene el formulario entrando las informaciones directamente sobre cada casilla. Puede pasar de una casilla a otra pulsando la tecla TAB, la tecla de entrada (ENTER) o las flechas de dirección.
- II. Cuando termine, vaya a la opción « Archivo » del menú y seleccione « Guardar como ».
- III. En « Nombre del Archivo », entre su apellido como nombre de la copia del formulario que ha rellenado (encontrará instrucciones adicionales al final del cuestionario).

Para guardar el formulario como documento, seleccione Documento Word en la opción « Guardar como »

Observación: Si no sabe cómo responder a alguna de las preguntas del formulario por internet, cliquee sobre la casilla en cuestión y pulse F1 o vaya a la barra de herramientas. Es posible que la persona que ha elaborado el cuestionario haya incluido un texto explicativo como ayuda.

A. Información acerca de su trayectoria personal

A1. ¿ En qué año nació ? 1 9

A2. ¿Sexo? ☐ Hombre ☐ Mujer

A3. ¿Podría indicar...

a. su país de nacimiento ?	
b. el país de residencia profesional habitual ?	
c. y, si procede, el país extranjero en el que reside de forma temporal por motivos profesionales?	

A4. ¿En qué idiomas redacta sus artículos?

1. Únicamente	En
2. Principalmente	En
3. De forma secundaria en... (puede listar varios idiomas)	En
	En
	En
	En

A5. ¿Qué disciplinas formaron parte de su formación universitaria y cuáles ha practicado en los últimos 5 años?

<i>puede marcar varias respuestas</i>	Disciplinas de formación	Practicadas durante los últimos 5 años
1. Demografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Matemáticas y estadística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ciencias actuariales, seguros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sociología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ciencias políticas, administración pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Economía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Comercio, marketing, gestión/dirección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Psicología, psicología social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Derecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Prehistoria, paleontología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Geografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Antropología social, etnografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Urbanismo, ordenación del territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Medicina, epidemiología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Biología, biometría, antropología física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Genética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ciencias del medioambiente, ecología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Otras disciplinas : especificar		

A6. ¿ Entre qué años cursó los estudios universitarios principales ?

- (1) si los estudios están en curso, indique 1900 como año de fin de estudios ;
 (2) Si interrumpió sus estudios, los continuó en una fecha posterior utilice la segunda línea

1) Entre el año 19 ____ y el año 19 ____

2) Entre el año 19 ____ y el año 19 ____

A7. ¿ En qué país estudió? _____

Puede indicar varios países utilizando el punto y coma (;) como separador

A8. ¿ Cómo resumiría su carrera profesional desde sus inicios ?

1 respuesta única

- ☐ 1. Abandonó la demografía para abordar otras disciplinas
☐ 2. Llegó a la demografía desde otras disciplinas
☐ 3. Siempre ha practicado la demografía como disciplina principal
☐ 4. Siempre ha asociado estrechamente la demografía a otras disciplinas
☐ 5. La demografía nunca ha sido su disciplina de referencia principal

Otras posibilidades: _____

A9. Si respondió 1 o 2 : ¿aproximadamente en qué año se produjo esta evolución ?

Hacia 19 ____

A10. ¿Ha tenido la oportunidad de aportar su contribución como demógrafo a un proyecto no demográfico durante los últimos 5 años?

☐ 1. Sí

☐ 2. No

A11. Si la respuesta es afirmativa, indique en qué tema _____

A12. ...y en qué tipo de organismo

Puede marcar varias respuestas

☐ 1. Oficina nacional de estadística

☐ 2. Centro de investigación

☐ 3. Universidad

☐ 4. Administración pública nacional o federal

☐ 5. Administración local

☐ 6. Organización internacional

☐ 7. Organización no gubernamental

☐ 8. Fundación privada

☐ 9. Otro tipo de organismo : especificar _____

A13. ¿ Se presenta habitualmente como « demógrafo » ?

☐ 1. Sí

☐ 2. No

☐ 3. No opina

A14. Si no : ¿ cómo prefiere que le definan? _____

A15. En el momento actual de su carrera, ¿cómo reparte su tiempo de trabajo anual entre las actividades siguientes ?

(en porcentajes sin decimales)

1. Enseñanza, seminarios	__ %
2. Investigación	%
3. Asesorías/consultorías.....	__ %
4. Administración.....	_ %
5. Otras actividades : especificar _____	%
TOTAL %	

A16. ¿En qué tipo de organismo trabaja o ha trabajado...

<i>Puede marcar varias respuestas</i>	Actualmente ? (hacia 1998-99)	Hace 10 años? (hacia 1988-89)	Hace 20 años? (hacia 1978-79)
1. Oficina nacional de estadística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Centro de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Universidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Administración nacional o federal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Administración local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Organización internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Organización no gubernamental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Fundación privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Empresa privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jubilado/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Estudiante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Es/era trabajador autónomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. No procede : todavía no estaba en activo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A17. ¿En qué regiones se concentra su trabajo principalmente ?

Puede marcar varias respuestas

- ☐ 1. Europa
- ☐ 2. América del Norte
- ☐ 3. Japón
- ☐ 4. Australia, Nueva Zelanda
- ☐ 5. América Latina
- ☐ 6. África
- ☐ 7. Oriente Medio
- ☐ 8. Asia y Oceanía no australiana
- ☐ 9. Nivel mundial
- ☐ 10. Sin especialización regional

A18. ¿En qué áreas trabaja o trabajaba...

<i>Puede marcar varias respuestas</i>	Actualmente ? (hacia 1998-99)	Hace 10 años? (hacia 1988-89)	Hace 20 años? (hacia 1978-79)
1. Temas de población en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Temas relativos a poblaciones regionales, locales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Distribución espacial, migraciones internas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tendencias demográficas, proyecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mortalidad, morbilidad, epidemiología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fecundidad, fertilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nupcialidad, estructuras familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Paso a la etapa adulta, ciclos de vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Migraciones internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Población de países en desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Demografía histórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Historia de la demografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Epistemología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Estudio de minorías y grupos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Demografía cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Demografía económica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Empleo, profesiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Población y recursos naturales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Políticas de población	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Métodos, modelización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Producción de datos estadísticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Encuestas de hogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Estudios antropológicos, monografías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Otras áreas : especificar</i>			
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A19. Si trabaja y/o ha trabajado en varias áreas, ¿podría indicar una o dos de las áreas principales ?

Indique en las casillas inferiores los números de la pregunta anterior (A18)

	Area principal	Area secundaria
Actualmente (hacia 1998-99)		
Hace 10 años (hacia 1988-89)		
Hace 20 años (hacia 1978-79)		

A20. ¿Es miembro de las siguientes asociaciones de demógrafos ?

Puede marcar varias respuestas

<input type="checkbox"/>	1. IUSSP (Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población)
<input type="checkbox"/>	2. EAPS (European Association for Population Studies)
<input type="checkbox"/>	3. PAA (Population Association of America)
<input type="checkbox"/>	<i>Otras asociaciones (nacionales o internacionales) :</i>
—	_____
—	_____
—	_____

B. Demografía y sociedad : su punto de vista sobre los problemas actuales

Nota: Utilizamos una definición amplia de «demografía », que incluye los « estudios de población »

B1. A continuación listamos una serie de fenómenos sociales importantes que han marcado el mundo durante las últimas décadas. ¿En qué medida han influido sobre su **práctica personal** de la demografía ? Indique, en cada caso, si el impacto ha sido...

	<i>Puede marcar varias respuestas</i>	Nulo	Débil	Medio	Fuerte	Muy fuerte
a.	Los cambios demográficos súbitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	La difusión de métodos anticonceptivos modernos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	El crecimiento demográfico rápido en los países en desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	La baja fecundidad persistente en los países desarrollados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	La disminución de la natalidad en los países en desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	El envejecimiento de las poblaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	El aumento de la esperanza de vida en edades avanzadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	El aumento de la cohabitación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	La frecuencia de la maternidad entre las adolescentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	La fecundación asistida médicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	El desarrollo de los sistemas de salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l.	La exploración del genoma humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.	La epidemia del SIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.	Los cambios en el rol de la mujer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o.	Las reivindicaciones de las minorías étnicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p.	Las amenazas sobre el medioambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q.	El crecimiento de las migraciones internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r.	La globalización económica y financiera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s.	Los ajustes estructurales derivados de la deuda de los países en desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t.	La crisis del Estado del Bienestar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u.	El menor peso del Estado y de la planificación económica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v.	El hundimiento del bloque soviético	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w.	La unificación europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x.	El desarrollo del sistema educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y.	El aumento del desempleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z.	Las nuevas formas de pobreza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros acontecimientos importantes con impacto en su práctica profesional : especifique						
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2. En su opinión, ¿qué acontecimientos de los citados en la pregunta anterior han tenido mayor impacto sobre la demografía como disciplina, independientemente de su actividad personal ? Cite un máximo de tres, sin orden de importancia.

Indique en las casillas inferiores las letras o números correspondientes a las líneas de la pregunta anterior

--	--	--

A continuación citamos opciones o dilemas que se pueden presentar en el campo de la demografía. Intentamos presentarlos de forma objetiva. Manifieste su opinión en relación a cada uno de ellos. Para empezar...

B3. ¿ Es usted partidario de una definición rigurosa de la demografía basada en la noción de análisis demográfico (*formal demography*) o de una definición amplia que incluiría los « estudios de población » (*population studies*) llevados a cabo en otras disciplinas ?

- ☐ 1. Preferentemente análisis demográfico
- ☐ 2. Preferentemente « estudios de población » en un sentido amplio
- ☐ 3. No opina

B4. ¿ Piensa U.D. que es un buen método intentar explicar los fenómenos demográficos principalmente por otros fenómenos demográficos o principalementement por otros factores ?

- ☐ 1. Explicar principalmente lo demográfico por lo demográfico
- ☐ 2. Explicar principalmente lo demográfico por otros factores
- ☐ 3. Los dos
- ☐ 4. No opina

B5. En su opinión, ¿cuál es la aportación de otras disciplinas a la demografía ?

Puede marcar varias respuestas

- ☐ 1. Técnicas útiles
- ☐ 2. Analogías estimulantes
- ☐ 3. Hipótesis explicativas
- ☐ 4. Marco teórico de referencia
- ☐ 5. Aportación escasa o inexistente
- ☐ 6. Otras : _____
- ☐ 7. No opina

B6. ¿Opina que la demografía debe ser principalmente una disciplina descriptiva o explicativa?

- ☐ 1. Principalmente descriptiva
- ☐ 2. Principalmente explicativa
- ☐ 3. Ambas
- ☐ 4. No opina

B7. En su opinión ¿la demografía forma parte de las ciencias naturales o de las ciencias sociales ?

- ☐ 1. Principalmente de las ciencias naturales
- ☐ 2. Principalmente de las ciencias sociales
- ☐ 3. Ambas
- ☐ 4. No opina

B8. ¿Qué investigadores contemporáneos (en activo entre los años cincuenta y la actualidad), demógrafos o no, constituyen actualmente....

Una referencia importante para sus trabajos individuales ?	una referencia importante para la demografía en general ? (puede repetir nombres citados en la 1ª columna)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

B9. ¿Qué paradigmas o grandes marcos teóricos de referencia considera importantes en la actualidad...

<i>Puede marcar varias respuestas</i>	para su actividad personal ?	para la demografía en general ?
1. La transición demográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El ciclo de vida familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La relación población-recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El crecimiento sostenible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La transición epidemiológica y de salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La ley de mortalidad en edades avanzadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Las transferencias inter-generacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Los cambios en el rol de la mujer y del hombre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. El análisis de redes sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. El análisis espacial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La microeconomía de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Relaciones micro/macro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros : especificar		
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B10. ¿Qué técnicas o métodos le parecen fundamentales en demografía actualmente, tanto para su actividad personal como para la demografía en general?

<i>Puede marcar varias respuestas</i>	para su actividad personal ?	para la demografía en general ?
1. Tablas de mortalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Poblaciones estables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Modelos de duración, análisis de supervivencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Modelos edad-periodo-cohorte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Análisis biográfico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Modelos de Markov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Métodos de colecta de datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Estandarización a partir de poblaciones-tipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Estandarización a partir de métodos de regresión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Estimaciones indirectas (método de Brass...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Econometría, modelos logísticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Análisis multi-niveles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Simulaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Modelización de las variables inmediatas de fecundidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros : especificar		
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B11. ¿Qué elementos cree que han contribuido en mayor medida a la evolución de la disciplina demográfica durante estas últimas décadas?

Máximo de cuatro respuestas

- ☐ 1. Los progresos en el análisis demográfico
- ☐ 2. Las técnicas adoptadas de otras disciplinas
- ☐ 3. La disponibilidad de datos individuales o longitudinales
- ☐ 4. El uso de nuevos conceptos o marcos teóricos del campo de la demografía
- ☐ 5. El uso de nuevos conceptos o marcos teóricos de otras disciplinas
- ☐ 6. El desarrollo de la informática
- ☐ 7. El desarrollo de recursos humanos o financieros
- ☐ 8. Disponibilidad y comparabilidad de los datos macro-demográficos
- 9. Otros factores : especificar _____

B12. ¿Diría que, en sus áreas de trabajo, la demografía se enfrenta actualmente a...

	Dificultades normales ?	Dificultades considerables?	Una crisis?	No sabe/no contesta
a. A nivel conceptual (categorías, definiciones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. En cuanto a su poder explicativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. A nivel de los datos disponibles, de las capacidades de cálculo y/o del nivel de formación requerido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. A nivel financiero u organizativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. A nivel ético o político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sus comentarios abiertos sobre este tema :

B13. Si al menos marcó una de las respuestas 2 o 3 (dificultades importantes o crisis) :

Estas dificultades o crisis, ¿le parecen específicas de la demografía o compartidas por las ciencias sociales en general ?

- ☐ 1. Específicas de la demografía
- ☐ 2. Compartidas por otras ciencias sociales
- ☐ 3. No opina

C. ¿Cuál es el futuro de la disciplina ?

C1. A nivel institucional, ¿qué contactos deberían promover los demógrafos con otras disciplinas, en su opinión ?

Puede marcar varias respuestas

- ☐ 1. Deberían solicitar la participación de más expertos de otras disciplinas en sus proyectos
- ☐ 2. Deberían aumentar los intercambios con instituciones no especializadas en demografía
- ☐ 3. Deberían crear proyectos comunes
- ☐ 4. Deberían estimular la creación de instituciones o proyectos pluridisciplinarios
- ☐ 5. Deberían mantener la especificidad de la demografía
- ☐ 6. No opina

C2. ¿Cree que las especializaciones (como la demografía económica, demografía de migraciones, estudios de mortalidad, proyecciones, etc.) van a multiplicarse en el área de la demografía?

- ☐ 1. Sí
- ☐ 2. No
- ☐ 3. No opina

C3. ¿Le parece probable que la demografía pierda su unidad y se diluya en otras disciplinas (estadística, economía, sociología, biología...)?

- ☐ 1. Sí. Especificar _____
- ☐ 2. No
- ☐ 3. No opina

C4. ¿Cree que la demografía corre el riesgo de encerrarse en sí misma (por exceso de tecnicismo, falta de teorías explicativas, ignorancia de otras disciplinas, etc.)?

- ☐ 1. Sí
- ☐ 3. No
- ☐ 4. No opina

C5. ¿En qué sectores cree que podría haber un mayor aumento de la demanda pública o institucional de demógrafos?

Una sola respuesta

- ☐ 1. El Estado
- ☐ 2. Las Administraciones regionales o locales (municipales)
- ☐ 3. Los organismos de protección social
- ☐ 4. Las organizaciones internacionales regionales
- ☐ 5. Otros organismos internacionales
- ☐ 6. Las organizaciones no gubernamentales
- ☐ 7. Las fundaciones privadas
- ☐ 8. La empresa privada
- ☐ 9. Otro tipo de organismo : especificar _____
- ☐ 10. No opina

C6. ¿Qué tipo de efecto puede tener, según U.D., el desarrollo de este tipo de demanda ?

Una sola respuesta

- ☐ 1. Más bien negativo
- ☐ 2. Más bien positivo
- ☐ 3. Sin efecto
- ☐ 4. No opina

C7. ¿Cree que el demógrafo...

- ☐ 1. Debe abstenerse, como demógrafo, de tomar posición públicamente en el debate político ?
- ☐ 2. Debe intervenir en los debates políticos únicamente con el propósito de dar, a iniciativa propia o bajo demanda, su opinión de demógrafo sobre las consecuencias de opciones políticas concretas?
- ☐ 3. A nivel personal, pero en su calidad de demógrafo, puede tomar partido públicamente en el debate político?
- ☐ 4. No opina

C8. ¿Opina que el demógrafo debe intentar hacer la disciplina accesible a un público amplio (a través de obras de divulgación, manuales, conferencias....) ?

- ☐ 1. Sí
- ☐ 2. No
- ☐ 3. No opina

C9. A continuación listamos algunos de los grandes objetivos que, en última instancia, pueden motivar el compromiso personal con la demografía u otras disciplinas conexas ¿Con cuáles se identifica más ?

CUATRO como máximo

- ☐ 1. Contribuir al progreso de la ciencia a través de la investigación y la enseñanza
- ☐ 2. Satisfacer la curiosidad intelectual
- ☐ 3. Contribuir al progreso de la integración social, de la igualdad de condiciones
- ☐ 4. Reducir las desigualdades en materia de salud
- ☐ 5. Promover la igualdad entre hombres y mujeres
- ☐ 6. Combatir las disparidades Norte/Sur
- ☐ 7. Alertar a la opinión pública o a las autoridades sobre los riesgos de no-reproducción de las generaciones
- ☐ 8. Alertar a la opinión pública o a las autoridades del crecimiento excesivo de la población
- ☐ 9. Regular los flujos migratorios
- ☐ 10. Afianzar los fundamentos demográficos de la identidad
- ☐ 11. Contribuir a la equidad intergeneracionales
- ☐ 12. Contribuir al conocimiento de los efectos de la prolongación de la vida
- ☐ 13. Combatir los malos usos de la demografía
- ☐ 14. Luchar contra el racismo y la xenofobia

Otras motivaciones : especificar

- 15. _____
- 16. _____
- ☐ 17. No opina

C10. ¿Qué grandes temas de investigación deberían tomar importancia, en su opinión, durante los próximos veinte años?

C11. Para terminar, ¿Qué comentarios haría sobre el estado de la demografía en la actualidad y sobre su porvenir durante los próximos veinte años?

Gracias por haber respondido a nuestro cuestionario

Le rogamos que guarde el archivo con su apellido como documento Word

- Seleccione la opción « Archivo » en el menú de Word y una vez en ella seleccione la opción « Guardar como ». Otendrá un menú de opciones.
- En la casilla « Nombre de archivo » escriba el nombre que desee
« **nombre_de_archivo.doc** » . Asegúrese de que la casilla « Tipo de archivo » indica « Documento Word » ; si no, selecciónela. Escoja la opción « OK » -o «ENTER» en su teclado-.

Sus respuestas están guardadas. Por favor envíenos el archivo anexo por correo electrónico.

chastel@ined.fr