

La démographie au seuil de l'an 2000

– enquête internationale

Questionnaire en français

Merci d'avoir choisi notre questionnaire « en ligne ». Voilà quelques instructions pour le remplir...

Vous voyez que ce fichier s'est ouvert comme un nouveau document Word sous le nom «Document1.doc »

- I. Remplissez le formulaire en tapant des informations dans chaque champ de formulaire. Vous pouvez passer d'un champ à l'autre à l'aide de la touche TAB, de la touche ENTREE ou des touches de direction.
- II. Dans le menu Fichier, cliquez sur Enregistrer sous.
- III. Dans la zone Nom du fichier, tapez le nom de la copie du formulaire qui contient les informations que vous avez tapées.

Pour enregistrer le formulaire sous la forme d'un document, cliquez dans la zone Enregistrer sous type sur Document Word.

Remarque : Si vous ne savez pas quelles informations taper dans une zone d'un formulaire en ligne, cliquez sur le champ de formulaire, puis contrôlez la barre d'état ou appuyez sur F1 : il y a peut-être un texte explicatif pour vous aider.

A. Quelques informations sur votre parcours personnel

A1. Quelle est votre année de naissance ? 1 9 | : _ |

A2. Votre sexe ? : Masculin Féminin

A3. Pouvez indiquer...

a. Votre pays de naissance ?	_____
b. Le pays de votre résidence professionnelle habituelle ?	_____
c. Éventuellement, le pays étranger où vous séjournez à titre professionnel et temporaire ?	_____

A4. En quelles langues rédigez-vous vos travaux ?

1. Uniquement	en
2. Principalement	en _____
3. Secondairement en... (<i>plusieurs langues possibles</i>)	en
	en
	et en
	en

A5. Quelles sont les principales disciplines de votre formation universitaire et quelles sont celles que vous avez pratiquées ces 5 dernières années ?

<i>plusieurs réponses possibles</i>	Disciplines pratiquées durant votre formation	Pratiquées 5 dernières années
1. Démographie		
2. Mathématique et statistique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sciences de l'actuariat, assurances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sociologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Science politique, administration publique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Économie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Commerce, marketing, management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Psychologie, psychologie sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Préhistoire, paléontologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Géographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Anthropologie sociale, ethnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Urbanisme, aménagement du territoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Médecine, épidémiologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Biologie, biométrie, anthropologie physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Génétique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Sciences de l'environnement, écologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Autres disciplines : préciser		

A6. Quand avez-vous suivi vos principales formations universitaires ?

- (1) notez 1900 comme année de fin d'études si celles-ci sont encore en cours ;
 (2) si vous avez interrompu et repris vos études, utilisez la seconde ligne.

1) Entre l'année 19__ et l'année 19__

2) Entre l'année 19__ et l'année 19__

A7. Dans quel(s) pays les avez-vous suivies ? _____

Vous pouvez indiquer plusieurs pays en utilisant des point-virgules (;) comme séparateur

A8. Comment résumeriez-vous votre parcours professionnel depuis le début de votre activité ?

1 seule réponse

- ☐ 1. Vous êtes parti(e) de la démographie pour aborder ensuite d'autres disciplines
☐ 2. Vous êtes arrivé(e) à la démographie en venant d'autres disciplines
☐ 3. Vous avez toujours pratiqué essentiellement la démographie
☐ 4. Vous avez toujours associé étroitement la démographie à d'autres disciplines
☐ 5. La démographie n'a jamais été votre principale discipline de référence

Autre parcours : _____

A9. Si réponse 1 ou 2 : en quelle année environ avez-vous effectué cette évolution ?

Vers 19__

A10. Avez-vous eu l'occasion ces 5 dernières années d'apporter votre contribution de démographe à un projet qui n'était pas centré sur la démographie ?

1. Oui
2. Non

A11. Si oui, sur quel sujet ? _____

A12. ...et dans quel type d'organisme ?

Plusieurs réponses possibles

- ☐ 1. Office national de statistique
- ☐ 2. Centre de recherche
- ☐ 3. Université
- ☐ 4. Administration nationale ou fédérale
- ☐ 5. Administration locale
- ☐ 6. Organisation internationale
- ☐ 7. Organisation non gouvernementale
- ☐ 8. Fondation privée
- ☐ 9. Autre type d'organisme : lequel ? _____

A13. Vous définissez-vous habituellement comme « démographe » ?

- ☐ 1. Oui
- ☐ 2. Non
- ☐ 3. Sans opinion

A14. Si non : comment préférez-vous vous définir ? _____

A15. Dans la période actuelle de votre carrière, comment répartissez-vous *grosso modo* votre temps de travail annuel entre les activités suivantes ?
(en pourcentages arrondis à 1 %...)

1. Enseignement, séminaires		%
2. Recherche		%
3. Expertise		%
4. Administration		%
<i>Autres activités : indiquez</i>		
5.		%
TOTAL		%

A16. Dans quel type d'organisme travaillez-vous, ou avez-vous travaillé...

<i>Plusieurs réponses possibles</i>	En ce moment ? (vers 1998-99)	Il y a 10 ans ? (vers 1988-89)	Il y a 20 ans ? (vers 1978-1979)
1. Office national de statistique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Centre de recherches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Administration nationale ou fédérale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Collectivité locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Organisation internationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Organisation non gouvernementale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Fondation privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Entreprise privée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Retraité(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. étudiant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vous êtes (vous étiez) indépendant(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Sans objet : pas encore en activité à l'époque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A17. Sur quelles régions du monde travaillez-vous principalement ?

Plusieurs réponses possibles

- ☐ 1. Europe
- ☐ 2. Amérique du Nord
- ☐ 3. Japon
- ☐ 4. Australie, Nouvelle-Zélande
- ☐ 5. Amérique latine
- ☐ 6. Afrique
- ☐ 7. Moyen-Orient
- ☐ 8. Asie + Océanie non australienne
- ☐ 9. Ensemble du monde
- ☐ 10. Pas de spécialisation régionale

A18. Dans quels domaines travaillez-vous personnellement, ou travailliez-vous...

<i>Plusieurs réponses possibles</i>	En ce moment ? (vers 1998-99)	Il y a 10 ans ? (vers 1988-89)	Il y a 20 ans ? (vers 1978-1979)
1. Études de population en général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Études de population régionales ou locales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Distribution spatiale, migrations internes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tendances de la population, projections	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mortalité, morbidité, épidémiologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Fécondité, fertilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nuptialité, structures familiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Passage état adulte, cycles de vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Migrations internationales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Population des pays en développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Démographie historique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Histoire de la démographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Épistémologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Étude des minorités et des groupes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Démographie culturelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Démographie économique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Emploi, professions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Population et ressources naturelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Politiques de population	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Méthodes, modélisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Production de données statistiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Enquêtes auprès des ménages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Études anthropologiques, monographies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Autres domaines : lesquels ?</i>			
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A19. Si vous travaillez et/ou travailliez dans plusieurs domaines, pouvez-vous indiquer un ou deux des domaines principaux ?

Indiquez ci-dessous les numéros de la question précédente (A18)

	De première importance	D'importance secondaire
En ce moment ? (vers 1998-99)		
Il y a 10 ans ? (vers 1988-89)		
Il y a 20 ans ? (vers 1978-1979)		

A20. Etes-vous actuellement membre des associations de démographes suivantes ?

Plusieurs réponses possibles

<input type="checkbox"/>	1. UIESP (Union internationale pour l'étude scientifique de la population)
<input type="checkbox"/>	2. EAPS (European Association for Population Studies)
<input type="checkbox"/>	3. PAA (Population Association of America)
<input type="checkbox"/>	<i>Autres associations (nationales ou internationales) :</i>
—	
—	
—	

B. Démographie et société : votre vision des problèmes actuels

N. B.: «Démographie» s'entend ici au sens large, incluant les «études de population»

B1. Voici quelques phénomènes sociaux importants qui ont marqué le monde ces dernières décennies.

Dans quelle mesure ont-ils eu un impact sur **votre pratique personnelle** de la démographie ?

Indiquez pour chacun si l'impact a été ...

	<i>Plusieurs réponses possibles</i>	Nul	Faible	Moyen	Fort	Très fort
a.	Soudaineté des changements démographiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	La diffusion des moyens modernes de contraception	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	La croissance démographique rapide dans les pays en développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	La basse fécondité persistante des pays développés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	La baisse de la natalité dans les pays en développement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Le vieillissement des populations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	L'allongement de l'espérance de vie aux grands âges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	L'augmentation des unions hors mariage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	La fréquence des maternités parmi les adolescentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	La procréation médicalement assistée (PMA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	Le développement des systèmes de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l.	L'exploration du génome humain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.	L'épidémie de SIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.	Le rôle accru des femmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o.	Les revendications des minorités ethniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p.	Les menaces sur l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q.	Le développement des migrations internationales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r.	La mondialisation économique et financière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s.	Les restructurations liées à la dette des PVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t.	Crise de l'Etat Providence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u.	Le recul de l'Etat et de la planification économique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v.	L'effondrement du bloc soviétique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w.	L'unité européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
x.	Le développement du système éducatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
y.	La montée du chômage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z.	Les nouvelles formes de pauvreté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres événements marquants ayant eu un impact sur votre pratique: lesquels						
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2. À votre avis, parmi tous les phénomènes cités dans la question précédente, quels sont ceux qui ont le plus d'impact sur la démographie en tant que discipline, indépendamment de votre activité personnelle ? Citez en trois au maximum, sans ordre d'importance.

Mettez dans les cases ci-dessous les lettres ou des chiffres indiquant une des lignes de la question précédente

--	--	--

Voici certains choix ou certains dilemmes qui peuvent se poser à la démographie. Ils sont présentés de façon aussi neutre que possible. Nous allons vous demander de vous situer par rapport à eux.

Et, tout d'abord...

B3. Etes-vous plutôt partisan d'une définition rigoureuse de la démographie autour de la notion d'analyse démographique (*formal demography*) ou d'une définition large qui englobe les « études de population » (*population studies*) menées avec d'autres disciplines ?

- ☐ 1. Plutôt analyse démographique
- ☐ 2. Plutôt « études de population » dans une perspective large
- ☐ 3. Sans opinion

B4. Pensez-vous qu'en bonne méthode il faille chercher à expliquer les phénomènes démographiques principalement par d'autres phénomènes démographiques ou principalement par d'autres facteurs ?

- ☐ 1. Expliquer principalement le démographique par le démographique
- ☐ 2. Expliquer principalement par d'autres facteurs
- ☐ 3. Les deux
- ☐ 4. Sans opinion

B5. Selon vous, quel est l'apport des autres disciplines à la démographie ?

Plusieurs réponses possibles

- ☐ 1. Des techniques utiles
- ☐ 2. Des analogies stimulantes
- ☐ 3. Des hypothèses explicatives
- ☐ 4. Un cadre de référence théorique
- ☐ 5. Un apport très faible ou nul
- ☐ 6. Autre réponse : _____
- ☐ 7. Sans opinion

B6. En fin de compte, pensez-vous que la démographie doive être une discipline plutôt descriptive ou plutôt explicative ?

- ☐ 1. Plutôt descriptive
- ☐ 2. Plutôt explicative
- ☐ 3. Les deux
- ☐ 4. Sans opinion

B7. Selon vous, la démographie fait-elle plutôt partie des sciences de la nature ou des sciences sociales ?

- ☐ 1. Plutôt des sciences de la nature
- ☐ 2. Plutôt des sciences sociales
- ☐ 3. Les deux
- ☐ 4. Sans opinion

B8. Quels sont les chercheurs contemporains (actifs entre les années 50 et nos jours) qui, **démographes ou non**, constituent aujourd'hui...

une référence importante pour vos travaux personnels ?	une référence importante pour la démographie en général ? (même si déjà cités en 1 ^{re} colonne)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

B9. Quels sont les paradigmes ou les grands cadres de référence théoriques qui vous semblent aujourd'hui importants...

<i>Plusieurs réponses possibles</i>	pour vos travaux personnels ?	pour la démographie en général ?
1. La transition démographique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le cycle de vie familiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le rapport population–ressources	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La croissance durable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La transition sanitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La loi de mortalité aux grands âges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les transferts entre générations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les changements dans le rôle des sexes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. L'analyse des réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. L'analyse spatiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La micro-économie de la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Rapports micro–macro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>D'autres : lesquels ?</i>		
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B10. Quels sont les techniques ou les méthodes que vous jugez centrales aujourd'hui en démographie pour vos travaux personnels et pour la démographie en général ?

<i>Plusieurs réponses possibles</i>	<i>pour vos travaux personnels ?</i>	<i>pour la démographie en général ?</i>
1. Tables de mortalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Populations stables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Modèles de durée, analyse de survie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Modèle APC (âge-période-cohorte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Analyse des biographies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Modèles de Markov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Méthodes de collecte de données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Standardisation par les populations-types	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Standardisation par les méthodes de régression	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Estimations indirectes (méthode de Brass...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Économétrie, modèles logistiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Analyse multi-niveaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Simulations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Modélisation des variables proches de la fécondité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>D'autres : lesquels ?</i>		
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B11. Qu'est-ce qui a le plus contribué, d'après vous, à faire évoluer la discipline démographique au cours de ces dernières décennies ?

Quatre réponses au maximum

- ☐ 1. Les progrès de l'analyse démographique
- ☐ 2. Les techniques empruntées à d'autres disciplines
- ☐ 3. L'apparition de données individuelles ou longitudinales
- ☐ 4. L'usage de nouveaux concepts ou cadres théoriques venant de la démographie
- ☐ 5. L'usage de nouveaux concepts ou cadres théoriques venant d'autres disciplines
- ☐ 6. Le développement de l'informatique
- ☐ 7. Le développement des moyens humains ou financiers
- ☐ 8. Disponibilité et comparabilité accrues des données macro-démographiques

9. D'autres facteurs : lesquels ? _____

B12. Dans les domaines où vous travaillez personnellement, diriez-vous que la démographie rencontre actuellement ...

	Difficultés normales ?	De sérieuses difficultés ?	Véritable crise ?	Ne sait pas
a. Sur le plan conceptuel (catégories, définitions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Dans son pouvoir explicatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sur le plan des données disponibles, des moyens des calculs et du niveau de formation requis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Sur le plan financier ou organisationnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Sur le plan éthique ou politique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Votre libre commentaire sur cette question :

B13. Si au moins une réponse 2 ou 3 (sérieuses difficultés ou crise) :

Ces difficultés ou cette crise vous paraissent-elles propres à la démographie ou partagées par les sciences sociales en général ?

- ☐ 1. Propres à la démographie
- ☐ 2. Partagées par d'autres sciences sociales
- ☐ 3. Sans opinion

C. Quel avenir pour la discipline ?

C1. Sur le plan institutionnel, quel type de relations les démographes devraient-ils engager, selon vous, avec les autres disciplines ?

Plusieurs réponses possibles

- ☐ 1. Ils devraient accueillir davantage les non-démographes dans leurs projets démographiques
- ☐ 2. Ils devraient accroître leur mobilité vers d'autres institutions, non centrées sur la démographie
- ☐ 3. Ils devraient monter des projets communs
- ☐ 4. Ils devraient encourager la création d'institutions ou de projets pluridisciplinaires
- ☐ 5. Ils devraient maintenir la spécificité de la démographie
- ☐ 6. Sans opinion

C2. Pensez-vous que les spécialisations autonomes (par ex. démographie économique, démographie des migrations, études de mortalité, projections, etc.) vont se multiplier au sein de la démographie ?

- ☐ 1. Oui
- ☐ 2. Non
- ☐ 3. Sans opinion

C3. Selon vous, la démographie pourrait-elle à terme perdre son unité et se retrouver éclatée dans d'autres disciplines (statistique, économie, sociologie, biologie...) ?

- ☐ 1. Oui, lesquelles _____
- ☐ 2. Non
- ☐ 3. Sans opinion

C4. Peut-on envisager qu'elle s'enferme sur elle-même (par excès de technique, manque de théories explicatives, ignorance des autres disciplines, etc.) ?

- ☐ 1. Oui
- ☐ 2. Non
- ☐ 3. Sans opinion

C5. Dans le développement de la demande publique ou institutionnelle adressée aux démographes, quel est le secteur qui pourrait connaître prochainement la plus forte croissance ?

Une seule réponse

- ☐ 1. L'État
- ☐ 2. Les collectivités locales (régions, communes...)
- ☐ 3. Les organismes de protection sociale
- ☐ 4. Les organisations internationales, régionales (UE, OUA, OEA etc.)
- ☐ 5. Les autres organisations internationales
- ☐ 6. Les organisation non gouvernementales
- ☐ 7. Les fondations privées
- ☐ 8. Les entreprises privées
- ☐ 9. Autre type d'organisme : lesquels ? _____
- ☐ 10. Sans opinion.

C6. Quel effet peut avoir, selon vous, le développement de ce type de demande ?*Plusieurs réponses possibles*

- ☐ 1. Il risque d'être plutôt négatif
- ☐ 2. Il peut être plutôt positif
- ☐ 3. Sans effet
- ☐ 4. Sans opinion

C7. Le démographe, selon vous...

- ☐ 1. Doit-il s'abstenir, en tant que démographe, de toute prise de position publique dans le débat politique ?
- ☐ 2. Doit-il intervenir dans les débats politiques en se limitant à donner, soit spontanément soit à la demande, son avis de démographe sur les conséquences des options politiques choisies ?
- ☐ 3. A titre personnel, mais en sa qualité de démographe, peut-il prendre parti publiquement dans le débat politique ?
- ☐ 4. Sans opinion

C8. Pensez-vous que le démographe doit tenter lui-même de mettre sa discipline à la portée d'un large public (ouvrages grand public, manuels, conférences...) ?

- ☐ 1. Oui
- ☐ 2. Non
- ☐ 3. Sans opinion

C9. Voici quelques grands objectifs qui peuvent, en dernier ressort, motiver l'engagement personnel dans la démographie ou les disciplines connexes. Quels sont ceux qui vous tiennent le plus à cœur ?*QUATRE au maximum*

- ☐ 1. Contribuer au progrès de la science par la recherche et l'enseignement
- ☐ 2. Satisfaire votre curiosité intellectuelle
- ☐ 3. Faire progresser l'intégration sociale, l'égalité des conditions
- ☐ 4. Réduire les inégalités en matière de la santé
- ☐ 5. Favoriser l'égalité entre hommes et femmes
- ☐ 6. Lutter contre les disparités Nord/Sud
- ☐ 7. Alerter l'opinion ou les autorités sur la reproduction menacée des générations
- ☐ 8. Alerter l'opinion ou les autorités sur la croissance excessive de la population
- ☐ 9. Réguler les flux migratoires
- ☐ 10. Assurer les fondements démographiques de l'identité nationale
- ☐ 11. Assurer l'équité entre les générations
- ☐ 12. Faire prendre conscience des effets de l'allongement de la vie
- ☐ 13. Lutter contre les usages pervers de la démographie
- ☐ 14. Faire reculer le racisme et la xénophobie

Autres motivations : lesquelles ?

- 15. _____
- 16. _____
- ☐ 17. Sans opinion

C10. Quels sont les grands thèmes de recherche qui devraient, selon vous, prendre de l'importance dans les vingt ans à venir ?

C11. Pour finir, quel commentaire feriez-vous sur la situation présente de la démographie et son avenir dans les vingt ans à venir ?

Merci d'avoir répondu à nos questions.

Maintenant nous vous prions de sauvegarder ce fichier sous votre nom de famille en tant que document Word.

- Cliquez sur le menu « Fichier » dans la barre d'outil de Word et choisissez l'option « Enregistrer sous... ». Une boîte de dialogue apparaît.
- Dans le champ « Nom de fichier » taper un nom « **nom_de_fichier.doc** » . Assurez-vous que dans le champ « Type de fichier » l'option « Document Word » est choisie, sinon choisissez la. Cliquez sur le bouton « Ok » ou sur la touche « Entrée » de votre clavier.

Vos réponses sont enregistrées. Maintenant nous vous demandons de nous envoyer le questionnaire en tant que fichier attaché, en utilisant votre messagerie électronique,

A l'adresse demo2000@ined.fr