

**ENQUÊTE TRAJECTOIRES et ORIGINES,  
Ined-Insee, 2008**

Enquête sur la diversité des populations en France

**ENQUÊTE COMPLÉMENTAIRE AUPRÈS DES JEUNES ADULTES  
ÂGÉS DE 15 à 24 ANS**

**DICTIONNAIRE DES VARIABLES ET DES CODES**

*JUILLET 2011*

## TABLE DES MATIÈRES

|  |     |
|--|-----|
| Table des matières .....   | 2   |
| 1. PRESENTATION DE L'ENQUÊTE JEUNES TEO .....  | 3   |
| 1.1. Objectifs de l'enquête .....  | 3   |
| 1.2. Champ de l'enquête .....  | 3   |
| 1.3. sélection des questionnaires exploitables .....   | 4   |
| 1.4. Calcul des pondérations .....   | 6   |
| 1.5. le codage des professions .....   | 17  |
| 1.6. Le codage des diplômes et des niveaux d'études .....  | 17  |
| 1.7. Le codage des pays .....  | 18  |
| 1.8. La table JEUNES .....   | 18  |
| 1.9. Utilisation du dictionnaire des codes .....   | 19  |
| 2. INDEX THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE BLANC « JEUNES SCOLARISES » .....                                       | 21  |
| A. Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents .....   | 21  |
| B. Votre scolarité et vos projets d'études .....   | 23  |
| C. Votre établissement actuel .....  | 24  |
| D. Votre activité professionnelle .....  | 25  |
| E. L'aide de vos parents (collégiens et lycéens) .....   | 25  |
| F. Le déroulement de vos études (pour tous) .....  | 25  |
| G. Vos projets professionnels .....  | 26  |
| 3. INDEX THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE VERT « JEUNES ACTIFS » .....  | 28  |
| A. Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents .....   | 28  |
| B. Votre vie professionnelle .....   | 30  |
| C. Votre emploi actuel ou votre dernier emploi .....   | 30  |
| D. Satisfaction au travail (pour ceux qui ont un emploi) .....   | 31  |
| E. Votre scolarité et vos projets d'études (pour tous) .....   | 31  |
| F. Vos projets professionnels .....  | 33  |
| 4. INDEX ALPHABETIQUE DES VARIABLES DE LA TABLE « JEUNES » .....   | 34  |
| 5. DICTIONNAIRE ALPHABETIQUE DES VARIABLES DE LA TABLE « JEUNES » .....  | 42  |
| 6. DICTIONNAIRE DES NOMENCLATURES .....  | 155 |
| 6.1. Nomenclature des niveaux de diplômes utilisée pour la codification de l'enquête emploi et l'enquête Jeunes TeO* ..... | 155 |
| 6.2. Nomenclature des niveaux d'études utilisée pour la codification de l'enquête emploi et l'enquête Jeunes TeO .....     | 158 |
| 6.3. Nomenclature des Spécialités de formation .....   | 162 |
| 6.4. Nomenclature Profession et Catégorie Sociale (PCS), 4 positions .....   | 164 |
| 6.5. Nomenclature des Catégories Socioprofessionnelles (PCS), 2 positions .....  | 175 |
| 7. Nomenclatures deS PAYS .....  | 176 |
| 7.1. NOMENCLATURE REGION2, 1,2 ou 4 positions .....  | 176 |
| 7.2. Nomenclature Pays3, pays ou région détaillée, 3 positions .....   | 178 |
| 8. ANNEXES : Les questionnaires .....  | 182 |
| 8.1. Questionnaire adressé aux JEUNES sCOLARISÉS .....   | 182 |
| 8.2. Questionnaire adressé aux JEUNES ACTIFS .....   | 191 |

## 1. PRESENTATION DE L'ENQUÊTE JEUNES TEO

### 1.1. OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE

Les modalités de la transmission familiale des valeurs et les parcours scolaires étant des éléments forts dans la formation des identités et dans l'intégration sociale, un volet complémentaire de l'enquête Trajectoires et Origines (TeO) menée par l'Ined et l'Insee a été élaboré afin d'approfondir ces questions auprès de jeunes en cours d'études ou à la fin de leurs études.

Ce volet complémentaire concerne les enfants de 15 à 24 ans des personnes interrogées dans le cadre de l'enquête TeO, qui vivent avec leur parent enquêté ; il permet notamment d'étudier les parcours scolaires des jeunes immigrés et descendants d'immigrés (y compris de troisième génération) en les confrontant aux parcours réalisés par leurs parents.

Ce volet complémentaire a reçu un avis d'opportunité et a fait l'objet d'un examen par le comité du label réuni le 17 décembre 2007 ; son inscription effective dans l'enquête TeO est couverte par l'avis de conformité définitif rendu par le Comité du label suite à la réunion plénière du Cnis du 19 décembre.

### 1.2. CHAMP DE L'ENQUÊTE

À la fin de l'entretien de l'enquête TeO, l'enquêteur de l'Insee laisse un questionnaire papier pour chacun des **enfants cohabitants de l'enquêté** lorsque ceux-ci sont âgés **de 15 à 24 ans au moment de l'enquête**. Le questionnaire distribué est différent selon l'activité principale déclarée dans le tableau des habitants du logement (cf Annexes) :

- un questionnaire de couleur blanche, « étudiants, collèges, lycéens » (NBQB dans la table indiv2 de l'enquête TeO) ;
- un questionnaire de couleur verte, « en emploi ou en recherche d'emploi » (NBQA dans la table indiv2 de l'enquête TeO).

#### Nombre de questionnaires TeO « jeunes » distribués, saisis, appariés

|                          | Nombre de questionnaires « jeunes » distribués | Nombre de questionnaires reçus et saisis | Nombre de questionnaires appariés | Taux de questionnaires appariés/distribués |
|--------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| Jeunes actifs (verts)    | 1440   | 768                                      | 736                               | 51%  |
| Jeunes en étude (blancs) | 4723   | 2585                                     | 2505                              | 53%  |
| Nb de questionnaires     | 6163   | 3353                                     | 3241                              | 53%  |

Ainsi pour l'ensemble des 21 761 individus de TeO, 6 163 questionnaires ont été distribués.

Les questionnaires devaient être ensuite remplis par les jeunes adultes (auto administrés) et renvoyés dans les directions régionales de l'Insee. Ces questionnaires ont ensuite été saisis par un prestataire extérieur. À l'issue de la saisie, 3353 questionnaires TeO jeunes étaient disponibles, soit un taux de retour de 54%.

Pour être utilisables, ces questionnaires papiers doivent être appariés avec l'enquête principale TeO qui comporte toutes les informations relatives au parent enquêté du jeune adulte. À l'issue de cette opération d'appariement, 3241 questionnaires sont exploitables, soit 53% de l'ensemble des questionnaires distribués.

### 1.3. SÉLECTION DES QUESTIONNAIRES EXPLOITABLES

S'agissant de questionnaires auto administrés, le risque de non réponses, d'incohérence des réponses est beaucoup plus élevé que dans une enquête en vis à vis (*a fortiori* menée par CAPI comme l'a été l'enquête principale TeO).

Pour éliminer les questionnaires les plus mal remplis, un comptage des non réponses a été mené en identifiant différents profils selon le statut à l'égard de la scolarité. En effet, le filtrage d'une partie du questionnaire est lié à cette variable.

Ainsi pour le questionnaire « jeunes actifs », le comptage a été mené en distinguant :

- ceux qui ont terminé leurs études ;
- ceux qui sont en cours d'études ;
- ceux dont le statut scolaire n'est pas déterminé.

Pour les « jeunes, collégiens, lycéens et étudiants », le comptage distingue :

- les collégiens, lycéens ;
- les étudiants ;
- les statuts scolaires indéterminés.

Ont été alors considérés comme inexploitable et donc supprimés les questionnaires pour lesquels au moins la moitié des questions auxquelles ils devaient répondre étaient à blanc. 34 questionnaires sont ainsi supprimés par cette opération (en réalité 32 questionnaires ont été supprimés à l'aide de cette méthode ; les deux autres questionnaires qui ont été supprimés l'ont été au regard de leur contenu jugé incohérent ou de « mauvaise qualité »). Restent ainsi 3207 questionnaires (719 jeunes actifs et 2488 jeunes en études).

#### Questionnaires TeO « jeunes » dont la moitié des questions n'a pas été remplie\*

| Taux de non réponse | Jeunes en études (blanc) |          |                             |       | Jeunes actifs (vert) |                   |                             |       |       |
|---------------------|--------------------------|----------|-----------------------------|-------|----------------------|-------------------|-----------------------------|-------|-------|
|                     | Collégien, lycéen        | étudiant | Statut scolaire indéterminé | total | Fin d'études         | En cours d'études | Statut scolaire indéterminé | Total | Total |
| >=50%               | 5                        | 2        | 10                          | 17    | 2                    | 1                 | 14                          | 17    | 34    |

\* le taux de non réponse est surestimé car une partie du questionnaire est filtré.

#### - Une erreur de distribution des questionnaires

Comme on l'a rappelé, le protocole prévoyait un questionnaire différent selon le statut d'activité du jeune dans le tableau des habitants du logement. Cependant la phase d'appariement révèle des inversions. 138 questionnaires « jeunes actifs » ont été distribués à des jeunes qui se sont déclarés en étude et à l'inverse 42 questionnaires « jeunes en études » ont été distribués à des jeunes qui auraient dû recevoir un questionnaire « jeunes actifs ».

#### Nombre des questionnaires mal distribués

|                          | Questionnaires exploitables | Dont mauvais questionnaire distribué |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Jeunes actifs (verts)    | 719                         | 138                                  |
| Jeunes en étude (blancs) | 2488                        | 42                                   |
| Nb de questionnaires     | 3207                        | 180                                  |

Deux individus ont rempli et un questionnaire vert et un questionnaire blanc. L'un des deux a été éliminé.

Restent donc 178 questionnaires « mal distribués ».

L'analyse de quelques caractéristiques de ces individus révèle quelques écarts mais qui restent limités :

Les inversions sont plus fréquentes en Ile de France et pour les enfants de descendants d'immigrés.

Le seul écart important concerne les jeunes qui ont été identifiés comme apprentis ou stagiaires dans le THL : ils auraient dû tous recevoir un questionnaire blanc mais au final, **34 sur les 100** ont reçu un

questionnaire vert « en emploi » ; Pour cette catégorie, en clair, la non réponse partielle atteint a *minima* 34% pour toutes les questions différentes. Ils représentent 19% (34/178) de tous les questionnaires mal distribués.

Le statut apprentissage et stagiaire apparaît flou, à la frontière du travail et des études. Ainsi parmi les questionnaires qui ont été correctement distribués aux jeunes qui ont été déclarés actifs dans le THL, 20 déclarent occuper actuellement un emploi avec un contrat d'apprentissage.

C'est le cas également des étudiants qui viennent d'avoir terminé leurs études ou bien qui travaillent en même temps que leurs études, ils peuvent avoir été déclarés tantôt étudiants, tantôt actifs au THL par leur parent.

#### Caractéristiques des questionnaires mal distribués

| %   | Bon questionnaire reçu<br>(N=3205-178=3027) | Mauvais questionnaire<br>reçu (N=178) |
|---|---|---------------------------------------|
| homme                                     | 50  | 50                                    |
| Statut d'activité                         |   |                                       |
| Emploi                                    | 11  | 12                                    |
| <b>Apprenti sous contrat</b>              | <b>2</b>                                    | <b>19</b>                             |
| <b>Étudiant</b>                           | <b>79</b>                                   | <b>58</b>                             |
| Chômeur                                   | 7   | 7                                     |
| Femme au foyer                            | 1   | 1                                     |
| Autre                                     | 1   | 3                                     |
| Âge au moment de l'enquête                |   |                                       |
| 15-17 ans                                 | 46  | 43                                    |
| 18-20 ans                                 | 31  | 31                                    |
| 21-24 ans                                 | 23  | 26                                    |
| Région de résidence                       |   |                                       |
| <b>Idf</b>                                | <b>28</b>                                   | <b>33</b>                             |
| Rhone Alpes                               | 10  | 12                                    |
| PACA                                      | 10  | 11                                    |
| Autres                                    | 53  | 45                                    |
| Rapport du parent du jeune à la migration |   |                                       |
| Immigré                                   | 56  | 55                                    |
| Natif de DOM                              | 4   | 4                                     |
| <b>Descendant d'immigrés</b>              | <b>19</b>                                   | <b>24</b>                             |
| Descendant de natifs de DOM               | 1   | 2                                     |
| Groupe majoritaire                        | 21  | 16                                    |

Que faire de ces questionnaires vraisemblablement mal distribués ?

Les questions qui diffèrent entre les deux modèles de questionnaires représentent une part importante de l'ensemble du questionnaire : 3 pages sur 8 pages environ diffèrent. Il s'agit d'informations « objectives » sur leur situation, soit scolaire, soit professionnelle qui sont nécessaires pour la mise en regard éventuelle d'autres informations collectées plus subjectives. Très peu d'informations peuvent être « adaptées » pour compléter cette non réponse : la profession et le nombre d'heures de l'emploi actuel peuvent être récupérées des questionnaires blancs distribués à tort. La profession, le nombre d'heures et le diplôme le plus élevé peuvent être récupérés des questionnaires verts distribués à tort.

Au total, il apparaît que le sort de ces questionnaires « mal distribués » est très délicat et nécessite un travail plus approfondi pour leur exploitation :

- le questionnaire est laissé en l'état ; il s'avère finalement adéquat , c'est la déclaration dans le THL qui peut être remise en cause :  
 Sur les 41 questionnaires « jeunes en études » distribués à tort :
  - les jeunes qui ont déclaré une classe (CLASSE\_A) ou une spécialité (SPECIAL) et qui ont donné leur avis sur leur établissement actuel (AVIS\_1....) : 14 observations

retenues comme collégien ou lycéen ; dont 12 ne travaillent pas actuellement et 2 ont un travail mais très secondaire (2 heures de repassage et 6 heures de baby sitting).

- les jeunes qui ont déclaré une formation actuelle (FORME\_1...FORME\_6) et ont donné leur avis sur leur établissement actuel (AVIS\_1...) : 5 observations retenues comme étudiant : dont 2 travaillent actuellement (35 heures et 20 heures dans la vente) et 3 ont eu des job d'été.

Sur les 137 questionnaires « jeunes actifs », distribués à tort :

- 15 ne sont plus en études (PRO1\_AUT) et cherchent un travail (PRO\_RECH) ou occupent un travail (PRO3)

- le questionnaire a été mal distribué, il est inadapté à leur situation :

- 22 (= 41-14-5) parmi les questionnaires « jeunes en études », ils sont actifs
- 122 (=137-15) parmi les questionnaires « jeunes actifs », ils sont en études

si on les conserve en les rapatriant dans le questionnaire qu'ils auraient dû remplir. Les parties sur l'activité et la scolarité voient le taux de non-réponse partielle augmentera en moyenne de :

- 3 points pour les jeunes actifs ( $22/(597+22)$ ) ;  $597=719-137+15$
- 5 points pour les jeunes en études ( $122/(2466+122)$ ) ;  $2466=2488-41+19$

- compte tenu des **faibles effectifs en jeu et afin d'optimiser la qualité des informations retenues, ces 144 observations seront éliminées du calcul des pondérations**. Elles sont donc considérées comme non-répondantes totales.
- Ainsi , on compte finalement 3061 questionnaires saisis considérés comme répondants et appariés, soit un taux de réponse de 50% par rapport aux questionnaires distribués.

Le champ d'âges de l'enquête TeO jeune est limité aux enfants d'ego âgé de 15 à 24 ans avec l'âge mesuré comme l'année d'enquête moins l'année de naissance.

Sur les 6163 questionnaires distribués, 61 correspondent à des enfants âgés de 25 ans selon cette définition. Ces questionnaires sont hors champ, ils sont éliminés. 27 avaient répondu : 23 questionnaires en études et 4 questionnaires jeunes actifs sont ainsi éliminés

=> restent donc 3034 (3061-27) questionnaires répondants sur un total de 6102) distribués dans le champ soit 49,7%

## 1.4. CALCUL DES PONDÉRATIONS

### 1- Correction de la non-réponse globale

Il s'agit ici d'identifier les caractéristiques des jeunes ou bien de leur parent enquêté susceptibles d'influencer le plus significativement la non-réponse.

Dans plus de 60% des cas, un seul questionnaire jeune était attendu par famille, dans les 40% des autres cas, lorsqu'il y a au moins deux questionnaires jeunes attendus, le taux de retour (nombre de questionnaires remplis/questionnaires attendus) est soit nul soit 1 dans 94% des cas : les caractéristiques d'ego, le parent ou bien son ménage risquent d'influencer la non-réponse.

L'origine du parent du jeune (appelé par la suite ego) sera primordiale dans l'ensemble des analyses. Or, la non-réponse semble corrélée à cette dimension. Les enfants d'ego immigrés ou natifs de DOM répondent moins souvent que les enfants de leurs descendants qui répondent eux même moins bien que les enfants du groupe majoritaire. Cet effet ne correspond pas à un artefact dû aux dates d'enquête, bien au contraire, les immigrés et les natifs de DOM faisaient partie de la première vague de TeO.

### Non-réponse, rapport à la migration du parent et mois d'enquête

|             | Origine du parent du jeune | Questionnaires distribués | % NR        | Mois d'enquête |             |             |            |            |            |
|-------------|----------------------------|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| GROUP1      |                            | Effectif de la catégorie  | Tous mois   | sept-08        | oct-08      | nov-08      | déc-08     | janv-09    | févr-09    |
| 1           | Immigré                    | 3769                      | 55          | 49             | 57          | 66          | 60         | 55         | 73         |
| 2           | Natif de DOM               | 246                       | 56          | 52             | 59          | 63          | 50         | 44         | 50         |
| 3           | Descendant d'immigré       | 1056                      | 45          | 22             | 38          | 44          | 52         | 59         | 62         |
| 4           | Descendant de natif de DOM | 35                        | 46          | 20             | 50          | 36          | 80         | 40         | 100        |
| 5           | Groupe majoritaire         | 996                       | 37          | 33             | 34          | 40          | 40         | 64         | 47         |
| <i>Tous</i> | <i>Tous</i>                | <b>6102</b>               | <b>3068</b> | <b>2147</b>    | <b>2116</b> | <b>1020</b> | <b>321</b> | <b>394</b> | <b>104</b> |

Compte tenu de l'importance de cette variable mais en raison des effectifs de l'échantillon, deux modèles de non-réponse seront estimés :

- un modèle pour les jeunes, enfants d'immigrés et de natifs de DOM (4015) ;
- un modèle pour les autres jeunes (2087).

En contrepartie, le modèle pour les jeunes, enfants de descendants ou du groupe majoritaire doit être très économe en facteurs explicatifs.

Les facteurs testés :

- les caractéristiques de l'enfant : le sexe, le type de questionnaire attendu (jeune actif, jeune en études), la situation déclarée dans le tableau des habitants du logement, l'âge, avoir un diplôme du supérieur, naissance en France ou à l'étranger, l'ancienneté de l'arrivée en France, avoir la nationalité française ou pas
- les caractéristiques d'ego, le parent enquêté ou du ménage : le pays de naissance, la région de résidence, la composition de la famille, le nombre d'enfants du ménage, ego vit en couple, l'origine du conjoint, le diplôme du père de l'enfant, le diplôme de la mère de l'enfant, la situation professionnelle du père, l'ancienneté de l'arrivée en France d'ego, le sexe d'ego, le logement est situé dans une ZUS, la tranche d'unité urbaine du logement de résidence.
- Conditions de l'enquête : le mois de l'enquête d'ego.

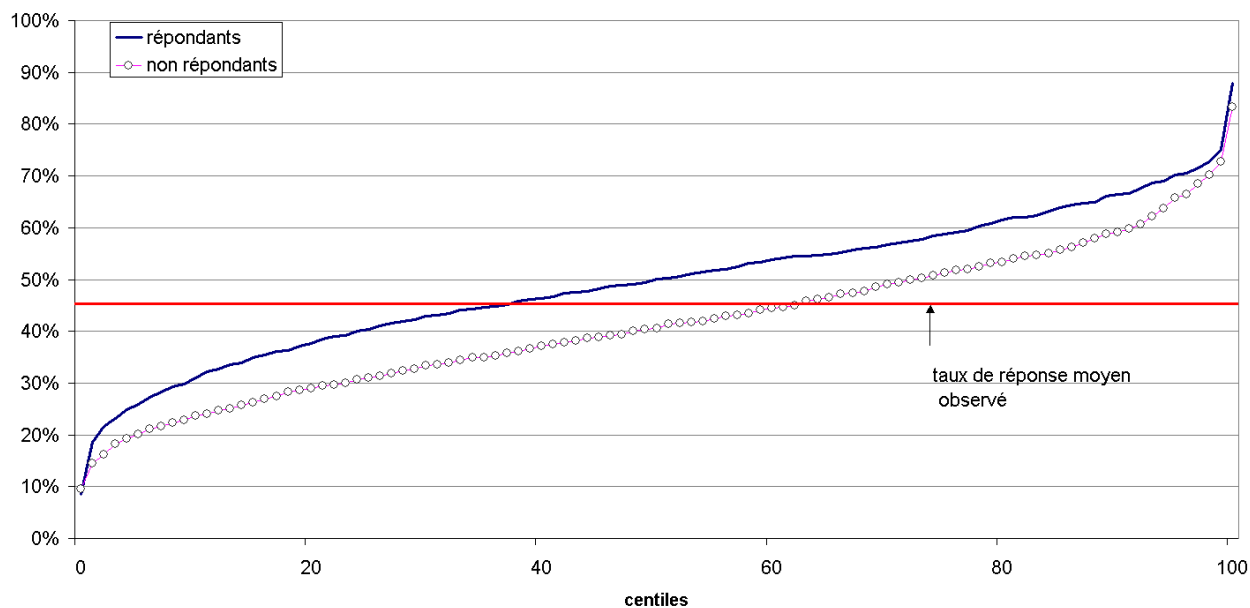
Seul les coefficients et les facteurs dont les paramètres sont significativement différents de 0 à 5% sont retenus et présentés.

**Estimation de la probabilité de répondre parmi les jeunes, enfants d'immigrés ou de natifs de DOM**  
**N=4015 observations**

| Analysis of Maximum Likelihood Estimates  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Parameter   |  | n   | Estimate   | Standard Error                         | Wald Chi-Square                            | Pr > ChiSq                                     |
| constante   | <b>Intercept</b>   |   | -0,129   | 0,1                                    | 2,2  | 0,13   |
| Jeune étudiant ou formation<br>Autres situation professionnelle   | <b>e_situa3</b>  | 2956<br>1059                                    | 0,211<br>ref   | 0,1                                    | 17,1                                       | <,0001   |
| Femme<br>Homme  | <b>E_SEXE</b>  | 1865<br>2150                                    | 0,058<br>ref   | 0,0                                    | 7,9  | 0,00   |
| Jeune âgé de moins de 18 ans<br>Jeune âgé de 18 ans et +  | <b>tage18</b>  | 1528<br>2487                                    | 0,110<br>ref   | 0,0                                    | 6,0  | 0,01   |
| Algérie et Afrique Subsaharienne<br>Maroc<br>Tunisie<br>Cambodge et autre Asie<br>Portugal, Italie<br>UE27<br>Tous les autres pays et DOM                   | <b>regionais_i</b><br><b>regionais_i</b><br><b>regionais_i</b><br><b>regionais_i</b><br><b>regionais_i</b><br><b>regionais_i</b><br><b>regionais_i</b> | 1048<br>445<br>203<br>217<br>511<br>206<br>1385 | -0,122<br>-0,253<br>-0,297<br>0,291<br>0,221<br>0,176<br>ref | 0,0<br>0,1<br>0,1<br>0,1<br>0,1<br>0,1 | 7,2<br>17,7<br>13,0<br>13,7<br>14,8<br>4,6 | 0,01<br><,0001<br>0,00<br>0,00<br>0,00<br>0,03 |
| Résident du département 92<br>Résidents du département 93<br>Résident de basse normandie et Limousin<br>Résident Rhône Alpes<br>Autres régions de résidence | <b>regd_i</b><br><b>regd_i</b><br><b>regd_i</b><br><b>regd_i</b><br><b>regd_i</b>  | 182<br>373<br>52<br>464<br>2944                 | -0,436<br>-0,210<br>0,675<br>-0,141<br>ref                   | 0,1<br>0,1<br>0,2<br>0,1               | 23,1<br>8,9<br>19,5<br>4,4                 | <,0001<br>0,00<br><,0001<br>0,04               |
| Nombre d'enfants en vie d'ego   | <b>NBENFVIE</b>  |   | -0,075   | 0,0                                    | 32,7                                       | <,0001   |
| Conjoint immigré, DOM ou descendant<br>Conjoint descendant DOM ou majoritaire<br>Pas de de conjoint   | <b>group1ca_i</b><br><b>group1ca_i</b><br><b>group1ca_i</b>  | 2709<br>809<br>497                              | 0,139<br>-0,212<br>ref                                       | 0,0<br>0,0                             | 13,4<br>23,8                               | 0,00<br><,0001                                 |
| Ancienneté de l'arrivée en France   | <b>arrivx_i</b>  |   | 0,055  | 0,0                                    | 5,9  | 0,02   |
| Enquêté en novembre ou décembre<br>Autres mois d'enquête  | <b>Tmenq2</b>  | 546<br>3469                                     | -0,256<br>ref  | 0,1                                    | 17,8                                       | <,0001   |
| UU de moins de 10 000<br>Autres unités urbaines   | <b>tu2008i</b>   | 395<br>3620                                     | -0,090<br>ref  | 0,0                                    | 6,5  | 0,01   |
| <b>Percent Concordant</b>   |  | 67  | <b>Somers' D</b>   |  |  | 0,335  |
| <b>Percent Discordant</b>   |  | 33  | <b>Gamma</b>   |  |  | 0,336  |
| <b>Percent Tied</b>   |  | 0   | <b>Tau-a</b>   |  |  | 0,166  |
| <b>Pairs</b>  |  | 4075814   | <b>c</b>   |  |  | 0,667  |



### Distribution des probabilités estimées de répondre parmi les répondants et les non répondants

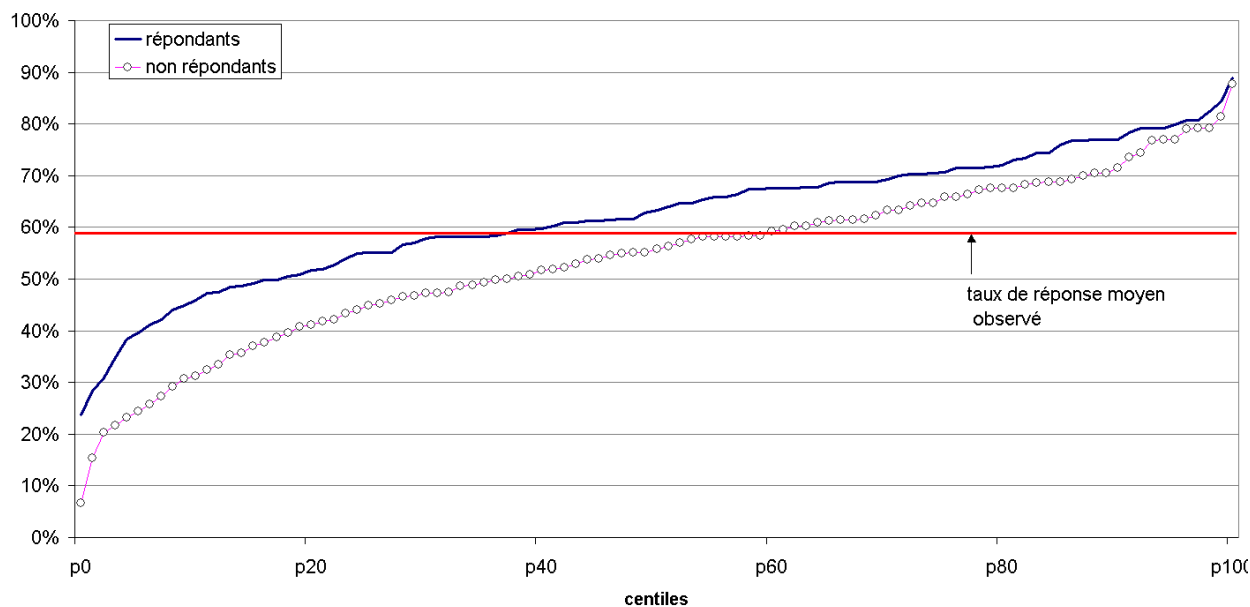


21 observations (1% des répondants) ont une probabilité de répondre, estimée par le modèle inférieure à 20%. Dans ce cas appliquer la correction automatique de la pondération des répondants, soit diviser par la probabilité estimée de répondre conduit à une pondération très élevée. Afin de limiter la dispersion des poids, c'est la pondération moyenne de ces observations qui est retenue (0,16).

**Estimation de la probabilité de répondre parmi les jeunes, enfants de descendants d'immigrés ou de natifs de DOM ou d'ego appartenant au groupe majoritaire**  
**N=2087 observations**

| Parameter                             |                    | n       | Estimate | Standard Error   | Wald Chi-Square | Pr > ChiSq |
|---------------------------------------|--------------------|---------|----------|------------------|-----------------|------------|
| <b>Constante</b>                      | <b>Intercept</b>   |         | 0,335    | 0,12             | 8,21            | 0,00       |
| Jeune âgé de moins de 18 ans          | <b>tage18</b>      | 1003    | 0,280    | 0,06             | 23,93           | <,0001     |
| Jeune âgé de 18 ans et +              |                    | 1084    |          |                  |                 |            |
| Femme                                 | <b>E_SEXE</b>      | 991     | 0,124    | 0,03             | 18,77           | <,0001     |
| Homme                                 |                    | 1096    |          |                  |                 |            |
| Résident des départements 92, 93      | <b>regd_d</b>      | 91      | -0,446   | 0,10             | 18,11           | <,0001     |
| Résident du centre ou de la bourgogne | <b>regd_d</b>      | 111     | 0,398    | 0,10             | 15,74           | <,0001     |
| Autres régions de résidence           |                    | 1902    |          |                  |                 |            |
| Ego descendant d'immigrés du Maghreb  | <b>regionais_d</b> | 265     | -0,300   | 0,08             | 12,67           | 0,00       |
| Ego descendant d'immigrés Amérique    | <b>regionais_d</b> | 57      | 0,356    | 0,13             | 7,99            | 0,00       |
| Ego auro                              |                    | 1765    |          |                  |                 |            |
| Nombre d'enfants en vie d'ego         | <b>NBENFVIE</b>    |         | -0,081   | 0,02             | 10,62           | 0,00       |
| Ego descendant de 2 parents immi      | <b>group2_d</b>    | 507     | -0,106   | 0,04             | 9,14            | 0,00       |
| Autre ego                             |                    | 1580    | ref      |                  |                 |            |
| EGO Aucun diplôme                     | <b>diplo_perd</b>  | 231     | -0,170   | 0,07             | 5,26            | 0,02       |
| BAC                                   | <b>diplo_perd</b>  | 187     | 0,190    | 0,08             | 5,48            | 0,02       |
| BAC+2                                 | <b>diplo_perd</b>  | 421     | 0,138    | 0,06             | 5,20            | 0,02       |
| NSP                                   | <b>diplo_perd</b>  | 357     | -0,217   | 0,06             | 12,23           | 0,00       |
| CEP->CAP                              |                    | 891     | ref      |                  |                 |            |
| Enquêté en 2009                       | <b>tmenq3</b>      | 231     | -0,502   | 0,09             | 30,95           | <,0001     |
| Enquêté en 2008                       |                    | 1856    | ref      |                  |                 |            |
| <b>Percent Concordant</b>             |                    | 65      |          | <b>Somers' D</b> |                 | 0,32       |
| <b>Percent Discordant</b>             |                    | 33      |          | <b>Gamma</b>     |                 | 0,324      |
| <b>Percent Tied</b>                   |                    | 1       |          | <b>Tau-a</b>     |                 | 0,155      |
| <b>Pairs</b>                          |                    | 1054110 |          | <b>c</b>         |                 | 0,66       |

**Distribution des probabilités estimées de répondre parmi les répondants et les non répondants**



Aucune observations parmi les répondants n'a une probabilité de répondre, estimée par le modèle inférieure à 20%. On applique donc pour tous les cas sans exception la correction automatique de la pondération des répondants, soit diviser par la probabilité estimée de répondre.

## Distribution des poids

Poidse : poids initial sur tous les enfants yc non répondants

| GROUP1                           | N Obs | Minimum | 1er centile | moyenne | 99ème centile | Maximum | somme   | Écart interdecile |
|----------------------------------|-------|---------|-------------|---------|---------------|---------|---------|-------------------|
| 1 : immigrés                     | 3769  | 34      | 47          | 370     | 1315          | 2223    | 1395198 | 4,6               |
| 2 : natifs de DOM                | 246   | 186     | 186         | 332     | 1164          | 1272    | 81651   | 2,2               |
| 3 : descendants d'immigrés       | 1056  | 15      | 67          | 654     | 10132         | 18077   | 690590  | 5,2               |
| 4 : descendants de natifs de DOM | 35    | 116     | 116         | 311     | 638           | 638     | 10876   | 3,4               |
| 5 : groupe majoritaire           | 996   | 49      | 174         | 6827    | 22336         | 59701   | 6799687 | 10,7              |

poidse\_1 : poids corrigé de la non réponse globale sur les seuls répondants

| GROUP1                           | N Obs | Minimum | 1er centile | moyenne | 99ème centile | Maximum | somme   | Écart interdecile |
|----------------------------------|-------|---------|-------------|---------|---------------|---------|---------|-------------------|
| 1 : immigrés                     | 1696  | 51      | 71          | 818     | 3665          | 10522   | 1387995 | 6,1               |
| 2 : natifs de DOM                | 108   | 268     | 268         | 799     | 2195          | 6184    | 86337   | 3,0               |
| 3 : descendants d'immigrés       | 578   | 33      | 161         | 1097    | 15292         | 34977   | 634092  | 5,8               |
| 4 : descendants de natifs de DOM | 19    | 233     | 233         | 577     | 2292          | 2292    | 10959   | 4,8               |
| 5 : groupe majoritaire           | 633   | 77      | 258         | 10689   | 41221         | 58954   | 6766063 | 4,1               |

Une fois appliquées ces corrections sur le champ des seuls répondants, quelques pondérations très élevées sont tronquées afin de limiter un peu la dispersion :

- 4 pondérations supérieures à 5000 parmi les enfants d'immigré (group1=1) : elles sont tronquées à 5000 ;
- 1 pondération supérieure à 3000 parmi les enfants de natifs de DOM ou de descendants de natifs de DOM (group1=2 ou 4) : elles sont tronquées à 3000 ;
- 3 pondérations supérieures à 20000 parmi les enfants descendants d'immigré (group1=3) : elles sont tronquées à 20000 ;
- 3 pondérations supérieures à 50000 parmi les enfants d'immigré (group1=1) : elles sont tronquées à 50000 ;

Enfin pour terminer un calage par origine du parent (group1 d'ego) est effectué afin que les effectifs parmi les répondants recouvrent exactement les effectifs de l'ensemble des jeunes âgés de 18 à 24 ans.

## Distribution des poids après calage

| GROUP1                           |              | N    | Minimum | 1er centile | moyenne | 99ème centile | Maximum | somme   |
|----------------------------------|--------------|------|---------|-------------|---------|---------------|---------|---------|
| 1 : immigrés                     | Avant calage | 1711 | 51      | 74          | 813     | 3621          | 5000    | 1390895 |
|                                  | Après calage | 1711 | 52      | 74          | 823     | 3665          | 5061    | 1407849 |
| 2 : natifs de DOM                | Avant calage | 111  | 269     | 269         | 775     | 2192          | 3000    | 86052   |
|                                  | Après calage | 111  | 260     | 260         | 750     | 2122          | 2904    | 83298   |
| 3 : descendants d'immigrés       | Avant calage | 581  | 33      | 161         | 1046    | 15255         | 20000   | 607642  |
|                                  | Après calage | 581  | 37      | 184         | 1191    | 17379         | 22784   | 692220  |
| 4 : descendants de natifs de DOM | Avant calage | 19   | 231     | 231         | 578     | 2314          | 2314    | 10978   |
|                                  | Après calage | 19   | 229     | 229         | 572     | 2292          | 2292    | 10876   |
| 5 : groupe majoritaire           | Avant calage | 633  | 77      | 258         | 10648   | 41221         | 50000   | 6740404 |
|                                  | Après calage | 633  | 77      | 260         | 10742   | 41583         | 50440   | 6799687 |

## 2 - Une erreur d'impression sur la page 7 des questionnaires « jeunes en études »

Une erreur d'impression d'une partie des questionnaires « jeunes en études » a provoqué l'effacement de la page 7. Cette erreur a été repérée au début du terrain de l'enquête TeO mais des

questionnaires avaient déjà été distribués. 352 questionnaires, soit 14% des 2461 questionnaires « jeunes en études » saisis ont ainsi une page blanche et donc sans aucune réponse.

Cette non réponse est liée à la gestion de l'enquête et est donc différenciée selon la région de l'enquête (par exemple plus de 30% pour les départements de la région de gestion Ile-de-France).

L'erreur ayant été repérée au début de la collecte, elle affecte davantage les populations qui ont été enquêtées en première vague, soit les enfants d'immigrés et de natifs de DOM et du groupe majoritaire (19%, 17% et 12%) beaucoup moins les enfants des descendants.

Compte tenu de ces biais systématiques et de l'importance de la non-réponse, une correction spécifique de la pondération est calculée pour cette partie du questionnaire en utilisant des informations relatives à la gestion de l'enquête : 93% des questionnaires sans page 7 ont été distribués en septembre ou octobre 2008.

Notons qu'il y a en outre 272 non-réponses (11%) qui ne sont pas liées à cette erreur d'impression. Cette non-réponse partielle n'est pas ici corrigée.

L'erreur d'impression n'est pas systématique, certaines régions ou départements d'enquête n'ont pas été atteints. Dans ce cas, les 785 observations correspondantes sont éliminées de cette correction. Le champ est ainsi réduit à **1676 (= 2461-785) questionnaires « jeunes en études » d'une région ou département où au moins un questionnaire blanc comporte une page 7 non imprimée.**

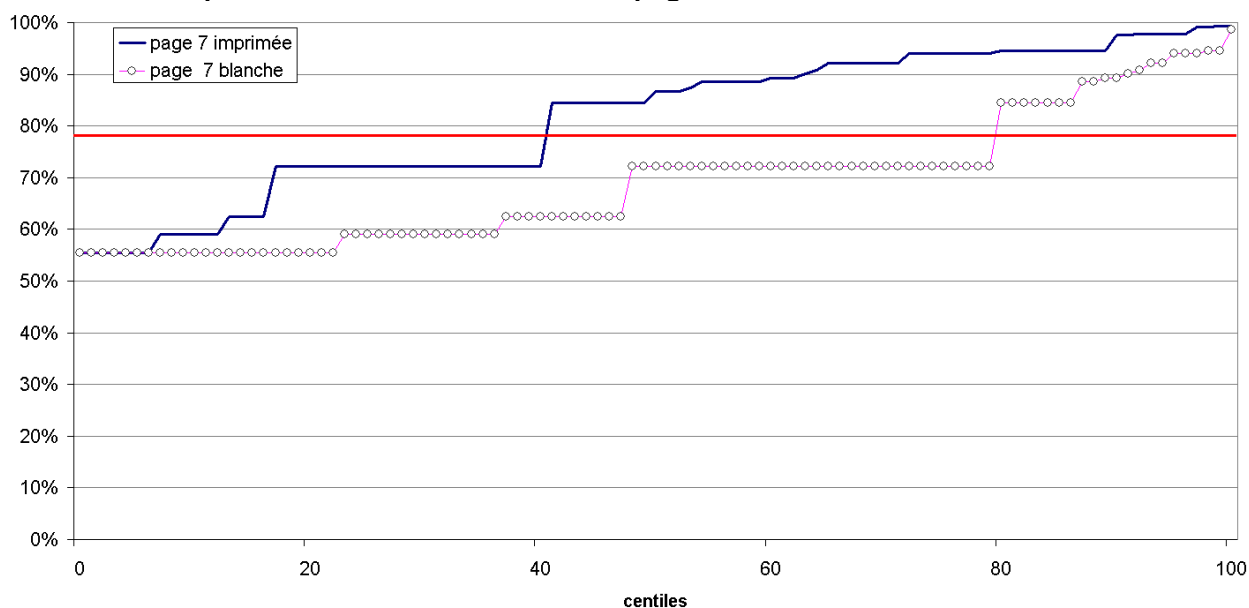
Les 352 questionnaires comportant une page 7 non imprimée représentent 21% (= 352/1676) de ce champ. Les critères retenus pour estimer une probabilité d'avoir une page 7 non imprimée sont liées à la gestion de l'enquête :

- la fiche-adresse appartenait à la première vague d'enquête de TeO : sous échantillon d'immigrés, de natifs des DOM ou du groupe majoritaire ;
- le mois de l'enquête TeO ; l'erreur a été repérée en début d'enquête donc la proportion de pages 7 manquantes diminue entre septembre 2008 (début de l'enquête) et mars 2009 (fin de l'enquête).
- La région ou le département d'enquête car tous les lots de questionnaires jeunes n'ont pas été affectés.

**Estimation de la probabilité d'avoir un questionnaire blanc avec une page 7 imprimée**  
**N=1676**

|   | Parameter | eff         | Estimate | Standard Error   | Wald Chi-Square | Pr > ChiSq   |
|---|-----------|-------------|----------|------------------|-----------------|--------------|
|   | Intercept |             | 1,36     | 0,07             | 383,29          | <,0001       |
| Autres régions                                    |           | 677         | ref      |                  |                 |              |
| Seine et Marne et Champagne Ardennes              | Treg      | 138         | 0,72     | 0,16             | 20,30           | <,0001       |
| Yvelines et Val de Marne                          | Treg      | 142         | -0,39    | 0,11             | 12,52           | 0,000        |
| Hauts de seine, Seine St Denis et Haute Normandie | Treg      | 221         | -0,56    | 0,09             | 38,59           | <,0001       |
| Nord Pas de Calais                                | Treg      | 192         | -0,47    | 0,10             | 23,49           | <,0001       |
| Pays de loire                                     | Treg      | 79          | 0,50     | 0,18             | 8,20            | 0,004        |
| PACA  | Treg      | 231         | 0,31     | 0,11             | 8,01            | 0,005        |
| 2 <sup>ème</sup> vague                            | v1menq    | 312         | 0,35     | 0,09             | 14,71           | 0,000        |
| 1ère vague - sept-oct 2008                        | v1menq    | 1121        | ref      |                  |                 |              |
| 1ère vague - à partir de nov 2008                 | v1menq    | 247         | 0,31     | 0,09             | 11,06           | 0,001        |
| <b>Percent Concordant</b>                         |           | <b>68,7</b> |          | <b>Somers' D</b> |                 | <b>0,491</b> |
| <b>Percent Discordant</b>                         |           | <b>19,6</b> |          | <b>Gamma</b>     |                 | <b>0,556</b> |
| <b>Percent Tied</b>                               |           | <b>11,7</b> |          | <b>Tau-a</b>     |                 | <b>0,163</b> |
| <b>Pairs</b>                                      |           |             |          | <b>c</b>         |                 |              |

**Distribution des probabilités estimées d'avoir une page 7 blanche**



Le poids des questionnaires qui n'ont pas une page 7 blanche est corrigé de l'inverse de la probabilité estimée d'avoir une page 7 blanche.

**Poids des questionnaires blancs corrigés pour les pages 7 imprimées**

|                         | Poids corrigé sur le champ des questionnaires jeunes actifs avec une page 7 blanche imprimée |         |             |         |               |         |         | Poids initial questionnaires jeunes actifs |         |
|-------------------------|--|---------|-------------|---------|---------------|---------|---------|--|---------|
|                         | N  | Minimum | 1er centile | moyenne | 99ème centile | Maximum | somme   | N  | Somme   |
| Immigrés, natifs de DOM | 780  | 66      | 97          | 1096    | 4953          | 6702    | 855001  | 1049                                       | 845034  |
| Descendants             | 307  | 42      | 113         | 1058    | 4523          | 24245   | 324927  | 329  | 316179  |
| Groupe majoritaire      | 237  | 130     | 230         | 13541   | 48144         | 597967  | 3210838 | 298  | 3140424 |

Enfin, les poids sont calés pour les trois catégories, on applique la correction moyenne suivante :

- 0,99 (=845034/855001) pour les immigrés ou natifs de DOM ;
- 0,97 (=316179/324927) pour les descendants d'immigrés et de natifs de DOM ;
- 0,98 (=3210838/3140424) pour le groupe majoritaire.

### 3 - Correction du poids en fonction du nombre de parents dans le logement

Un jeune adulte dont les deux parents sont présents dans le logement a deux fois plus de chances d'avoir été enquêté qu'un jeune dont un seul des parents est dans le logement. En conséquence, il faut diviser par deux le poids des jeunes dont les deux parents sont dans le logement.

Sur le champ des répondants 81% des jeunes (non pondérés) ont leurs deux parents dans le même logement.

### 4 - Calage des pondérations sur une source exogène

Le champ de l'enquête jeune est restreint aux seuls enfants d'ego, âgé de 15 à 24 ans au moment de l'enquête.

À l'image de ce qui a été fait sur l'enquête TeO principale, on retient l'Enquête annuelle du recensement de l'année 2008 (son exploitation complémentaire pour récupérer les liens familiaux) comme base pour le calcul des marges.

La population est celle des individus âgés de 15 à 24 ans en 2008 cohabitant avec au moins un de leurs parents âgés de 18 à 60 ans (champ des enquêtés de TeO).

Afin de limiter le risque d'introduire des biais de mesure différente entre les deux sources (l'enquête TeO jeunes et l'enquête annuelle du recensement), les marges retenues sont des informations simples et dont le questionnement est proche entre les deux enquêtes :

#### Variables de calage, retenues

##### • la structure par âge et par sexe

|                         | TeO, enquête jeunes, avant calage |             |           |                 |             |           | EAR2008     |           |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|                         | tous                              |             |           | Page 7 imprimée |             |           |             |           |
|                         | Eff non pondéré                   | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| Hom. entre 15 et 16 ans | 422                               | 778772      | 14,2      | 358             | 776740      | 14,2      | 745 559     | 13,7      |
| Hom. entre 17 et 18 ans | 375                               | 748742      | 13,7      | 330             | 725060      | 13,2      | 758 774     | 14,0      |
| Hom. entre 19 et 20 ans | 317                               | 732109      | 13,4      | 286             | 728427      | 13,3      | 588 603     | 10,8      |
| Hom. entre 21 et 24 ans | 395                               | 825703      | 15,1      | 366             | 819642      | 14,9      | 814 807     | 15,0      |
| Fem. entre 15 et 16 ans | 430                               | 595353      | 10,9      | 370             | 605768      | 11,0      | 705 290     | 13,0      |
| Fem. Entre 17 et 18 ans | 451                               | 774750      | 14,2      | 399             | 807968      | 14,7      | 721 718     | 13,3      |
| Fem. entre 19 et 20 ans | 306                               | 437619      | 8,0       | 270             | 436397      | 8,0       | 508 356     | 9,4       |
| Fem. entre 21 et 24 ans | 338                               | 580329      | 10,6      | 303             | 587548      | 10,7      | 588 319     | 10,8      |
| Tous                    | 3034                              | 5473377     | 100       | 2682            | 5487547     | 100       | 5 431 426   | 100       |

##### • le lieu de naissance

|               | TeO, enquête jeunes, avant calage |             |           |                 |             |           | EAR2008     |           |
|---------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|               | tous                              |             |           | Page 7 imprimée |             |           |             |           |
|               | Eff non pondéré                   | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| France yc DOM | 2635                              | 5194163     | 94,9      | 2345            | 5216189     | 95,1      | 5 160 561   | 95,0      |
| étranger      | 399                               | 279214      | 5,1       | 337             | 271358      | 4,9       | 270 865     | 5,0       |
| Tous          | 3034                              | 5473377     | 100       | 2682            | 5487547     | 100       | 5 431 426   | 100,0     |

- **rapport à la migration des parents**

|                                   | TeO, enquête jeunes, avant calage |             |           |                 |             |           | EAR2008     |           |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|                                   | tous                              |             |           | Page 7 imprimée |             |           |             |           |
|                                   | Eff non pondéré                   | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| Au moins un parent immigré        | 1821                              | 1032519     | 18,9      | 1559            | 1041154     | 19,0      | 1044760     | 19,2      |
| Au moins un parent né dans un DOM | 108                               | 96312       | 1,8       | 93              | 99197       | 1,8       | 75074       | 1,4       |
| Autres                            | 1105                              | 4344546     | 79,4      | 1030            | 4347196     | 79,2      | 4311592     | 79,4      |
| Tous                              | 3034                              | 5473377     | 100       | 2682            | 5487547     | 100       | 5 431 426   | 100       |

- **Lieu de naissance des parents**

|  | TeO, enquête jeunes, avant calage |             |           |                 |             |           | EAR2008     |           |
|--|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|  | tous                              |             |           | Page 7 imprimée |             |           |             |           |
|  | Eff non pondéré                   | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| Au moins un parent né au Maghreb                 | 493                               | 578304      | 10,6      | 426             | 582901      | 10,6      | 608218      | 11,2      |
| Au moins un parent né en Afrique                 | 314                               | 180597      | 3,3       | 268             | 184719      | 3,4       | 194652      | 3,6       |
| Au moins un parent né en Asie, Océanie, Amérique | 526                               | 190691      | 3,5       | 438             | 188597      | 3,4       | 207002      | 3,8       |
| Au moins un parent né en Europe                  | 554                               | 325005      | 5,9       | 486             | 327253      | 6,0       | 327228      | 6,0       |
| Au moins un parent né en France                  | 1147                              | 4198780     | 76,7      | 1064            | 4204077     | 76,6      | 4094326     | 75,4      |
| Tous   | 3034                              | 5473377     | 100       | 2682            | 5487547     | 100       | 5 431 426   | 100       |

- **vie en couple des parents**

|               | TeO, enquête jeunes, avant calage |             |           |                 |             |           | EAR2008     |           |
|---------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|               | tous                              |             |           | Page 7 imprimée |             |           |             |           |
|               | Eff non pondéré                   | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| Autres        | 389                               | 1351533     | 24,7      | 353             | 1436844     | 26,2      | 1194111     | 22,0      |
| Vie en couple | 2645                              | 4121844     | 75,3      | 2329            | 4050703     | 73,8      | 4237315     | 78,0      |
| Tous          | 3034                              | 5473377     | 100       | 2682            | 5487547     | 100       | 5 431 426   | 100       |

- **Unité urbaine du lieu de résidence actuelle**

|  | TeO, enquête jeunes, avant calage |             |           |                 |             |           | EAR2008     |           |
|--|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|  | tous                              |             |           | Page 7 imprimée |             |           |             |           |
|  | Eff non pondéré                   | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| Unité urbaine <100 m hab.                        | 1144                              | 2998411     | 54,8      | 1061            | 3052514     | 55,6      | 2947620     | 54,3      |
| Unité urbaine >=100 m hab, hors aggl. Parisienne | 1074                              | 1513729     | 27,7      | 949             | 1545923     | 28,2      | 1524262     | 28,1      |
| Agglomération parisienne                         | 816                               | 961238      | 17,6      | 672             | 889111      | 16,2      | 959544      | 17,7      |
| Tous   | 3034                              | 5473377     | 100       | 2682            | 5487547     | 100       | 5 431 426   | 100       |

### **Calage des poids par la méthode du rakin ratio**

Champ tous - 4 itérations

|   | n    | min  | 1 <sup>er</sup> décile | moyenne | 9 <sup>eme</sup> décile | max   | somme   | Écart type | Ecart interdécile |
|---|------|------|------------------------|---------|-------------------------|-------|---------|------------|-------------------|
| Ego (parent du jeune) immigré                   |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 1696 | 0,68 | 0,86                   | 1,04    | 1,22                    | 1,31  |         |            |                   |
| Poids avant calage                              | 1696 | 26   | 133                    | 484     | 910                     | 5065  | 821049  | 474        | 6,9               |
| Poids après calage                              | 1696 | 26   | 144                    | 487     | 918                     | 5183  | 825399  | 442        | 6,4               |
| Parent natif des DOM ou descendant natif de DOM |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 127  | 0,58 | 0,68                   | 0,85    | 1,01                    | 1,28  |         |            | 1,5               |
| Poids avant calage                              | 127  | 127  | 198                    | 547     | 1176                    | 2946  | 69515   | 472        | 5,9               |
| Poids après calage                              | 127  | 115  | 181                    | 435     | 843                     | 1715  | 55210   | 324        | 4,7               |
| Parent descendant d'immigré                     |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 578  | 0,70 | 0,84                   | 1,04    | 1,22                    | 1,58  |         |            |                   |
| Poids avant calage                              | 578  | 37   | 175                    | 734     | 1275                    | 11402 | 424516  | 1348       | 7,3               |
| Poids après calage                              | 578  | 52   | 183                    | 743     | 1240                    | 11528 | 429440  | 1367       | 6,8               |
| Parent autre (groupe majoritaire)               |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 633  | 0,70 | 0,84                   | 1,03    | 1,21                    | 1,61  |         |            |                   |
| Poids avant calage                              | 633  | 39   | 2192                   | 6569    | 11805                   | 50440 | 4158298 | 5420       | 5,4               |
| Poids après calage                              | 633  | 55   | 2409                   | 6511    | 11129                   | 44743 | 4121377 | 4949       | 4,6               |

Champ page 7 imprimée : 4 itérations

|   | n    | min  | 1 <sup>er</sup> décile | moyenne | 9 <sup>eme</sup> décile | max   | somme   | Écart type | Ecart interdécile |
|---|------|------|------------------------|---------|-------------------------|-------|---------|------------|-------------------|
| Ego (parent du jeune) immigré                   |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 1442 | 0,60 | 0,83                   | 1,03    | 1,22                    | 1,37  |         |            |                   |
| Poids avant calage                              | 1442 | 27   | 145                    | 571     | 1079                    | 5128  | 823764  | 558        | 7,42              |
| Poids après calage                              | 1442 | 25   | 149                    | 572     | 1091                    | 5243  | 824919  | 532        | 7,32              |
| Parent natif des DOM ou descendant natif de DOM |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 111  | 0,52 | 0,65                   | 0,86    | 1,08                    | 1,37  |         |            |                   |
| Poids avant calage                              | 111  | 131  | 215                    | 653     | 1382                    | 2946  | 72520   | 543        | 6,43              |
| Poids après calage                              | 111  | 110  | 205                    | 518     | 984                     | 1851  | 57469   | 373        | 4,81              |
| Parent descendant d'immigré                     |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 557  | 0,65 | 0,83                   | 1,04    | 1,22                    | 1,56  |         |            |                   |
| Poids avant calage                              | 557  | 40   | 179                    | 761     | 1289                    | 11796 | 424064  | 1380       | 7,21              |
| Poids après calage                              | 557  | 60   | 187                    | 773     | 1335                    | 13301 | 430523  | 1426       | 7,13              |
| Parent autre (groupe majoritaire)               |      |      |                        |         |                         |       |         |            |                   |
| Rapport après/avant                             | 572  | 0,65 | 0,83                   | 1,03    | 1,22                    | 1,63  | 587,71  | 0,16       |                   |
| Poids avant calage                              | 572  | 64   | 2547                   | 7285    | 13147                   | 58485 | 4167199 | 5932       | 5,16              |
| Poids après calage                              | 572  | 104  | 2733                   | 7200    | 12534                   | 49878 | 4118515 | 5307       | 4,59              |

### **En sortie deux jeux de pondérations**

**POIDSEC** (3034 observations) : champ 15-24 ans cohabitant avec au moins de leurs parents.



**POIDSEC\_7** (2109 observations): à utiliser pour les statistiques concernant la page 7 des questionnaires en études.

### 1.5. LE CODAGE DES PROFESSIONS

L'enquête collecte le libellé de la profession de l'activité actuelle (ou de la dernière) sont issues de la collecte (variable PROF). Cette variable a fait l'objet d'une codification à l'aide du logiciel SICORE et de reprise manuelles éventuelles. À l'issue du codage, trois variables sont produites :

- I\_PCS\_JEUNES : indicateur de la qualité du codage de la profession actuelle
- PCS\_JEUNES : profession actuelle, codée sur 4 positions
- CS\_JEUNES : profession actuelle, codée sur 2 positions

La variable PROF, libellé en clair n'est pas diffusée.

L'enquête recueille également la profession ou le secteur d'activité futur envisagé par l'enquêté (FUTUR\_L). Il peut s'agir d'une profession détaillée ou bien seulement d'un domaine d'activité. Là encore, cette variable a fait l'objet d'une codification avec SICORE et de reprises manuelles éventuelles, aboutissant à production de trois variables

- I\_PCS\_FUTURE : indicateur de la qualité du codage de la profession future
- PCS\_FUTURE : profession future, codée sur 4 positions
- CS\_FUTURE : profession future, codée sur 2 positions

S'agissant parfois d'un projet vague, le codage des libellés n'est pas toujours adapté (8% d'échecs) notamment dans le cas des scolarisés les plus jeunes (ils peuvent être âgés de 5 ans). Le libellé FUTUR est laissé dans la table de diffusion afin de permettre d'autres codages.

### 1.6. LE CODAGE DES DIPLOMES ET DES NIVEAUX D'ÉTUDES

Les questionnaires jeunes comportent des questions ouvertes relatives aux diplômes obtenus, à leurs spécialités, ou encore aux niveaux d'études. Là aussi, un codage à l'aide du logiciel SICORE (Système Informatique de Codage des Réponses aux Enquêtes) a été mis en oeuvre. Afin d'optimiser le codage automatique par le logiciel SICORE, on a, dans un premier temps, effectué des corrections orthographiques sur chaque libellé et normalisé le nom des diplômes, de leurs spécialités ainsi que les niveaux d'études. Les intitulés des diplômes associés à leur spécialité sont codés en moyenne à 91,5% et les libellés de niveaux scolaires à 92,6%.

Les rejets de codage générés par le logiciel SICORE ont fait, dans un second temps, l'objet d'une reprise manuelle. En d'autres termes, on a attribué manuellement un code (de diplôme ou de niveau d'études) aux libellés non codés par le logiciel. Les nomenclatures retenues sont celles de l'enquête emploi de l'INSEE (cf 6.1). Enfin la nomenclature employée pour la codification des spécialités (associées au diplôme) est la Nomenclature des Spécialités de Formation (NSF) (cf 6.3). Les variables en clair ne sont pas diffusées.

| Les jeunes actifs           | Variable d'origine (libellé en clair, non diffusée)* | Niveau de diplôme codé | Spécialité du diplôme en NSF |
|-----------------------------|--|------------------------|------------------------------|
| Diplôme CAP ou équivalent   | DIPLO_2L   | CODDIP2                | NSF_DIP2                     |
| Diplôme BEP ou équivalent   | DIPLO_3L   | CODDIP3                | NSF_DIP3                     |
| BAC                         | DIPLO_4L   | CODDIP4                | NSF_DIP4                     |
| Diplôme BAC+2 ou équivalent | DIPLO_5L   | CODDIP5                | NSF_DIP5                     |
| Diplôme supérieur à BAC+2   | DIPLO_6L   | CODDIP6                | NSF_DIP6                     |
| Autre diplôme               | DIPLO_7L   | CODDIP7                | NSF_DIP7                     |
| Type de bac                 | BAC_QUOI   | COD_BACQUOI            | NSF_BACQUOI                  |
| Autre diplôme avant le BAC  | BAC_AVAN   | COD_BACAVAN            | NSF_BACAVAN                  |

\*Des variables DIPLO\_2LC, ..., DIPLO\_7LC également non diffusées sont les variables en clair corrigées correspondent à DIPLO\_2L...DIPLO\_7L en clair, brutes à la suite de la saisie

Par ailleurs, le niveau d'études atteint (en cours ou dernière classe quand les études sont terminées) recueilli dans diverses variables (pour les « jeunes en études » : CLASSE\_A, DIPLO\_AN (non diffusées) ; pour les « jeunes actifs » : CLASSE\_F, CLASSE\_A (non diffusées)) est regroupé dans la variable CLASSE (non diffusée) : libellé en clair de la classe actuelle pour les « jeunes en études » et les « jeunes actifs » en cours d'études, et celle de fin d'études pour les « jeunes actifs » ayant terminé leurs études, et codé selon la nomenclature de l'enquête emploi (cf. 6.2) dans la variable NIVMAX.

## 1.7. LE CODAGE DES PAYS

Les informations détaillées sur les pays sont retirées du fichier de diffusion. Pour leur accès, il faut prendre contact auprès du centre Maurice Halbwachs qui transmettra la demande d'accès au comité du secret. Des regroupements ont été faits pour le FPR. Les nomenclatures sont fournies en annexe. Pour chacune des deux variables, l'enquêteur pouvait donner plusieurs réponses. Dans le fichier de diffusion, deux réponses au maximum sont fournies.

Les variables de regroupement sont les suivantes :

### Pays :

| Variables primaires (non diffusées) | libellé   | Variables codées regroupées (diffusées dans la table JEUNES) | Variables codées détaillées (accès restreint table JEUNES_PAYS3) |
|-------------------------------------|---|--|--|
| WEB_PI                              | Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet | WEB_REGION12 et WEB_REGION22                                 | WEB_PAYS13 et WEB_PAYS23   |
| VACAN_PI                            | Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?    | VACAN_REGION12 et VACAN_REGION22                             | VACAN_PAYS13 et VACAN_PAYS23                                     |

## 1.8. LA TABLE JEUNES

### La table :

Les deux questionnaires comportant un certain nombre de questions communes, l'ensemble des réponses a été rassemblé dans une seule table : la table **JEUNES** qui contient 3034 observations et 292 variables.

La variable QUESTIONNAIRE indique l'origine de l'observation : si questionnaire='a', l'enquêteur est un « jeune actif » qui a répondu au questionnaire vert, si questionnaire='s', l'enquêteur est un « jeune scolarisé » qui a répondu au questionnaire blanc.

Dans la description détaillée de chaque variable on a indiqué le nom de la ou des questions dont elle est issue :

Exemples :

1 - pour la variable CONTRAT, on a indiqué QUESTION C5-actifs : cela signifie que la variable est issue de la question C5 présente dans le questionnaire « jeunes actifs » vert

2 - pour la variable SANTE, on a indiqué QUESTION F4-scolarisés / E4-actifs: cela signifie que la variable est issue de la question F4 du questionnaire « jeunes scolarisés » blanc et de la question E4 du questionnaire « jeunes actifs » vert

3- pour la variable CONCERT, on a indiqué QUESTION A1 : cela signifie que la variable est issue de la question A1 présente dans les deux questionnaires

### Les identifiants :

La variable **IDENT** est l'identifiant non significatif qui permet d'identifier l'enquêté (ego), le parent dans TeO principale. Cet identifiant permet de récupérer au besoin toutes les informations disponibles dans les tables de TeO principale.

La variable **IDENTE**, identifiant de l'individu de la table JEUNES est obtenu par concaténation de IDENT et NOI, NOI étant le numéro d'ordre de l'individu dans le logement.

Les pondérations : voir paragraphe 1.4 pour le calcul des pondérations

- **POIDSEC** est la pondération finale de l'enfant, valable pour toutes les questions hors celles de la page 7 du questionnaire « scolarisés ».

-**POIDSEC\_7** est une pondération corrigée pour tenir compte des questionnaires blancs dont la page 7 n'était pas imprimée : pour les scolarisés les poids des questionnaires ayant la page 7 imprimée ont été recalculés à partir de POIDSEC, les poids des questionnaires ayant la page 7 blanche sont à 0 (les poids des actifs sont inchangés par rapport à POIDSEC).

Ce poids concerne les 28 variables de la page 7 c'est-à-dire :

REFUS REFUS\_1 REFUS\_2 REFUS\_3 REFUS\_4 REFUS\_5 REFUS\_6 REFUS\_6L

SANTE

REDOU REDOU\_NB

CHOIXET\_1 CHOIXET\_2 CHOIXET\_3 CHOIXET\_4 CHOIXET\_5

TRAIT\_1 TRAIT\_2 TRAIT\_3 TRAIT\_4

CAUS\_1 CAUS\_2 CAUS\_3 CAUS\_4 CAUS\_5 CAUS\_6 CAUS\_7 CAUS\_7L

Les pourcentages pondérés présentés dans les tableaux du dictionnaire des codes ont été calculés avec POIDSEC, sauf pour les 28 variables de la page 7 du questionnaire blanc énumérées ci-dessus, pour lesquelles on a utilisé POIDSEC\_7.

## 1.9. UTILISATION DU DICTIONNAIRE DES CODES

Le dictionnaire fournit, dans une première partie, la liste thématique des variables pour chaque questionnaire (« jeunes scolarisés » et « jeunes actifs »).

Dans la deuxième partie, les variables de la table sont listées alphabétiquement.

Dans une troisième partie, elles sont sous la forme d'une description détaillée qui va être décrite ci-dessous.

Enfin, la quatrième partie donne les nomenclatures utilisées dans l'enquête Jeunes TeO (diplômes, niveaux d'études, spécialités de formation et catégorie socio-professionnelle).

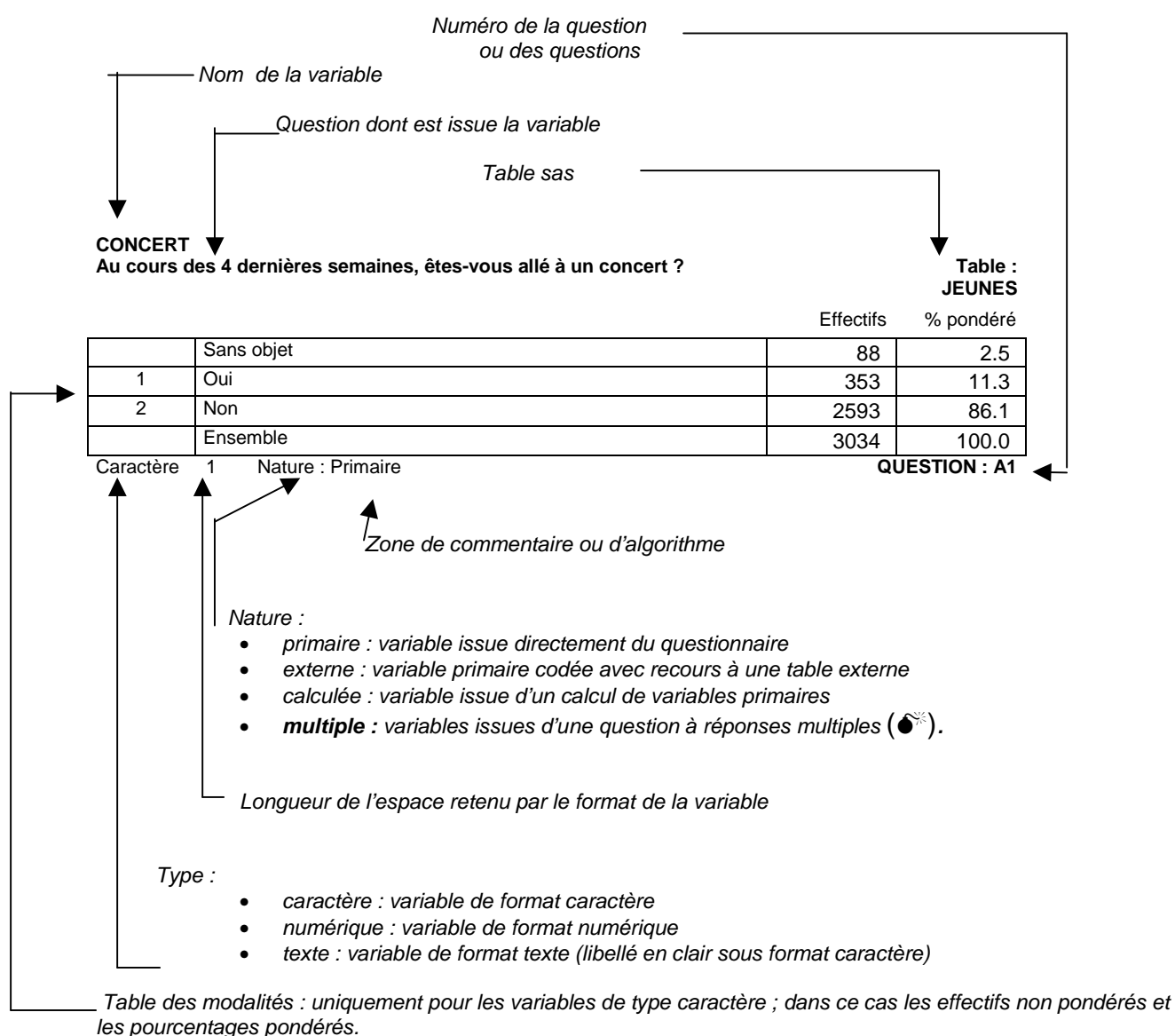
*Exemple de présentation* : variable CONCERT issue de l'une des questions A1 présente dans les deux questionnaires page 1 :

## A - Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents

### A1: Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous fait les activités suivantes :

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|   | Oui                        | Non                        |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Aller à un concert (*CONCERT*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Aller au cinéma (*CINEMA*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire un livre (*LIVRE*) .....<br>(roman, policier, essai philosophique ou politique...) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Aller au théâtre, au musée, voir une exposition (*THEATRE*).....                        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire une bande dessinée, un manga (*BD*).....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire un magazine, une revue (*MAGAZINE*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Suivre l'actualité (télévision, radio, journaux) (*ACTUS*) .....                        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |



## 2. INDEX THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE BLANC « JEUNES SCOLARISES »

### A. VOS LOISIRS, VOS AMIS ET VOS RELATIONS AVEC VOS PARENTS

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>CONCERT</b>      | L'enquêté est allé à un concert au cours des 4 dernières semaines ?   |
| <b>CINEMA</b>       | L'enquêté est allé au cinéma au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>LIVRE</b>        | L'enquêté a lu un livre au cours des 4 dernières semaines ?   |
| <b>THEATRE</b>      | L'enquêté est allé au théâtre au cours des 4 dernières semaines ?   |
| <b>BD</b>           | L'enquêté a lu une bande dessinée, un manga au cours des 4 dernières semaines ?   |
| <b>MAGAZINE</b>     | L'enquêté a lu un magazine, une revue au cours des 4 dernières semaines ?   |
| <b>ACTUS</b>        | L'enquêté a suivi l'actualité (télévision, radio, journaux) au cours des 4 dernières semaines ?                                 |
| <b>SPORT_1</b>      | L'enquêté fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école) ?                                  |
| <b>SPORT_2</b>      | L'enquêté fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ?  |
| <b>SPORT_3</b>      | L'enquêté fait aucune activité sportive ?   |
| <b>MUSIQ_1</b>      | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante dans un club ou une association ?                               |
| <b>MUSIQ_2</b>      | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec des amis ?   |
| <b>MUSIQ_3</b>      | L'enquête ne joue pas d'instrument de musique, ne chante pas ?  |
| <b>ART_1</b>        | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative dans un club ou une association ?                           |
| <b>ART_2</b>        | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative seul ou avec des amis ?                                     |
| <b>ART_3</b>        | L'enquêté n'a aucune activité culturelle ou associative ?   |
| <b>WEB</b>          | L'enquêté dispose d'internet à la maison ?  |
| <b>WEB_ECOLE</b>    | L'enquêté a utilisé internet pour l'école, les études au cours des 4 dernières semaines ?                                       |
| <b>WEB_ACTU</b>     | L'enquêté a utilisé internet pour s'informer sur l'actualité au cours des 4 dernières semaines ?                                |
| <b>WEB_EMPLOI</b>   | L'enquêté a utilisé internet pour rechercher un emploi au cours des 4 dernières semaines ?                                      |
| <b>WEB_COM</b>      | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines ? |
| <b>WEB_ETR</b>      | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines ?               |
| <b>WEB_PI</b>       | Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué   |
| <b>WEB_PAYS13</b>   | 1 <sup>er</sup> pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué   |
| <b>WEB_PAYS23</b>   | 2 <sup>eme</sup> pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué  |
| <b>WEB_REGION12</b> | 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué   |
| <b>WEB_REGION22</b> | 2 <sup>eme</sup> pays étranger( ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué   |
| <b>WEB_JEU</b>      | L'enquêté a utilisé internet pour jouer en ligne au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>PERMIS</b>       | L'enquêté a le permis de conduire ?   |
| <b>MOTO</b>         | L'enquêté a une moto, mobylette, scooter pour se déplacer ?   |
| <b>AUTO_MOI</b>     | L'enquêté a une voiture personnelle pour se déplacer ?  |
| <b>AUTO_PAR</b>     | L'enquêté emprunte la voiture des ses parents pour se déplacer ?  |
| <b>TRANSCOM</b>     | L'enquêté utilise les transports en commun pour se déplacer ?   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>VELO</b>           | L'enquêté se déplace à vélo ?   |
| <b>PIED</b>           | L'enquêté se déplace à pieds ?  |
| <b>VACAN_1</b>        | L'enquêté est parti en vacances en France lors de ses dernières vacances ?                                  |
| <b>VACAN_2</b>        | L'enquêté est parti en vacances dans un autre pays lors de ses dernières vacances ?                         |
| <b>VACAN_3</b>        | L'enquêté n'est pas parti en vacances lors de ses dernières vacances ?                                      |
| <b>VACAN_PI</b>       | Pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances                                |
| <b>VACAN_PAYS13</b>   | 1 <sup>er</sup> pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances                |
| <b>VACAN_PAYS23</b>   | 2 <sup>ème</sup> Pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances               |
| <b>VACAN_REGION12</b> | 1 <sup>er</sup> pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances                |
| <b>VACAN_REGION22</b> | 2 <sup>ème</sup> pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances               |
| <b>MUSIC_1</b>        | L'enquêté écoute du rap, hip-hop ?  |
| <b>MUSIC_2</b>        | L'enquêté écoute de la musique classique, de l'opéra ?  |
| <b>MUSIC_3</b>        | L'enquêté écoute du reggae, musique des caraïbes ?  |
| <b>MUSIC_4</b>        | L'enquêté écoute du punk, hard rock, trash, heavy metal ?   |
| <b>MUSIC_5</b>        | L'enquêté écoute des musiques africaines ou latino-américaines ?  |
| <b>MUSIC_6</b>        | L'enquêté écoute du raï ?   |
| <b>MUSIC_7</b>        | L'enquêté écoute des chansons et variétés françaises ?  |
| <b>MUSIC_8</b>        | L'enquêté écoute des chansons et variétés internationales ?   |
| <b>MUSIC_9</b>        | L'enquêté écoute du soul, R&B ?   |
| <b>MUSIC_10</b>       | L'enquêté écoute du slam ?  |
| <b>MUSIC_11</b>       | L'enquêté écoute de la techno, électro, house ?   |
| <b>MUSIC_12</b>       | L'enquêté écoute du jazz, blues ?   |
| <b>MUSIC_13</b>       | L'enquêté écoute du rock ?  |
| <b>MUSIC_14</b>       | L'enquêté écoute d'autres styles de musique ?   |
| <b>MUSIC_14L</b>      | Précision des autres styles de musique écoutés par l'enquêté  |
| <b>MUSIC_15</b>       | L'enquêté n'écoute aucun style de musique en particulier ?  |
| <b>AMI_GAR</b>        | Nombre de meilleurs amis garçons de l'enquêté   |
| <b>AMI_FIL</b>        | Nombre de meilleures amies filles de l'enquêté  |
| <b>AMI_QUART</b>      | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui vive(nt) dans le même quartier ?                                   |
| <b>AMI_END</b>        | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui font ou fait leurs études au même endroit ?                        |
| <b>AMI_PAYS</b>       | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) du même pays d'origine ou du même pays d'origine des ses parents ?     |
| <b>AMI_ASSOC</b>      | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) d'une même association (sportive, culturelle, militante...) ?          |
| <b>SORTIE</b>         | L'enquêté a le droit de sortir le soir ?  |
| <b>AUTORIS</b>        | L'enquêté doit demander l'autorisation pour sortir le soir ?  |
| <b>COPAIN</b>         | L'enquêté a un(une) petit(e) ami(e) ?   |
| <b>COPAIN_AGE</b>     | Age du (de la) petit(e) ami(e) de l'enquêté   |
| <b>COPAIN_MAI</b>     | L'enquêté peut inviter le(la) petit(e) ami(e) à dormir chez lui ?   |
| <b>COPAIN_EXT</b>     | L'enquêté a la possibilité de dormir chez son (sa) petit(e) ami(e) ?  |
| <b>C_AMOUR</b>        | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses relations amoureuses ?              |
| <b>C_DOM</b>          | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'aide pour les tâches domestiques ? |
| <b>C_LOISIR</b>       | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison des sorties, des loisirs ?              |
| <b>C_AMIS</b>         | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses amis, ses fréquentations ?          |
| <b>C_RELIG</b>        | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de la religion, des traditions ?        |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>C_ARGENT</b>  | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'argent, des dépenses ?                 |
| <b>C_SCOL</b>    | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de sa scolarité                             |
| <b>C_PROF</b>    | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison son travail, ses projets professionnels ?   |
| <b>C_LOOK</b>    | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de son look, sa façon de s'habiller ?       |
| <b>REL_PAR</b>   | Nature des relations de l'enquêté avec les parents  |
| <b>ARG_POCHE</b> | L'enquêté reçoit régulièrement de l'argent de poche de la part de ses parents ?                                 |
| <b>ARG_AUTRE</b> | En dehors de l'argent de poche, les parents de l'enquêté donnent-ils parfois de l'argent quand il en a besoin ? |
| <b>LOG_JEUN</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car la question ne s'est jamais posée, il est trop jeune ?                     |
| <b>LOG_ETU</b>   | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'être étudiant (si collégien ou lycéen) ?                       |
| <b>LOG_TRAV</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'avoir fini ses études ?  |
| <b>LOG_COUP</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car il attend de vivre en couple ?   |
| <b>LOG_EMP</b>   | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ?               |
| <b>LOG_LOG</b>   | L'enquêté reste chez ses parents car il n'arrive pas à trouver de logement ?                                    |
| <b>LOG_ECO</b>   | L'enquêté reste chez ses parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ?                      |
| <b>LOG_BIEN</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car il est bien chez ses parents ?   |
| <b>LOG_OPPO</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car ils ne sont pas d'accord pour qu'il parte ?                                |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

## B. VOTRE SCOLARITÉ ET VOS PROJETS D'ÉTUDES

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>CLASSE_ABLANC</b> | Classe actuelle de l'enquêté (si collégien ou lycéen)   |
| <b>SPECIAL</b>       | Spécialité de la classe actuelle de l'enquêté (si collégien ou lycéen)  |
| <b>SOUHAIT</b>       | Souhait de l'enquêté concernant sa poursuite d'études (si collégien ou lycéen)  |
| <b>FORMC_1</b>       | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en université, IUP (si collégien ou lycéen) ?  |
| <b>FORMC_2</b>       | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en IUT (si collégien ou lycéen) ?  |
| <b>FORMC_3</b>       | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en BTS (si collégien ou lycéen) ?  |
| <b>FORMC_4</b>       | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en classe préparatoire (si collégien ou lycéen) ?  |
| <b>FORMC_5</b>       | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire dans une autre filière (si collégien ou lycéen) ? (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple) |
| <b>FORMC_5L</b>      | Précision de l'autre filière dans laquelle l'enquêté pense s'inscrire (si collégien ou lycéen)  |
| <b>FORMC_6</b>       | L'enquêté pense qu'il est trop tôt pour dire dans quel type de formation il souhaite s'inscrire (si collégien ou lycéen) ?                      |
| <b>NIVEAU_C</b>      | Niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si collégien ou lycéen) (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple)                |
| <b>NIVEAU_C2</b>     | Deuxième niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si collégien ou lycéen) (2 <sup>ème</sup> réponse citée si réponse multiple)       |
| <b>CHANCE_C</b>      | L'enquêté pense avoir de bonnes chances d'atteindre le niveau scolaire souhaité (si collégien ou lycéen) ?                                      |
| <b>BAC_AN</b>        | Année d'obtention du bac de l'enquêté (si étudiant)   |
| <b>BAC_QUOI</b>      | Type de bac obtenu par l'enquêté (en clair) (si étudiant)   |
| <b>BAC_QUOIC</b>     | Type de bac obtenu par l'enquêté corrigé (en clair) (si étudiant)   |
| <b>COD_BACQUOI</b>   | Code du bac sur 4 positions (variable calculée)   |
| <b>NSF_BACQUOI</b>   | Code de la spécialité du baccalauréat sur 4 positions (NSF) (variable calculée)   |
| <b>BAC_AVAN</b>      | Autre diplôme de l'enquêté avant le bac (en clair) (si étudiant)  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>BAC_AVANC</b>   | Autre diplôme de l'enquêté avant le bac corrigé (en clair) (si étudiant)   |
| <b>COD_BACAVAN</b> | Code de diplôme avant bac sur 4 positions(variable calculée)   |
| <b>NSF_BACAVAN</b> | Code de la spécialité du diplôme obtenu par l'enquêté avant le baccalauréat sur 4 positions (NSF) (variable calculée)                          |
| <b>FORME_1</b>     | Cette année l'enquêté est en université, IUP (si étudiant) ?   |
| <b>FORME_2</b>     | Cette année l'enquêté est en IUT (si étudiant) ?   |
| <b>FORME_3</b>     | Cette année l'enquêté est en BTS (si étudiant) ?   |
| <b>FORME_4</b>     | Cette année l'enquêté est en classe préparatoire (si étudiant) ?   |
| <b>FORME_5</b>     | Cette année l'enquêté est en école d'ingénieur, de commerce, grande école (si étudiant) ? (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple) |
| <b>FORME_6</b>     | Cette année l'enquêté est dans une autre filière ou école (si étudiant) ?  |
| <b>FORME_6L</b>    | Précision de l'autre filière ou école dans laquelle l'enquêté est cette année (si étudiant)  |
| <b>DIPLO_AN</b>    | Classe actuelle de l'enquêté (si étudiant)   |
| <b>DIPLO_QUOI</b>  | Spécialité de la classe actuelle de l'enquêté (si étudiant)  |
| <b>NIVEAU_E</b>    | Niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si étudiant) (1 <sup>ère</sup> réponse si réponse multiple)                                |
| <b>NIVEAU_E2</b>   | Deuxième niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si étudiant) (2 <sup>ème</sup> réponse citée si réponse multiple)                 |
| <b>CHANCE_E</b>    | L'enquêté pense avoir de bonnes chances d'atteindre le niveau scolaire souhaité (si étudiant) ?  |
| <b>CLASSE</b>      | Classe actuelle de l'enquêté corrigée (si collégien, lycéen ou étudiant)   |
| <b>NIVMAX</b>      | Code niveau d'études sur 5 positions (voir nomenclature en 6.2)  |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

### C. VOTRE ÉTABLISSEMENT ACTUEL

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>AVIS_1</b>   | L'enquêté pense qu'il y a une bonne discipline au sein de l'établissement où il fait ses études ?  |
| <b>AVIS_2</b>   | L'enquêté pense que les élèves ou étudiants en difficulté sont bien aidés au sein de l'établissement où il fait ses études ?   |
| <b>AVIS_3</b>   | L'enquêté pense que la sélection est trop forte au sein de l'établissement où il fait ses études ?   |
| <b>AVIS_4</b>   | L'enquêté se sent en sécurité au sein de l'établissement où il fait ses études ?   |
| <b>AVIS_5</b>   | L'enquêté pense que l'établissement où il fait ses études a bonne réputation ?   |
| <b>AVIS_6</b>   | L'enquêté pense qu'il y a de bons enseignants au sein de l'établissement où il fait ses études ?   |
| <b>AVIS_7</b>   | L'enquêté pense que les élèves et étudiants sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| <b>AVIS_8</b>   | L'enquêté pense qu'il y a un bon contact avec les enseignants au sein de l'établissement où il fait ses études ?   |
| <b>AVIS_9</b>   | L'enquêté pense que les élèves et étudiants sont traités de la même manière quel que soit leur pays d'origine au sein de l'établissement où il fait ses études ?       |
| <b>AVIS_10</b>  | L'enquêté pense que l'établissement où il fait ses études est en bon état, bien équipé ?   |
| <b>AVIS_11</b>  | L'enquêté s'est fait des amis facilement au sein de l'établissement où il fait ses études ?  |
| <b>AVIS_12</b>  | L'enquêté se sent à sa place au sein de l'établissement où il fait ses études ?  |
| <b>NOTE</b>     | Appréciation par l'enquêté de son niveau scolaire actuel   |
| <b>DEVOIR_H</b> | Temps moyen consacré par semaine en heure(s) par l'enquêté pour faire ses devoirs, le travail personnel pour ses études ?  |
| <b>DEVOIR_M</b> | Temps moyen consacré par semaine en minutes par l'enquêté pour faire ses devoirs, le travail personnel pour ses études   |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.



#### D. VOTRE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>EMPLOI_A</b>   | L'enquêté a actuellement un emploi ?                                     |
| <b>NBHEUR</b>     | Heures travaillées en moyenne par semaine par l'enquêté                  |
| <b>PROF</b>       | Type de travail de l'enquêté   |
| <b>PCS_JEUNES</b> | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions |
| <b>CS_JEUNES</b>  | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions |
| <b>JOB_ETE</b>    | L'enquêté a travaillé pendant les dernières vacances d'été ?             |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

#### E. L'AIDE DE VOS PARENTS (COLLÉGIENS ET LYCÉENS)

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>AID_1</b>     | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par sa mère (ou belle-mère) ?  |
| <b>AID_2</b>     | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par son père (ou belle-mère) ?   |
| <b>AID_3</b>     | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par son frère ou de la sœur ?  |
| <b>AID_4</b>     | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par un ami, un voisin, une autre personne pour faire le travail scolaire ? |
| <b>PAR_DIF</b>   | Les parents de l'enquêté ont des difficultés pour suivre les devoirs ?  |
| <b>PAR_DEM</b>   | Les parents de l'enquêté lui demandent comment ça se passe à l'école ?  |
| <b>COL_QUAR</b>  | Le lycée ou collège de l'enquêté est celui où vont les autres élèves de son quartier ?  |
| <b>COLNON_1</b>  | Si non pourquoi : celui où l'enquêté est à une meilleure réputation ?   |
| <b>COLNON_2</b>  | Si non pourquoi : le niveau est meilleur ?  |
| <b>COLNON_3</b>  | Si non pourquoi : il y a les options que l'enquêté a choisies ?   |
| <b>COLNON_4</b>  | Si non pourquoi : il correspond aux convictions religieuses de la famille de l'enquêté ?  |
| <b>COLNON_5</b>  | Si non pourquoi : il est plus proche de chez l'enquêté ou plus facile d'accès ?   |
| <b>COLNON_6</b>  | Si non pourquoi : autre raison ?  |
| <b>COLNON_6L</b> | Si non pourquoi : précision de l'autre raison   |
| <b>PAR_INIT</b>  | Les parents de l'enquêté ont pris l'initiative d'aller voir certains professeurs au cours de l'année scolaire 2007-2008 ?                     |
| <b>SOUTIEN</b>   | L'enquêté a pris des cours de soutien scolaire (en dehors du collège) au cours de l'année scolaire 2007-2008 ?                                |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

#### F. LE DÉROULEMENT DE VOS ÉTUDES (POUR TOUS)

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>ORIENT_1</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation ?  |
| <b>ORIENT_2</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense que ses parents l'ont beaucoup aidé dans le choix de son orientation ?   |
| <b>ORIENT_3</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense que le conseil de classe a été injuste avec lui ?  |
| <b>ORIENT_4</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense qu'il a été bien informé sur les possibilités de contester la décision du conseil de classe ?  |
| <b>ORIENT_5</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense que son niveau scolaire était insuffisant pour faire ce qu'il voulait ?  |
| <b>ORIENT_6</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense qu'il était difficile de trouver près de chez lui un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section qu'il avait choisie ? |
| <b>ORIENT_7</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense qu'il était facile de choisir car il savait ce qu'il voulait faire ?   |
| <b>BLANCHE_7</b>  | Indicateur permettant de savoir si la page 7 est imprimée ou non imprimée   |
| <b>BLANCHE_7C</b> | Indicateur corrigé permettant de savoir si la page 7 est imprimée, non imprimée ou non  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | remplie par l'enquêté  |
| <b>REFUS</b>     | Refus vœu ou choix d'orientation au cours des études de l'enquêté ?  |
| <b>REFUS_1</b>   | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de sa seconde ?  |
| <b>REFUS_2</b>   | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la spécialité professionnelle ?   |
| <b>REFUS_3</b>   | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la section de première ?  |
| <b>REFUS_4</b>   | Si oui, à quelle occasion : en terminale, dans le choix de son inscription dans le supérieur ?   |
| <b>REFUS_5</b>   | Si oui, à quelle occasion : durant ses études supérieures ?  |
| <b>REFUS_6</b>   | Si oui, à quelle occasion : à un autre moment ?  |
| <b>REFUS_6L</b>  | Si oui, à quelle occasion : précision de l'autre moment  |
| <b>SANTE</b>     | Des problèmes de santé ont perturbé la scolarité ou les études de l'enquêté ?  |
| <b>REDOU</b>     | A l'école primaire, au collège ou au lycée, l'enquêté a redoublé une ou plusieurs classes ?  |
| <b>REDOU_NB</b>  | Nombre de redoublements à l'école primaire, au collège, au lycée   |
| <b>CHOIXET_1</b> | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation (si étudiant) ?  |
| <b>CHOIXET_2</b> | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense que ses parents l'ont beaucoup aidé dans son choix (si étudiant) ?   |
| <b>CHOIXET_3</b> | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense que son niveau scolaire était insuffisant pour faire ce qu'il voulait (si étudiant) ?  |
| <b>CHOIXET_4</b> | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense qu'il était difficile de trouver près de chez lui un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section qu'il avait choisie (si étudiant) ? |
| <b>CHOIXET_5</b> | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense qu'il était facile de choisir car il s'avait ce qu'il voulait (si étudiant) ?  |
| <b>TRAIT_1</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la notation ?  |
| <b>TRAIT_2</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études lors des décisions d'orientation ?  |
| <b>TRAIT_3</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la discipline ou les sanctions ?   |
| <b>TRAIT_4</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la façon de s'adresser à lui ?   |
| <b>CAUS_1</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son sexe ?  |
| <b>CAUS_2</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa couleur de peau ?  |
| <b>CAUS_3</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa façon de s'habiller ?  |
| <b>CAUS_4</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son état de santé ou son handicap ?   |
| <b>CAUS_5</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à ses origines ou à sa nationalité ?  |
| <b>CAUS_6</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son âge ?   |
| <b>CAUS_7</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à autre chose ?   |
| <b>CAUS_7L</b>   | Précision de l'autre chose liée à ces comportements  |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

## G. VOS PROJETS PROFESSIONNELS

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>CHOIX1</b>     | Première raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier             |
| <b>CHOIX2</b>     | Deuxième raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier             |
| <b>W_MERE</b>     | Attirance de l'enquêté pour le métier de sa mère                         |
| <b>W_PERE</b>     | Attirance de l'enquêté pour le métier de son père                        |
| <b>FUTUR</b>      | L'enquêté a une idée précise du métier qu'il veut faire plus tard ?      |
| <b>FUTUR_L</b>    | Précision de la profession de l'enquêté ou du domaine                    |
| <b>PCS_FUTURE</b> | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>CS_FUTURE</b> | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions            |
| <b>DISCUPAR</b>  | Fréquence de la discussion de l'avenir professionnel entre l'enquêté et ses parents |
| <b>OPTI</b>      | Opinion de l'enquêté sur son avenir professionnel                                   |
| <b>OPTI_CAU</b>  | Pourquoi cet opinion sur son avenir professionnel ?                                 |
| <b>CONDI1</b>    | Première condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement          |
| <b>CONDI2</b>    | Deuxième condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement          |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

### 3. INDEX THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE VERT « JEUNES ACTIFS »

#### A. VOS LOISIRS, VOS AMIS ET VOS RELATIONS AVEC VOS PARENTS

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>CONCERT</b>    | L'enquêté est allé à un concert au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>CINEMA</b>     | L'enquêté est allé au cinéma au cours des 4 dernières semaines ?   |
| <b>LIVRE</b>      | L'enquêté a lu un livre au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>THEATRE</b>    | L'enquêté est allé au théâtre au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>BD</b>         | L'enquêté a lu une bande dessinée, un manga au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>MAGAZINE</b>   | L'enquêté a lu un magazine, une revue au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>ACTUS</b>      | L'enquêté a suivi l'actualité (télévision, radio, journaux) au cours des 4 dernières semaines ?                                  |
| <b>SPORT_1</b>    | L'enquêté fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école) ?                                   |
| <b>SPORT_2</b>    | L'enquêté fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ?   |
| <b>SPORT_3</b>    | L'enquêté fait aucune activité sportive ?  |
| <b>MUSIQ_1</b>    | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante dans un club ou une association ?                                |
| <b>MUSIQ_2</b>    | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec des amis ?  |
| <b>MUSIQ_3</b>    | L'enquête ne joue pas d'instrument de musique, ne chante pas ?   |
| <b>ART_1</b>      | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative dans un club ou une association ?                            |
| <b>ART_2</b>      | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative seul ou avec des amis ?                                      |
| <b>ART_3</b>      | L'enquêté n'a aucune activité culturelle ou associative ?  |
| <b>WEB</b>        | L'enquêté dispose d'internet à la maison ?   |
| <b>WEB_ACTU</b>   | L'enquêté a utilisé internet s'informer sur l'actualité au cours des 4 dernières semaines ?                                      |
| <b>WEB_EMPLOI</b> | L'enquêté a utilisé internet pour rechercher un emploi au cours des 4 dernières semaines ?                                       |
| <b>WEB_COM</b>    | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines ?  |
| <b>WEB_ETR</b>    | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger ou dans un DOM au cours des 4 dernières semaines ? |
| <b>WEB_PI</b>     | Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué  |
| <b>WEB_JEU</b>    | L'enquêté a utilisé internet pour jouer en ligne au cours des 4 dernières semaines ?   |
| <b>PERMIS</b>     | L'enquêté a le permis de conduire ?  |
| <b>MOTO</b>       | L'enquêté a une moto, mobylette, scooter pour se déplacer ?  |
| <b>AUTO_MOI</b>   | L'enquêté a une voiture personnelle pour se déplacer ?   |
| <b>AUTO_PAR</b>   | L'enquêté emprunte la voiture des ses parents pour se déplacer ?   |
| <b>TRANSCOM</b>   | L'enquêté utilise les transports en commun pour se déplacer ?  |
| <b>VELO</b>       | L'enquêté se déplace à vélo ?  |
| <b>PIED</b>       | L'enquêté se déplace à pieds ?   |
| <b>VACAN_1</b>    | L'enquêté est parti en vacances en France lors de ses dernières vacances ?   |
| <b>VACAN_2</b>    | L'enquêté est parti en vacances dans un autre pays lors de ses dernières vacances ?  |
| <b>VACAN_3</b>    | L'enquêté n'est pas parti en vacances lors de ses dernières vacances ?   |
| <b>VACAN_PI</b>   | Pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>MUSIC_1</b>    | L'enquêté écoute du rap, hip-hop ?  |
| <b>MUSIC_2</b>    | L'enquêté écoute de la musique classique, de l'opéra ?  |
| <b>MUSIC_3</b>    | L'enquêté écoute du reggae, musique des caraïbes ?  |
| <b>MUSIC_4</b>    | L'enquêté écoute du punk, hard rock, trash, heavy metal ?   |
| <b>MUSIC_5</b>    | L'enquêté écoute des musiques africaines ou latino-américaines ?  |
| <b>MUSIC_6</b>    | L'enquêté écoute du raï ?   |
| <b>MUSIC_7</b>    | L'enquêté écoute des chansons et variétés françaises ?  |
| <b>MUSIC_8</b>    | L'enquêté écoute des chansons et variétés internationales ?   |
| <b>MUSIC_9</b>    | L'enquêté écoute du soul, R&B ?   |
| <b>MUSIC_10</b>   | L'enquêté écoute du slam ?  |
| <b>MUSIC_11</b>   | L'enquêté écoute de la techno, électro, house ?   |
| <b>MUSIC_12</b>   | L'enquêté écoute du jazz, blues ?   |
| <b>MUSIC_13</b>   | L'enquêté écoute du rock ?  |
| <b>MUSIC_14</b>   | L'enquêté écoute d'autres styles de musique ?   |
| <b>MUSIC_14L</b>  | Précision des autres styles de musique écoutés par l'enquêté  |
| <b>MUSIC_15</b>   | L'enquêté n'écoute aucun style de musique en particulier ?  |
| <b>AMI_GAR</b>    | Nombre de meilleurs amis garçons de l'enquêté   |
| <b>AMI_FIL</b>    | Nombre de meilleures amies filles de l'enquêté  |
| <b>AMI_QUART</b>  | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui vive(nt) dans le même quartier ?                                     |
| <b>AMI_END</b>    | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui font ou fait leurs études au même endroit ?                          |
| <b>AMI_PAYS</b>   | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) du même pays d'origine ou du même pays d'origine des ses parents ?       |
| <b>AMI_ASSOC</b>  | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) d'une même association (sportive, culturelle, militante...) ?            |
| <b>AMI_TRAV</b>   | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui travaillent ou ont travaillé avec lui ?                              |
| <b>SORTIE</b>     | L'enquêté a le droit de sortir le soir ?  |
| <b>AUTORIS</b>    | L'enquêté doit demander l'autorisation pour sortir le soir ?  |
| <b>COPAIN</b>     | L'enquêté a un(une) petit(e) ami(e) ?   |
| <b>COPAIN_AGE</b> | Age du (de la) petit(e) ami(e) de l'enquêté   |
| <b>COPAIN_MAI</b> | L'enquêté peut inviter le (la) petit(e) ami(e) à dormir chez lui ?  |
| <b>COPAIN_EXT</b> | L'enquêté a la possibilité de dormir chez son (sa) petit(e) ami(e) ?  |
| <b>C_AMOUR</b>    | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses relations amoureuses ?                |
| <b>C_DOM</b>      | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'aide pour les tâches domestiques ?   |
| <b>C_LOISIR</b>   | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison des sorties, des loisirs ?                |
| <b>C_AMIS</b>     | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses amis, ses fréquentations ?            |
| <b>C_RELIG</b>    | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de la religion, des traditions ?          |
| <b>C_ARGENT</b>   | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'argent, des dépenses ?               |
| <b>C_SCOL</b>     | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de sa scolarité                           |
| <b>C_PROF</b>     | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison son travail, ses projets professionnels ? |
| <b>C_LOOK</b>     | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de son look, sa façon de s'habiller ?     |
| <b>REL_PAR</b>    | Nature des relations de l'enquêté avec les parents  |
| <b>ARG_POCHE</b>  | L'enquêté reçoit régulièrement de l'argent de poche de la part de ses parents ?                               |
| <b>ARG_AUTRE</b>  | En dehors de l'argent de poche, les parents de l'enquêté donnent-ils parfois de l'argent                      |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | quand il en a besoin ?  |
| <b>LOG_JEUN</b> | L'enquêté reste chez ses parents car la question ne s'est jamais posée, il est trop jeune ?       |
| <b>LOG_COUP</b> | L'enquêté reste chez ses parents car il attend de vivre en couple ?                               |
| <b>LOG_EMP</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ? |
| <b>LOG_LOG</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car il n'arrive pas à trouver de logement ?                      |
| <b>LOG_ECO</b>  | L'enquêté reste chez ses parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ?        |
| <b>LOG_BIEN</b> | L'enquêté reste chez ses parents car il est bien chez ses parents ?                               |
| <b>LOG_OPPO</b> | L'enquêté reste chez ses parents car ils ne sont pas d'accord pour qu'il parte ?                  |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

## B. VOTRE VIE PROFESSIONNELLE

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>PRO1</b>      | Expression qui résume le mieux l'activité professionnelle de l'enquêté depuis qu'il arrêté ses études                        |
| <b>PRO1_AUT</b>  | Précision de l'autre expression qui résume le mieux l'activité professionnelle de l'enquêté depuis qu'il a arrêté ses études |
| <b>PRO_NB</b>    | Nombre d'emplois différents de l'enquêté depuis la fin ses études  |
| <b>PRO3</b>      | L'enquêté a actuellement un emploi ?   |
| <b>PRO3_AN</b>   | Si oui, depuis combien d'années l'enquête à cet emploi ?   |
| <b>PRO3_MOIS</b> | Si oui, depuis combien de mois l'enquêté à cet emploi ?  |
| <b>PRO4_1</b>    | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts avec des employeurs ?                                  |
| <b>PRO4_2</b>    | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts avec l'ANPE ?  |
| <b>PRO4_3</b>    | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts avec une agence d'intérim ?                            |
| <b>PRO4_4</b>    | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts avec d'autres intermédiaires ?                         |
| <b>PRO5_1</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son sexe ?  |
| <b>PRO5_2</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa couleur de peau ?  |
| <b>PRO5_3</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa façon de s'habiller ?  |
| <b>PRO5_4</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son état de santé ou son handicap ?                                     |
| <b>PRO5_5</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à ses origines ou à sa nationalité ?                                      |
| <b>PRO5_6</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son âge ?   |
| <b>PRO5_7</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à autre chose ?   |
| <b>PRO5_7L</b>   | Précision de l'autre chose liée à ces comportements  |
| <b>PRO_RECH</b>  | Actuellement, l'enquêté recherche un emploi ?  |
| <b>PRO_ANPE</b>  | L'enquêté est inscrit à l'ANPE ?   |
| <b>PRO_CHO</b>   | L'enquêté reçoit une allocation chômage ?  |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

## C. VOTRE EMPLOI ACTUEL OU VOTRE DERNIER EMPLOI

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>NBHEUR</b>     | Combien d'heures par semaine l'enquêté travaille (a travaillé) en moyenne ?       |
| <b>STATUT</b>     | Statut de l'enquêté (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple)          |
| <b>STATUT2</b>    | Deuxième statut de l'enquêté (2 <sup>ème</sup> réponse citée si réponse multiple) |
| <b>PROF</b>       | Profession de l'enquêté   |
| <b>PCS_JEUNES</b> | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions          |
| <b>CS_JEUNES</b>  | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions          |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>CS</b>         | Catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple)          |
| <b>CS2</b>        | Deuxième catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté (2 <sup>ème</sup> réponse citée si réponse multiple) |
| <b>CS_AUT</b>     | Précision d'une autre catégorie socioprofessionnelle  |
| <b>CONTRAT</b>    | Type de contrat de travail de l'enquêté (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple)              |
| <b>CONTRAT2</b>   | Deuxième type de contrat de travail de l'enquêté (2 <sup>ème</sup> réponse citée si réponse multiple)     |
| <b>TROUVE</b>     | Comment l'enquêté a trouvé son emploi ?   |
| <b>TROUVE_AUT</b> | Précision de l'autre moyen pour trouver un emploi   |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

#### D. SATISFACTION AU TRAVAIL (POUR CEUX QUI ONT UN EMPLOI)

|                |   |
|----------------|---|
| <b>SATIS_1</b> | L'enquêté pense que son emploi actuel correspond bien aux études qu'il a faites ?               |
| <b>SATIS_2</b> | L'enquêté pense que son emploi actuel c'est juste en attendant de trouver mieux ?               |
| <b>SATIS_3</b> | L'enquêté pense que son emploi actuel lui permet d'apprendre un métier ?                        |
| <b>SENT_1</b>  | Dans son travail, l'enquêté éprouve de la fierté du travail bien fait ?                         |
| <b>SENT_2</b>  | Dans son travail, l'enquêté a l'impression d'être reconnu à sa juste valeur ?                   |
| <b>SENT_3</b>  | Dans son travail, l'enquêté a l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres ?          |
| <b>SENT_4</b>  | Dans son travail, l'enquêté a le sentiment d'être exploité ?                                    |
| <b>SENT_5</b>  | Dans son travail, l'enquêté s'ennuie ?  |
| <b>SENT_6</b>  | Dans son travail, l'enquêté a l'impression que ce qu'il fait, n'importe qui pourrait le faire ? |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

#### E. VOTRE SCOLARITÉ ET VOS PROJETS D'ÉTUDES (POUR TOUS)

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>CODDIP1</b>   | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée)   |
| <b>DIPLO_1</b>   | L'enquêté a le brevet des collèges ?  |
| <b>DIPLO_2</b>   | L'enquêté a un CAP ou un diplôme de même niveau ?   |
| <b>DIPLO_2L</b>  | Précision du CAP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté  |
| <b>DIPLO_2LC</b> | Précision du CAP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté corrigée   |
| <b>CODDIP2</b>   | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée)   |
| <b>NSF_DIP2</b>  | Code de la spécialité du CAP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) |
| <b>DIPLO_3</b>   | L'enquêté a un BEP ou un diplôme de même niveau ?   |
| <b>DIPLO_3L</b>  | Précision du BEP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté  |
| <b>DIPLO_3LC</b> | Précision du BEP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté corrigée   |
| <b>CODDIP3</b>   | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée)   |
| <b>NSF_DIP3</b>  | Code de la spécialité du BEP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) |
| <b>DIPLO_4</b>   | L'enquêté a le baccalauréat ?   |
| <b>DIPLO_4L</b>  | Précision du baccalauréat obtenu par l'enquêté  |
| <b>DIPLO_4LC</b> | Précision du baccalauréat obtenu par l'enquêté corrigée   |
| <b>CODDIP4</b>   | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée)   |
| <b>NSF_DIP4</b>  | Code de la spécialité du baccalauréat obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée)                  |
| <b>DIPLO_5</b>   | L'enquêté a un diplôme bac +2 ?   |
| <b>DIPLO_5L</b>  | Précision du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté  |
| <b>DIPLO_5LC</b> | Précision du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté corrigée   |
| <b>CODDIP5</b>   | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée)   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>NSF_DIP5</b>  | Code de la spécialité du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée)                                     |
| <b>DIPLO_6</b>   | L'enquêté a un diplôme supérieur à bac +2 ?  |
| <b>DIPLO_6L</b>  | Précision du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté   |
| <b>DIPLO_6LC</b> | Précision du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté corrigée  |
| <b>CODDIP6</b>   | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée)  |
| <b>NSF_DIP6</b>  | Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée)                         |
| <b>DIPLO_7</b>   | L'enquêté a un autre diplôme ?   |
| <b>DIPLO_7L</b>  | Précision d'un autre diplôme obtenu par l'enquêté  |
| <b>DIPLO_7LC</b> | Précision d'un autre diplôme obtenu par l'enquêté corrigée   |
| <b>CODDIP7</b>   | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée)  |
| <b>NSF_DIP7</b>  | Code de la spécialité d'un autre diplôme obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée)                                    |
| <b>DIPLO_8</b>   | L'enquêté a aucun diplôme ?  |
| <b>REFUS</b>     | Refus vœu ou choix d'orientation au cours des études de l'enquêté ?  |
| <b>REFUS_1</b>   | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de sa seconde ?  |
| <b>REFUS_2</b>   | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la spécialité professionnelle ?   |
| <b>REFUS_3</b>   | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la section de première ?  |
| <b>REFUS_4</b>   | Si oui, à quelle occasion : en terminale, dans le choix de son inscription dans le supérieur ?   |
| <b>REFUS_5</b>   | Si oui, à quelle occasion : durant ses études supérieures ?  |
| <b>REFUS_6</b>   | Si oui, à quelle occasion : à un autre moment ?  |
| <b>REFUS_6L</b>  | Si oui, à quelle occasion : précision de l'autre moment  |
| <b>SANTE</b>     | Des problèmes de santé ont perturbé la scolarité ou les études de l'enquêté ?  |
| <b>REDOU</b>     | A l'école primaire, au collège ou au lycée, l'enquêté a redoublé une ou plusieurs classes ?  |
| <b>REDOU_NB</b>  | Nombre de redoublements à l'école primaire, au collège, au lycée   |
| <b>TRAIT_1</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la notation ?                    |
| <b>TRAIT_2</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études lors des décisions d'orientation ?    |
| <b>TRAIT_3</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la discipline ou les sanctions ? |
| <b>TRAIT_4</b>   | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la façon de s'adresser à lui ?   |
| <b>CAUS_1</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son sexe ?  |
| <b>CAUS_2</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa couleur de peau ?  |
| <b>CAUS_3</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa façon de s'habiller ?  |
| <b>CAUS_4</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son état de santé ou son handicap ?   |
| <b>CAUS_5</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à ses origines ou à sa nationalité ?  |
| <b>CAUS_6</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son âge ?   |
| <b>CAUS_7</b>    | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à autre chose ?   |
| <b>CAUS_7L</b>   | Précision de l'autre chose liée à ces comportements  |
| <b>ETUDEFIN</b>  | L'enquêté a terminé ses études ?   |
| <b>MOIS_FIN</b>  | Mois de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études)  |
| <b>AN_FIN</b>    | Année de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études)   |
| <b>CLASSE_F</b>  | Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études)  |
| <b>CLASSE</b>    | Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses  |



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | études) corrigée  |
| <b>NIVMAX</b>   | Code de niveau d'études sur 5 positions   |
| <b>RAISF_1</b>  | L'enquêté a arrêté ses études car ses résultats scolaires ne lui permettaient pas de continuer (si l'enquêté a terminé ses études) ?                  |
| <b>RAISF_2</b>  | L'enquêté a arrêté ses études car il en avait marre des études (si l'enquêté a terminé ses études) ?  |
| <b>RAISF_3</b>  | L'enquêté a arrêté ses études car sa famille n'avait pas le moyens de financer des études plus longues (si l'enquêté a terminé ses études) ?          |
| <b>RAISF_4</b>  | L'enquêté a arrêté ses études car il avait envie ou besoin de travailler (si l'enquêté a terminé ses études) ?  |
| <b>RAISF_5</b>  | L'enquêté a arrêté ses études car il avait atteint le niveau scolaire qu'il souhaitait atteindre (si l'enquêté a terminé ses études) ?                |
| <b>PREFIN</b>   | Opinion de l'enquêté sur son interruption d'études (si l'enquêté a terminé ses études)  |
| <b>REPRIS</b>   | L'enquêté envisage de reprendre ses études (si l'enquêté a terminé ses études) ?  |
| <b>FORM_A</b>   | Type de formation dans laquelle est l'enquêté (si l'enquêté est en cours d'études) (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple)               |
| <b>FORM_7</b>   | Précision de l'autre filière ou école dans laquelle est l'enquêté (si l'enquêté est en cours d'études)  |
| <b>CLASSE_A</b> | Classe actuelle de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études)  |
| <b>NIVMAX</b>   | Code de niveau d'études sur 5 positions   |
| <b>TYPFORM</b>  | Dispositif dans lequel se trouve l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple)                   |
| <b>TYPFORM2</b> | Deuxième dispositif dans lequel se trouve l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) (2 <sup>ème</sup> réponse citée si réponse multiple)          |
| <b>NIVEAU</b>   | Niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si l'enquêté est en cours d'études) (1 <sup>ère</sup> réponse citée si réponse multiple)          |
| <b>NIVEAU2</b>  | Deuxième niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si l'enquêté est en cours d'études) (2 <sup>ème</sup> réponse citée si réponse multiple) |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

## F. VOS PROJETS PROFESSIONNELS

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>CHOIX1</b>     | Première raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier   |
| <b>CHOIX2</b>     | Deuxième raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier   |
| <b>W_MERE</b>     | Attirance de l'enquêté pour le métier de sa mère   |
| <b>W_PERE</b>     | Attirance de l'enquêté pour le métier de son père  |
| <b>FUTUR_A</b>    | L'enquêté a une idée précise du métier qu'il veut faire plus tard ?  |
| <b>FUTUR</b>      | L'enquêté a une idée précise du métier qu'il veut faire plus tard ?<br>Variable recodée ayant les mêmes modalités que FUTUR des scolarisés |
| <b>FUTUR_L</b>    | Précision de la profession de l'enquêté ou du domaine  |
| <b>PCS_FUTURE</b> | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions   |
| <b>CS_FUTURE</b>  | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions   |
| <b>DISCUPAR</b>   | Fréquence de la discussion de l'avenir professionnel entre l'enquêté et ses parents  |
| <b>OPTI</b>       | Opinion de l'enquêté sur son avenir professionnel  |
| <b>OPTI_CAU</b>   | Pourquoi cet opinion sur son avenir professionnel ?  |
| <b>CONDI1</b>     | Première condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement   |
| <b>CONDI2</b>     | Deuxième condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement   |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

#### 4. INDEX ALPHABETIQUE DES VARIABLES DE LA TABLE « JEUNES »

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| <b>ACTUS</b>     | Au cours des 4 dernières semaines, vous avez suivi l'actualité (télévision, radio, journaux) ?   | 42 |
| <b>AID_1</b>     | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre mère (si collégien ou lycéen) ?   | 42 |
| <b>AID_2</b>     | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre père (si collégien ou lycéen) ?   | 42 |
| <b>AID_3</b>     | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un frère ou une sœur (si collégien ou lycéen) ?   | 43 |
| <b>AID_4</b>     | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un ami, un voisin, une autre personne (si collégien ou lycéen) ?  | 43 |
| <b>AMI_ASSOC</b> | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes d'une même association (sportive, culturelle, militante...) ?  | 43 |
| <b>AMI_END</b>   | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui font ou ont fait leurs études au même endroit que vous ?   | 44 |
| <b>AMI_FIL</b>   | Combien y a-t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ?  | 45 |
| <b>AMI_GAR</b>   | Combien y a-t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleurs amis ?   | 46 |
| <b>AMI_PAYS</b>  | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes du même pays d'origine que vous ou vos parents ?   | 47 |
| <b>AMI_QUART</b> | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui vivent dans le même quartier ?   | 47 |
| <b>AMI_TRAV</b>  | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui travaillent ou ont travaillé avec vous ?   | 47 |
| <b>AN_FIN</b>    | En quelle année avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ?  | 48 |
| <b>ARG_AUTRE</b> | En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ?   | 48 |
| <b>ARG_POCHE</b> | Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche de vos parents ?   | 48 |
| <b>ART_1</b>     | Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) dans un club ou une association (en dehors de l'école) ? | 49 |
| <b>ART_2</b>     | Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ?           | 49 |
| <b>ART_3</b>     | Faites-vous aucune activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) (en dehors de l'école) ?  | 49 |
| <b>AUTO_MOI</b>  | Vous avez une voiture personnelle ?  | 49 |
| <b>AUTO_PAR</b>  | Pour vous déplacer, vous empruntez la voiture de vos parents ?   | 50 |
| <b>AUTORIS</b>   | Si vous avez le droit de sortir le soir, devez-vous demander l'autorisation ?  | 50 |
| <b>AVIS_1</b>    | Diriez-vous qu'il y a une bonne discipline au sein de l'établissement où vous faites vos études ?  | 50 |
| <b>AVIS_10</b>   | Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études est en bon état, bien équipé ?   | 51 |
| <b>AVIS_11</b>   | Diriez-vous que vous vous êtes fait des amis facilement au sein de l'établissement où vous faites vos études ?   | 51 |
| <b>AVIS_12</b>   | Diriez-vous que vous vous sentez à votre place au sein de l'établissement où vous faites vos études ?  | 51 |
| <b>AVIS_2</b>    | Diriez-vous que les élèves ou étudiants en difficultés sont bien aidés au sein de l'établissement où vous faites vos études ?  | 52 |
| <b>AVIS_3</b>    | Diriez-vous que la sélection est trop forte au sein de l'établissement où vous faites vos études ?   | 52 |
| <b>AVIS_4</b>    | Diriez-vous que vous vous sentez en sécurité au sein de l'établissement où vous faites vos études ?  | 52 |
| <b>AVIS_5</b>    | Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études à bonne réputation ?   | 53 |
| <b>AVIS_6</b>    | Diriez-vous qu'il y a de bons enseignants au sein de l'établissement où vous faites vos études ?   | 53 |
| <b>AVIS_7</b>    | Diriez-vous que les élèves ou étudiants sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent au sein de l'établissement où vous faites vos études ?   | 53 |
| <b>AVIS_8</b>    | Diriez-vous qu'il y a un bon contact avec les enseignants au sein de   | 54 |

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
|                   | l'établissement où vous faites vos études ?   |    |
| <b>AVIS_9</b>     | Diriez-vous que les élèves ou les étudiants sont traités de la même manière quel que soit leur pays d'origine au sein de l'établissement où vous faites vos études ?  | 54 |
| <b>BAC_AN</b>     | En quelle année avez-vous eu votre bac (si étudiant) ?  | 54 |
| <b>BAC_AVAN</b>   | Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant) ?   | 55 |
| <b>BAC_AVANC</b>  | Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant) ? (corrigé)   | 55 |
| <b>BAC_QUOI</b>   | Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? EN CLAIR  | 55 |
| <b>BAC_QUOIC</b>  | Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? (corrigé)   | 55 |
| <b>BD</b>         | Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu une bande dessinée, un manga ?  | 55 |
| <b>BLANCHE_7</b>  | La page 7 est imprimée ou non imprimée ?  | 56 |
| <b>BLANCHE_7C</b> | La page 7 est imprimée, non imprimée ou non remplie par l'enquête ?   | 56 |
| <b>C_AMIS</b>     | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos amis, vos fréquentations ?   | 56 |
| <b>C_AMOUR</b>    | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos relations amoureuses ?   | 56 |
| <b>C_ARGENT</b>   | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur l'argent, vos dépenses ?   | 57 |
| <b>C_DOM</b>      | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre aide pour les tâches domestiques ?   | 57 |
| <b>C_LOISIR</b>   | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos sorties, vos loisirs ?   | 57 |
| <b>C_LOOK</b>     | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre look, votre façon de s'habiller ?  | 58 |
| <b>C_PROF</b>     | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre travail, vos projets professionnels ?  | 58 |
| <b>C_RELIG</b>    | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur la religion, les traditions ?  | 58 |
| <b>C_SCOL</b>     | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre scolarité ?  | 59 |
| <b>CAUS_1</b>     | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ?  | 59 |
| <b>CAUS_2</b>     | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ?   | 59 |
| <b>CAUS_3</b>     | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ?  | 60 |
| <b>CAUS_4</b>     | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap ?  | 60 |
| <b>CAUS_5</b>     | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Pensez-vous que ces comportements étaient liés à vos origines ou votre nationalité ?   | 60 |
| <b>CAUS_6</b>     | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ?   | 61 |
| <b>CAUS_7</b>     | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?   | 61 |
| <b>CAUS_7L</b>    | Différence de traitement au cours de la scolarité :<br>Précision de l'origine de ces comportements  | 61 |
| <b>CHANCE_C</b>   | Diplôme à obtenir :<br>Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si collégien ou lycéen) ?   | 62 |
| <b>CHANCE_E</b>   | Niveau de diplôme à atteindre :<br>Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si étudiant) ?  | 62 |
| <b>CHOIX1</b>     | Première raison pour choisir votre (futur) métier ?   | 62 |
| <b>CHOIX2</b>     | Deuxième raison pour choisir votre (futur) métier   | 63 |
| <b>CHOIXET_1</b>  | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation (si étudiant) ?  | 63 |
| <b>CHOIXET_2</b>  | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans votre choix (si étudiant) ?  | 63 |
| <b>CHOIXET_3</b>  | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez (si étudiant) ?   | 64 |
| <b>CHOIXET_4</b>  | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était difficile de trouver près de chez vous un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie (si étudiant) ? | 64 |

|                      |  |    |
|----------------------|--|----|
| <b>CHOIXET_5</b>     | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était facile de choisir car vous saviez ce que vous vouliez (si étudiant) ? | 64 |
| <b>CINEMA</b>        | Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au cinéma ?  | 65 |
| <b>CLASSE</b>        | Classe de l'enquête corrigée : actuelle pour les scolarisés, et celle de fin d'études pour les actifs ayant terminé leurs études                   | 65 |
| <b>CLASSE_A</b>      | Classe actuelle de l'enquête actif   | 65 |
| <b>CLASSE_ABLANC</b> | Classe actuelle de l'enquête (si collégien ou lycéen)  | 65 |
| <b>CLASSE_F</b>      | Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquête actif (si l'enquête a terminé ses études)  | 65 |
| <b>COD_BACAVAN</b>   | Code du diplôme obtenu avant le bac sur 4 positions  | 66 |
| <b>COD_BACQUOI</b>   | Code du bac sur 4 positions  | 66 |
| <b>CODDIP1</b>       | Code du brevet sur 4 positions   | 66 |
| <b>CODDIP2</b>       | Code du CAP ou diplôme de même niveau sur 4 positions  | 67 |
| <b>CODDIP3</b>       | Code du BEP ou diplôme de même niveau sur 4 positions  | 67 |
| <b>CODDIP4</b>       | Code du BAC sur 4 positions  | 67 |
| <b>CODDIP5</b>       | Code du diplôme bac+2 sur 4 positions  | 68 |
| <b>CODDIP6</b>       | Code du diplôme supérieur à bac+2 sur 4 positions  | 68 |
| <b>CODDIP7</b>       | Code de l'autre diplôme sur 4 positions  | 69 |
| <b>COL_QUAR</b>      | Votre collège ou votre lycée est-il celui où vont les autres élèves de votre quartier (si collégien ou lycéen) ?                                   | 69 |
| <b>COLNON_1</b>      | Dérogation à la carte scolaire :<br>Le lycée ou collège où vous êtes a une meilleure réputation  | 70 |
| <b>COLNON_2</b>      | Dérogation à la carte scolaire :<br>Le lycée ou collège où vous êtes a un meilleur niveau  | 70 |
| <b>COLNON_3</b>      | Dérogation à la carte scolaire :<br>Il y a les options que vous avez choisies dans lycée ou collège où vous êtes                                   | 70 |
| <b>COLNON_4</b>      | Dérogation à la carte scolaire :<br>Le lycée ou collège où vous êtes correspond aux convictions religieuses de votre famille                       | 71 |
| <b>COLNON_5</b>      | Dérogation à la carte scolaire :<br>Le lycée ou collège où vous êtes est plus proche de chez vous ou plus facile d'accès                           | 71 |
| <b>COLNON_6</b>      | Dérogation à la carte scolaire :<br>Autre raison   | 71 |
| <b>COLNON_6L</b>     | Dérogation à la carte scolaire :<br>Précision autre raison   | 71 |
| <b>CONCERT</b>       | Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ?   | 72 |
| <b>CONDI1</b>        | Première raison pour réussir professionnellement   | 72 |
| <b>CONDI2</b>        | Deuxième raison pour réussir professionnellement   | 72 |
| <b>CONTRAT</b>       | Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse  | 73 |
| <b>CONTRAT2</b>      | Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse  | 73 |
| <b>COPAIN</b>        | Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ?  | 73 |
| <b>COPAIN_AGE</b>    | Quel âge à votre petit(e) ami(e) ?   | 74 |
| <b>COPAIN_EXT</b>    | Si vous avez un(e) petit(e) ami(e),<br>Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ?   | 74 |
| <b>COPAIN_MAI</b>    | Si vous avez un(e) petit(e) ami(e),<br>Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ?  | 75 |
| <b>CS</b>            | Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)... ? classification - 1ère réponse   | 75 |
| <b>CS_AUT</b>        | Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ?   | 76 |
| <b>CS_FUTURE</b>     | Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions   | 77 |
| <b>CS_JEUNES</b>     | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions   | 76 |
| <b>CS2</b>           | Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)... ? classification - 2ème réponse   | 75 |
| <b>DEVOIR_H</b>      | En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (heures)                            | 78 |
| <b>DEVOIR_M</b>      | En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (minutes)                           | 79 |
| <b>DIPLO_1</b>       | Avez-vous le brevet des collèges ?   | 80 |
| <b>DIPLO_2</b>       | Avez-vous un CAP ou un diplôme de même niveau ?  | 80 |
| <b>DIPLO_2L</b>      | CAP ou un diplôme de même niveau en clair  | 80 |
| <b>DIPLO_2LC</b>     | CAP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé   | 80 |
| <b>DIPLO_3</b>       | Avez-vous un BEP ou un diplôme de même niveau ?  | 80 |
| <b>DIPLO_3L</b>      | BEP ou un diplôme de même niveau en clair  | 81 |

|                     |  |    |
|---------------------|--|----|
| <b>DIPLO_3LC</b>    | BEP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé   | 81 |
| <b>DIPLO_4</b>      | Avez-vous le baccalauréat ?  | 81 |
| <b>DIPLO_4L</b>     | Baccalauréat en clair  | 81 |
| <b>DIPLO_4LC</b>    | Baccalauréat en clair, corrigé   | 81 |
| <b>DIPLO_5</b>      | Avez-vous un diplôme BAC +2 ?  | 82 |
| <b>DIPLO_5L</b>     | Diplôme Bac+2 en clair   | 82 |
| <b>DIPLO_5LC</b>    | Diplôme Bac+2 en clair, corrigé  | 82 |
| <b>DIPLO_6</b>      | Avez-vous un diplôme supérieur à BAC +2 ?  | 82 |
| <b>DIPLO_6L</b>     | Diplôme Bac+2 en clair   | 82 |
| <b>DIPLO_6LC</b>    | Diplôme Bac+2 en clair, corrigé  | 83 |
| <b>DIPLO_7</b>      | Avez-vous un autre diplôme ?   | 83 |
| <b>DIPLO_7L</b>     | Autre diplôme en clair   | 83 |
| <b>DIPLO_7LC</b>    | Autre diplôme en clair, corrigé  | 83 |
| <b>DIPLO_8</b>      | Vous n'avez aucun diplôme ?  | 83 |
| <b>DIPLO_AN</b>     | En quelle année, quel diplôme ? (Classe actuelle)  | 84 |
| <b>DIPLO_QUOI</b>   | En quelle spécialité êtes-vous cette année ?   | 84 |
| <b>DISCUPAR</b>     | Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents ?  | 84 |
| <b>EMPLOI_A</b>     | Actuellement, avez-vous un emploi ?  | 84 |
| <b>ETUDEFIN</b>     | Avez-vous terminé vos études ?   | 84 |
| <b>FORM_7</b>       | Cette année, dans quel autre type de formation êtes-vous ? EN CLAIR  | 85 |
| <b>FORM_A</b>       | Cette année, dans quel type de formation êtes-vous (si vous avez terminé vos études) ?   | 85 |
| <b>FORMC_1</b>      | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en université, IUP (si collégien ou lycéen) ?   | 85 |
| <b>FORMC_2</b>      | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en IUT (si collégien ou lycéen) ?   | 86 |
| <b>FORMC_3</b>      | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en BTS (si collégien ou lycéen) ?   | 86 |
| <b>FORMC_4</b>      | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en classe préparatoire (si collégien ou lycéen) ?   | 86 |
| <b>FORMC_5</b>      | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire dans une autre filière ou école (si collégien ou lycéen) ?                                      | 87 |
| <b>FORMC_5L</b>     | Précision de l'autre filière ou école dans laquelle vous souhaitez vous inscrire après le bac (si collégien ou lycéen) ? EN CLAIR          | 87 |
| <b>FORMC_6</b>      | Après le bac, vous pensez qu'il est trop tôt pour dire dans quel type de formation vous souhaitez vous inscrire (si collégien ou lycéen) ? | 87 |
| <b>FORME_1</b>      | Cette année, vous êtes en université, IUP (si étudiant) ?  | 87 |
| <b>FORME_2</b>      | Cette année, vous êtes en IUT (si étudiant) ?  | 88 |
| <b>FORME_3</b>      | Cette année, vous êtes en BTS (si étudiant) ?  | 88 |
| <b>FORME_4</b>      | Cette année, vous êtes en classe préparatoire (si étudiant) ?  | 88 |
| <b>FORME_5</b>      | Cette année, vous êtes en école d'ingénieur, de commerce, grande école (si étudiant) ?   | 88 |
| <b>FORME_6</b>      | Cette année, vous êtes dans une autre filière ou école (si étudiant) ?   | 89 |
| <b>FORME_6L</b>     | Précision de l'autre filière ou école dans laquelle vous êtes inscrit cette année (si étudiant) ?  | 89 |
| <b>FUTUR</b>        | Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ?   | 89 |
| <b>FUTUR_A</b>      | Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ?   | 89 |
| <b>FUTUR_L</b>      | Quelle est cette profession ou le domaine dans lequel vous souhaiteriez travailler plus tard ? EN CLAIR                                    | 90 |
| <b>I_PCS_FUTURE</b> | Code retour pour la codification de la profession future ou du domaine dans lequel souhaiterait travailler l'enquêté ?                     | 90 |
| <b>I_PCS_JEUNES</b> | Code retour pour la codification de la profession et de la catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté ?                                   | 90 |
| <b>IDENT</b>        | identifiant anonymisé d'ego  | 90 |
| <b>IDENTE</b>       | Identifiant du jeune   | 90 |
| <b>JOB_ETE</b>      | Pendant les dernières vacances d'été, vous avez travaillé ?  | 91 |
| <b>LIVRE</b>        | Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu un livre (roman, policier, essai philosophique ou politique) ?                             | 91 |
| <b>LOG_BIEN</b>     | Vous restez chez vos parents car vous êtes bien chez vos parents ?   | 91 |
| <b>LOG_COUP</b>     | Vous restez chez vos parents car vous attendez de vivre en couple ?  | 91 |
| <b>LOG_ECO</b>      | Vous restez chez vos parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ?   | 92 |
| <b>LOG_EMP</b>      | Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ?  | 92 |
| <b>LOG_ETU</b>      | Vous restez chez vos parents car vous attendez d'être étudiant (si collégien ou  | 92 |

|                    |  |     |
|--------------------|--|-----|
|                    | lycéen) ?  |     |
| <b>LOG_JEUN</b>    | Vous restez chez vos parents car la question ne s'est jamais posée, vous êtes trop jeune ?   | 92  |
| <b>LOG_LOG</b>     | Vous restez chez vos parents car vous n'arrivez pas à trouver de logement ?  | 93  |
| <b>LOG_OPPO</b>    | Vous restez chez vos parents car ils ne sont pas d'accord pour que vous partiez ?  | 93  |
| <b>LOG_TRAV</b>    | Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir fini vos études   | 93  |
| <b>MAGAZINE</b>    | Au cours de 4 dernières semaines, vous avez lu un magazine, une revue ?  | 93  |
| <b>MOIS_FIN</b>    | En quel mois avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ?   | 94  |
| <b>MOTO</b>        | Pour vous déplacer, vous avez une moto, une mobylette ou un scooter ?  | 94  |
| <b>MUSIC_1</b>     | Vous écoutez du rap, hip-hop ?   | 94  |
| <b>MUSIC_10</b>    | Vous écoutez du slam ?   | 95  |
| <b>MUSIC_11</b>    | Vous écoutez de la techno, électro, house ?  | 95  |
| <b>MUSIC_12</b>    | Vous écoutez du jazz, blues ?  | 95  |
| <b>MUSIC_13</b>    | Vous écoutez du rock ?   | 95  |
| <b>MUSIC_14</b>    | Vous écoutez d'autres musiques ?   | 96  |
| <b>MUSIC_14L</b>   | Précision des autres styles de musique que vous écoutez ?  | 96  |
| <b>MUSIC_15</b>    | Vous n'écoutez aucun style de musique en particulier ?   | 96  |
| <b>MUSIC_2</b>     | Vous écoutez de la musique classique, opéra ?  | 96  |
| <b>MUSIC_3</b>     | Vous écoutez du reggae, musique des caraïbes ?   | 97  |
| <b>MUSIC_4</b>     | Vous écoutez du punk, hard rock, trash, heavy metal ?  | 97  |
| <b>MUSIC_5</b>     | Vous écoutez des musiques africaines ou latino-américaines ?   | 97  |
| <b>MUSIC_6</b>     | Vous écoutez du raï ?  | 97  |
| <b>MUSIC_7</b>     | Vous écoutez des chansons et variétés françaises ?   | 98  |
| <b>MUSIC_8</b>     | Vous écoutez des chansons et variétés internationales ?  | 98  |
| <b>MUSIC_9</b>     | Vous écoutez du soul, R&B ?  | 98  |
| <b>MUSIQ_1</b>     | Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chantez dans un club ou une association (en dehors de l'école) ?                          | 98  |
| <b>MUSIQ_2</b>     | Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ?                                     | 99  |
| <b>MUSIQ_3</b>     | Vous ne jouez ne pas d'instrument de musique, ne chantez pas (en dehors de l'école) ?  | 99  |
| <b>NBHEUR</b>      | Combien d'heures par semaine travaillez-vous en moyenne ?<br>("scolarisés" : actuellement ; "actifs" : actuellement ou dans le dernier emploi) | 100 |
| <b>NIVEAU</b>      | Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en cours d'études) ? (réponse 1)                                      | 101 |
| <b>NIVEAU2</b>     | Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en cours d'études) ? (réponse 2)                                      | 101 |
| <b>NIVEAU_C</b>    | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen) ? (réponse 1)   | 102 |
| <b>NIVEAU_C2</b>   | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen) ? (réponse 2)   | 102 |
| <b>NIVEAU_E</b>    | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant) ?<br>réponse 1   | 102 |
| <b>NIVEAU_E2</b>   | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant) ?<br>réponse 2   | 103 |
| <b>NIVMAX</b>      | Code niveau d'études sur 5 positions   | 103 |
| <b>NOI</b>         | Numéro d'ordre de l'individu dans le logement  | 103 |
| <b>NOTE</b>        | Quel est votre niveau cette année ?  | 103 |
| <b>NSF_BACAVAN</b> | Code de la spécialité du diplôme obtenu par l'enquête avant le baccalauréat sur 4 positions (NSF)  | 104 |
| <b>NSF_BACQUOI</b> | Code de la spécialité du baccalauréat sur 4 positions (NSF)  | 105 |
| <b>NSF_DIP2</b>    | Code de la spécialité du CAP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)  | 106 |
| <b>NSF_DIP3</b>    | Code de la spécialité du BEP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)  | 107 |
| <b>NSF_DIP4</b>    | Code de la spécialité du baccalauréat obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)   | 108 |
| <b>NSF_DIP5</b>    | Code de la spécialité du diplôme bac +2 obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)   | 109 |
| <b>NSF_DIP6</b>    | Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)   | 110 |
| <b>NSF_DIP7</b>    | Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)   | 111 |

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| <b>OPTI</b>       | En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous... ?   | 111 |
| <b>OPTI_CAU</b>   | Pourquoi vous êtes plutôt optimiste, plutôt inquiet ou vous ne savez pas concernant votre avenir professionnel ?   | 112 |
| <b>ORIENT_1</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation ?   | 112 |
| <b>ORIENT_2</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans le choix de votre orientation ?   | 112 |
| <b>ORIENT_3</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que le conseil de classe a été injuste avec vous ?  | 112 |
| <b>ORIENT_4</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que vous avez été bien informé sur les possibilités de contester la décision du conseil de classe ?   | 113 |
| <b>ORIENT_5</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez ?  | 113 |
| <b>ORIENT_6</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez qu'il était difficile de trouver près de vous lui un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie ? | 113 |
| <b>ORIENT_7</b>   | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez qu'il était facile de choisir car vous saviez ce que vous vouliez faire ?   | 114 |
| <b>PAR_DEM</b>    | Vos parents vous demandent-ils comment ça se passe à l'école (si collégien ou lycéen) ?  | 114 |
| <b>PAR_DIF</b>    | Vos parents ont-ils des difficultés pour suivre vos devoirs (si collégien ou lycéen) ?   | 114 |
| <b>PAR_INIT</b>   | Vos parents ont-ils pris l'initiative d'aller voir certains de vos professeurs (au cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ?   | 115 |
| <b>PCS_FUTURE</b> | Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions   | 116 |
| <b>PCS_JEUNES</b> | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions   | 123 |
| <b>PERMIS</b>     | Avez-vous le permis de conduire (permis B) ?   | 127 |
| <b>PIED</b>       | Vous vous déplacez à pieds ?   | 127 |
| <b>POIDSEC</b>    | Poids de l'enquêté   | 127 |
| <b>POIDSEC_7</b>  | Poids corrigé pour la page 7   | 127 |
| <b>PREFIN</b>     | A l'époque où vous avez interrompu vos études...(si vous avez terminé vos études) ?  | 128 |
| <b>PRO_ANPE</b>   | Êtes-vous inscrit à l'ANPE ?   | 128 |
| <b>PRO_CHO</b>    | Actuellement, recevez-vous une allocation chômage ?  | 128 |
| <b>PRO_NB</b>     | Combien d'emplois différents avez-vous eu depuis la fin de vos études ?  | 129 |
| <b>PRO_RECH</b>   | Actuellement, recherchez-vous un emploi ?  | 129 |
| <b>PRO1</b>       | Qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez arrêté les études ?   | 130 |
| <b>PRO1_AUT</b>   | Qu'est-ce qui d'autre résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez arrêté les études ?   | 130 |
| <b>PRO3</b>       | Actuellement, est-ce que vous avez un emploi ?   | 130 |
| <b>PRO3_AN</b>    | Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ?   | 131 |
| <b>PRO3_MOIS</b>  | Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ?   | 131 |
| <b>PRO4_1</b>     | Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec des employeurs ?  | 132 |
| <b>PRO4_2</b>     | Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec l'ANPE ?  | 132 |
| <b>PRO4_3</b>     | Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec une agence d'intérim ?  | 132 |
| <b>PRO4_4</b>     | Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires   | 132 |
| <b>PRO5_1</b>     | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ?  | 133 |
| <b>PRO5_2</b>     | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ?   | 133 |
| <b>PRO5_3</b>     | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ?  | 133 |
| <b>PRO5_4</b>     | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap ?  | 134 |
| <b>PRO5_5</b>     | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à vos origines ou votre nationalité ?   | 134 |

|                      |  |     |
|----------------------|--|-----|
| <b>PRO5_6</b>        | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ?   | 134 |
| <b>PRO5_7</b>        | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?   | 135 |
| <b>PRO5_7L</b>       | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?   | 135 |
| <b>PROF</b>          | Quelle est votre profession ? (ou celle de votre dernier emploi pour les actifs)   | 135 |
| <b>QUESTIONNAIRE</b> | Indicateur de champ pour les jeunes  | 135 |
| <b>RAISF_1</b>       | Vous avez arrêté vos études parce que vos résultats scolaires ne vous permettaient pas de continuer (si vous avez terminé vos études) ?                      | 136 |
| <b>RAISF_2</b>       | Vous avez arrêté vos études parce que vous en aviez marre des études (si vous avez terminé vos études) ?   | 136 |
| <b>RAISF_3</b>       | Vous avez arrêté vos études parce que votre famille n'avait pas les moyens de financer des études plus longues (si vous avez terminé vos études) ?           | 136 |
| <b>RAISF_4</b>       | Vous avez arrêté vos études parce que vous aviez envie ou besoin de travailler (si vous avez terminé vos études) ?   | 137 |
| <b>RAISF_5</b>       | Vous avez arrêté vos études parce que vous aviez atteint le niveau scolaire que vous souhaitiez (si vous avez terminé vos études) ?                          | 137 |
| <b>REDOU</b>         | A l'école primaire, au collège ou au lycée, avez-vous redoublé une ou plusieurs fois ?   | 137 |
| <b>REDOU_NB</b>      | Nombre de fois où l'enquête a redoublé   | 138 |
| <b>REFUS</b>         | Au cours de vos études, est-il arrivé qu'un vœu ou un choix d'orientation vous soit refusé ?   | 138 |
| <b>REFUS_1</b>       | Refus dans le choix de la seconde  | 138 |
| <b>REFUS_2</b>       | Refus dans le choix de la spécialité professionnelle   | 139 |
| <b>REFUS_3</b>       | Refus en terminale dans le choix de la section de première   | 139 |
| <b>REFUS_4</b>       | Refus en terminale dans le choix de votre inscription dans le supérieur  | 139 |
| <b>REFUS_5</b>       | Refus durant vos études supérieures  | 139 |
| <b>REFUS_6</b>       | Refus à un autre moment  | 140 |
| <b>REFUS_6L</b>      | Précision de l'autre moment où un vœu ou un choix d'orientation vous a été refusé  | 140 |
| <b>REL_PAR</b>       | Diriez-vous que vos relations avec vos parents sont... ?   | 140 |
| <b>REPRIS</b>        | Envisagez-vous de reprendre vos études (si vous avez terminé vos études) ?   | 140 |
| <b>SANTE</b>         | Des problèmes de santé ont-ils perturbé votre scolarité ou vos études ?  | 141 |
| <b>SATIS_1</b>       | Diriez-vous que votre emploi actuel correspond bien aux études que vous avez faites ?  | 141 |
| <b>SATIS_2</b>       | Diriez-vous que votre emploi actuel c'est juste en attendant de trouver mieux ?  | 141 |
| <b>SATIS_3</b>       | Diriez-vous que votre emploi actuel vous permet d'apprendre un métier ?  | 141 |
| <b>SCOL</b>          | Indicateur permettant de savoir si l'enquête est collégien/lycéen ou étudiant (en fonction de la colonne remplie p.4 du questionnaire jeunes scolarisés)     | 142 |
| <b>SENT_1</b>        | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver la fierté du travail bien fait ?   | 142 |
| <b>SENT_2</b>        | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression d'être reconnu à votre juste valeur ?   | 142 |
| <b>SENT_3</b>        | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres ?   | 142 |
| <b>SENT_4</b>        | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver le sentiment d'être exploité ?   | 143 |
| <b>SENT_5</b>        | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'ennui ?  | 143 |
| <b>SENT_6</b>        | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression que ce que vous faites, n'importe qui pourrait le faire ?                                       | 143 |
| <b>SORTIE</b>        | Avez-vous le droit de sortir le soir ?   | 143 |
| <b>SOUHAIT</b>       | Souhaitez-vous...(si collégien ou lycéen) ?  | 144 |
| <b>SOUTIEN</b>       | Avez-vous pris des cours de soutien scolaire en dehors du collège ou du lycée (au cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ?            | 144 |
| <b>SPECIAL</b>       | En quelle spécialité êtes-vous cette année (si étudiant) ?   | 144 |
| <b>SPORT_1</b>       | Vous avez fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?   | 144 |
| <b>SPORT_2</b>       | Vous avez fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ?   | 145 |
| <b>SPORT_3</b>       | Vous n'avez pas fait de sport (en dehors de l'école) ?   | 145 |
| <b>STATUT</b>        | Êtes-vous (étiez-vous)... ? (1ère réponse)   | 145 |
| <b>STATUT2</b>       | Êtes-vous (étiez-vous)... ? (2ème réponse)   | 145 |
| <b>THEATRE</b>       | Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au théâtre, au musée, voir une exposition ?  | 146 |
| <b>TRAIT_1</b>       | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la notation ?                 | 146 |
| <b>TRAIT_2</b>       | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études lors des décisions d'orientation ? | 146 |



|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| <b>TRAIT_3</b>    | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la discipline ou les sanctions ? | 147 |
| <b>TRAIT_4</b>    | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la façon de s'adresser à vous ?  | 147 |
| <b>TRANSCOM</b>   | Pour vous déplacez, vous utilisez les transports en commun ?  | 147 |
| <b>TROUVE</b>     | Comment avez-vous (aviez-vous) trouvé cet emploi ?  | 148 |
| <b>TROUVE_AUT</b> | Autre moyen pour trouver emploi   | 148 |
| <b>TYPFORM</b>    | Pour vos études, êtes-vous dans un des dispositifs suivants (si vous êtes en cours d'études) ?  | 148 |
| <b>TYPFORM2</b>   | Pour vos études, êtes-vous dans un deuxième dispositif (si vous êtes en cours d'études) ?   | 149 |
| <b>VACAN_1</b>    | Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en France ?  | 149 |
| <b>VACAN_2</b>    | Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en dans un autre pays ?  | 149 |
| <b>VACAN_3</b>    | Lors de vos dernières vacances scolaires vous n'êtes pas parti ?  | 149 |
| <b>VACAN_PI</b>   | Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?  | 150 |
| <b>VELO</b>       | Vous vous déplacez à vélo ?   | 151 |
| <b>W_MERE</b>     | Le métier qu'exerce ou a exercé votre mère... ?   | 151 |
| <b>W_PERE</b>     | Le métier qu'exerce ou a exercé votre père... ?   | 151 |
| <b>WEB</b>        | Avez-vous internet à la maison ?  | 151 |
| <b>WEB_ACTU</b>   | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour vous informer sur l'actualité ?  | 152 |
| <b>WEB_COM</b>    | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) ?                                  | 152 |
| <b>WEB_ECOLE</b>  | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour l'école, pour vos études ?   | 152 |
| <b>WEB_EMPLOI</b> | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour rechercher un emploi ?   | 152 |
| <b>WEB_ETR</b>    | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger ou dans un DOM ?                                 | 153 |
| <b>WEB_JEU</b>    | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour jouer en ligne ?   | 153 |
| <b>WEB_PI</b>     | Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?   | 153 |

## 5. DICTIONNAIRE ALPHABETIQUE DES VARIABLES DE LA TABLE « JEUNES »

### ACTUS

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, vous avez suivi l'actualité (télévision, radio, journaux) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 15        | 0.8       |
| 1 | Oui           | 2845      | 92.4      |
| 2 | Non           | 174       | 6.9       |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A1

Champ : tous

### AID\_1

Table : Jeunes

**Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre mère (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1402      | 50.1      |
| 1 | Jamais  | 699       | 18.1      |
| 2 | Parfois   | 614       | 20.8      |
| 3 | Souvent   | 211       | 7.4       |
| 4 | Non concerné                                    | 108       | 3.7       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E1-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

### AID\_2

Table : Jeunes

**Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre père (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1407      | 51.3      |
| 1 | Jamais  | 797       | 22.7      |
| 2 | Parfois   | 548       | 18.0      |
| 3 | Souvent   | 155       | 4.1       |
| 4 | Non concerné                                    | 127       | 4.0       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E1-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

**AID\_3**

Table : Jeunes

**Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un frère ou une sœur (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1424      | 51.1      |
| 1 | Jamais  | 852       | 26.2      |
| 2 | Parfois   | 437       | 14.0      |
| 3 | Souvent   | 172       | 2.6       |
| 4 | Non concerné                                    | 149       | 6.0       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E1-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

**AID\_4**

Table : Jeunes

**Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un ami, un voisin, une autre personne (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1408      | 51.0      |
| 1 | Jamais  | 744       | 21.3      |
| 2 | Parfois   | 579       | 19.6      |
| 3 | Souvent   | 176       | 4.3       |
| 4 | Non concerné                                    | 127       | 3.8       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E1-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

**AMI\_ASSOC**

Table : Jeunes

**Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes d'une même association (sportive, culturelle, militante...) ?**

|   |                      | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné        | 163       | 7.4       |
| 1 | Presque tous         | 150       | 3.7       |
| 2 | Plus de la moitié    | 212       | 7.4       |
| 3 | Moins de la moitié   | 520       | 17.4      |
| 4 | Presque pas ou aucun | 1465      | 48.7      |
| 5 | Ne sait pas          | 524       | 15.4      |
|   | Ensemble             | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A11

Champ : tous

**AMI\_END**

Table : Jeunes

**Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui font ou ont fait leurs études au même endroit que vous ?**

|   |                      | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné        | 83        | 3.0       |
| 1 | Presque tous         | 974       | 31.3      |
| 2 | Plus de la moitié    | 791       | 26.8      |
| 3 | Moins de la moitié   | 633       | 21.0      |
| 4 | Presque pas ou aucun | 501       | 14.8      |
| 5 | Ne sait pas          | 52        | 2.9       |
|   | Ensemble             | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A11

*Champ : tous*

# AMI\_FIL

Table : Jeunes

Combien y a t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ?

|         |                         | Effectifs | % pondéré |
|---------|-------------------------|-----------|-----------|
|         | Non renseigné           | 161       | 4.5       |
| 00 à 99 | Nombre d'amies filles   |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES -----> |           |           |
|         | 00                      | 426       | 13.4      |
|         | 01                      | 592       | 20.1      |
|         | 02                      | 649       | 22.6      |
|         | 03                      | 416       | 13.4      |
|         | 04                      | 271       | 9.5       |
|         | 05                      | 194       | 6.4       |
|         | 06                      | 86        | 2.5       |
|         | 07                      | 42        | 2.0       |
|         | 08                      | 48        | 1.4       |
|         | 09                      | 18        | 0.7       |
|         | 10                      | 61        | 1.5       |
|         | 11                      | 7         | 0.2       |
|         | 12                      | 10        | 0.4       |
|         | 13                      | 2         | 0.2       |
|         | 14                      | 4         | 0.2       |
|         | 15                      | 12        | 0.1       |
|         | 16                      | 2         | 0.1       |
|         | 17                      | 2         | 0.0       |
|         | 18                      | 1         | 0.0       |
|         | 20                      | 10        | 0.4       |
|         | 22                      | 1         | 0.0       |
|         | 24                      | 1         | 0.0       |
|         | 29                      | 1         | 0.0       |
|         | 30                      | 4         | 0.1       |
|         | 32                      | 1         | 0.0       |
|         | 34                      | 1         | 0.0       |
|         | 35                      | 1         | 0.0       |
|         | 40                      | 1         | 0.0       |
|         | 50                      | 5         | 0.1       |
|         | 60                      | 1         | 0.0       |
|         | 77                      | 1         | 0.0       |
|         | 92                      | 1         | 0.0       |
|         | 99                      | 1         | 0.2       |
|         | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION A10

Champ : tous

# AMI\_GAR

Table : Jeunes

Combien y a t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleurs amis ?

|         |                         | Effectifs | % pondéré |
|---------|-------------------------|-----------|-----------|
|         | Non renseigné           | 170       | 4.9       |
| 00 à 99 | Nombre d'amis garçons   |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES -----> |           |           |
|         | 00                      | 442       | 11.7      |
|         | 01                      | 602       | 20.2      |
|         | 02                      | 604       | 22.5      |
|         | 03                      | 437       | 15.3      |
|         | 04                      | 228       | 8.2       |
|         | 05                      | 181       | 5.3       |
|         | 06                      | 92        | 3.0       |
|         | 07                      | 45        | 1.4       |
|         | 08                      | 40        | 1.7       |
|         | 09                      | 16        | 0.9       |
|         | 10                      | 95        | 2.6       |
|         | 11                      | 8         | 0.1       |
|         | 12                      | 10        | 0.4       |
|         | 13                      | 5         | 0.2       |
|         | 14                      | 3         | 0.0       |
|         | 15                      | 17        | 0.5       |
|         | 16                      | 1         | 0.2       |
|         | 18                      | 3         | 0.0       |
|         | 20                      | 10        | 0.2       |
|         | 22                      | 1         | 0.0       |
|         | 27                      | 2         | 0.0       |
|         | 30                      | 9         | 0.2       |
|         | 31                      | 1         | 0.1       |
|         | 35                      | 1         | 0.0       |
|         | 40                      | 1         | 0.0       |
|         | 43                      | 1         | 0.0       |
|         | 50                      | 4         | 0.0       |
|         | 91                      | 1         | 0.0       |
|         | 92                      | 1         | 0.2       |
|         | 99                      | 3         | 0.0       |
|         | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION A9

Champ : tous

## AMI\_PAYS

Table : Jeunes

**Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes du même pays d'origine que vous ou vos parents ?**

|   |                      | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné        | 128       | 4.4       |
| 1 | Presque tous         | 866       | 53.3      |
| 2 | Plus de la moitié    | 400       | 14.3      |
| 3 | Moins de la moitié   | 451       | 6.6       |
| 4 | Presque pas ou aucun | 990       | 14.5      |
| 5 | Ne sait pas          | 199       | 6.9       |
|   | Ensemble             | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A11

Champ : tous

## AMI\_QUART

Table : Jeunes

**Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui vivent dans le même quartier ?**

|   |                      | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné        | 74        | 2.7       |
| 1 | Presque tous         | 417       | 10.3      |
| 2 | Plus de la moitié    | 410       | 12.2      |
| 3 | Moins de la moitié   | 798       | 24.5      |
| 4 | Presque pas ou aucun | 1288      | 47.3      |
| 5 | Ne sait pas          | 47        | 3.0       |
|   | Ensemble             | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A11

Champ : tous

## AMI\_TRAV

Table : Jeunes

**Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui travaillent ou ont travaillé avec vous ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisés) ou non renseigné | 2498      | 78.8      |
| 1 | Presque tous                             | 21        | 1.6       |
| 2 | Plus de la moitié                        | 31        | 0.7       |
| 3 | Moins de la moitié                       | 131       | 3.4       |
| 4 | Presque pas ou aucun                     | 303       | 13.0      |
| 5 | Ne sait pas                              | 50        | 2.6       |
|   | Ensemble                                 | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A11-actifs

Champ : actifs

**AN\_FIN**

Table : Jeunes

**En quelle année avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ?**

|             |  | Effectifs | % pondéré |
|-------------|--|-----------|-----------|
|             | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2574      | 81.8      |
| 1999 à 2009 | Année de fin d'études  |           |           |
|             | VALEURS TROUVEES ----->  |           |           |
|             | 1999   | 1         | 0.0       |
|             | 2000   | 7         | 0.2       |
|             | 2001   | 5         | 0.1       |
|             | 2002   | 18        | 2.0       |
|             | 2003   | 17        | 0.5       |
|             | 2004   | 44        | 0.8       |
|             | 2005   | 40        | 1.3       |
|             | 2006   | 88        | 2.5       |
|             | 2007   | 91        | 3.9       |
|             | 2008   | 148       | 6.7       |
|             | 2009   | 1         | 0.2       |
|             | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 4 Primaire

QUESTION E9-actifs

*Champ : actifs (ayant terminé ses études)**Filtre : where etudefin='1';***ARG\_AUTRE**

Table : Jeunes

**En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 0.8       |
| 1 | Oui           | 2660      | 85.1      |
| 2 | Non           | 347       | 14.1      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A21

*Champ : tous***ARG\_POCHE**

Table : Jeunes

**Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche de vos parents ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 28        | 0.9       |
| 1 | Oui           | 1517      | 46.8      |
| 2 | Non           | 1489      | 52.3      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A20

*Champ : tous*



## ART\_1

Table : Jeunes

**Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 76        | 2.1       |
| 0 | Non           | 2691      | 88.5      |
| 1 | Oui           | 267       | 9.4       |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

## ART\_2

Table : Jeunes

**Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) seul ou avec des amis (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 76        | 2.1       |
| 0 | Non           | 1980      | 65.2      |
| 1 | Oui           | 978       | 32.6      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

## ART\_3

Table : Jeunes

**Aucune activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 76        | 2.1       |
| 0 | Non           | 1203      | 41.0      |
| 1 | Oui           | 1755      | 56.9      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

## AUTO\_MOI

Table : Jeunes

**Vous avez une voiture personnelle ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 52        | 1.3       |
| 0 | Non           | 2441      | 77.0      |
| 1 | Oui           | 541       | 21.8      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A6

Champ : tous

## AUTO\_PAR

Table : Jeunes

Pour vous déplacer, vous empruntez la voiture de vos parents ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 52        | 1.3       |
| 0 | Non           | 2593      | 84.8      |
| 1 | Oui           | 389       | 14.0      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A6

Champ : tous

## AUTORIS

Table : Jeunes

Si vous avez le droit de sortir le soir, devez-vous demander l'autorisation ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (sortie différent de 1) ou non renseigné                           | 591       | 13.2      |
| 1 | Oui, à chaque fois  | 851       | 26.6      |
| 2 | Non, mais vous devez dire où vous allez et à quelle heure vous pensez rentrer | 1148      | 39.6      |
| 3 | Non, vous n'avez pas besoin de dire ce que vous faites                        | 444       | 20.7      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A13

Champ : tous

Filtre : where sortie='1';

## AVIS\_1

Table : Jeunes

Diriez-vous qu'il y a une bonne discipline au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 677       | 26.4      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 67        | 1.7       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 348       | 9.5       |
| 3 | Oui, assez                          | 1333      | 42.1      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 609       | 20.3      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

**AVIS\_10**

Table : Jeunes

**Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études est en bon état, bien équipé ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 678       | 26.2      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 133       | 5.7       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 410       | 10.6      |
| 3 | Oui, assez                          | 1088      | 34.0      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 725       | 23.4      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

*Champ : scolarisés***AVIS\_11**

Table : Jeunes

**Diriez-vous que vous vous êtes fait des amis facilement au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 692       | 26.9      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 46        | 1.0       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 160       | 3.4       |
| 3 | Oui, assez                          | 904       | 28.1      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 1232      | 40.5      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

*Champ : scolarisés***AVIS\_12**

Table : Jeunes

**Diriez-vous que vous vous sentez à votre place au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 685       | 27.3      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 87        | 3.4       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 209       | 6.2       |
| 3 | Oui, assez                          | 1004      | 28.5      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 1049      | 34.6      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

*Champ : scolarisés*

## AVIS\_2

Table : Jeunes

**Diriez-vous que les élèves ou étudiants en difficultés sont bien aidés au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 697       | 27.5      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 113       | 3.9       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 651       | 20.4      |
| 3 | Oui, assez                          | 1190      | 37.3      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 383       | 11.0      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

## AVIS\_3

Table : Jeunes

**Diriez-vous que la sélection est trop forte au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 756       | 28.6      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 401       | 13.4      |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 1060      | 35.8      |
| 3 | Oui, assez                          | 583       | 15.7      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 234       | 6.5       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

## AVIS\_4

Table : Jeunes

**Diriez-vous que vous vous sentez en sécurité au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 689       | 27.3      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 124       | 3.4       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 368       | 9.6       |
| 3 | Oui, assez                          | 1256      | 38.5      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 597       | 21.3      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

**AVIS\_5**

Table : Jeunes

**Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études à bonne réputation ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 711       | 27.6      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 107       | 2.3       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 326       | 8.5       |
| 3 | Oui, assez                          | 1098      | 35.5      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 792       | 26.2      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

*Champ : scolarisés***AVIS\_6**

Table : Jeunes

**Diriez-vous qu'il ya de bons enseignants au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 693       | 27.4      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 40        | 1.8       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 225       | 4.8       |
| 3 | Oui, assez                          | 1415      | 44.5      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 661       | 21.6      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

*Champ : scolarisés***AVIS\_7**

Table : Jeunes

**Diriez-vous que les élèves ou étudiants sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 688       | 26.6      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 74        | 2.0       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 181       | 3.8       |
| 3 | Oui, assez                          | 833       | 24.6      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 1258      | 43.0      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

*Champ : scolarisés*

**AVIS\_8**

Table : Jeunes

**Diriez-vous qu'il y a un bon contact avec les enseignants au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 689       | 27.5      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 41        | 1.4       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 272       | 6.0       |
| 3 | Oui, assez                          | 1337      | 41.6      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 695       | 23.5      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

**AVIS\_9**

Table : Jeunes

**Diriez-vous que les élèves ou les étudiants sont traités de la même manière quel que soit leur pays d'origine au sein de l'établissement où vous faites vos études ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 687       | 26.5      |
| 1 | Non, pas du tout                    | 62        | 1.2       |
| 2 | Non, pas vraiment                   | 140       | 2.1       |
| 3 | Oui, assez                          | 846       | 25.0      |
| 4 | Oui, tout à fait                    | 1299      | 45.2      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

**BAC\_AN**

Table : Jeunes

**En quelle année avez-vous eu votre bac (si étudiant) ?**

|             |  | Effectifs | % pondéré |
|-------------|--|-----------|-----------|
|             | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2272      | 73.4      |
| 1996 à 2008 | Année d'obtention du bac                                 |           |           |
|             | VALEURS TROUVEES ----->                                  |           |           |
|             | 1996   | 1         | 0.0       |
|             | 2001   | 2         | 0.0       |
|             | 2002   | 14        | 0.7       |
|             | 2003   | 38        | 1.5       |
|             | 2004   | 69        | 2.0       |
|             | 2005   | 102       | 4.2       |
|             | 2006   | 169       | 4.8       |
|             | 2007   | 155       | 5.7       |
|             | 2008   | 212       | 7.7       |
|             | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 4 Primaire

QUESTION B7-scolarisés

Champ : étudiants

## BAC\_AVAN

Table : Jeunes

**Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant) ?**

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de diplôme avant le bac) |
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => COD_BACAVAN et NSF_BACAVAN                   |

Texte 100 Primaire

QUESTION B9-scolarisés

Champ : étudiants

## BAC\_AVANC

Table : Jeunes

**Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant) ? (corrigé)**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de diplôme avant le bac) |
| 1 à 59 | En clair (non diffusée) => COD_BACAVAN et NSF_BACAVAN                   |

Texte 59 Primaire

QUESTION B9-scolarisés

Champ : étudiants

## BAC\_QUOI

Table : Jeunes

**Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? EN CLAIR**

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) |
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => COD_BACQUOI et NSF_BACQUOI  |

Texte 100 Primaire

QUESTION B8-scolarisés

Champ : étudiants

## BAC\_QUOIC

Table : Jeunes

**Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? (corrigé)**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné |
| 1 à 83 | En clair (non diffusée) => COD_BACQUOI et NSF_BACQUOI                   |

Texte 83 Primaire

QUESTION B8-scolarisés

Champ : étudiants

## BD

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu une bande dessinée, un manga ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 90        | 3.7       |
| 1 | Oui           | 1179      | 36.7      |
| 2 | Non           | 1765      | 59.6      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A1

Champ : tous

## BLANCHE\_7

Table : Jeunes

La page 7 est imprimée ou non imprimée ?

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 573       | 22.9      |
| 0 | Non                                 | 2095      | 68.2      |
| 1 | Oui                                 | 366       | 8.9       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

PAGE 7

Champ : scolarisés

## BLANCHE\_7C

Table : Jeunes

La page 7 est imprimée, non imprimée ou non remplie par l'enquête ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | La page 7 est imprimée mais non remplie par l'enquête       | 845       | 30.5      |
| 0 | La page 7 est imprimée et au moins une réponse sur celle-ci | 1837      | 61.0      |
| 1 | La page 7 est non imprimée                                  | 352       | 8.6       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

PAGE 7

Champ : scolarisés

## C\_AMIS

Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos amis, vos fréquentations ?

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 63        | 3.1       |
| 1 | Souvent                 | 255       | 6.0       |
| 2 | Rarement                | 793       | 26.2      |
| 3 | Jamais                  | 1761      | 60.0      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 57        | 1.8       |
| 5 | Sans objet              | 105       | 2.9       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## C\_AMOUR

Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos relations amoureuses ?

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 70        | 2.6       |
| 1 | Souvent                 | 130       | 4.6       |
| 2 | Rarement                | 394       | 15.3      |
| 3 | Jamais                  | 1566      | 53.0      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 535       | 15.1      |
| 5 | Sans objet              | 339       | 9.4       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous



## C\_ARGENT

Table : Jeunes

**Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur l'argent, vos dépenses ?**

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 61        | 3.3       |
| 1 | Souvent                 | 434       | 12.4      |
| 2 | Rarement                | 1032      | 38.4      |
| 3 | Jamais                  | 1329      | 40.1      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 70        | 2.6       |
| 5 | Sans objet              | 108       | 3.3       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## C\_DOM

Table : Jeunes

**Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre aide pour les tâches domestiques ?**

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 76        | 3.3       |
| 1 | Souvent                 | 873       | 26.9      |
| 2 | Rarement                | 1144      | 41.0      |
| 3 | Jamais                  | 778       | 23.5      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 48        | 1.8       |
| 5 | Sans objet              | 115       | 3.4       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## C\_LOISIR

Table : Jeunes

**Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos sorties, vos loisirs ?**

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 95        | 3.1       |
| 1 | Souvent                 | 445       | 12.3      |
| 2 | Rarement                | 1048      | 35.8      |
| 3 | Jamais                  | 1291      | 45.0      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 46        | 1.0       |
| 5 | Sans objet              | 109       | 2.8       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## C\_LOOK

Table : Jeunes

**Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre look, votre façon de vous habiller ?**

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 52        | 2.2       |
| 1 | Souvent                 | 220       | 5.4       |
| 2 | Rarement                | 612       | 20.3      |
| 3 | Jamais                  | 1991      | 66.3      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 42        | 2.3       |
| 5 | Sans objet              | 117       | 3.5       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## C\_PROF

Table : Jeunes

**Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre travail, vos projets professionnels ?**

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 72        | 2.5       |
| 1 | Souvent                 | 426       | 11.7      |
| 2 | Rarement                | 813       | 29.4      |
| 3 | Jamais                  | 1495      | 49.9      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 50        | 2.7       |
| 5 | Sans objet              | 178       | 3.9       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## C\_RELIG

Table : Jeunes

**Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur la religion, les traditions ?**

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 62        | 2.3       |
| 1 | Souvent                 | 124       | 2.1       |
| 2 | Rarement                | 316       | 9.7       |
| 3 | Jamais                  | 2241      | 76.5      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 49        | 1.2       |
| 5 | Sans objet              | 242       | 8.2       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## C\_SCOL

Table : Jeunes

### Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre scolarité ?

|   |                         | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné           | 77        | 4.2       |
| 1 | Souvent                 | 687       | 22.1      |
| 2 | Rarement                | 1066      | 33.9      |
| 3 | Jamais                  | 1048      | 35.6      |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 52        | 1.2       |
| 5 | Sans objet              | 104       | 3.0       |
|   | Ensemble                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A18

Champ : tous

## CAUS\_1

Table : Jeunes

### Différence de traitement au cours de la scolarité :

### Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374      | 78.5      |
| 0 | Non   | 617       | 19.9      |
| 1 | Oui   | 43        | 1.6       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where trait\_1 in ('1','3') or trait\_2 in ('1','3') or trait\_3 in ('1','3') or trait\_4 in ('1','3');

## CAUS\_2

Table : Jeunes

### Différence de traitement au cours de la scolarité :

### Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374      | 78.5      |
| 0 | Non   | 573       | 20.3      |
| 1 | Oui   | 87        | 1.2       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where trait\_1 in ('1','3') or trait\_2 in ('1','3') or trait\_3 in ('1','3') or trait\_4 in ('1','3');

### CAUS\_3

Table : Jeunes

**Différence de traitement au cours de la scolarité :**

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374      | 78.5      |
| 0 | Non   | 569       | 18.4      |
| 1 | Oui   | 91        | 3.1       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where trait\_1 in ('1','3') or trait\_2 in ('1','3') or trait\_3 in ('1','3') or trait\_4 in ('1','3');

### CAUS\_4

Table : Jeunes

**Différence de traitement au cours de la scolarité :**

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374      | 78.5      |
| 0 | Non   | 626       | 19.7      |
| 1 | Oui   | 34        | 1.9       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where trait\_1 in ('1','3') or trait\_2 in ('1','3') or trait\_3 in ('1','3') or trait\_4 in ('1','3');

### CAUS\_5

Table : Jeunes

**Différence de traitement au cours de la scolarité :**

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à vos origines ou votre nationalité ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374      | 78.5      |
| 0 | Non   | 475       | 18.8      |
| 1 | Oui   | 185       | 2.7       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where trait\_1 in ('1','3') or trait\_2 in ('1','3') or trait\_3 in ('1','3') or trait\_4 in ('1','3');

## CAUS\_6

Table : Jeunes

**Différence de traitement au cours de la scolarité :**

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374      | 78.5      |
| 0 | Non   | 615       | 20.1      |
| 1 | Oui   | 45        | 1.4       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where trait\_1 in ('1','3') or trait\_2 in ('1','3') or trait\_3 in ('1','3') or trait\_4 in ('1','3');

## CAUS\_7

Table : Jeunes

**Différence de traitement au cours de la scolarité :**

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374      | 78.5      |
| 0 | Non   | 307       | 7.5       |
| 1 | Oui   | 353       | 14.0      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where trait\_1 in ('1','3') or trait\_2 in ('1','3') or trait\_3 in ('1','3') or trait\_4 in ('1','3');

## CAUS\_7L

Table : Jeunes

**Différence de traitement au cours de la scolarité :**

**Précision de l'origine de ces comportements**

|        |  |
|--------|--|
|        | Sans objet (n'a pas répondu caus_7='1') ou non renseigné |
| 1 à 50 | En clair   |

Texte 50 Primaire

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ : tous

Filtre : where caus\_7='1';

## CHANCE\_C

Table : Jeunes

Diplôme à obtenir :

Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si collégien ou lycéen) ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1638      | 58.4      |
| 1 | Oui de bonnes chances  | 1120      | 34.4      |
| 2 | Peu de chances   | 249       | 6.7       |
| 3 | Non  | 27        | 0.5       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B6-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where souhait in ('3','4');

## CHANCE\_E

Table : Jeunes

Niveau de diplôme à atteindre :

Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si étudiant) ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2276      | 74.1      |
| 1 | Oui de bonnes chances                                    | 694       | 24.2      |
| 2 | Peu de chances   | 56        | 1.6       |
| 3 | Non  | 8         | 0.1       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B14-scolarisés

Champ : étudiants

## CHOIX1

Table : Jeunes

Première raison pour choisir votre (futur) métier ?

|    |   | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
|    | Non renseigné                                 | 125       | 2.8       |
| 01 | Travailler dans un domaine qui vous passionne | 1865      | 64.8      |
| 02 | Voyager                                       | 101       | 3.3       |
| 03 | Rencontrer beaucoup de personnes              | 47        | 1.5       |
| 04 | Se sentir utile                               | 161       | 5.5       |
| 05 | Avoir une grande liberté dans son travail     | 66        | 2.9       |
| 06 | Avoir la garantie de l'emploi                 | 137       | 4.9       |
| 07 | Rester dans votre région                      | 28        | 1.0       |
| 08 | Bien gagner sa vie                            | 428       | 11.1      |
| 09 | Avoir suffisamment de temps libre             | 26        | 1.1       |
| 10 | Etre votre propre patron                      | 50        | 1.2       |
|    | Ensemble                                      | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Multiple

QUESTION G1-scolarisés / F1-actifs

Champ : tous

## CHOIX2

Table : Jeunes

### Deuxième raison pour choisir votre (futur) métier

|    |   | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
|    | Non renseigné                                 | 140       | 3.7       |
| 01 | Travailler dans un domaine qui vous passionne | 252       | 7.4       |
| 02 | Voyager                                       | 183       | 6.5       |
| 03 | Rencontrer beaucoup de personnes              | 127       | 6.5       |
| 04 | Se sentir utile                               | 352       | 11.2      |
| 05 | Avoir une grande liberté dans son travail     | 171       | 5.4       |
| 06 | Avoir la garantie de l'emploi                 | 287       | 10.3      |
| 07 | Rester dans votre région                      | 67        | 2.0       |
| 08 | Bien gagner sa vie                            | 1131      | 38.4      |
| 09 | Avoir suffisamment de temps libre             | 146       | 4.4       |
| 10 | Etre votre propre patron                      | 178       | 4.2       |
|    | Ensemble                                      | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Multiple

QUESTION G1-scolarisés / F1-actifs

Champ : tous

## CHOIXET\_1

Table : Jeunes

### A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation (si étudiant) ?

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2166      | 65.9      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 206       | 5.9       |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 298       | 13.5      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 267       | 10.9      |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 97        | 3.7       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F6-scolarisés

Champ : étudiants

## CHOIXET\_2

Table : Jeunes

### A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans votre choix (si étudiant) ?

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2171      | 66.4      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 130       | 3.1       |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 264       | 10.6      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 329       | 14.2      |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 140       | 5.6       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F6-scolarisés

Champ : étudiants

### CHOIXET\_3

Table : Jeunes

**A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez (si étudiant) ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2200      | 66.8      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 481       | 21.0      |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 196       | 6.2       |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 113       | 4.7       |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 44        | 1.4       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F6-scolarisés

Champ : étudiants

### CHOIXET\_4

Table : Jeunes

**A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était difficile de trouver près de chez vous un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie (si étudiant) ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2196      | 67.6      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 376       | 15.3      |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 197       | 6.6       |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 163       | 6.9       |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 102       | 3.6       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F6-scolarisés

Champ : étudiants

### CHOIXET\_5

Table : Jeunes

**A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était facile de choisir car vous saviez ce que vous vouliez (si étudiant) ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2190      | 66.5      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 98        | 3.1       |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 177       | 5.9       |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 275       | 12.2      |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 294       | 12.3      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F6-scolarisés

Champ : étudiants



## CINEMA

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au cinéma ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 60        | 2.0       |
| 1 | Oui           | 1614      | 54.8      |
| 2 | Non           | 1360      | 43.2      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A1

Champ : tous

## CLASSE

Table : Jeunes

**Classe de l'enquête corrigée : actuelle pour les scolarisés, et celle de fin d'études pour les actifs ayant terminé leurs études**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (actif en cours d'études) ou non renseigné |
| 1 à 56 | En clair  |

Texte 56 Calculée

QUESTION B1-scolarisés / E10-actifs

Champ : scolarisés + actifs ayant terminé leurs études

## CLASSE\_A

Table : Jeunes

**Classe actuelle de l'enquête actif**

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair  |

Texte 100 Primaire

QUESTION E15-actifs

Champ : actifs (en cours d'études)

Filtre : where etudefin='2';

## CLASSE\_ABLANC

Table : Jeunes

**Classe actuelle de l'enquête si collégien ou lycéen**

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (ni collégien, ni lycéen) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair  |

Texte 100 Primaire

QUESTION B1-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

## CLASSE\_F

Table : Jeunes

**Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquête actif (si l'enquête a terminé ses études)**

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair   |

Texte 100 Primaire

Question E10-actifs

Champ : actifs (ayant terminé ses études)

Filtre : where etudefin='1';

**COD\_BACAVAN**

Table : Jeunes

**Code du diplôme obtenu avant le bac sur 4 positions (nomenclature en 6.1)**

|      |   | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
|      | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de diplôme avant le bac) | 2380      | 78.8      |
| 3500 | DUT (DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)                              | 1         | 0.1       |
| 4880 | CAPACITE EN DROIT, DAEU, ESEU   | 1         | 0.0       |
| 5000 | CAP CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE                               | 8         | 0.4       |
| 5100 | BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES                                    | 62        | 0.9       |
| 5130 | BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES                         | 3         | 0.2       |
| 6400 | DNB (DIPLOME NATIONAL BREVET), BREVET DES COLLEGES, BEPC                | 505       | 16.9      |
| 7990 | AUCUN DIPLOME   | 74        | 2.6       |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Calculée

QUESTION B9-scolarisés

Champ : étudiants

**COD\_BACQUOI**

Table : Jeunes

**Code du bac sur 4 positions (nomenclature en 6.1)**

|      |   | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
|      | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné | 2269      | 73.7      |
| 4000 | BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL                                      | 51        | 0.9       |
| 4010 | BMA (BREVET DES METIERS D'ART)  | 2         | 0.2       |
| 4030 | BAC PRO AGRICOLE (BACCALAUREAT PROFESSIONNEL AGRICOLE)                  | 1         | 0.1       |
| 4300 | BAC TECHNO (BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE)                                 | 206       | 6.8       |
| 4330 | BAC TECHNO AGRICOLE (STAV,STAE,STPA)                                    | 6         | 0.6       |
| 4700 | BAC ((BACCALAUREAT GENERAL)   | 499       | 17.7      |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES  | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION B8-scolarisés

Champ : étudiants

**CODDIP1**

Table : Jeunes

**Code du brevet des collèges sur 4 positions (nomenclature en 6.1)**

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné                  | 2737      | 87.2      |
| 6400 | DNB (DIPLOME NATIONAL BREVET), BREVET DES COLLEGES, BEPC | 297       | 12.8      |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES                           | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## CODDIP2

Table : Jeunes

### Code du CAP ou diplôme de même niveau sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné            | 2922      | 94.8      |
| 5000 | CAP CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE          | 92        | 4.3       |
| 5001 | CAP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION | 14        | 0.8       |
| 5030 | CAP CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE | 3         | 0.1       |
| 5370 | MC MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU5 AU CAP, BEP...   | 2         | 0.0       |
| 5980 | AUTRE FORMATION DE NIVEAU 5                        | 1         | 0.0       |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES                     | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## CODDIP3

Table : Jeunes

### Code du BEP ou diplôme de même niveau sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné            | 2860      | 93.3      |
| 4000 | BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL                 | 1         | 0.0       |
| 4500 | BP BREVET PROFESSIONNEL                            | 2         | 0.0       |
| 5100 | BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES               | 150       | 5.6       |
| 5101 | BEP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION | 14        | 0.5       |
| 5130 | BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES    | 6         | 0.5       |
| 5980 | AUTRE FORMATION DE NIVEAU                          | 1         | 0.0       |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES                     | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## CODDIP4

Table : Jeunes

### Code du baccalauréat sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné                | 2815      | 90.7      |
| 4000 | BAC PRO (BACCALAUREAT PROFESSIONNEL)                   | 84        | 3.4       |
| 4030 | BAC PRO AGRICOLE (BACCALAUREAT PROFESSIONNEL AGRICOLE) | 2         | 0.1       |
| 4230 | BTA (BREVET DE TECHNICIEN AGRICOLE)                    | 1         | 0.1       |
| 4300 | BAC TECHNO (BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE)                | 70        | 3.6       |
| 4330 | BAC TECHNO AGRICOLE                                    | 3         | 0.1       |
| 4700 | BAC ((BACCALAUREAT GENERAL)                            | 51        | 1.5       |
| 4981 | BACCALAURÉAT SANS AUTRE PRÉCISION                      | 8         | 0.5       |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES                         | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

**CODDIP5**

Table : Jeunes

**Code du diplôme BAC+2 sur 4 positions (nomenclature en 6.1)**

|      |   | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné                             | 2960      | 97.6      |
| 3200 | BTS (BREVET DE TECHNICIEN   | 38        | 1.1       |
| 3220 | DTS (DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR), DNTS, DPECF                  | 1         | 0.0       |
| 3230 | BTSA (BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR AGRICOLE)                      | 2         | 0.1       |
| 3500 | DUT (DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)                          | 12        | 0.5       |
| 3520 | DEUG, AUTRES DIPLOMES UNIVERSITAIRES 1ER CYCLE (PCEM, DUEL, DUES)   | 13        | 0.5       |
| 3550 | DEUST (DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES) | 1         | 0.0       |
| 3960 | DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3               | 2         | 0.1       |
| 3980 | AUTRES FORMATIONS DE NIVEAU 3                                       | 1         | 0.0       |
| 3981 | DIPLOME DE NIVEAU BAC+2 SANS AUTRE PRÉCISION                        | 4         | 0.1       |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES                                      | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Calculée

QUESTION E1-actifs

*Champ : actifs***CODDIP6**

Table : Jeunes

**Code du diplôme supérieur à BAC+2 sur 4 positions (nomenclature en 6.1)**

|      |   | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné               | 2990      | 98.7      |
| 1310 | MASTER PROFESSIONNEL (LMD)                            | 1         | 0.1       |
| 1700 | ING (ECOLE D'INGENIEUR)                               | 1         | 0.0       |
| 1980 | AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 1, BAC+5 OU PLUS              | 2         | 0.0       |
| 2000 | LICENCE, LICENCE LMD (L3)                             | 17        | 0.6       |
| 2010 | MAITRISE, MAITRISE LMD (M1)                           | 3         | 0.0       |
| 2500 | LICPRO (LICENCE PROFESSIONNELLE)                      | 12        | 0.3       |
| 2560 | DU 2EME CYCLE (DIPLOME UNIVERSITAIRE 2EME CYCLE)      | 1         | 0.1       |
| 2600 | ECOLEES SUPERIEURES DE COMMERCE                       | 2         | 0.0       |
| 2980 | AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU 2                           | 1         | 0.0       |
| 3200 | BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR)                  | 2         | 0.0       |
| 3220 | DTS (DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR), DNTS, DPECF    | 1         | 0.0       |
| 3960 | DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3 | 1         | 0.1       |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES                        | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Calculée

QUESTION E1-actifs

*Champ : actifs*

**CODDIP7**

Table : Jeunes

**Code du diplôme "autre" sur 4 positions (nomenclature en 6.1)**

|      |   | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             | 2994      | 98.1      |
| 1980 | AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 1, BAC+5 OU PLUS            | 3         | 0.0       |
| 2500 | LICPRO (LICENCE PROFESSIONNELLE)                    | 2         | 0.0       |
| 3200 | BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR)                | 1         | 0.0       |
| 3500 | DUT (DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)          | 1         | 0.0       |
| 3980 | AUTRES FORMATIONS DE NIVEAU 3                       | 1         | 0.0       |
| 4000 | BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL                  | 1         | 0.2       |
| 4200 | BT (BREVET DE TECHNICIEN)                           | 1         | 0.0       |
| 4300 | BAC TECHNO (BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE)             | 1         | 0.0       |
| 4370 | MC (MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 4)                | 1         | 0.0       |
| 4500 | BP BREVET PROFESSIONNEL                             | 1         | 0.0       |
| 4640 | AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 4                   | 1         | 0.5       |
| 4700 | BAC ((BACCALAUREAT GENERAL)                         | 1         | 0.0       |
| 4980 | AUTRE DIPLOME DE NIVEAU BAC                         | 1         | 0.0       |
| 5100 | BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES                | 3         | 0.0       |
| 5370 | MC (MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 5 AU CAP, BEP...) | 2         | 0.0       |
| 5640 | AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 5                   | 1         | 0.0       |
| 5960 | DIPLOME SANTE ET TRAVAIL SOCIAL NIVEAU 5            | 2         | 0.0       |
| 5980 | AUTRE FORMATION DE NIVEAU 5                         | 6         | 0.6       |
| 6400 | CEPRO (CERTIFICAT D'EDUCATION PROFESSIONNELLE°      | 3         | 0.2       |
| 7510 | CFG (CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE)              | 7         | 0.3       |
|      | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES                      | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

**COL\_QUAR**

Table : Jeunes

**Votre collège ou votre lycée est-il celui où vont les autres élèves de votre quartier (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1399      | 51.5      |
| 1 | Oui   | 729       | 20.4      |
| 2 | Non   | 906       | 28.1      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E4-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

## COLNON\_1

Table : Jeunes

**Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes a une meilleure réputation**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150      | 72.6      |
| 0 | Non   | 655       | 21.4      |
| 1 | Oui   | 229       | 6.0       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

Filtre : where col\_quart='2';

## COLNON\_2

Table : Jeunes

**Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes a un meilleur niveau**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150      | 72.6      |
| 0 | Non   | 670       | 21.9      |
| 1 | Oui   | 214       | 5.4       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

Filtre : where col\_quart='2';

## COLNON\_3

Table : Jeunes

**Dérogation à la carte scolaire : il y a les options que vous avez choisies dans lycée ou collège où vous êtes**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150      | 72.6      |
| 0 | Non   | 296       | 9.5       |
| 1 | Oui   | 588       | 17.9      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

Filtre : where col\_quart='2';

## COLNON\_4

Table : Jeunes

**Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes correspond aux convictions religieuses de votre famille**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150      | 72.6      |
| 0 | Non   | 857       | 26.3      |
| 1 | Oui   | 27        | 1.1       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

Filtre : where col\_quart='2';

## COLNON\_5

Table : Jeunes

**Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes est plus proche de chez vous ou plus facile d'accès**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150      | 72.6      |
| 0 | Non   | 732       | 22.0      |
| 1 | Oui   | 152       | 5.4       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

Filtre : where col\_quart='2';

## COLNON\_6

Table : Jeunes

**Dérogation à la carte scolaire : Autre raison**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150      | 72.6      |
| 0 | Non   | 698       | 21.5      |
| 1 | Oui   | 186       | 5.8       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

Filtre : where col\_quart='2';

## COLNON\_6L

Table : Jeunes

**Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison**

|        |  |
|--------|--|
|        | Sans objet (n'a pas répondu colnon_6='1') ou non renseigné |
| 1 à 50 | En clair   |

Texte 50 Primaire

QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

Filtre : where colnon\_6='1';

## CONCERT

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 88        | 2.5       |
| 1 | Oui           | 353       | 11.3      |
| 2 | Non           | 2593      | 86.1      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A1

Champ : tous

## CONDI1

Table : Jeunes

**Première raison pour réussir professionnellement**

|   |                                 | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné                   | 102       | 1.6       |
| 1 | La chance                       | 239       | 8.5       |
| 2 | Le diplôme                      | 1102      | 31.8      |
| 3 | L'effort personnel              | 1281      | 48.1      |
| 4 | Les relations, le " piston "    | 144       | 5.1       |
| 5 | L'origine des personnes         | 13        | 0.1       |
| 6 | Le choix de la filière d'études | 153       | 4.9       |
|   | Ensemble                        | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION G8-scolarisés / F8-actifs

Champ : tous

## CONDI2

Table : Jeunes

**Deuxième raison pour réussir professionnellement**

|   |                                 | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné                   | 127       | 3.8       |
| 1 | La chance                       | 276       | 8.3       |
| 2 | Le diplôme                      | 546       | 16.3      |
| 3 | L'effort personnel              | 874       | 27.7      |
| 4 | Les relations, le " piston "    | 476       | 18.9      |
| 5 | L'origine des personnes         | 57        | 1.1       |
| 6 | Le choix de la filière d'études | 678       | 23.8      |
|   | Ensemble                        | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION G8-scolarisés / F8-actifs

Champ : tous



## CONTRAT

Table : Jeunes

### Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 2557      | 80.6      |
| 1 | Contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, emplois-jeunes  | 8         | 0.9       |
| 2 | Contrat jeunes en entreprise (CJE), contrat d'initiative (CIE)            | 2         | 0.0       |
| 3 | Contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation jeunes           | 46        | 2.2       |
| 4 | Contrat d'intérim ou de travail temporaire                                | 73        | 3.9       |
| 5 | Contrat Nouvelles Embauches (CNE)   | 3         | 0.0       |
| 6 | Contrat saisonnier  | 20        | 1.0       |
| 7 | Autre contrat à durée déterminée (CDD)                                    | 109       | 4.8       |
| 8 | Autre contrat à durée indéterminée (CDI)                                  | 198       | 6.3       |
| 9 | Vous n'avez pas de contrat  | 18        | 0.3       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION C5-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

## CONTRAT2

Table : Jeunes

### Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 3014      | 98.2      |
| 4 | Contrat d'intérim ou de travail temporaire                                | 3         | 0.8       |
| 5 | Contrat Nouvelles Embauches (CNE)   | 1         | 0.0       |
| 6 | Contrat saisonnier  | 3         | 0.2       |
| 7 | Autre contrat à durée déterminée (CDD)                                    | 5         | 0.2       |
| 8 | Autre contrat à durée indéterminée (CDI)                                  | 6         | 0.2       |
| 9 | Vous n'avez pas de contrat  | 2         | 0.4       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION C5-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

## COPAIN

Table : Jeunes

### Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 75        | 1.8       |
| 1 | Oui           | 1270      | 47.3      |
| 2 | Non           | 1689      | 50.9      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A14

Champ : tous

## COPAIN\_AGE

Table : Jeunes

Quel âge à votre petit(e) ami(e) ?

|         |  | Effectifs | % pondéré |
|---------|--|-----------|-----------|
|         | Sans objet (pas de petit ami) ou non renseigné | 1893      | 56.5      |
| 12 à 99 | Age du petit ami                               |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES ----->                        |           |           |
|         | 12   | 1         | 0.0       |
|         | 13   | 2         | 0.1       |
|         | 14   | 14        | 0.5       |
|         | 15   | 64        | 2.0       |
|         | 16   | 104       | 4.1       |
|         | 17   | 141       | 6.7       |
|         | 18   | 137       | 5.1       |
|         | 19   | 128       | 6.5       |
|         | 20   | 135       | 6.0       |
|         | 21   | 117       | 3.8       |
|         | 22   | 84        | 1.7       |
|         | 23   | 82        | 2.7       |
|         | 24   | 43        | 1.5       |
|         | 25   | 33        | 0.7       |
|         | 26   | 12        | 0.4       |
|         | 27   | 18        | 0.6       |
|         | 28   | 10        | 0.1       |
|         | 29   | 5         | 0.2       |
|         | 30   | 3         | 0.0       |
|         | 31   | 2         | 0.3       |
|         | 32   | 1         | 0.0       |
|         | 33   | 3         | 0.3       |
|         | 35   | 1         | 0.0       |
|         | 99   | 1         | 0.2       |
|         | Ensemble                                       | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION A15

Champ : tous

Filtre : where copain='1';

## COPAIN\_EXT

Table : Jeunes

Si vous avez un(e) petit(e) ami(e),  
Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de petit ami) ou non renseigné | 1778      | 53.2      |
| 1 | Oui, c'est arrivé                              | 617       | 27.4      |
| 2 | Oui, mais ce n'est jamais arrivé               | 162       | 6.9       |
| 3 | Non  | 477       | 12.5      |
|   | Ensemble                                       | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A17

Champ : tous

Filtre : where copain='1';

## COPAIN\_MAI

Table : Jeunes

### Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de petit ami) ou non renseigné | 1775      | 53.2      |
| 1 | Oui, c'est arrivé                              | 526       | 27.9      |
| 2 | Oui, mais ce n'est jamais arrivé               | 191       | 5.3       |
| 3 | Non  | 542       | 13.5      |
|   | Ensemble                                       | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A16

Champ : tous

Filtre : where copain='1';

## CS

Table : Jeunes

### Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)... ? classification - 1ère réponse

|    |   | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
|    | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 2598      | 83.4      |
| 01 | Manœuvre, ouvrier spécialisé  | 102       | 4.1       |
| 02 | Ouvrier qualifié ou hautement qualifié, technicien d'atelier              | 60        | 2.3       |
| 03 | Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VIP            | 8         | 0.3       |
| 04 | Employé   | 151       | 6.6       |
| 05 | Technicien (non cadre)  | 34        | 1.2       |
| 06 | Agent de catégorie B (fonction publique)                                  | 6         | 0.2       |
| 07 | Agent de catégorie C ou D (fonction publique)                             | 12        | 0.2       |
| 08 | Agent de catégorie A (fonction publique)                                  | 2         | 0.0       |
| 09 | Autres  | 58        | 1.8       |
| 10 | Ingénieur, cadre d'entreprise   | 3         | 0.0       |
|    | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION C4-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

## CS2

Table : Jeunes

### Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)... ? classification - 2ème réponse

|    |   | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
|    | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 3025      | 99.8      |
| 02 | Ouvrier qualifié ou hautement qualifié, technicien d'atelier              | 2         | 0.1       |
| 05 | Technicien (non cadre)  | 1         | 0.0       |
| 07 | Agent de catégorie C ou D (fonction publique)                             | 1         | 0.0       |
| 08 | Agent de catégorie A (fonction publique)                                  | 1         | 0.0       |
| 09 | Autres  | 3         | 0.1       |
| 10 | Ingénieur, cadre d'entreprise   | 1         | 0.0       |
|    | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION C4-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

## CS\_AUT

Table : Jeunes

**Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ?**

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (n'a pas répondu cs='9' ou cs2='9') ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair (non diffusé) => voir PCS_JEUNES                       |

Texte 100 Primaire

QUESTION C4-actifs

*Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)*

*Filtre : where cs='9' or cs2='9';*

## CS\_JEUNES

Table : Jeunes

**Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions**

|    |   | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
|    | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné | 2318      | 75.3      |
| 00 | Non codé  | 12        | 0.5       |
| 11 | Agriculteurs sur petite exploitation  | 1         | 0.1       |
| 21 | Artisans  | 12        | 0.3       |
| 22 | Commerçants et assimilés  | 8         | 0.1       |
| 33 | Cadres de la fonction publique  | 1         | 0.0       |
| 34 | Professeurs, professions scientifiques  | 5         | 0.2       |
| 35 | Professions de l'information, des arts et des spectacles                              | 1         | 0.1       |
| 37 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise                                     | 3         | 0.1       |
| 38 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise  | 6         | 0.0       |
| 42 | Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés                                     | 29        | 1.3       |
| 43 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social                           | 21        | 1.0       |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises            | 32        | 0.9       |
| 47 | Techniciens   | 38        | 1.4       |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise   | 5         | 0.1       |
| 52 | Employés civils et agents de service de la fonction publique                          | 31        | 1.0       |
| 53 | Policiers et militaires   | 16        | 0.6       |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise  | 56        | 1.7       |
| 55 | Employés de commerce  | 118       | 3.8       |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers                                      | 106       | 3.8       |
| 62 | Ouvriers qualifiés de type industriel   | 27        | 0.6       |
| 63 | Ouvriers qualifiés de type artisanal  | 58        | 2.5       |
| 64 | Chauffeurs  | 16        | 0.5       |
| 65 | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport                   | 11        | 0.1       |
| 67 | Ouvriers non qualifiés de type industriel   | 62        | 2.4       |
| 68 | Ouvriers non qualifiés de type artisanal  | 35        | 1.3       |
| 69 | Ouvriers agricoles  | 6         | 0.2       |
|    | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION D3-scolarisés / C3-actifs

*Champ : tous*

*Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé*

## CS\_FUTURE

Table : Jeunes

### Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions

|    |  | Effectifs | % pondéré |
|----|--|-----------|-----------|
|    | Sans objet (pas d'idée du métier futur) ou non renseigné                   | 761       | 22.5      |
| 00 | Non codé   | 181       | 5.6       |
| 11 | Agriculteurs sur petite exploitation                                       | 12        | 0.7       |
| 12 | Agriculteurs sur moyenne exploitation                                      | 1         | 0.0       |
| 21 | Artisans   | 47        | 1.5       |
| 22 | Commerçants et assimilés   | 99        | 2.8       |
| 23 | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus                                  | 6         | 0.1       |
| 31 | Professions libérales  | 151       | 5.1       |
| 33 | Cadres de la fonction publique   | 22        | 0.5       |
| 34 | Professeurs, professions scientifiques                                     | 59        | 1.1       |
| 35 | Professions de l'information, des arts et des spectacles                   | 57        | 2.2       |
| 37 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise                          | 63        | 2.3       |
| 38 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise                               | 112       | 3.9       |
| 42 | Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés                          | 106       | 4.6       |
| 43 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social                | 253       | 8.8       |
| 45 | Professions intermédiaires administratives de la fonction publique         | 5         | 0.3       |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises | 222       | 6.9       |
| 47 | Techniciens  | 113       | 4.5       |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise  | 15        | 0.7       |
| 52 | Employés civils et agents de service de la fonction publique               | 70        | 1.7       |
| 53 | Policiers et militaires  | 85        | 3.6       |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise                                       | 161       | 4.4       |
| 55 | Employés de commerce   | 72        | 2.7       |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers                           | 83        | 3.1       |
| 62 | Ouvriers qualifiés de type industriel                                      | 68        | 2.4       |
| 63 | Ouvriers qualifiés de type artisanal                                       | 137       | 5.7       |
| 64 | Chauffeurs   | 21        | 0.8       |
| 65 | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport        | 8         | 0.3       |
| 67 | Ouvriers non qualifiés de type industriel                                  | 21        | 0.3       |
| 68 | Ouvriers non qualifiés de type artisanal                                   | 13        | 0.2       |
| 69 | Ouvriers agricoles   | 10        | 0.7       |
|    | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION G4-scolarisés / F4-actifs

Champ : tous

Filtre : where futur in ('1','2');

# DEVOIR\_H

Table : Jeunes

**En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (heures)**

|  |                                     | Effectifs | % pondéré |
|--|-------------------------------------|-----------|-----------|
|  | Sans objet (actif) ou non renseigné | 815       | 30.2      |
|  | VALEURS TROUVEES ----->             |           |           |
|  | 00                                  | 106       | 4.1       |
|  | 01                                  | 255       | 7.7       |
|  | 02                                  | 190       | 5.5       |
|  | 03                                  | 142       | 4.0       |
|  | 04                                  | 109       | 3.4       |
|  | 05                                  | 183       | 6.8       |
|  | 06                                  | 142       | 4.0       |
|  | 07                                  | 154       | 4.6       |
|  | 08                                  | 114       | 2.8       |
|  | 09                                  | 64        | 2.1       |
|  | 10                                  | 235       | 6.3       |
|  | 11                                  | 20        | 0.3       |
|  | 12                                  | 72        | 3.3       |
|  | 13                                  | 21        | 0.8       |
|  | 14                                  | 60        | 2.4       |
|  | 15                                  | 100       | 3.8       |
|  | 16                                  | 28        | 1.1       |
|  | 17                                  | 7         | 0.2       |
|  | 18                                  | 25        | 1.2       |
|  | 20                                  | 71        | 2.5       |
|  | 21                                  | 16        | 0.2       |
|  | 22                                  | 5         | 0.0       |
|  | 23                                  | 7         | 0.0       |
|  | 24                                  | 6         | 0.2       |
|  | 25                                  | 19        | 0.2       |
|  | 26                                  | 2         | 0.0       |
|  | 27                                  | 1         | 0.0       |
|  | 28                                  | 8         | 0.2       |
|  | 30                                  | 22        | 1.2       |
|  | 31                                  | 1         | 0.0       |
|  | 32                                  | 2         | 0.0       |
|  | 33                                  | 1         | 0.0       |
|  | 35                                  | 7         | 0.2       |
|  | 36                                  | 3         | 0.1       |
|  | 38                                  | 2         | 0.0       |
|  | 40                                  | 4         | 0.2       |
|  | 41                                  | 1         | 0.0       |
|  | 42                                  | 1         | 0.0       |
|  | 45                                  | 1         | 0.0       |
|  | 48                                  | 3         | 0.0       |
|  | 49                                  | 1         | 0.0       |
|  | 50                                  | 1         | 0.0       |
|  | 53                                  | 1         | 0.1       |
|  | 60                                  | 3         | 0.1       |
|  | 70                                  | 2         | 0.1       |
|  | 75                                  | 1         | 0.0       |
|  | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION C3-scolarisés

Champ : scolarisés

## DEVOIR\_M

Table : Jeunes

**En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (minutes)**

|         |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---------|-------------------------------------|-----------|-----------|
|         | Sans objet (actif) ou non renseigné | 808       | 30.1      |
| 00 à 59 | Minutes                             |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES ----->             |           |           |
|         | 00                                  | 1432      | 46.4      |
|         | 01                                  | 4         | 0.4       |
|         | 02                                  | 3         | 0.1       |
|         | 03                                  | 1         | 0.0       |
|         | 04                                  | 1         | 0.0       |
|         | 05                                  | 15        | 0.5       |
|         | 06                                  | 2         | 0.1       |
|         | 07                                  | 1         | 0.0       |
|         | 10                                  | 14        | 0.2       |
|         | 12                                  | 1         | 0.0       |
|         | 13                                  | 2         | 0.0       |
|         | 15                                  | 31        | 0.8       |
|         | 19                                  | 2         | 0.1       |
|         | 20                                  | 29        | 0.6       |
|         | 21                                  | 1         | 0.0       |
|         | 23                                  | 2         | 0.2       |
|         | 25                                  | 5         | 0.1       |
|         | 26                                  | 1         | 0.0       |
|         | 27                                  | 1         | 0.0       |
|         | 28                                  | 3         | 0.0       |
|         | 30                                  | 609       | 18.4      |
|         | 34                                  | 1         | 0.1       |
|         | 35                                  | 4         | 0.1       |
|         | 37                                  | 2         | 0.0       |
|         | 38                                  | 1         | 0.0       |
|         | 40                                  | 15        | 0.6       |
|         | 45                                  | 24        | 0.9       |
|         | 47                                  | 1         | 0.0       |
|         | 50                                  | 12        | 0.2       |
|         | 53                                  | 2         | 0.1       |
|         | 55                                  | 1         | 0.0       |
|         | 59                                  | 3         | 0.0       |
|         | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION C3-scolarisés

Champ : scolarisés

## DIPLO\_1

Table : Jeunes

### Avez-vous le brevet des collèges ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 240       | 8.2       |
| 1 | Oui                                     | 297       | 12.8      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_2

Table : Jeunes

### Avez-vous un CAP ou un diplôme de même niveau ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 425       | 15.7      |
| 1 | Oui                                     | 112       | 5.2       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_2L

Table : Jeunes

### CAP ou un diplôme de même niveau en clair

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP2 et NSF_DIP2 |

Texte 50 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_2LC

Table : Jeunes

### CAP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 65 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP2 et NSF_DIP2 |

Texte 65 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_3

Table : Jeunes

### Avez-vous un BEP ou un diplôme de même niveau ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 363       | 14.2      |
| 1 | Oui                                     | 174       | 6.7       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs



**DIPLO\_3L**

Table : Jeunes

**BEP ou un diplôme de même niveau en clair**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP3 et NSF_DIP3 |

Texte 50 Primaire

QUESTION E1-actifs

*Champ : actifs***DIPLO\_3LC**

Table : Jeunes

**BEP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 60 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP3 et NSF_DIP3 |

Texte 60 Primaire

QUESTION E1-actifs

*Champ : actifs***DIPLO\_4**

Table : Jeunes

**Avez-vous le baccalauréat ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 319       | 11.8      |
| 1 | Oui                                     | 218       | 9.1       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

*Champ : actifs***DIPLO\_4L**

Table : Jeunes

**Baccalauréat en clair**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 60 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP4 et NSF_DIP4 |

Texte 60 Primaire

QUESTION E1-actifs

*Champ : actifs***DIPLO\_4LC**

Table : Jeunes

**Baccalauréat en clair, corrigé**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 88 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP4 et NSF_DIP4 |

Texte 88 Primaire

QUESTION E1-actifs

*Champ : actifs*

## DIPLO\_5

Table : Jeunes

### Avez-vous un diplôme BAC +2 ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 463       | 18.5      |
| 1 | Oui                                     | 74        | 2.4       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_5L

Table : Jeunes

### Diplôme Bac+2 en clair

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP5 et NSF_DIP5 |

Texte 50 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_5LC

Table : Jeunes

### Diplôme Bac+2 en clair, corrigé

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 61 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP5 et NSF_DIP5 |

Texte 61 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_6

Table : Jeunes

### Avez-vous un diplôme supérieur à BAC +2 ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 493       | 19.6      |
| 1 | Oui                                     | 44        | 1.3       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_6L

Table : Jeunes

### Diplôme Bac+2 en clair

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP6 et NSF_DIP6 |

Texte 50 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_6LC

Table : Jeunes

### Diplôme Bac+2 en clair, corrigé

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 71 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP6 et NSF_DIP6 |

Texte 71 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_7

Table : Jeunes

### Avez-vous un autre diplôme ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 490       | 18.9      |
| 1 | Oui                                     | 47        | 2.0       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_7L

Table : Jeunes

### Autre diplôme en clair

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP7 et NSF_DIP7 |

Texte 100 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_7LC

Table : Jeunes

### Autre diplôme en clair, corrigé

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné             |
| 1 à 71 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP7 et NSF_DIP7 |

Texte 71 Primaire

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_8

Table : Jeunes

### Vous n'avez aucun diplôme ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497      | 79.1      |
| 0 | Non                                     | 467       | 18.9      |
| 1 | Oui                                     | 70        | 2.0       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## DIPLO\_AN

Table : Jeunes

### En quelle année, quel diplôme ? (Classe actuelle)

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair   |

Texte 100 Primaire

QUESTION B11-scolarisés

Champ : étudiants

## DIPLO\_QUOI

Table : Jeunes

### En quelle spécialité êtes-vous cette année ?

|        |  |
|--------|--|
|        | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné |
| 1 à 50 | Spécialité en clair                                      |

Texte 50 Primaire

QUESTION B12-scolarisés

Champ : étudiants

## DISCUPAR

Table : Jeunes

### Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 224       | 6.5       |
| 1 | Jamais        | 116       | 2.9       |
| 2 | Rarement      | 683       | 18.4      |
| 3 | Assez souvent | 1334      | 47.0      |
| 4 | Très souvent  | 677       | 25.2      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION G5-scolarisés / F5-actifs

Champ : tous

## EMPLOI\_A

Table : Jeunes

### Actuellement, avez-vous un emploi ?

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 816       | 30.2      |
| 1 | Oui                                 | 318       | 9.7       |
| 2 | Non                                 | 1900      | 60.1      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D1-scolarisés

Champ : scolarisés

## ETUDEFIN

Table : Jeunes

### Avez-vous terminé vos études ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2474      | 77.5      |
| 1 | Oui                                     | 509       | 20.6      |
| 2 | Non                                     | 51        | 1.9       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E8-actifs

Champ : actifs

**FORM\_7**

Table : Jeunes

**Cette année, dans quel autre type de formation êtes-vous ? EN CLAIR**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné |
| 1 à 50 | En clair  |

Texte 50 Primaire

QUESTION E14-actifs

*Champ : actifs (en cours d'études)**Filtre : where etudefin='2';***FORM\_A**

Table : Jeunes

**Cette année, dans quel type de formation êtes-vous (si vous avez terminé vos études) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 2992      | 98.2      |
| 1 | Collège   | 2         | 0.0       |
| 2 | Lycée   | 9         | 0.1       |
| 3 | Université, IUP   | 7         | 0.3       |
| 4 | IUT   |           |           |
| 5 | BTS   | 4         | 0.1       |
| 6 | Classe préparatoire   | 1         | 0.0       |
| 7 | Une autre filière ou école  | 19        | 1.3       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E14-actifs

*Champ : actifs (en cours d'études)**Filtre : where etudefin='2';***FORMC\_1**

Table : Jeunes

**Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en université, IUP (si collégien ou lycéen) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627      | 58.3      |
| 0 | Non  | 1148      | 34.2      |
| 1 | Oui  | 259       | 7.4       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B4-scolarisés

*Champ : collégiens - lycéens**Filtre : where souhait in ('3','4');*

## FORMC\_2

Table : Jeunes

**Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en IUT (si collégien ou lycéen) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627      | 58.3      |
| 0 | Non  | 1326      | 38.9      |
| 1 | Oui  | 81        | 2.7       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where souhait in ('3','4');

## FORMC\_3

Table : Jeunes

**Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en BTS (si collégien ou lycéen) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627      | 58.3      |
| 0 | Non  | 991       | 30.4      |
| 1 | Oui  | 416       | 11.3      |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where souhait in ('3','4');

## FORMC\_4

Table : Jeunes

**Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en classe préparatoire (si collégien ou lycéen) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627      | 58.3      |
| 0 | Non  | 1284      | 38.3      |
| 1 | Oui  | 123       | 3.4       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where souhait in ('3','4');

## FORMC\_5

Table : Jeunes

**Après le bac, vous souhaitez vous inscrire dans une autre filière ou école (si collégien ou lycéen) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627      | 58.3      |
| 0 | Non  | 1261      | 37.2      |
| 1 | Oui  | 146       | 4.4       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where souhait in ('3','4');

## FORMC\_5L

Table : Jeunes

**Précision de l'autre filière ou école dans laquelle vous souhaitez vous inscrire après le bac (si collégien ou lycéen) ? EN CLAIR**

|        |   |
|--------|---|
|        | Sans objet (n'a pas coché "autre filière") ou non renseigné |
| 1 à 50 | En clair  |

Texte 50 Primaire

QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where formc\_5='1';

## FORMC\_6

Table : Jeunes

**Après le bac, vous pensez qu'il est trop tôt pour dire dans quel type de formation vous souhaitez vous inscrire (si collégien ou lycéen) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1592      | 57.7      |
| 0 | Non  | 905       | 26.8      |
| 1 | Oui  | 537       | 15.5      |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where souhait in ('3','4');

## FORME\_1

Table : Jeunes

**Cette année, vous êtes en université, IUP (si étudiant) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258      | 73.1      |
| 0 | Non  | 463       | 17.8      |
| 1 | Oui  | 313       | 9.1       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants

## FORME\_2

Table : Jeunes

**Cette année, vous êtes en IUT (si étudiant) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258      | 73.1      |
| 0 | Non  | 714       | 23.9      |
| 1 | Oui  | 62        | 3.0       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants

## FORME\_3

Table : Jeunes

**Cette année, vous êtes en BTS (si étudiant) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258      | 73.1      |
| 0 | Non  | 612       | 22.1      |
| 1 | Oui  | 164       | 4.8       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants

## FORME\_4

Table : Jeunes

**Cette année, vous êtes en classe préparatoire (si étudiant) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258      | 73.1      |
| 0 | Non  | 724       | 25.1      |
| 1 | Oui  | 52        | 1.8       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants

## FORME\_5

Table : Jeunes

**Cette année, vous êtes en école d'ingénieur, de commerce, grande école (si étudiant) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258      | 73.1      |
| 0 | Non  | 700       | 23.8      |
| 1 | Oui  | 76        | 3.2       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants



## FORME\_6

Table : Jeunes

**Cette année, vous êtes dans une autre filière ou école (si étudiant) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258      | 73.1      |
| 0 | Non  | 661       | 21.8      |
| 1 | Oui  | 115       | 5.2       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants

## FORME\_6L

Table : Jeunes

**Précision de l'autre filière où école dans laquelle vous êtes inscrit cette année (si étudiant) ?**

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (forme_6 différent de 1) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair   |

Texte 100 Primaire

QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants

Filtre : where forme\_6='1';

## FUTUR

Table : Jeunes

**Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Non renseigné  | 170       | 4.0       |
| 1 | Oui  | 1478      | 53.5      |
| 2 | Non, mais je sais dans quel domaine je voudrais travailler | 832       | 27.1      |
| 3 | Non, je n'ai aucune idée                                   | 554       | 15.4      |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION G3-scolarisés / F3-actifs

Champ : tous

## FUTUR\_A

Table : Jeunes

**Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisés) ou non renseigné                        | 2526      | 79.2      |
| 1 | Oui, le même qu'aujourd'hui                                     | 181       | 8.2       |
| 2 | Oui, un autre métier qu'aujourd'hui                             | 118       | 4.6       |
| 3 | Non, mais je sais déjà dans quel domaine je voudrais travailler | 96        | 3.6       |
| 4 | Non, je n'ai aucune idée  | 113       | 4.3       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F3-actifs

Champ : actifs

## FUTUR\_L

Table : Jeunes

**Quelle est cette profession ou le domaine dans lequel vous souhaiteriez travailler plus tard ? EN CLAIR**

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (pas d'idée du métier futur) ou non renseigné |
| 1 à 200 | Profession en clair                                      |

Texte 200 Primaire

QUESTION G4-scolarisés / F4-actifs

Champ : tous

Filtre : where futur in ('1','2');

## I\_PCS\_FUTURE

Table : Jeunes

**Code retour pour la codification de la profession future ou du domaine dans lequel souhaiterait travailler l'enquêté ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet                                       | 761       | 22.5      |
| 2 | Codé en batch                                    | 1283      | 45.0      |
| 3 | Codé en reprise                                  | 809       | 26.9      |
| 5 | Envoyé en reprise mais codage identique au batch |           |           |
| 9 | Libellé incodable                                | 181       | 5.6       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION G4-scolarisés

## I\_PCS\_JEUNES

Table : Jeunes

**Code retour pour la codification de la profession et de la catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné | 2317      | 75.3      |
| 2 | Codé en batch   | 412       | 15.3      |
| 3 | Codé en reprise   | 266       | 8.3       |
| 5 | Envoyé en reprise mais codage identique au batch                                      | 26        | 0.6       |
| 9 | Libellé incodable   | 13        | 0.6       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Calculée

QUESTION D3-scolarisés / C3-actifs

Champ : tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

## IDENT

Table : Jeunes

**identifiant anonymisé d'ego**

Numérique 8 Calculée

## IDENTE

Table : Jeunes

**Identifiant du jeune**

Caractère 14 Primaire

## JOB\_ETE

Table : Jeunes

**Pendant les dernières vacances d'été, vous avez travaillé ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 930       | 33.0      |
| 1 | Oui                                 | 775       | 28.7      |
| 2 | Non                                 | 1329      | 38.3      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question D4-scolarisés

Champ : scolarisés

## LIVRE

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu un livre (roman, policier, essai philosophique ou politique) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 59        | 2.6       |
| 1 | Oui           | 1782      | 53.6      |
| 2 | Non           | 1193      | 43.8      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A1

Champ : tous

## LOG\_BIEN

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car vous êtes bien chez vos parents ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 284       | 10.4      |
| 1 | Oui           | 2294      | 72.7      |
| 2 | Non           | 456       | 16.9      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : tous

## LOG\_COUP

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car vous attendez de vivre en couple ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 311       | 10.5      |
| 1 | Oui           | 1098      | 32.4      |
| 2 | Non           | 1625      | 57.1      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : tous

## LOG\_ECO

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 363       | 12.8      |
| 1 | Oui           | 1455      | 46.2      |
| 2 | Non           | 1216      | 41.1      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : tous

## LOG\_EMP

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 272       | 9.7       |
| 1 | Oui           | 1917      | 64.7      |
| 2 | Non           | 845       | 25.7      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : tous

## LOG\_ETU

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car vous attendez d'être étudiant (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (étudiants ou actifs) ou non renseigné | 1169      | 42.7      |
| 1 | Oui   | 767       | 25.6      |
| 2 | Non   | 1098      | 31.7      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : collégiens-lycéens

## LOG\_JEUN

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car la question ne s'est jamais posée, vous êtes trop jeune ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 201       | 6.2       |
| 1 | Oui           | 1731      | 51.8      |
| 2 | Non           | 1102      | 41.9      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : tous

## LOG\_LOG

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car vous n'arrivez pas à trouver de logement ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 381       | 13.2      |
| 1 | Oui           | 182       | 6.3       |
| 2 | Non           | 2471      | 80.5      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : tous

## LOG\_OPPO

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car ils ne sont pas d'accord pour que vous partiez ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 403       | 13.6      |
| 1 | Oui           | 542       | 14.6      |
| 2 | Non           | 2089      | 71.8      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : tous

## LOG\_TRAV

Table : Jeunes

**Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir fini vos études**

|   |                                      | Effectifs | % pondéré |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actifs) ou non renseigné | 804       | 30.5      |
| 1 | Oui                                  | 1337      | 41.6      |
| 2 | Non                                  | 893       | 27.9      |
|   | Ensemble                             | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A22

Champ : scolarisés

## MAGAZINE

Table : Jeunes

**Au cours de 4 dernières semaines, vous avez lu un magazine, une revue ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 33        | 1.4       |
| 1 | Oui           | 2576      | 84.1      |
| 2 | Non           | 425       | 14.5      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A1

Champ : tous

## MOIS\_FIN

Table : Jeunes

En quel mois avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ?

|         |  | Effectifs | % pondéré |
|---------|--|-----------|-----------|
|         | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2605      | 82.5      |
| 01 à 12 | Mois de fin d'études   |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES ----->  |           |           |
|         | 01   | 10        | 0.1       |
|         | 02   | 6         | 0.5       |
|         | 03   | 3         | 0.1       |
|         | 04   | 4         | 0.2       |
|         | 05   | 14        | 0.7       |
|         | 06   | 258       | 10.8      |
|         | 07   | 58        | 2.2       |
|         | 08   | 19        | 0.6       |
|         | 09   | 37        | 1.6       |
|         | 10   | 5         | 0.1       |
|         | 11   | 6         | 0.1       |
|         | 12   | 9         | 0.5       |
|         | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION E9-actifs

Champ : actifs (ayant terminé ses études)

Filtre : where etudefin='1';

## MOTO

Table : Jeunes

Pour vous déplacer, vous avez une moto, une mobylette ou un scooter ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 52        | 1.3       |
| 0 | Non           | 2703      | 84.5      |
| 1 | Oui           | 279       | 14.3      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

Question A6

Champ : tous

## MUSIC\_1

Table : Jeunes

Vous écoutez du rap, hip-hop ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 1258      | 51.0      |
| 1 | Oui           | 1749      | 48.0      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_10

Table : Jeunes

**Vous écoutez du slam ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2739      | 90.6      |
| 1 | Oui           | 268       | 8.3       |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_11

Table : Jeunes

**Vous écoutez de la techno, électro, house ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 360       | 10.2      |
| 1 | Oui           | 2647      | 88.8      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_12

Table : Jeunes

**Vous écoutez du jazz, blues ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2645      | 86.1      |
| 1 | Oui           | 362       | 12.9      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_13

Table : Jeunes

**Vous écoutez du rock ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 1893      | 54.0      |
| 1 | Oui           | 1114      | 45.0      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_14

Table : Jeunes

### Vous écoutez d'autres musiques ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2674      | 90.4      |
| 1 | Oui           | 333       | 8.5       |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_14L

Table : Jeunes

### Précision des autres styles de musique que vous écoutez ?

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (music_14 différent de 1) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair  |

Texte 100 Primaire

Question A8

Champ : tous

Filtre : where music\_14='1';

## MUSIC\_15

Table : Jeunes

### Vous n'écoutez aucun style de musique en particulier ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2845      | 93.1      |
| 1 | Oui           | 162       | 5.9       |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_2

Table : Jeunes

### Vous écoutez de la musique classique, opéra ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2719      | 88.6      |
| 1 | Oui           | 288       | 10.4      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous



## MUSIC\_3

Table : Jeunes

**Vous écoutez du reggae, musique des caraïbes ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2120      | 70.0      |
| 1 | Oui           | 887       | 29.0      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_4

Table : Jeunes

**Vous écoutez du punk, hard rock, trash, heavy metal ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2542      | 78.7      |
| 1 | Oui           | 465       | 20.2      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_5

Table : Jeunes

**Vous écoutez des musiques africaines ou latino-américaines ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2328      | 83.2      |
| 1 | Oui           | 679       | 15.7      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_6

Table : Jeunes

**Vous écoutez du raï ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 2444      | 83.8      |
| 1 | Oui           | 563       | 15.1      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

Question A8

Champ : tous

## MUSIC\_7

Table : Jeunes

**Vous écoutez des chansons et variétés françaises ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 1732      | 50.5      |
| 1 | Oui           | 1275      | 48.4      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A8

Champ : tous

## MUSIC\_8

Table : Jeunes

**Vous écoutez des chansons et variétés internationales ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 1629      | 49.8      |
| 1 | Oui           | 1378      | 49.1      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A8

Champ : tous

## MUSIC\_9

Table : Jeunes

**Vous écoutez du soul, R&B ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.1       |
| 0 | Non           | 1395      | 53.3      |
| 1 | Oui           | 1612      | 45.6      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A8

Champ : tous

## MUSIQ\_1

Table : Jeunes

**Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chantez dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 54        | 1.5       |
| 0 | Non           | 2809      | 93.2      |
| 1 | Oui           | 171       | 5.3       |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

## MUSIQ\_2

Table : Jeunes

**Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec des amis  
(en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 54        | 1.5       |
| 0 | Non           | 2254      | 74.9      |
| 1 | Oui           | 726       | 23.6      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

## MUSIQ\_3

Table : Jeunes

**Vous ne jouez ne pas d'instrument de musique, ne chantez pas (en dehors de l'école  
pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 54        | 1.5       |
| 0 | Non           | 865       | 27.9      |
| 1 | Oui           | 2115      | 70.5      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

# NBHEUR

Table : Jeunes

Combien d'heures par semaine travail(l)ez-vous en moyenne ?

("scolarisés" : actuellement ; "actifs" : actuellement ou dans le dernier emploi)

|         |   | Effectifs | % pondéré |
|---------|---|-----------|-----------|
|         | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné | 2292      | 72.7      |
| 00 à 96 | Nombres d'heures  |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES ----->   |           |           |
|         | 00  | 2         | 0.1       |
|         | 01  | 7         | 0.3       |
|         | 02  | 12        | 0.5       |
|         | 03  | 12        | 0.3       |
|         | 04  | 9         | 0.6       |
|         | 05  | 11        | 0.3       |
|         | 06  | 8         | 0.1       |
|         | 07  | 7         | 0.1       |
|         | 08  | 17        | 0.3       |
|         | 09  | 5         | 0.2       |
|         | 10  | 16        | 0.2       |
|         | 11  | 4         | 0.2       |
|         | 12  | 7         | 0.1       |
|         | 13  | 2         | 0.1       |
|         | 14  | 7         | 0.6       |
|         | 15  | 17        | 0.7       |
|         | 16  | 8         | 0.8       |
|         | 17  | 1         | 0.0       |
|         | 18  | 6         | 0.0       |
|         | 19  | 1         | 0.0       |
|         | 20  | 30        | 0.5       |
|         | 21  | 1         | 0.0       |
|         | 22  | 5         | 0.1       |
|         | 23  | 5         | 0.1       |
|         | 24  | 9         | 0.1       |
|         | 25  | 16        | 0.6       |
|         | 26  | 5         | 0.1       |
|         | 27  | 1         | 0.0       |
|         | 28  | 2         | 0.0       |
|         | 29  | 3         | 0.1       |
|         | 30  | 19        | 1.1       |
|         | 31  | 1         | 0.0       |
|         | 32  | 5         | 0.1       |
|         | 33  | 3         | 0.0       |
|         | 34  | 1         | 0.0       |
|         | 35  | 252       | 7.4       |
|         | 36  | 20        | 1.6       |
|         | 37  | 22        | 1.1       |
|         | 38  | 16        | 0.9       |
|         | 39  | 63        | 3.2       |
|         | 40  | 49        | 1.6       |
|         | 41  | 2         | 0.1       |
|         | 42  | 8         | 0.4       |
|         | 43  | 1         | 0.2       |
|         | 44  | 3         | 0.4       |
|         | 45  | 11        | 0.7       |
|         | 48  | 3         | 0.0       |
|         | 49  | 1         | 0.1       |

|  |          |      |       |
|--|----------|------|-------|
|  | 50       | 9    | 0.5   |
|  | 54       | 1    | 0.1   |
|  | 55       | 8    | 0.4   |
|  | 60       | 3    | 0.2   |
|  | 65       | 1    | 0.0   |
|  | 66       | 2    | 0.0   |
|  | 96       | 2    | 0.0   |
|  | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire

QUESTION D2-scolarisés / C1-actifs

Champ : tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

## NIVEAU

Table : Jeunes

**Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en cours d'études) ?(réponse 1)**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 2994      | 98.3      |
| 1 | BEP ou CAP  | 11        | 0.6       |
| 2 | BAC   | 1         | 0.2       |
| 3 | BAC +1  | 1         | 0.0       |
| 4 | BAC +2  | 7         | 0.4       |
| 5 | BAC +3  | 6         | 0.2       |
| 6 | BAC +4  | 1         | 0.0       |
| 7 | BAC +5  | 5         | 0.1       |
| 8 | BAC +6 ou plus  | 1         | 0.0       |
| 9 | C'est trop tôt pour le dire   | 7         | 0.2       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E17-actifs

Champ : actifs (en cours d'études)

Filtre : where etudefin='2';

## NIVEAU2

Table : Jeunes

**Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en cours d'études) ? (réponse 2)**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 3031      | 99.9      |
| 1 | BEP ou CAP  |           |           |
| 2 | BAC   | 1         | 0.1       |
| 3 | BAC +1  |           |           |
| 4 | BAC +2  |           |           |
| 5 | BAC +3  | 1         | 0.0       |
| 6 | BAC +4  |           |           |
| 7 | BAC +5  |           |           |
| 8 | BAC +6 ou plus  |           |           |
| 9 | C'est trop tôt pour le dire   | 1         | 0.0       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E17-actifs

Champ : actifs (en cours d'études)

Filtre : where etudefin='2';

## NIVEAU\_C

Table : Jeunes

**Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen)  
(réponse 1)**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1603      | 56.9      |
| 1 | BAC +1   | 39        | 1.8       |
| 2 | BAC +2   | 203       | 5.5       |
| 3 | BAC +3   | 169       | 3.7       |
| 4 | BAC +4   | 79        | 2.5       |
| 5 | BAC +5   | 196       | 6.9       |
| 6 | BAC +6 ou plus   | 114       | 2.9       |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire  | 631       | 19.9      |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

Filtre : where souhait in ('3','4');

## NIVEAU\_C2

Table : Jeunes

**Après le bac, quel deuxième niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen) (réponse 2)**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de réponse à niveau_c) | 2979      | 98.4      |
| 1 | BAC +1                                 | 3         | 0.0       |
| 2 | BAC +2                                 | 5         | 0.1       |
| 3 | BAC +3                                 | 10        | 0.3       |
| 4 | BAC +4                                 | 3         | 0.0       |
| 5 | BAC +5                                 | 12        | 0.4       |
| 6 | BAC +6 ou plus                         | 6         | 0.1       |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire            | 16        | 0.7       |
|   | Ensemble                               | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

## NIVEAU\_E

Table : Jeunes

**Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant)?(réponse 1)**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2267      | 73.8      |
| 1 | BAC +1   | 8         | 0.2       |
| 2 | BAC +2   | 72        | 2.3       |
| 3 | BAC +3   | 171       | 6.4       |
| 4 | BAC +4   | 48        | 2.4       |
| 5 | BAC +5   | 294       | 9.6       |
| 6 | BAC +6 ou plus   | 88        | 2.3       |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire                              | 86        | 2.9       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B13-scolarisés

Champ : étudiants

## NIVEAU\_E2

Table : Jeunes

Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant)?(réponse 2)

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 3011      | 99.5      |
| 1 | BAC +1   |           |           |
| 2 | BAC +2   |           |           |
| 3 | BAC +3   | 5         | 0.0       |
| 4 | BAC +4   | 2         | 0.0       |
| 5 | BAC +5   | 7         | 0.4       |
| 6 | BAC +6 ou plus   | 6         | 0.1       |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire                              | 3         | 0.0       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B13-scolarisés

Champ : étudiants

## NIVMAX

Table : Jeunes

Code niveau d'études sur 5 positions (nomenclature en 6.2)

|               |                                | Effectifs | % pondéré |
|---------------|--------------------------------|-----------|-----------|
|               | Non renseigné                  | 138       | 4.3       |
| 10000 à 80000 | Code                           | 2896      | 95.7      |
|               | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034      | 100.0     |

Numérique 8 Calculée

QUESTION B1-scolarisés / E10-E15-actifs

Champ : tous

## NOI

Table : Jeunes

Numéro d'ordre de l'individu dans le logement

Caractère 2 Primaire

## NOTE

Table : Jeunes

Quel est votre niveau cette année ?

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 705       | 26.8      |
| 1 | Très au dessus de la moyenne        | 165       | 4.3       |
| 2 | Plutôt au dessus de la moyenne      | 792       | 25.0      |
| 3 | Dans la moyenne                     | 1220      | 40.3      |
| 4 | Plutôt en dessous de la moyenne     | 134       | 2.7       |
| 5 | Très en dessous de la moyenne       | 18        | 0.9       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C2-scolarisés

Champ : scolarisés

# NSF\_BACAVAN

Table : Jeunes

## Code de la spécialité du diplôme obtenu par l'enquête avant le baccalauréat sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné  | 2380      | 78.8      |
| 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué)  | 74        | 2.6       |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 13        | 0.2       |
| 100a | Formations générales (Champ non indiqué)   | 505       | 16.9      |
| 118b | Sciences de la vie (Outils, méthodes et modèles)   | 1         | 0.1       |
| 120a | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué)                                    | 1         | 0.0       |
| 210m | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)     | 1         | 0.1       |
| 212s | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production)                          | 1         | 0.1       |
| 222s | Transformations chimiques et apparentés (Production)   | 1         | 0.0       |
| 227s | Energie, génie climatique (Production)   | 1         | 0.1       |
| 230m | Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1         | 0.0       |
| 233s | Bâtiment : finitions (Production)  | 1         | 0.0       |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production)   | 2         | 0.4       |
| 242s | Habillement (y compris mode, couture) (Production)   | 1         | 0.0       |
| 254s | Electricité, électronique (Production)   | 1         | 0.0       |
| 255s | Electricité, électronique (Production)   | 4         | 0.0       |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service)   | 5         | 0.1       |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service)   | 18        | 0.2       |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service)  | 10        | 0.1       |
| 330t | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service)                                      | 10        | 0.1       |
| 336t | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service)                 | 1         | 0.0       |
| 343t | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service)                              | 2         | 0.0       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION B8-scolarisés

Champ : étudiants



# NSF\_BACQUOI

Table : Jeunes

## Code de la spécialité du baccalauréat sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné                        | 2269      | 73.7      |
| 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué)  | 3         | 0.0       |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                | 8         | 0.3       |
| 000v | Ne sait pas (Production à caractère artistique (métiers d'art))                                | 2         | 0.2       |
| 100a | Formations générales (Champ non indiqué)   | 3         | 0.0       |
| 110a | Spécialités pluriscientifiques (Champ non indiqué)   | 274       | 9.4       |
| 120a | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué)                    | 147       | 6.0       |
| 130a | Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes (Champ non indiqué)                       | 75        | 2.2       |
| 200m | Technologies industrielles fondamentales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)         | 15        | 0.5       |
| 210p | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Organisation, gestion)           | 6         | 0.6       |
| 220s | Spécialités pluritechnologiques des transformations (Production)                               | 15        | 0.9       |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production)                                      | 4         | 0.0       |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production)   | 1         | 0.2       |
| 242m | Habillement (y compris mode, couture) (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)            | 2         | 0.1       |
| 250r | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Contrôles, prévention, entretien)      | 1         | 0.0       |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production)                                       | 13        | 0.3       |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                        | 1         | 0.0       |
| 255r | Electricité, électronique (Contrôles, prévention, entretien)                                   | 3         | 0.0       |
| 255s | Electricité, électronique (Production)   | 15        | 0.8       |
| 310t | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Réalisation du service)               | 114       | 3.5       |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service)   | 7         | 0.1       |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service)   | 18        | 0.2       |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service)  | 5         | 0.1       |
| 330m | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2         | 0.0       |
| 331t | Santé (Réalisation du service)   | 30        | 0.7       |
| 334m | Accueil, hôtellerie, tourisme (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                    | 1         | 0.0       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION B8-scolarisés

Champ : étudiants

## NSF\_DIP2

Table : Jeunes

**Code de la spécialité du CAP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquête sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)**

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné  | 2936      | 95.6      |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                | 2         | 0.0       |
| 201r | Technologies de commandes des transformations industrielles (Contrôles, prévention, entretien) | 1         | 0.0       |
| 214s | Aménagement paysager (Production)  | 1         | 0.0       |
| 221m | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)          | 2         | 0.0       |
| 221s | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Production)   | 16        | 0.4       |
| 227m | Energie, génie climatique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                        | 1         | 0.0       |
| 227s | Energie, génie climatique (Production)   | 4         | 0.4       |
| 231u | Mines et carrières, génie civil, topographie (Conduite, surveillance de machines)              | 3         | 0.2       |
| 232s | Bâtiment : construction et couverture (Production)   | 4         | 0.0       |
| 233s | Bâtiment : finitions (Production)  | 8         | 0.8       |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production)   | 4         | 0.3       |
| 242s | Habillement (y compris mode, couture) (Production)   | 1         | 0.0       |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production)                                       | 3         | 0.1       |
| 252r | Moteurs et mécanique auto (Contrôles, prévention, entretien)                                   | 4         | 0.1       |
| 254s | Electricité, électronique (Production)   | 7         | 0.4       |
| 255s | Electricité, électronique (Production)   | 11        | 0.2       |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service)   | 5         | 0.1       |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service)   | 1         | 0.0       |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service)  | 1         | 0.7       |
| 330t | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service)                      | 2         | 0.1       |
| 332t | Travail social (Réalisation du service)  | 3         | 0.0       |
| 334s | Accueil, hôtellerie, tourisme (Production)   | 1         | 0.0       |
| 334t | Accueil, hôtellerie, tourisme (Réalisation du service)   | 3         | 0.0       |
| 336t | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) | 8         | 0.3       |
| 343t | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service)              | 2         | 0.0       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

# NSF\_DIP3

Table : Jeunes

**Code de la spécialité du BEP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquête sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)**

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné  | 2874      | 93.8      |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                      | 3         | 0.0       |
| 211s | Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (Production)                 | 2         | 0.0       |
| 212s | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production)                | 1         | 0.0       |
| 212t | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Réalisation du service)    | 1         | 0.2       |
| 221s | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Production)   | 3         | 0.0       |
| 224s | Matériaux de construction, verre, céramique (Production)   | 1         | 0.0       |
| 227s | Energie, génie climatique (Production)   | 2         | 0.0       |
| 230s | Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Production)                        | 2         | 0.0       |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production)  | 1         | 0.0       |
| 232s | Bâtiment : construction et couverture (Production)   | 2         | 0.1       |
| 233s | Bâtiment : finitions (Production)  | 1         | 0.1       |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production)   | 3         | 0.3       |
| 242s | Habillement (y compris mode, couture) (Production)   | 1         | 0.0       |
| 250m | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2         | 0.0       |
| 250r | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Contrôles, prévention, entretien)            | 1         | 0.1       |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production)   | 6         | 0.2       |
| 252r | Moteurs et mécanique auto (Contrôles, prévention, entretien)   | 3         | 0.0       |
| 254s | Electricité, électronique (Production)   | 5         | 0.2       |
| 255s | Electricité, électronique (Production)   | 28        | 1.2       |
| 311u | Transport, manutention, magasinage (Conduite, surveillance de machines)                              | 1         | 0.2       |
| 311w | Transport, manutention, magasinage (Commercialisation)   | 1         | 0.1       |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service)   | 30        | 1.0       |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service)   | 16        | 0.1       |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service)  | 17        | 0.9       |
| 330t | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service)                            | 16        | 0.9       |
| 334t | Accueil, hôtellerie, tourisme (Réalisation du service)   | 7         | 0.3       |
| 336t | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service)       | 2         | 0.0       |
| 343s | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Production)                                | 1         | 0.1       |
| 343t | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service)                    | 1         | 0.0       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## Code de la spécialité du baccalauréat obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné  | 2823      | 91.1      |
| 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué)  | 1         | 0.1       |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 1         | 0.0       |
| 100a | Formations générales (Champ non indiqué)   | 3         | 0.0       |
| 110a | Spécialités pluriscientifiques (Champ non indiqué)   | 20        | 0.6       |
| 120a | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué)  | 17        | 0.5       |
| 130a | Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes (Champ non indiqué)   | 11        | 0.4       |
| 200m | Technologies industrielles fondamentales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                 | 4         | 0.1       |
| 200n | Technologies industrielles fondamentales (Conception)  | 1         | 0.0       |
| 201u | Technologies de commandes des transformations industrielles (Conduite, surveillance de machines)                       | 1         | 0.0       |
| 210p | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Organisation, gestion)                                   | 3         | 0.1       |
| 212m | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1         | 0.0       |
| 214p | Aménagement paysager (Organisation, gestion)   | 1         | 0.0       |
| 220m | Spécialités pluritechnologiques des transformations (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                      | 1         | 0.0       |
| 220s | Spécialités pluritechnologiques des transformations (Production)   | 3         | 0.2       |
| 221s | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Production)   | 1         | 0.0       |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production)  | 3         | 0.0       |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production)   | 2         | 0.3       |
| 242v | Habillement (y compris mode, couture) (Production à caractère artistique (métiers d'art))                              | 1         | 0.0       |
| 250r | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Contrôles, prévention, entretien)                              | 5         | 0.5       |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production)   | 12        | 0.9       |
| 254s | Electricité, électronique (Production)   | 3         | 0.2       |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 13        | 0.4       |
| 255r | Electricité, électronique (Contrôles, prévention, entretien)   | 7         | 0.3       |
| 255s | Electricité, électronique (Production)   | 12        | 0.7       |
| 310m | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                  | 1         | 0.0       |
| 310t | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Réalisation du service)                                       | 32        | 1.1       |
| 311m | Transport, manutention, magasinage (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                       | 1         | 0.0       |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service)   | 18        | 0.6       |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service)   | 9         | 0.1       |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service)  | 8         | 0.5       |
| 330m | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                         | 2         | 0.1       |
| 331t | Santé (Réalisation du service)   | 10        | 0.6       |
| 334p | Accueil, hôtellerie, tourisme (Organisation, gestion)  | 1         | 0.1       |
| 344t | Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (Réalisation du service)                                     | 2         | 0.1       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

## Code de la spécialité du diplôme bac +2 obtenu par l'enquête sur 4 positions (NSF)

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné  | 2964      | 97.7      |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 2         | 0.1       |
| 110a | Spécialités pluriscientifiques (Champ non indiqué)   | 1         | 0.0       |
| 111a | Physique - chimie (Champ non indiqué)  | 1         | 0.1       |
| 114b | Mathématiques (Outils, méthodes et modèles)  | 1         | 0.0       |
| 120h | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit  | 1         | 0.0       |
| 123a | Sciences (y c. démographie et anthropologie) (Champ non indiqué)   | 1         | 0.2       |
| 124a | Psychologie (Champ non indiqué)  | 1         | 0.0       |
| 128a | Droit, sciences politiques (Champ non indiqué)   | 2         | 0.1       |
| 131a | Français, littérature et civilisation française (Champ non indiqué)  | 1         | 0.0       |
| 132a | Arts plastiques (Champ non indiqué)  | 1         | 0.0       |
| 136a | Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales (Champ non indiqué)   | 2         | 0.0       |
| 200n | Technologies industrielles fondamentales (Conception)  | 1         | 0.0       |
| 201m | Technologies de commandes des transformations industrielles (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                    | 1         | 0.1       |
| 201r | Technologies de commandes des transformations industrielles (Contrôles, prévention, entretien)                               | 1         | 0.1       |
| 210m | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                   | 1         | 0.1       |
| 210p | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Organisation, gestion)   | 1         | 0.0       |
| 221m | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 1         | 0.0       |
| 222m | Transformations chimiques et apparentés (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 1         | 0.0       |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production)  | 1         | 0.0       |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production)   | 1         | 0.1       |
| 252r | Moteurs et mécanique auto (Contrôles, prévention, entretien)   | 1         | 0.0       |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 1         | 0.1       |
| 255r | Electricité, électronique (Contrôles, prévention, entretien)   | 4         | 0.0       |
| 310m | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                        | 1         | 0.0       |
| 310t | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Réalisation du service)   | 4         | 0.1       |
| 311t | Transport, manutention, magasinage (Réalisation du service)  | 1         | 0.0       |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service)   | 14        | 0.5       |
| 313t | Finances, banque, assurances (Réalisation du service)  | 1         | 0.0       |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service)   | 6         | 0.0       |
| 320t | Spécialités plurivalentes de la communication (Réalisation du service)   | 1         | 0.0       |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service)  | 3         | 0.0       |
| 326m | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1         | 0.2       |
| 326t | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Réalisation du service)                      | 3         | 0.0       |
| 331t | Santé (Réalisation du service)   | 1         | 0.1       |
| 332t | Travail social (Réalisation du service)  | 2         | 0.0       |
| 335m | Animation culturelle, sportive et de loisirs (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                   | 3         | 0.1       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

**Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquête sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)**

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné  | 2990      | 98.7      |
| 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué)  | 1         | 0.0       |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 2         | 0.0       |
| 116a | Chimie (Champ non indiqué)   | 2         | 0.1       |
| 116b | Chimie (Outils, méthodes et modèles)   | 1         | 0.0       |
| 118a | Sciences de la vie (Champ non indiqué)   | 1         | 0.0       |
| 120g | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Application à une activité des services)                            | 1         | 0.0       |
| 122a | Economie (Champ non indiqué)   | 1         | 0.0       |
| 123a | Sciences (y c. démographie et anthropologie) (Champ non indiqué)   | 2         | 0.2       |
| 124a | Psychologie (Champ non indiqué)  | 1         | 0.0       |
| 126a | Linguistique (Champ non indiqué)   | 1         | 0.0       |
| 128a | Droit, sciences politiques (Champ non indiqué)   | 1         | 0.0       |
| 128g | Droit, sciences politiques (Application à une activité des services)   | 1         | 0.0       |
| 131a | Français, littérature et civilisation française (Champ non indiqué)  | 2         | 0.0       |
| 132a | Arts plastiques (Champ non indiqué)  | 1         | 0.0       |
| 136a | Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales (Champ non indiqué)   | 2         | 0.0       |
| 200m | Technologies industrielles fondamentales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                       | 1         | 0.0       |
| 200n | Technologies industrielles fondamentales (Conception)  | 1         | 0.1       |
| 201n | Technologies de commandes des transformations industrielles  | 1         | 0.0       |
| 231n | Mines et carrières, génie civil, topographie (Conception)  | 1         | 0.0       |
| 253m | Mécanique aéronautique et spatiale (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)   | 1         | 0.0       |
| 310m | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                        | 1         | 0.0       |
| 310p | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Organisation, gestion)  | 2         | 0.0       |
| 312m | Commerce, vente (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)  | 2         | 0.0       |
| 313m | Finances, banque, assurances (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)   | 2         | 0.1       |
| 314r | Comptabilité, gestion (Contrôles, prévention, entretien)   | 1         | 0.1       |
| 315m | Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                 | 1         | 0.0       |
| 320m | Spécialités plurivalentes de la communication (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                  | 1         | 0.0       |
| 326m | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 3         | 0.1       |
| 326t | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Réalisation du service)                      | 1         | 0.0       |
| 331t | Santé (Réalisation du service)   | 2         | 0.1       |
| 335m | Animation culturelle, sportive et de loisirs (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                   | 2         | 0.2       |
| 343r | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Contrôles, prévention, entretien)                                  | 1         | 0.0       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

**NSF\_DIP7**

Table : Jeunes

**Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquête sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)**

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné  | 2994      | 98.1      |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                                | 6         | 0.3       |
| 100a | Formations générales (Champ non indiqué)   | 11        | 0.4       |
| 114a | Mathématiques (Champ non indiqué)  | 1         | 0.0       |
| 221s | Agro alimentaire, alimentation, cuisine (Production)   | 3         | 0.0       |
| 221t | Agro alimentaire, alimentation, cuisine (Réalisation du service)                               | 1         | 0.2       |
| 222r | Transformations chimiques et apparentés (Contrôles, prévention, entretien)                     | 1         | 0.0       |
| 231m | Mines et carrières, génie civil, topographie (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)     | 2         | 0.1       |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production)                                       | 1         | 0.0       |
| 254s | Electricité, électronique (Production)   | 1         | 0.0       |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)                        | 1         | 0.0       |
| 310p | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Organisation, gestion)                | 1         | 0.0       |
| 320m | Spécialités plurivalentes de la communication (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)    | 2         | 0.0       |
| 322v | Techniques de l'imprimerie et de l'édition (Production à caractère artistique (métiers d'art)) | 1         | 0.0       |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service)  | 1         | 0.5       |
| 331t | Santé (Réalisation du service)   | 1         | 0.0       |
| 332t | Travail social (Réalisation du service)  | 2         | 0.0       |
| 334t | Accueil, hôtellerie, tourisme (Réalisation du service)   | 1         | 0.0       |
| 335t | Animation culturelle, sportive et de loisirs (Réalisation du service)                          | 1         | 0.0       |
| 344t | Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (Réalisation du service)             | 2         | 0.3       |
|      | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

Champ : actifs

**OPTI**

Table : Jeunes

**En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous... ?**

|   |                   | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné     | 149       | 3.9       |
| 1 | Plutôt optimiste  | 1358      | 45.6      |
| 2 | Plutôt inquiet    | 693       | 23.3      |
| 3 | Vous ne savez pas | 834       | 27.2      |
|   | Ensemble          | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION G6-scolarisés / F6-actifs

Champ : tous

## OPTI\_CAU

Table : Jeunes

**Pourquoi vous êtes plutôt optimiste, plutôt inquiet ou vous ne savez pas concernant votre avenir professionnel ?**

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (n'a pas répondu à opti) ou non renseigné |
| 1 à 200 | En clair   |

Texte 200 Primaire

QUESTION G7-scolarisés / F7-actifs

Champ : tous

Filtre : where opti in ('1','2');

## ORIENT\_1

Table : Jeunes

**A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1048      | 36.6      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 380       | 11.6      |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 617       | 19.9      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 739       | 24.4      |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 250       | 7.5       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F1-scolarisés

Champ : scolarisés

## ORIENT\_2

Table : Jeunes

**A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans le choix de votre orientation ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1057      | 37.3      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 245       | 4.9       |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 527       | 15.9      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 844       | 30.4      |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 361       | 11.6      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F1-scolarisés

Champ : scolarisés

## ORIENT\_3

Table : Jeunes

**A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que le conseil de classe a été injuste avec vous ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1103      | 38.1      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 1132      | 37.7      |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 441       | 13.9      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 242       | 7.6       |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 116       | 2.7       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F1-scolarisés

Champ : scolarisés



## ORIENT\_4

Table : Jeunes

**A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que vous avez été bien informé sur les possibilités de contester la décision du conseil de classe ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1109      | 39.1      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 364       | 10.6      |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 424       | 12.0      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 695       | 25.6      |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 442       | 12.7      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F1-scolarisés

Champ : scolarisés

## ORIENT\_5

Table : Jeunes

**A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1094      | 37.5      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 1186      | 40.1      |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 400       | 11.7      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 223       | 5.6       |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 131       | 5.2       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F1-scolarisés

Champ : scolarisés

## ORIENT\_6

Table : Jeunes

**A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez qu'il était difficile de trouver près de vous lui un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1084      | 37.4      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 1131      | 37.8      |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 363       | 10.7      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 257       | 7.9       |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 199       | 6.2       |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F1-scolarisés

Champ : scolarisés

## ORIENT\_7

Table : Jeunes

**A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez qu'il était facile de choisir car vous saviez ce que vous vouliez faire ?**

|   |                                     | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1063      | 37.1      |
| 1 | Pas du tout d'accord                | 263       | 8.5       |
| 2 | Pas vraiment d'accord               | 390       | 12.0      |
| 3 | Plutôt d'accord                     | 584       | 18.0      |
| 4 | Tout à fait d'accord                | 734       | 24.4      |
|   | Ensemble                            | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F1-scolarisés

*Champ : scolarisés*

## PAR\_DEM

Table : Jeunes

**Vos parents vous demandent-ils comment ça se passe à l'école (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1366      | 49.9      |
| 1 | Jamais  | 48        | 0.9       |
| 2 | Parfois   | 350       | 9.1       |
| 3 | Souvent   | 651       | 20.4      |
| 4 | Très souvent                                    | 619       | 19.7      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E3-scolarisés

*Champ : collégiens-lycéens*

## PAR\_DIF

Table : Jeunes

**Vos parents ont-ils des difficultés pour suivre vos devoirs (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1419      | 51.7      |
| 1 | Jamais  | 513       | 14.6      |
| 2 | Parfois   | 643       | 21.4      |
| 3 | Souvent   | 224       | 7.1       |
| 4 | Très souvent                                    | 235       | 5.2       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E2-scolarisés

*Champ : collégiens-lycéens*

**PAR\_INIT**

Table : Jeunes

**Vos parents ont-ils pris l'initiative d'aller voir certains de vos professeurs (au cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1394      | 50.4      |
| 1 | Oui   | 963       | 32.0      |
| 2 | Non   | 677       | 17.6      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E6-scolarisés

*Champ : collégiens-lycéens*

# PCS\_FUTURE

Table : Jeunes

## Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions

|      |   | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
|      | Sans objet (pas d'idée du métier futur) ou non renseigné  | 761       | 22.5      |
| 111a | Agriculteurs sur petite exploitation de céréales-grandes cultures   | 1         | 0.1       |
| 111b | Maraîchers, horticulteurs sur petite exploitation   | 2         | 0.1       |
| 111d | Éleveurs d'herbivores, sur petite exploitation  | 3         | 0.2       |
| 111e | Éleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur petite exploitation  | 1         | 0.0       |
| 111f | Agriculteurs sur petite exploitation sans orientation dominante   | 5         | 0.4       |
| 122b | Exploitants forestiers indépendants, de 0 à 9 salariés  | 1         | 0.0       |
| 211a | Artisans maçons   | 2         | 0.0       |
| 211e | Artisans électriciens du bâtiment   | 2         | 0.0       |
| 211f | Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment  | 1         | 0.0       |
| 214e | Artisans d'art  | 5         | 0.2       |
| 214f | Autres artisans de fabrication (y.c. horlogers, matériel de précision)  | 1         | 0.0       |
| 215a | Artisans boulangers, pâtisseries, de 0 à 9 salariés   | 4         | 0.0       |
| 215b | Artisans bouchers, de 0 à 9 salariés  | 3         | 0.1       |
| 216a | Artisans mécaniciens réparateurs d'automobiles  | 2         | 0.0       |
| 216c | Artisans réparateurs divers   | 1         | 0.0       |
| 217c | Artisans coiffeurs, manucures, esthéticiens, de 0 à 9 salariés  | 26        | 1.1       |
| 223a | Détaillants en ameublement, décor, équipement du foyer, de 0 à 9 salariés   | 2         | 0.2       |
| 223d | Détaillants en habillement et articles de sport, de 0 à 9 salariés  | 3         | 0.1       |
| 223e | Détaillants en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels), de 0 à 9 salariés                                | 5         | 0.5       |
| 224a | Exploitants de petit restaurant, café-restaurant, de 0 à 2 salariés   | 1         | 0.0       |
| 224c | Exploitants de petit hôtel, hôtel-restaurant, de 0 à 2 salariés   | 1         | 0.0       |
| 225a | Intermédiaires indépendants du commerce, de 0 à 9 salariés  | 15        | 0.5       |
| 226b | Agents de voyage et auxiliaires de transports indépendants, de 0 à 9 salariés                                       | 1         | 0.0       |
| 226c | Agents immobiliers indépendants, de 0 à 9 salariés  | 7         | 0.4       |
| 227a | Indépendants gestionnaires de spectacle ou de service récréatif, de 0 à 9 salariés                                  | 2         | 0.0       |
| 227d | Autres indépendants divers prestataires de services, de 0 à 9 salariés  | 51        | 1.0       |
| 233b | Chefs d'entreprise de l'industrie ou des transports, de 10 à 49 salariés  | 4         | 0.1       |
| 233d | Chefs d'entreprise de services, de 10 à 49 salariés   | 1         | 0.0       |
| 311a | Médecins libéraux spécialistes  | 16        | 0.4       |
| 311b | Médecins libéraux généralistes  | 52        | 0.7       |
| 311c | Chirurgiens dentistes (libéraux ou salariés)  | 4         | 0.1       |
| 311d | Psychologues, psychanalystes, psychothérapeutes (non médecins)  | 12        | 1.1       |
| 311e | Vétérinaires (libéraux ou salariés)   | 8         | 0.3       |
| 311f | Pharmaciens libéraux  | 15        | 0.5       |
| 312a | Avocats   | 25        | 1.1       |
| 312b | Notaires  | 4         | 0.1       |
| 312c | Experts comptables, comptables agréés, libéraux   | 1         | 0.0       |
| 312f | Architectes libéraux  | 14        | 0.9       |
| 331a | Personnels de direction de la fonction publique (Etat, collectivités locales, hôpitaux)                             | 3         | 0.0       |
| 333a | Magistrats  | 7         | 0.1       |
| 333e | Autres personnels administratifs de catégorie A de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes)  | 5         | 0.1       |
| 333f | Personnels administratifs de catégorie A des collectivités locales et hôpitaux publics (hors Enseignement, Patrim.) | 2         | 0.1       |
| 334a | Officiers des Armées et de la Gendarmerie (sauf officiers généraux)   | 4         | 0.1       |
| 335a | Personnes exerçant un mandat politique ou syndical  | 1         | 0.0       |
| 341a | Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire   | 8         | 0.1       |

|      |  |    |     |
|------|--|----|-----|
| 342a | Enseignants de l'enseignement supérieur  | 2  | 0.0 |
| 342e | Chercheurs de la recherche publique  | 27 | 0.8 |
| 343a | Psychologues spécialistes de l'orientation scolaire et professionnelle   | 1  | 0.0 |
| 344a | Médecins hospitaliers sans activité libérale   | 2  | 0.0 |
| 344b | Médecins salariés non hospitaliers   | 6  | 0.1 |
| 344d | Pharmaciens salariés   | 1  | 0.0 |
| 352a | Journalistes (y. c. rédacteurs en chef)  | 19 | 0.3 |
| 352b | Auteurs littéraires, scénaristes, dialoguistes   | 2  | 0.0 |
| 353b | Directeurs, responsables de programmation et de production de l'audiovisuel et des spectacles                  | 5  | 0.5 |
| 353c | Cadres artistiques et technico-artistiques de la réalisation de l'audiovisuel et des spectacles                | 8  | 0.4 |
| 354a | Artistes plasticiens   | 8  | 0.5 |
| 354b | Artistes+B493 de la musique et du chant  | 3  | 0.0 |
| 354c | Artistes dramatiques   | 3  | 0.1 |
| 354d | Artistes de la danse, du cirque et des spectacles divers   | 1  | 0.0 |
| 354g | Professeurs d'art (hors établissements scolaires)  | 2  | 0.0 |
| 372a | Cadres chargés d'études économiques, financières, commerciales   | 2  | 0.0 |
| 372b | Cadres de l'organisation ou du contrôle des services administratifs et financiers                              | 22 | 0.9 |
| 372c | Cadres spécialistes des ressources humaines et du recrutement  | 11 | 0.4 |
| 372d | Cadres spécialistes de la formation  | 1  | 0.1 |
| 372e | Juristes   | 6  | 0.3 |
| 373a | Cadres des services financiers ou comptables des grandes entreprises   | 2  | 0.2 |
| 373d | Cadres des autres services administratifs des petites et moyennes entreprises                                  | 2  | 0.0 |
| 374a | Cadres de l'exploitation des magasins de vente du commerce de détail   | 2  | 0.0 |
| 374b | Chefs de produits, acheteurs du commerce et autres cadres de la mercatique                                     | 1  | 0.0 |
| 374d | Cadres commerciaux des petites et moyennes entreprises (hors commerce de détail)                               | 4  | 0.4 |
| 375a | Cadres de la publicité   | 3  | 0.0 |
| 375b | Cadres des relations publiques et de la communication  | 1  | 0.0 |
| 376a | Cadres des marchés financiers  | 1  | 0.0 |
| 376b | Cadres des opérations bancaires  | 1  | 0.0 |
| 376d | Chefs d'établissements et responsables de l'exploitation bancaire  | 2  | 0.0 |
| 381a | Ingénieurs et cadres d'étude et d'exploitation de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts                  | 2  | 0.0 |
| 382a | Ingénieurs et cadres d'étude du bâtiment et des travaux publics  | 4  | 0.1 |
| 382b | Architectes salariés   | 1  | 0.0 |
| 383a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en électricité, électronique                          | 4  | 0.2 |
| 383b | Ingénieurs et cadres de fabrication en matériel électrique, électronique                                       | 1  | 0.1 |
| 384a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en mécanique et travail des métaux                    | 4  | 0.5 |
| 384b | Ingénieurs et cadres de fabrication en mécanique et travail des métaux   | 39 | 1.7 |
| 385a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire...) | 6  | 0.3 |
| 385b | Ingénieurs et cadres de fabrication des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie...) | 3  | 0.1 |
| 386d | Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau                                     | 2  | 0.0 |
| 387c | Ingénieurs et cadres des méthodes de production  | 1  | 0.1 |
| 387d | Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité   | 6  | 0.0 |
| 388a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique                                       | 21 | 0.3 |
| 388c | Chefs de projets informatiques, responsables informatiques   | 5  | 0.1 |
| 388e | Ingénieurs et cadres spécialistes des télécommunications   | 1  | 0.0 |
| 389b | Officiers, cadres navigants techniques et commerciaux de l'aviation civile                                     | 5  | 0.2 |

|      |   |    |     |
|------|---|----|-----|
| 421a | Instituteurs  | 1  | 0.0 |
| 421b | Professeurs des écoles  | 37 | 1.4 |
| 422a | Professeurs d'enseignement général des collèges   | 33 | 1.6 |
| 423a | Moniteurs d'école de conduite   | 1  | 0.1 |
| 424a | Moniteurs et éducateurs sportifs, sportifs professionnels   | 33 | 1.3 |
| 425a | Sous-bibliothécaires, cadres intermédiaires du patrimoine   | 1  | 0.2 |
| 431b | Infirmiers psychiatriques   | 1  | 0.0 |
| 431c | Puéricultrices  | 25 | 1.1 |
| 431d | Infirmiers spécialisés (autres qu'infirmiers psychiatriques et puéricultrices)  | 6  | 0.1 |
| 431e | Sages-femmes (libérales ou salariées)   | 10 | 0.1 |
| 431f | Infirmiers en soins généraux, salariés  | 72 | 3.4 |
| 432b | Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, salariés   | 21 | 0.7 |
| 432d | Autres spécialistes de la rééducation, salariés   | 9  | 0.2 |
| 433a | Techniciens médicaux  | 5  | 0.1 |
| 433b | Opticiens lunetiers et audioprothésistes (indépendants et salariés)   | 1  | 0.0 |
| 433c | Autres spécialistes de l'appareillage médical (indépendants et salariés)  | 1  | 0.0 |
| 433d | Préparateurs en pharmacie   | 9  | 0.1 |
| 434b | Assistants de service social  | 12 | 0.6 |
| 434c | Conseillers en économie sociale familiale   | 3  | 0.0 |
| 434d | Educateurs spécialisés  | 23 | 1.0 |
| 434e | Moniteurs éducateurs  | 1  | 0.0 |
| 434f | Educateurs techniques spécialisés, moniteurs d'atelier  | 1  | 0.0 |
| 434g | Educateurs de jeunes enfants  | 7  | 0.2 |
| 435a | Directeurs de centres socioculturels et de loisirs  | 1  | 0.0 |
| 435b | Animateurs socioculturels et de loisirs   | 9  | 0.2 |
| 451e | Autres personnels administratifs de catégorie B de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes)  | 3  | 0.3 |
| 451f | Personnels administratifs de catégorie B des collectivités locales et des hôpitaux (hors Enseignement, Patrimoine)  | 1  | 0.0 |
| 452a | Inspecteurs et officiers de police  | 1  | 0.0 |
| 461d | Maîtrise et techniciens des services financiers ou comptables   | 9  | 0.1 |
| 461e | Maîtrise et techniciens administratifs des services juridiques ou du personnel  | 8  | 0.1 |
| 461f | Maîtrise et techniciens administratifs des autres services administratifs   | 31 | 1.0 |
| 462b | Maîtrise de l'exploitation des magasins de vente  | 2  | 0.0 |
| 462c | Acheteurs non classés cadres, aides-acheteurs   | 1  | 0.0 |
| 462d | Animateurs commerciaux des magasins de vente, marchandiseurs (non cadres)   | 25 | 0.8 |
| 462e | Autres professions intermédiaires commerciales (sauf techniciens des forces de vente)   | 1  | 0.0 |
| 463d | Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en services auprès d'entreprises ou de professionnels (hors banque, assurance, informatique) | 2  | 0.0 |
| 463e | Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants auprès de particuliers (hors banque, assur., inform.)  | 22 | 0.9 |
| 464a | Assistants de la publicité, des relations publiques (indépendants ou salariés)  | 29 | 1.1 |
| 464b | Interprètes, traducteurs (indépendants ou salariés)   | 14 | 0.1 |
| 465a | Concepteurs et assistants techniques des arts graphiques, de la mode et de la décoration (indépendants-salariés)  | 54 | 2.1 |
| 465b | Assistants techniques de la réalisation des spectacles vivants et audiovisuels (indépendants ou salariés)   | 7  | 0.2 |
| 465c | Photographes (indépendants et salariés)   | 5  | 0.1 |
| 466a | Responsables commerciaux et administratifs des transports de voyageurs et du tourisme (non cadres)  | 1  | 0.0 |
| 466b | Responsables commerciaux et administratifs des transports de marchandises (non cadres)  | 1  | 0.1 |
| 466c | Responsables d'exploitation des transports de voyageurs et de   | 1  | 0.0 |

|      |  |    |     |
|------|--|----|-----|
|      | marchandises (non cadres)  |    |     |
| 467a | Chargés de clientèle bancaire  | 5  | 0.0 |
| 467b | Techniciens des opérations bancaires   | 3  | 0.1 |
| 467c | Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances   | 1  | 0.0 |
| 471a | Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt  | 4  | 0.2 |
| 471b | Techniciens d'exploitation et de contrôle de la production en agriculture, eaux et forêt                           | 1  | 0.0 |
| 472a | Dessinateurs en bâtiment, travaux publics  | 4  | 0.2 |
| 472b | Géomètres, topographes   | 4  | 0.4 |
| 473b | Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique | 3  | 0.0 |
| 473c | Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique                 | 3  | 0.0 |
| 474a | Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux   | 1  | 0.0 |
| 474b | Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux  | 3  | 0.1 |
| 474c | Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux                  | 2  | 0.0 |
| 475a | Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation              | 4  | 0.1 |
| 475b | Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation                                  | 5  | 0.1 |
| 476a | Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition   | 1  | 0.0 |
| 477b | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique)                       | 5  | 0.4 |
| 477c | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.)       | 8  | 0.3 |
| 477d | Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions   | 4  | 0.1 |
| 478a | Techniciens d'étude et de développement en informatique  | 48 | 2.2 |
| 478c | Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique                   | 1  | 0.0 |
| 479b | Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers  | 11 | 0.4 |
| 481a | Conducteurs de travaux (non cadres)  | 3  | 0.3 |
| 483a | Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux   | 1  | 0.0 |
| 486e | Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, electron.) | 1  | 0.0 |
| 487a | Responsables d'entrepôt, de magasinage   | 6  | 0.1 |
| 488a | Maîtrise de restauration : cuisine/production  | 3  | 0.2 |
| 488b | Maîtrise de restauration : gestion d'établissement   | 1  | 0.0 |
| 523a | Adjointes administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)   | 2  | 0.0 |
| 524a | Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)  | 1  | 0.1 |
| 525c | Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)  | 2  | 0.1 |
| 525d | Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)                                       | 8  | 0.2 |
| 526a | Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)  | 8  | 0.1 |
| 526b | Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux                                      | 4  | 0.1 |
| 526c | Auxiliaires de puériculture  | 44 | 1.1 |
| 526e | Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)  | 1  | 0.0 |
| 531a | Agents de police de l'Etat   | 25 | 0.8 |
| 531c | Surveillants de l'administration pénitentiaire   | 1  | 0.0 |
| 532a | Gendarmes (de grade inférieur à adjudant)  | 19 | 0.7 |
| 532b | Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)                               | 14 | 0.9 |
| 532c | Hommes du rang (sauf pompiers militaires)  | 12 | 0.5 |
| 533a | Pompiers (y.c. pompiers militaires)  | 5  | 0.2 |
| 533b | Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels  | 1  | 0.0 |
| 533c | Agents de surveillance du patrimoine et des administrations  | 1  | 0.1 |

|      |  |    |     |
|------|--|----|-----|
| 534a | Agents civils de sécurité et de surveillance   | 5  | 0.5 |
| 534b | Convoyeurs de fonds, gardes du corps, enquêteurs privés et métiers assimilés (salariés)            | 1  | 0.0 |
| 541a | Agents et hôtesses d'accueil et d'information (hors hôtellerie)                                    | 5  | 0.2 |
| 541d | Standardistes, téléphonistes   | 2  | 0.1 |
| 542a | Secrétaires  | 30 | 1.2 |
| 542b | Dactylos, sténodactylos (sans secrétariat), opérateurs de traitement de texte                      | 2  | 0.0 |
| 543a | Employés des services comptables ou financiers   | 49 | 1.1 |
| 543d | Employés administratifs divers d'entreprises   | 11 | 0.2 |
| 544a | Employés et opérateurs d'exploitation en informatique  | 1  | 0.0 |
| 545a | Employés administratifs des services techniques de la banque                                       | 1  | 0.0 |
| 545b | Employés des services commerciaux de la banque   | 21 | 0.9 |
| 546a | Contrôleurs des transports (personnels roulants)   | 2  | 0.2 |
| 546b | Agents des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme                         | 23 | 0.4 |
| 546c | Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises                              | 2  | 0.0 |
| 546d | Hôtesse de l'air et stewards   | 11 | 0.1 |
| 546e | Autres agents et hôtesses d'accompagnement   | 1  | 0.0 |
| 551a | Employés de libre service du commerce et magasiniers   | 3  | 0.1 |
| 553a | Vendeurs non spécialisés   | 28 | 1.1 |
| 554a | Vendeurs en alimentation   | 5  | 0.2 |
| 554b | Vendeurs en ameublement, décor, équipement du foyer  | 1  | 0.0 |
| 554c | Vendeurs en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage   | 2  | 0.1 |
| 554d | Vendeurs du commerce de fleurs   | 1  | 0.0 |
| 554e | Vendeurs en habillement et articles de sport   | 12 | 0.6 |
| 554f | Vendeurs en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels) et optique                          | 4  | 0.1 |
| 554g | Vendeurs de biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art)                            | 4  | 0.1 |
| 555a | Vendeurs par correspondance, télévendeurs  | 1  | 0.0 |
| 561a | Serveurs, commis de restaurant, garçons (bar, brasserie, café ou restaurant)                       | 10 | 0.6 |
| 561d | Aides de cuisine, apprentis de cuisine et employés polyvalents de la restauration                  | 12 | 0.5 |
| 561e | Employés de l'hôtellerie : réception et hall   | 10 | 0.3 |
| 562a | Manucures, esthéticiens (salariés)   | 18 | 0.8 |
| 562b | Coiffeurs salariés   | 5  | 0.1 |
| 563a | Assistants maternelles, gardiennes d'enfants, familles d'accueil                                   | 14 | 0.6 |
| 563b | Aides à domicile, aides ménagères, travailleuses familiales  | 8  | 0.2 |
| 564b | Employés des services divers   | 3  | 0.1 |
| 621c | Conducteurs qualifiés d'engins de chantiers du bâtiment et des travaux publics                     | 2  | 0.0 |
| 621d | Ouvriers des travaux publics en installations électriques et de télécommunications                 | 2  | 0.3 |
| 622a | Opérateurs qualifiés sur machines automatiques en production électrique ou électronique            | 2  | 0.0 |
| 622b | Câbleurs qualifiés, bobiniers qualifiés  | 35 | 1.3 |
| 623a | Chaudronniers-tôliers industriels, opérateurs qualifiés du travail en forge...                     | 3  | 0.1 |
| 623b | Tuyauteurs industriels qualifiés   | 1  | 0.1 |
| 623c | Soudeurs qualifiés sur métaux  | 1  | 0.0 |
| 623g | Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux sur autres machines (sauf moulistes)                     | 2  | 0.0 |
| 624g | Autres mécaniciens ou ajusteurs qualifiés (ou spécialité non reconnue)                             | 1  | 0.0 |
| 625b | Ouvriers qualifiés et agents qualifiés de laboratoire agroalimentaire, chimie, biologie, pharmacie | 10 | 0.3 |
| 625c | Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de la chimie (y.c. pharmacie) et de la plasturgie          | 1  | 0.0 |



|      |   |    |     |
|------|---|----|-----|
| 627d | Ouvriers qualifiés de scierie, de la menuiserie industrielle et de l'ameublement                                  | 1  | 0.2 |
| 627f | Ouvriers de la composition / impression, ouvriers qualifiés de la brochure, reliure et façonnage du papier-carton | 1  | 0.1 |
| 628a | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements industriels   | 1  | 0.0 |
| 628b | Electromécaniciens, électriciens qualifiés d'entretien : équipements industriels                                  | 2  | 0.0 |
| 628g | Ouvriers qualifiés divers de type industriel  | 3  | 0.0 |
| 631a | Jardiniers  | 2  | 0.2 |
| 632a | Maçons qualifiés  | 18 | 0.6 |
| 632c | Charpentiers en bois qualifiés  | 2  | 0.1 |
| 632d | Menuisiers qualifiés du bâtiment  | 11 | 0.7 |
| 632f | Plombiers et chauffagistes qualifiés  | 23 | 1.3 |
| 632g | Peintres et ouvriers qualifiés de pose de revêtements sur supports verticaux                                      | 4  | 0.2 |
| 632j | Monteurs qualifiés en agencement, isolation   | 2  | 0.0 |
| 633a | Electriciens qualifiés de type artisanal (y.c. bâtiment)  | 2  | 0.0 |
| 633d | Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance, entretien : équipements non industriels                    | 7  | 0.3 |
| 634a | Carrossiers d'automobiles qualifiés   | 9  | 0.4 |
| 634b | Métalliers, serruriers qualifiés  | 1  | 0.0 |
| 634c | Mécaniciens qualifiés en maintenance, entretien, réparation : automobile  | 17 | 0.6 |
| 634d | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements non industriels                                     | 5  | 0.1 |
| 636c | Boulangers, pâtissiers (sauf activité industrielle)   | 11 | 0.5 |
| 636d | Cuisiniers et commis de cuisine   | 20 | 0.3 |
| 637b | Ouvriers d'art  | 1  | 0.1 |
| 637c | Ouvriers et techniciens des spectacles vivants et audiovisuels  | 1  | 0.0 |
| 637d | Ouvriers qualifiés divers de type artisanal   | 1  | 0.0 |
| 641a | Conducteurs routiers et grands routiers (salariés)  | 10 | 0.2 |
| 641b | Conducteurs de véhicule routier de transport en commun (salariés)   | 1  | 0.0 |
| 642a | Conducteurs de taxi (salariés)  | 1  | 0.0 |
| 642b | Conducteurs de voiture particulière (salariés)  | 5  | 0.4 |
| 643a | Conducteurs livreurs, coursiers (salariés)  | 4  | 0.1 |
| 651a | Conducteurs d'engin lourd de levage   | 1  | 0.0 |
| 653a | Magasiniers qualifiés   | 1  | 0.0 |
| 654a | Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés  | 4  | 0.1 |
| 655a | Autres agents et ouvriers qualifiés (sédataires) des services d'exploitation des transports                       | 2  | 0.2 |
| 671a | Ouvriers non qualifiés des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales                                 | 1  | 0.0 |
| 671b | Ouvriers non qualifiés des travaux publics, du travail du béton et de l'extraction, hors Etat et coll. locales    | 2  | 0.0 |
| 672a | Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique  | 2  | 0.0 |
| 673c | Ouvriers non qualifiés de montage, contrôle en mécanique et travail des métaux                                    | 5  | 0.1 |
| 675b | Ouvriers de production non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement                                       | 1  | 0.0 |
| 676a | Manutentionnaires non qualifiés   | 2  | 0.0 |
| 676c | Ouvriers du tri, de l'emballage, de l'expédition, non qualifiés   | 3  | 0.0 |
| 676d | Agents non qualifiés des services d'exploitation des transports   | 1  | 0.0 |
| 676e | Ouvriers non qualifiés divers de type industriel  | 4  | 0.0 |
| 681a | Ouvriers non qualifiés du gros oeuvre du bâtiment   | 7  | 0.1 |
| 681b | Ouvriers non qualifiés du second oeuvre du bâtiment   | 2  | 0.0 |
| 684a | Nettoyeurs  | 1  | 0.0 |
| 684b | Ouvriers non qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets   | 1  | 0.0 |

|      |   |      |       |
|------|---|------|-------|
| 685a | Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal             | 2    | 0.0   |
| 691b | Ouvriers de l'élevage                                       | 2    | 0.1   |
| 691c | Ouvriers du maraîchage ou de l'horticulture                 | 5    | 0.4   |
| 691e | Ouvriers agricoles sans spécialisation particulière         | 1    | 0.1   |
| 692a | Marins-pêcheurs et ouvriers de l'aquaculture                | 2    | 0.1   |
| 0000 | Non codé  | 181  | 5.6   |
| 2200 | Commerçants et assimilés                                    | 11   | 0.2   |
| 2300 | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus                   | 1    | 0.0   |
| 3400 | Professeurs, professions scientifiques                      | 12   | 0.1   |
| 3500 | Professions de l'information, des arts et des spectacles    | 6    | 0.2   |
| 3700 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise           | 2    | 0.0   |
| 3800 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise                | 7    | 0.1   |
| 4300 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social | 36   | 1.0   |
| 4700 | Techniciens   | 1    | 0.0   |
| 5300 | Policiers et militaires                                     | 1    | 0.0   |
| 5500 | Employés de commerce  | 11   | 0.3   |
| 5600 | Personnels des services directs aux particuliers            | 3    | 0.0   |
|      | Ensemble  | 3034 | 100.0 |

Caractère 4 Primaire

QUESTION G4-scolarisés / F4-actifs

Champ : tous

Filtre : where futur in ('1','2');

# PCS\_JEUNES

Table : Jeunes

## Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions

|      |  | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
|      | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné                                | 2318      | 75.3      |
| 111d | Eleveurs d'herbivores, sur petite exploitation   | 1         | 0.1       |
| 211a | Artisans maçons  | 3         | 0.0       |
| 211b | Artisans menuisiers du bâtiment, charpentiers en bois  | 1         | 0.0       |
| 211f | Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment   | 3         | 0.0       |
| 215a | Artisans boulangers, pâtisseries, de 0 à 9 salariés  | 1         | 0.0       |
| 216c | Artisans réparateurs divers  | 1         | 0.0       |
| 217c | Artisans coiffeurs, manucures, esthéticiens, de 0 à 9 salariés   | 3         | 0.2       |
| 222a | Petits et moyens détaillants en alimentation spécialisée, de 0 à 9 salariés  | 1         | 0.0       |
| 223a | Détaillants en ameublement, décor, équipement du foyer, de 0 à 9 salariés  | 1         | 0.0       |
| 224a | Exploitants de petit restaurant, café-restaurant, de 0 à 2 salariés  | 2         | 0.0       |
| 226b | Agents de voyage et auxiliaires de transports indépendants, de 0 à 9 salariés  | 1         | 0.0       |
| 227d | Autres indépendants divers prestataires de services, de 0 à 9 salariés   | 2         | 0.0       |
| 333e | Autres personnels administratifs de catégorie A de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes)   | 1         | 0.0       |
| 341a | Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire  | 2         | 0.0       |
| 342e | Chercheurs de la recherche publique  | 2         | 0.1       |
| 344c | Internes en médecine, odontologie et pharmacie   | 1         | 0.1       |
| 352a | Journalistes (y. c. rédacteurs en chef)  | 1         | 0.1       |
| 372b | Cadres de l'organisation ou du contrôle des services administratifs et financiers                                    | 1         | 0.0       |
| 376c | Cadres commerciaux de la banque  | 1         | 0.1       |
| 385a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire...)       | 1         | 0.0       |
| 386d | Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau   | 1         | 0.0       |
| 387d | Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité   | 1         | 0.0       |
| 387e | Ingénieurs et cadres de la maintenance, de l'entretien et des travaux neufs  | 1         | 0.0       |
| 388c | Chefs de projets informatiques, responsables informatiques   | 1         | 0.0       |
| 421b | Professeurs des écoles   | 3         | 0.1       |
| 422a | Professeurs d'enseignement général des collèges  | 4         | 0.0       |
| 422e | Surveillants et aides-éducateurs des établissements d'enseignement   | 8         | 0.5       |
| 423b | Formateurs et animateurs de formation continue   | 7         | 0.3       |
| 424a | Moniteurs et éducateurs sportifs, sportifs professionnels  | 7         | 0.4       |
| 431f | Infirmiers en soins généraux, salariés   | 3         | 0.2       |
| 433a | Techniciens médicaux   | 1         | 0.0       |
| 433d | Préparateurs en pharmacie  | 3         | 0.0       |
| 434d | Educateurs spécialisés   | 3         | 0.2       |
| 435b | Animateurs socioculturels et de loisirs  | 11        | 0.6       |
| 461a | Personnel de secrétariat de niveau supérieur, secrétaires de direction (non cadres)                                  | 1         | 0.0       |
| 461d | Maîtrise et techniciens des services financiers ou comptables  | 2         | 0.0       |
| 461f | Maîtrise et techniciens administratifs des autres services administratifs  | 1         | 0.0       |
| 462c | Acheteurs non classés cadres, aides-acheteurs  | 1         | 0.0       |
| 462d | Animateurs commerciaux des magasins de vente, marchandiseurs (non cadres)  | 2         | 0.0       |
| 462e | Autres professions intermédiaires commerciales (sauf techniciens des forces de vente)                                | 2         | 0.0       |
| 463e | Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants auprès de particuliers (hors banque, assur., inform.) | 10        | 0.3       |
| 464a | Assistants de la publicité, des relations publiques (indépendants ou   | 3         | 0.0       |

|      |  |   |     |
|------|--|---|-----|
|      | salariés)  |   |     |
| 465a | Concepteurs et assistants techniques des arts graphiques, de la mode et de la décoration (indépendants-salariés)   | 3 | 0.3 |
| 465b | Assistants techniques de la réalisation des spectacles vivants et audiovisuels (indépendants ou salariés)          | 2 | 0.1 |
| 467a | Chargés de clientèle bancaire  | 1 | 0.0 |
| 467c | Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances   | 2 | 0.0 |
| 468a | Maîtrise de restauration : salle et service  | 1 | 0.0 |
| 471a | Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt  | 2 | 0.0 |
| 472a | Dessinateurs en bâtiment, travaux publics  | 1 | 0.0 |
| 472b | Géomètres, topographes   | 1 | 0.0 |
| 472d | Techniciens des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales   | 1 | 0.0 |
| 473b | Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique | 1 | 0.1 |
| 473c | Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique                 | 1 | 0.0 |
| 474a | Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux   | 2 | 0.1 |
| 474b | Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux  | 1 | 0.0 |
| 474c | Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux                  | 2 | 0.3 |
| 476a | Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition   | 1 | 0.0 |
| 477b | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique)                       | 3 | 0.3 |
| 477c | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.)       | 4 | 0.2 |
| 477d | Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions   | 1 | 0.0 |
| 478a | Techniciens d'étude et de développement en informatique  | 7 | 0.1 |
| 478d | Techniciens des télécommunications et de l'informatique des réseaux  | 4 | 0.2 |
| 479b | Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers  | 5 | 0.1 |
| 481b | Chefs de chantier (non cadres)   | 1 | 0.0 |
| 483a | Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux   | 1 | 0.0 |
| 487a | Responsables d'entrepôt, de magasinage   | 2 | 0.0 |
| 487b | Responsables du tri, de l'emballage, de l'expédition et autres responsables de la manutention                      | 1 | 0.0 |
| 521a | Employés de la Poste   | 1 | 0.0 |
| 522a | Agents de constatation ou de recouvrement des Impôts, du Trésor, des Douanes                                       | 2 | 0.4 |
| 523a | Adjoint administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)   | 3 | 0.1 |
| 525a | Agents de service des établissements primaires   | 4 | 0.1 |
| 525c | Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)  | 3 | 0.1 |
| 525d | Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)                                       | 8 | 0.3 |
| 526a | Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)  | 7 | 0.1 |
| 526b | Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux                                      | 1 | 0.0 |
| 526c | Auxiliaires de puériculture  | 2 | 0.0 |
| 531a | Agents de police de l'Etat   | 3 | 0.2 |
| 532b | Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)                               | 1 | 0.0 |
| 533a | Pompiers (y.c. pompiers militaires)  | 3 | 0.1 |
| 533c | Agents de surveillance du patrimoine et des administrations  | 1 | 0.0 |
| 534a | Agents civils de sécurité et de surveillance   | 7 | 0.3 |
| 534b | Convoyeurs de fonds, gardes du corps, enquêteurs privés et métiers assimilés (salariés)                            | 1 | 0.0 |
| 541a | Agents et hôtesses d'accueil et d'information (hors hôtellerie)  | 7 | 0.0 |
| 541d | Standardistes, téléphonistes   | 1 | 0.2 |
| 542a | Secrétaires  | 3 | 0.0 |

|      |   |    |     |
|------|---|----|-----|
| 543a | Employés des services comptables ou financiers  | 19 | 1.0 |
| 543d | Employés administratifs divers d'entreprises  | 16 | 0.2 |
| 545b | Employés des services commerciaux de la banque  | 3  | 0.0 |
| 546b | Agents des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme  | 5  | 0.2 |
| 546c | Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises   | 1  | 0.0 |
| 546e | Autres agents et hôtesses d'accompagnement  | 1  | 0.0 |
| 551a | Employés de libre service du commerce et magasiniers  | 11 | 0.2 |
| 552a | Caissiers de magasin  | 25 | 0.8 |
| 553a | Vendeurs non spécialisés  | 49 | 1.8 |
| 554a | Vendeurs en alimentation  | 8  | 0.4 |
| 554b | Vendeurs en ameublement, décor, équipement du foyer   | 2  | 0.1 |
| 554c | Vendeurs en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage  | 2  | 0.0 |
| 554e | Vendeurs en habillement et articles de sport  | 8  | 0.1 |
| 554f | Vendeurs en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels) et optique   | 4  | 0.0 |
| 554g | Vendeurs de biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art)   | 2  | 0.2 |
| 554j | Pompistes et gérants de station-service (salariés ou mandataires)   | 1  | 0.0 |
| 555a | Vendeurs par correspondance, télévendeurs   | 5  | 0.1 |
| 561a | Serveurs, commis de restaurant, garçons (bar, brasserie, café ou restaurant)                                      | 35 | 1.5 |
| 561d | Aides de cuisine, apprentis de cuisine et employés polyvalents de la restauration                                 | 12 | 0.3 |
| 561e | Employés de l'hôtellerie : réception et hall  | 3  | 0.3 |
| 561f | Employés d'étage et employés polyvalents de l'hôtellerie  | 1  | 0.0 |
| 562a | Manucures, esthéticiens (salariés)  | 2  | 0.0 |
| 562b | Coiffeurs salariés  | 10 | 0.3 |
| 563a | Assistantes maternelles, gardiennes d'enfants, familles d'accueil   | 35 | 1.2 |
| 563b | Aides à domicile, aides ménagères, travailleuses familiales   | 4  | 0.0 |
| 563c | Employés de maison et personnels de ménage chez des particuliers  | 2  | 0.1 |
| 564a | Concierges, gardiens d'immeubles  | 1  | 0.0 |
| 564b | Employés des services divers  | 1  | 0.0 |
| 621c | Conducteurs qualifiés d'engins de chantiers du bâtiment et des travaux publics                                    | 2  | 0.0 |
| 622a | Opérateurs qualifiés sur machines automatiques en production électrique ou électronique                           | 1  | 0.0 |
| 622b | Câbleurs qualifiés, bobiniers qualifiés   | 4  | 0.1 |
| 623a | Chaudronniers-tôliers industriels, opérateurs qualifiés du travail en forge...                                    | 1  | 0.0 |
| 623c | Soudeurs qualifiés sur métaux   | 2  | 0.0 |
| 623f | Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux travaillant à l'unité ou en petite série, moulistes qualifiés           | 1  | 0.0 |
| 623g | Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux sur autres machines (sauf moulistes)                                    | 2  | 0.0 |
| 624a | Monteurs qualifiés d'ensembles mécaniques   | 1  | 0.0 |
| 625c | Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de la chimie (y.c. pharmacie) et de la plasturgie                         | 1  | 0.0 |
| 627b | Ouvriers qualifiés de la coupe des vêtements et de l'habillement, autres opérateurs de confection qualifiés       | 1  | 0.0 |
| 627f | Ouvriers de la composition / impression, ouvriers qualifiés de la brochure, reliure et façonnage du papier-carton | 1  | 0.0 |
| 628a | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements industriels   | 1  | 0.0 |
| 628d | Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (hors travail des métaux et mécanique)                            | 2  | 0.1 |
| 628g | Ouvriers qualifiés divers de type industriel  | 7  | 0.3 |
| 631a | Jardiniers  | 4  | 0.1 |
| 632a | Maçons qualifiés  | 7  | 0.3 |
| 632d | Menuisiers qualifiés du bâtiment  | 4  | 0.2 |

|      |   |    |     |
|------|---|----|-----|
| 632e | Couvreurs qualifiés   | 1  | 0.1 |
| 632f | Plombiers et chauffagistes qualifiés  | 7  | 0.4 |
| 632g | Peintres et ouvriers qualifiés de pose de revêtements sur supports verticaux                                      | 1  | 0.0 |
| 632j | Monteurs qualifiés en agencement, isolation   | 1  | 0.0 |
| 633a | Electriciens qualifiés de type artisanal (y.c. bâtiment)  | 4  | 0.0 |
| 633d | Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance, entretien : équipements non industriels                    | 2  | 0.0 |
| 634a | Carrossiers d'automobiles qualifiés   | 4  | 0.3 |
| 634b | Métalliers, serruriers qualifiés  | 2  | 0.2 |
| 634c | Mécaniciens qualifiés en maintenance, entretien, réparation : automobile  | 3  | 0.1 |
| 634d | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements non industriels                                     | 2  | 0.0 |
| 636a | Bouchers (sauf industrie de la viande)  | 1  | 0.0 |
| 636c | Boulangers, pâtisseries (sauf activité industrielle)  | 4  | 0.0 |
| 636d | Cuisiniers et commis de cuisine   | 9  | 0.5 |
| 637b | Ouvriers d'art  | 1  | 0.0 |
| 637d | Ouvriers qualifiés divers de type artisanal   | 1  | 0.0 |
| 641a | Conducteurs routiers et grands routiers (salariés)  | 5  | 0.2 |
| 643a | Conducteurs livreurs, coursiers (salariés)  | 11 | 0.3 |
| 652a | Ouvriers qualifiés de la manutention, conducteurs de chariots élévateurs, caristes                                | 3  | 0.0 |
| 653a | Magasiniers qualifiés   | 5  | 0.0 |
| 654a | Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés  | 1  | 0.0 |
| 655a | Autres agents et ouvriers qualifiés (sédataires) des services d'exploitation des transports                       | 2  | 0.1 |
| 671a | Ouvriers non qualifiés des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales                                 | 2  | 0.0 |
| 671b | Ouvriers non qualifiés des travaux publics, du travail du béton et de l'extraction, hors Etat et coll. locales    | 2  | 0.0 |
| 672a | Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique  | 4  | 0.0 |
| 673a | Ouvriers de production non qualifiés travaillant par enlèvement de métal  | 2  | 0.0 |
| 673c | Ouvriers non qualifiés de montage, contrôle en mécanique et travail des métaux                                    | 3  | 0.0 |
| 674a | Ouvriers de production non qualifiés : chimie, pharmacie, plasturgie  | 1  | 0.1 |
| 674d | Ouvriers de production non qualifiés : métallurgie, production verrière, céramique, matériaux de construction     | 1  | 0.2 |
| 675a | Ouvriers de production non qualifiés du textile et de la confection, de la tannerie-mégisserie et travail du cuir | 2  | 0.1 |
| 676a | Manutentionnaires non qualifiés   | 7  | 0.1 |
| 676c | Ouvriers du tri, de l'emballage, de l'expédition, non qualifiés   | 10 | 0.3 |
| 676d | Agents non qualifiés des services d'exploitation des transports   | 1  | 0.0 |
| 676e | Ouvriers non qualifiés divers de type industriel  | 27 | 1.5 |
| 681a | Ouvriers non qualifiés du gros oeuvre du bâtiment   | 7  | 0.2 |
| 681b | Ouvriers non qualifiés du second oeuvre du bâtiment   | 7  | 0.3 |
| 682a | Métalliers, serruriers, réparateurs en mécanique non qualifiés  | 5  | 0.1 |
| 683a | Apprentis boulangers, bouchers, charcutiers   | 5  | 0.2 |
| 684a | Nettoyeurs  | 5  | 0.2 |
| 684b | Ouvriers non qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets   | 1  | 0.0 |
| 685a | Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal   | 5  | 0.3 |
| 691a | Conducteurs d'engin agricole ou forestier   | 1  | 0.1 |
| 691c | Ouvriers du maraîchage ou de l'horticulture   | 3  | 0.0 |
| 691d | Ouvriers de la viticulture ou de l'arboriculture fruitière  | 1  | 0.0 |
| 692a | Marins-pêcheurs et ouvriers de l'aquaculture  | 1  | 0.0 |
| 0000 | Non codé  | 12 | 0.5 |
| 2200 | Commerçants et assimilés  | 1  | 0.0 |
| 3700 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise   | 1  | 0.0 |

|      |  |      |       |
|------|--|------|-------|
| 3800 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise                               | 1    | 0.0   |
| 4600 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises | 1    | 0.1   |
| 4700 | Techniciens  | 1    | 0.0   |
| 5500 | Employés de commerce   | 1    | 0.0   |
|      | Ensemble   | 3034 | 100.0 |

Caractère 4 Primaire

QUESTION D3-scolarisés /C3-actifs

Champ : tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

## PERMIS

Table : Jeunes

### Avez-vous le permis de conduire (permis B) ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 26        | 1.3       |
| 1 | Oui           | 843       | 33.5      |
| 2 | Non           | 2165      | 65.3      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A5

Champ : tous

## PIED

Table : Jeunes

### Vous vous déplacez à pieds ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 52        | 1.3       |
| 0 | Non           | 796       | 27.3      |
| 1 | Oui           | 2186      | 71.4      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A6

Champ : tous

## POIDSEC

Table : Jeunes

### Poids de l'enquête

### POIDSEC\_7

Table : Jeunes

**Poids corrigé pour tenir compte des questionnaires blancs dont la page 7 n'était pas imprimée** : pour les scolarisés les poids des questionnaires ayant la page 7 imprimée ont été recalculés à partir de poidsec, les poids des questionnaires ayant la page 7 blanche sont à 0 (les poids des actifs sont inchangés par rapport à poidsec).

Ce poids concerne les 28 variables de la page 7 c'est-à-dire :

REFUS REFUS\_1 REFUS\_2 REFUS\_3 REFUS\_4 REFUS\_5 REFUS\_6 REFUS\_6L

SANTE

REDOU REDOU\_NB

CHOIXET\_1 CHOIXET\_2 CHOIXET\_3 CHOIXET\_4 CHOIXET\_5

TRAIT\_1 TRAIT\_2 TRAIT\_3 TRAIT\_4

CAUS\_1 CAUS\_2 CAUS\_3 CAUS\_4 CAUS\_5 CAUS\_6 CAUS\_7 CAUS\_7L

## PREFIN

Table : Jeunes

### A l'époque où vous avez interrompu vos études...(si vous avez terminé vos études) ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2549      | 80.9      |
| 1 | Vous auriez préféré continuer                                      | 111       | 3.4       |
| 2 | Vous étiez content de quitter l'école                              | 227       | 10.1      |
| 3 | Cela ne vous faisait rien  | 147       | 5.6       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E12-actifs

Champ : actifs (ayant terminé ses études)

Filtre : where etudefin='1';

## PRO\_ANPE

Table : Jeunes

### Êtes-vous inscrit à l'ANPE ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2473      | 77.6      |
| 1 | Oui                                     | 204       | 9.8       |
| 2 | Non                                     | 357       | 12.6      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION B7-actifs

Champ : actifs

## PRO\_CHO

Table : Jeunes

### Actuellement, recevez-vous une allocation chômage ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2471      | 77.3      |
| 1 | Oui                                     | 53        | 2.6       |
| 2 | Non                                     | 510       | 20.1      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION B8-actifs

Champ : actifs



**PRO\_NB**

Table : Jeunes

**Combien d'emplois différents avez-vous eu depuis la fin de vos études ?**

|         |   | Effectifs | % pondéré |
|---------|---|-----------|-----------|
|         | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2516      | 79.0      |
| 00 à 20 | Nombre d'emplois différents             |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES ----->                 |           |           |
|         | 00                                      | 90        | 2.8       |
|         | 01                                      | 176       | 7.2       |
|         | 02                                      | 95        | 5.0       |
|         | 03                                      | 70        | 2.0       |
|         | 04                                      | 28        | 0.7       |
|         | 05                                      | 36        | 1.1       |
|         | 06                                      | 9         | 0.5       |
|         | 07                                      | 4         | 0.2       |
|         | 08                                      | 3         | 0.0       |
|         | 09                                      | 1         | 0.0       |
|         | 10                                      | 3         | 0.8       |
|         | 15                                      | 2         | 0.8       |
|         | 20                                      | 1         | 0.0       |
|         | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION B2-actifs

*Champ : actifs***PRO\_RECH**

Table : Jeunes

**Actuellement, recherchez-vous un emploi ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2474      | 78.2      |
| 1 | Oui, depuis plus d'un an                | 64        | 2.0       |
| 2 | Oui, depuis moins d'un an               | 179       | 8.4       |
| 3 | Non                                     | 317       | 11.4      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION B6-actifs

*Champ : actifs*

## PRO1

Table : Jeunes

**Qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez arrêté les études ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné  | 2476      | 77.6      |
| 1 | J'ai trouvé un emploi très vite après la fin de mes études et depuis j'ai été en emploi tout le temps ou presque | 259       | 9.9       |
| 2 | J'ai été au chômage tout le temps ou presque   | 33        | 1.0       |
| 3 | Je suis à la recherche d'un premier emploi   | 93        | 3.4       |
| 4 | J'ai alterné sans arrêt : quelques mois en emploi, quelques mois au chômage                                      | 56        | 1.6       |
| 5 | J'ai mis quelques mois à trouver un emploi mais depuis je n'ai (presque) jamais été au chômage                   | 58        | 2.8       |
| 6 | Autre  | 59        | 3.7       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B1-actifs

Champ : actifs

## PRO1\_AUT

Table : Jeunes

**Qu'est-ce qui d'autre résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez arrêté les études ?**

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (n'a pas répondu pro1='6') ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair   |

Texte 100 Primaire

QUESTION B1-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro1='6';

## PRO3

Table : Jeunes

**Actuellement, est-ce que vous avez un emploi ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2475      | 78.2      |
| 1 | Oui                                     | 342       | 12.3      |
| 2 | Non, mais vous avez déjà travaillé      | 164       | 7.9       |
| 3 | Non, et vous n'avez jamais travaillé    | 53        | 1.6       |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B3-actifs

Champ : actifs

**PRO3\_AN**

Table : Jeunes

**Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ?**

|       |  | Effectifs | % pondéré |
|-------|--|-----------|-----------|
|       | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi) ou non renseigné | 2821      | 93.5      |
| 0 à 9 | Nombre d'années  |           |           |
|       | VALEURS TROUVEES ----->                                      |           |           |
|       | 0  | 56        | 1.5       |
|       | 1  | 64        | 1.9       |
|       | 2  | 43        | 1.1       |
|       | 3  | 25        | 1.2       |
|       | 4  | 15        | 0.4       |
|       | 5  | 3         | 0.0       |
|       | 6  | 4         | 0.2       |
|       | 7  | 1         | 0.0       |
|       | 8  | 1         | 0.0       |
|       | 9  | 1         | 0.1       |
|       | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B3-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro3='1';

**PRO3\_MOIS**

Table : Jeunes

**Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ?**

|         |  | Effectifs | % pondéré |
|---------|--|-----------|-----------|
|         | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi) ou non renseigné | 2777      | 90.7      |
| 01 à 12 | Nombre de mois   |           |           |
|         | VALEURS TROUVEES ----->                                      |           |           |
|         | 01   | 68        | 2.9       |
|         | 02   | 40        | 1.5       |
|         | 03   | 35        | 1.5       |
|         | 04   | 27        | 0.6       |
|         | 05   | 12        | 0.3       |
|         | 06   | 29        | 1.1       |
|         | 07   | 12        | 0.2       |
|         | 08   | 11        | 0.2       |
|         | 09   | 11        | 0.4       |
|         | 10   | 6         | 0.1       |
|         | 11   | 3         | 0.2       |
|         | 12   | 3         | 0.3       |
|         | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 2 Primaire

QUESTION B3-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro3='1';

## PRO4\_1

Table : Jeunes

**Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec des employeurs ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2490      | 78.9      |
| 1 | Oui                                     | 95        | 4.0       |
| 2 | Non                                     | 449       | 17.1      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B4-actifs

Champ : actifs

## PRO4\_2

Table : Jeunes

**Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec l'ANPE ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2502      | 78.8      |
| 1 | Oui                                     | 32        | 1.3       |
| 2 | Non                                     | 500       | 19.9      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B4-actifs

Champ : actifs

## PRO4\_3

Table : Jeunes

**Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec une agence d'intérim ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2504      | 78.9      |
| 1 | Oui                                     | 48        | 2.2       |
| 2 | Non                                     | 482       | 19.0      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B4-actifs

Champ : actifs

## PRO4\_4

Table : Jeunes

**Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2521      | 80.0      |
| 1 | Oui                                     | 20        | 0.4       |
| 2 | Non                                     | 493       | 19.6      |
|   | Ensemble                                | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B4-actifs

Champ : actifs

## PRO5\_1

Table : Jeunes

### Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911      | 96.2      |
| 0 | Non  | 115       | 3.2       |
| 1 | Oui  | 8         | 0.6       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro4\_1='1' or pro4\_2='1' or pro4\_3='1' or pro4\_4='1' ;

## PRO5\_2

Table : Jeunes

### Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911      | 96.2      |
| 0 | Non  | 104       | 3.5       |
| 1 | Oui  | 19        | 0.3       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro4\_1='1' or pro4\_2='1' or pro4\_3='1' or pro4\_4='1' ;

## PRO5\_3

Table : Jeunes

### Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911      | 96.2      |
| 0 | Non  | 107       | 3.4       |
| 1 | Oui  | 16        | 0.4       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro4\_1='1' or pro4\_2='1' or pro4\_3='1' or pro4\_4='1' ;

## PRO5\_4

Table : Jeunes

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911      | 96.2      |
| 0 | Non  | 118       | 3.8       |
| 1 | Oui  | 5         | 0.0       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro4\_1='1' or pro4\_2='1' or pro4\_3='1' or pro4\_4='1' ;

## PRO5\_5

Table : Jeunes

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à vos origines ou votre nationalité ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911      | 96.2      |
| 0 | Non  | 85        | 3.1       |
| 1 | Oui  | 38        | 0.7       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro4\_1='1' or pro4\_2='1' or pro4\_3='1' or pro4\_4='1' ;

## PRO5\_6

Table : Jeunes

**Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911      | 96.2      |
| 0 | Non  | 82        | 1.9       |
| 1 | Oui  | 41        | 1.9       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro4\_1='1' or pro4\_2='1' or pro4\_3='1' or pro4\_4='1' ;

## PRO5\_7

Table : Jeunes

### Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911      | 96.2      |
| 0 | Non  | 78        | 2.3       |
| 1 | Oui  | 45        | 1.6       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro4\_1='1' or pro4\_2='1' or pro4\_3='1' or pro4\_4='1' ;

## PRO5\_7L

Table : Jeunes

### Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (n'a pas répondu pro5_7='1') ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair   |

Texte 100 Primaire

QUESTION B5-actifs

Champ : actifs

Filtre : where pro5\_7='1' ;

## PROF

Table : Jeunes

### Quelle est votre profession ? (ou celle de votre dernier emploi pour les actifs)

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => voir codage PCS et CS                                      |

Texte 100 Primaire

QUESTION D3-scolarisés / C3-actifs

Champ : tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

## QUESTIONNAIRE

Table : Jeunes

### Indicateur de champ pour les jeunes

|   |                                 | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| a | actif (questionnaire vert)      | 573       | 22.9      |
| s | scolarisé (questionnaire blanc) | 2461      | 77.1      |
|   | Ensemble                        | 3034      | 100.0     |

Caractère 10 Calculée

## RAISF\_1

Table : Jeunes

**Vous avez arrêté vos études parce que vos résultats scolaires ne vous permettaient pas de continuer (si vous avez terminé vos études) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550      | 80.5      |
| 0 | Non  | 381       | 15.6      |
| 1 | Oui  | 103       | 3.9       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E11-actifs

*Champ : actifs (ayant terminé ses études)*

*Filtre : where etudefin='1';*

## RAISF\_2

Table : Jeunes

**Vous avez arrêté vos études parce que vous en aviez marre des études (si vous avez terminé vos études) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550      | 80.5      |
| 0 | Non  | 272       | 9.6       |
| 1 | Oui  | 212       | 9.9       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E11-actifs

*Champ : actifs (ayant terminé ses études)*

*Filtre : where etudefin='1';*

## RAISF\_3

Table : Jeunes

**Vous avez arrêté vos études parce que votre famille n'avait pas les moyens de financer des études plus longues (si vous avez terminé vos études) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550      | 80.5      |
| 0 | Non  | 463       | 17.9      |
| 1 | Oui  | 21        | 1.6       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E11-actifs

*Champ : actifs (ayant terminé ses études)*

*Filtre : where etudefin='1';*



## RAISF\_4

Table : Jeunes

**Vous avez arrêté vos études parce que vous aviez envie ou besoin de travailler (si vous avez terminé vos études) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550      | 80.5      |
| 0 | Non  | 216       | 7.7       |
| 1 | Oui  | 268       | 11.7      |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E11-actifs

*Champ : actifs (ayant terminé ses études)*

*Filtre : where etudefin='1';*

## RAISF\_5

Table : Jeunes

**Vous avez arrêté vos études parce que vous aviez atteint le niveau scolaire que vous souhaitiez (si vous avez terminé vos études) ?**

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550      | 80.5      |
| 0 | Non  | 345       | 13.2      |
| 1 | Oui  | 139       | 6.3       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E11-actifs

*Champ : actifs (ayant terminé ses études)*

*Filtre : where etudefin='1';*

## REDOU

Table : Jeunes

**A l'école primaire, au collège ou au lycée, avez-vous redoublé une ou plusieurs fois ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 699       | 12.3      |
| 1 | Oui           | 1238      | 48.7      |
| 2 | Non           | 1097      | 38.9      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F5-scolarisés / E5-actifs

*Champ : tous*

## REDOU\_NB

Table : Jeunes

### Nombre de fois où l'enquête a redoublé

|        |  | Effectifs | % pondéré |
|--------|--|-----------|-----------|
|        | Sans objet (n'a pas redoublé) ou non renseigné | 1957      | 62.5      |
| 1 à 10 | Nombre de fois                                 |           |           |
|        | VALEURS TROUVEES ----->                        |           |           |
|        | 1  | 857       | 30.1      |
|        | 2  | 204       | 7.0       |
|        | 3  | 9         | 0.1       |
|        | 4  | 4         | 0.3       |
|        | 6  | 1         | 0.0       |
|        | 9  | 2         | 0.0       |
|        | Ensemble                                       | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Primaire

QUESTION F5-scolarisés / E5-actifs

Champ : tous

Filtre : where redou='1';

## REFUS

Table : Jeunes

### Au cours de vos études, est-il arrivé qu'un vœu ou un choix d'orientation vous soit refusé ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 760       | 13.8      |
| 1 | Oui           | 1646      | 65.0      |
| 2 | Non           | 628       | 21.2      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F2-scolarisés / E2-actifs

Champ : tous

## REFUS\_1

Table : Jeunes

### Refus dans le choix de la seconde

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428      | 79.7      |
| 0 | Non  | 361       | 13.6      |
| 1 | Oui  | 245       | 6.7       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ : tous

Filtre : where refus='1';

## REFUS\_2

Table : Jeunes

### Refus dans le choix de la spécialité professionnelle

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428      | 79.7      |
| 0 | Non  | 498       | 17.2      |
| 1 | Oui  | 108       | 3.2       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ : tous

Filtre : where refus='1';

## REFUS\_3

Table : Jeunes

### Refus en terminale dans le choix de la section de première

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428      | 79.7      |
| 0 | Non  | 477       | 15.3      |
| 1 | Oui  | 129       | 5.1       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ : tous

Filtre : where refus='1';

## REFUS\_4

Table : Jeunes

### Refus en terminale dans le choix de votre inscription dans le supérieur

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428      | 79.7      |
| 0 | Non  | 515       | 17.3      |
| 1 | Oui  | 91        | 3.1       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ : tous

Filtre : where refus='1';

## REFUS\_5

Table : Jeunes

### Refus durant vos études supérieures

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428      | 79.7      |
| 0 | Non  | 539       | 17.0      |
| 1 | Oui  | 67        | 3.3       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ : tous

Filtre : where refus='1';

## REFUS\_6

Table : Jeunes

### Refus à un autre moment

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428      | 79.7      |
| 0 | Non  | 560       | 18.9      |
| 1 | Oui  | 46        | 1.5       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ : tous

Filtre : where refus='1';

## REFUS\_6L

Table : Jeunes

### Précision de l'autre moment où un vœu ou un choix d'orientation vous a été refusé

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (n'a pas répondu refus_6='1') ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair  |

Texte 100 Primaire

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ : tous

Filtre : where refus\_6='1';

## REL\_PAR

Table : Jeunes

### Diriez-vous que vos relations avec vos parents sont... ?

|   |                  | Effectifs | % pondéré |
|---|------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné    | 23        | 0.5       |
| 1 | Plutôt bonnes    | 2724      | 90.9      |
| 2 | Plutôt mauvaises | 75        | 2.0       |
| 3 | Ne sait pas      | 212       | 6.6       |
|   | Ensemble         | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A19

Champ : tous

## REPRIS

Table : Jeunes

### Envisagez-vous de reprendre vos études (si vous avez terminé vos études) ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2535      | 80.6      |
| 1 | Oui, vous avez déjà un projet                                      | 59        | 2.0       |
| 2 | Peut-être mais vous n'avez pas de projet précis                    | 173       | 6.6       |
| 3 | Non  | 267       | 10.8      |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E13-actifs

Champ : actifs (ayant terminé ses études)

Filtre : where etudefin='1';

## SANTE

Table : Jeunes

### Des problèmes de santé ont-ils perturbé votre scolarité ou vos études ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 732       | 13.7      |
| 1 | Oui           | 256       | 9.0       |
| 2 | Non           | 2046      | 77.3      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F4-scolarisés

Champ : tous

## SATIS\_1

Table : Jeunes

### Diriez-vous que votre emploi actuel correspond bien aux études que vous avez faites ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2664      | 86.6      |
| 1 | Pas du tout d'accord  | 137       | 4.5       |
| 2 | Pas vraiment d'accord   | 46        | 1.7       |
| 3 | Plutôt d'accord   | 91        | 4.4       |
| 4 | Tout à fait d'accord  | 96        | 2.7       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D1-actifs

Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)

## SATIS\_2

Table : Jeunes

### Diriez-vous que votre emploi actuel c'est juste en attendant de trouver mieux ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2679      | 87.3      |
| 1 | Pas du tout d'accord  | 136       | 3.9       |
| 2 | Pas vraiment d'accord   | 48        | 1.7       |
| 3 | Plutôt d'accord   | 82        | 3.5       |
| 4 | Tout à fait d'accord  | 89        | 3.7       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D1-actifs

Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)

## SATIS\_3

Table : Jeunes

### Diriez-vous que votre emploi actuel vous permet d'apprendre un métier ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2671      | 86.9      |
| 1 | Pas du tout d'accord  | 58        | 2.2       |
| 2 | Pas vraiment d'accord   | 52        | 1.8       |
| 3 | Plutôt d'accord   | 133       | 4.3       |
| 4 | Tout à fait d'accord  | 120       | 4.7       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D1-actifs

Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)

## SCOL

Table : Jeunes

**Indicateur permettant de savoir si l'enquête est collégien/lycéen ou étudiant (en fonction de la colonne remplie p.4 du questionnaire jeunes scolarisés)**

|   |                    | Effectifs | % pondéré |
|---|--------------------|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif) | 573       | 22.9      |
| 4 | Non renseigné      | 50        | 1.3       |
| 1 | Collégien-lycéen   | 1619      | 48.7      |
| 2 | Étudiant           | 792       | 27.1      |
|   | Ensemble           | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Calculée

Champ : scolarisés

## SENT\_1

Table : Jeunes

**Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver la fierté du travail bien fait ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2670      | 85.8      |
| 1 | Oui   | 329       | 12.1      |
| 2 | Non   | 35        | 2.1       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D2-actifs

Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)

## SENT\_2

Table : Jeunes

**Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression d'être reconnu à votre juste valeur ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2676      | 86.2      |
| 1 | Oui   | 228       | 9.7       |
| 2 | Non   | 130       | 4.1       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D2-actifs

Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)

## SENT\_3

Table : Jeunes

**Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2678      | 86.8      |
| 1 | Oui   | 279       | 9.8       |
| 2 | Non   | 77        | 3.4       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D2-actifs

Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)

## SENT\_4

Table : Jeunes

**Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver le sentiment d'être exploité ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2683      | 87.1      |
| 1 | Oui   | 99        | 3.9       |
| 2 | Non   | 252       | 9.1       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D2-actifs

*Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)*

## SENT\_5

Table : Jeunes

**Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'ennui ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2681      | 86.8      |
| 1 | Oui   | 75        | 3.3       |
| 2 | Non   | 278       | 9.9       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D2-actifs

*Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)*

## SENT\_6

Table : Jeunes

**Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression que ce que vous faites, n'importe qui pourrait le faire ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2683      | 87.1      |
| 1 | Oui   | 124       | 5.5       |
| 2 | Non   | 227       | 7.4       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION D2-actifs

*Champ : actifs (qui ont actuellement un emploi)*

## SORTIE

Table : Jeunes

**Avez-vous le droit de sortir le soir ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 36        | 0.6       |
| 1 | Oui           | 2457      | 87.4      |
| 2 | Non           | 541       | 12.0      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A12

*Champ : tous*

## SOUHAIT

Table : Jeunes

**Souhaitez-vous...(si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (ni collégien, ni lycéen) ou non renseigné | 1467      | 53.3      |
| 1 | Arrêter avant le bac                                  | 55        | 2.2       |
| 2 | Obtenir le bac et arrêter                             | 122       | 3.5       |
| 3 | Poursuivre vos études après le bac                    | 1081      | 33.0      |
| 4 | C'est trop tôt pour le dire                           | 309       | 8.1       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION B3-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

## SOUTIEN

Table : Jeunes

**Avez-vous pris des cours de soutien scolaire en dehors du collège ou du lycée (au cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1388      | 50.2      |
| 1 | Oui   | 316       | 10.6      |
| 2 | Non   | 1330      | 39.2      |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION E7-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

## SPECIAL

Table : Jeunes

**En quelle spécialité êtes-vous cette année (si étudiant) ?**

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (ni collégien, ni lycéen) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair  |

Texte 100 Primaire

QUESTION B2-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens

## SPORT\_1

Table : Jeunes

**Vous avez fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.0       |
| 0 | Non           | 1932      | 59.4      |
| 1 | Oui           | 1075      | 39.5      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous



## SPORT\_2

Table : Jeunes

**Vous avez fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.0       |
| 0 | Non           | 1783      | 62.2      |
| 1 | Oui           | 1224      | 36.8      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

## SPORT\_3

Table : Jeunes

**Vous n'avez pas fait de sport (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 27        | 1.0       |
| 0 | Non           | 2044      | 66.5      |
| 1 | Oui           | 963       | 32.5      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 8 Multiple

QUESTION A2

Champ : tous

## STATUT

Table : Jeunes

**Êtes-vous (étiez-vous)... ? (1ère réponse)**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 2579      | 82.5      |
| 1 | Indépendant ou à votre compte   | 32        | 1.8       |
| 2 | Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire de SARL             | 6         | 0.1       |
| 3 | Salarié de l'Etat, des collectivités locales ou des hôpitaux de publics   | 48        | 1.8       |
| 4 | Salarié d'une entreprise privée ou publique, d'une association            | 319       | 12.1      |
| 5 | Salarié pour un particulier   | 44        | 1.7       |
| 6 | Vous aider (aidiez) une personne dans son travail sans être rémunéré      | 6         | 0.0       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION C2-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

## STATUT2

Table : Jeunes

**Êtes-vous (étiez-vous)... ? (2ème réponse)**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 3014      | 98.5      |
| 2 | Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire de SARL             | 3         | 0.0       |
| 4 | Salarié d'une entreprise privée ou publique, d'une association            | 12        | 1.0       |
| 5 | Salarié pour un particulier   | 4         | 0.2       |
| 6 | Vous aider (aidiez) une personne dans son travail sans être rémunéré      | 1         | 0.3       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION C2-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

## THEATRE

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au théâtre, au musée, voir une exposition ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 90        | 2.7       |
| 1 | Oui           | 541       | 18.1      |
| 2 | Non           | 2403      | 79.2      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A1

Champ : tous

## TRAIT\_1

Table : Jeunes

**Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la notation ?**

|   |                   | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné     | 725       | 12.5      |
| 1 | Mieux traité      | 57        | 1.8       |
| 2 | Pareil            | 1820      | 70.4      |
| 3 | Moins bien traité | 155       | 5.5       |
| 4 | Vous ne savez pas | 277       | 9.9       |
|   | Ensemble          | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ : tous

## TRAIT\_2

Table : Jeunes

**Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études lors des décisions d'orientation ?**

|   |                   | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné     | 728       | 12.5      |
| 1 | Mieux traité      | 78        | 2.9       |
| 2 | Pareil            | 1713      | 66.3      |
| 3 | Moins bien traité | 268       | 9.3       |
| 4 | Vous ne savez pas | 247       | 9.0       |
|   | Ensemble          | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ : tous

### TRAIT\_3

Table : Jeunes

**Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la discipline ou les sanctions ?**

|   |                   | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné     | 733       | 12.9      |
| 1 | Mieux traité      | 132       | 4.1       |
| 2 | Pareil            | 1686      | 67.2      |
| 3 | Moins bien traité | 267       | 8.1       |
| 4 | Vous ne savez pas | 216       | 7.8       |
|   | Ensemble          | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ : tous

### TRAIT\_4

Table : Jeunes

**Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la façon de s'adresser à vous ?**

|   |                   | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné     | 724       | 13.3      |
| 1 | Mieux traité      | 156       | 5.0       |
| 2 | Pareil            | 1741      | 67.9      |
| 3 | Moins bien traité | 231       | 6.8       |
| 4 | Vous ne savez pas | 182       | 6.8       |
|   | Ensemble          | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ : tous

### TRANSCOM

Table : Jeunes

**Pour vous déplacer, vous utilisez les transports en commun ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 52        | 1.3       |
| 0 | Non           | 783       | 32.0      |
| 1 | Oui           | 2199      | 66.7      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A6

## TROUVE

Table : Jeunes

### Comment avez-vous (aviez-vous) trouvé cet emploi ?

|   |  | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné            | 2560      | 80.9      |
| 1 | Par une démarche personnelle auprès de l'employeur ou une candidature spontanée      | 166       | 5.6       |
| 2 | Par relations familiales, personnelles ou professionnelles                           | 159       | 6.5       |
| 3 | Par petites annonces   | 17        | 0.7       |
| 4 | Par l'ANPE, un autre organisme public (APEC, mission locale)                         | 34        | 2.6       |
| 5 | Par un concours de recrutement   | 16        | 0.3       |
| 6 | Suite à un stage dans l'entreprise ou parce que vous y avez fait votre apprentissage | 29        | 0.9       |
| 7 | Par votre école, votre organisme de formation  | 18        | 0.7       |
| 8 | Par un autre moyen   | 35        | 1.7       |
|   | Ensemble   | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION C6-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

## TROUVE\_AUT

Table : Jeunes

### Autre moyen pour trouver emploi

|        |  |
|--------|--|
|        | Sans objet (n'a pas répondu trouve='8') ou non renseigné |
| 1 à 50 | En clair   |

Texte 50 Primaire

QUESTION C6-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

Filtre : where trouve='8';

## TYPFORM

Table : Jeunes

### Pour vos études, êtes-vous dans un des dispositifs suivants (si vous êtes en cours d'études) ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 2996      | 98.5      |
| 1 | En apprentissage  | 5         | 0.3       |
| 2 | Formation en alternance   | 4         | 0.2       |
| 3 | Cours du soir ou à distance (CNED)  | 9         | 0.5       |
| 4 | Rien de tout cela   | 20        | 0.6       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E16-actifs

Champ : actifs (en cours d'études)

Filtre : where etudefin='2';

## TYPFORM2

Table : Jeunes

**Pour vos études, êtes-vous dans un deuxième dispositif (si vous êtes en cours d'études) ?**

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 3032      | 99.7      |
| 1 | En apprentissage  |           |           |
| 2 | Formation en alternance   | 2         | 0.3       |
| 3 | Cours du soir ou à distance (CNED)  |           |           |
| 4 | Rien de tout cela   |           |           |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E16-actifs

Champ : actifs (en cours d'études)

Filtre : where etudefin='2';

## VACAN\_1

Table : Jeunes

**Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en France ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 74        | 3.1       |
| 0 | Non           | 1670      | 43.2      |
| 1 | Oui           | 1290      | 53.7      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A7

Champ : tous

## VACAN\_2

Table : Jeunes

**Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en dans un autre pays ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 74        | 3.1       |
| 0 | Non           | 1841      | 69.9      |
| 1 | Oui           | 1119      | 27.0      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A7

Champ : tous

## VACAN\_3

Table : Jeunes

**Lors de vos dernières vacances scolaires vous n'êtes pas parti ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 74        | 3.1       |
| 0 | Non           | 2233      | 75.2      |
| 1 | Oui           | 727       | 21.7      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A7

Champ : tous

## VACAN\_PI

Table : Jeunes

### Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

|         |  |
|---------|--|
|         | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair (non diffusée)                              |

Texte 100 Primaire

QUESTION A7

Champ : tous

Filtre : where vacan\_2='1';

## VACAN\_PAYS13

Table : Jeunes\_PAYS3

### Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

|           |  |
|-----------|--|
|           | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné                               |
| 001 à 999 | 1 <sup>er</sup> pays cité, nomenclature PAYS, annexe 7.2, non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire

QUESTION A7

Champ : tous

Filtre : where vacan\_2='1';

## VACAN\_PAYS23

Table : Jeunes\_PAYS3

### Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

|           |   |
|-----------|---|
|           | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné                                |
| 001 à 999 | 2 <sup>ème</sup> pays cité, nomenclature PAYS, annexe 7.2, non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire

QUESTION A7

Champ : tous

Filtre : where vacan\_2='1';

## VACAN\_REGION12

Table : Jeunes

### Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

|             |  |
|-------------|--|
|             | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné       |
| 1101 à 9999 | 1 <sup>er</sup> pays cité, nomenclature REGION, annexe 7.1 |

Texte 4 Primaire

QUESTION A7

Champ : tous

Filtre : where vacan\_2='1';

## VACAN\_REGION22

Table : Jeunes

### Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

|             |   |
|-------------|---|
|             | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné        |
| 1101 à 9999 | 2 <sup>ème</sup> pays cité, nomenclature REGION, annexe 7.2 |

Texte 4 Primaire

QUESTION A7

Champ : tous

Filtre : where vacan\_2='1';

## VELO

Table : Jeunes

### Vous vous déplacez à vélo ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 52        | 1.3       |
| 0 | Non           | 2212      | 69.4      |
| 1 | Oui           | 770       | 29.3      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Multiple

QUESTION A6

Champ : tous

## W\_MERE

Table : Jeunes

### Le métier qu'exerce ou a exercé votre mère... ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Non renseigné                                     | 127       | 2.8       |
| 1 | Vous attire                                       | 169       | 6.7       |
| 2 | Vous voulez plutôt faire autre chose              | 803       | 27.9      |
| 3 | Vous ne voulez absolument pas faire la même chose | 1119      | 38.5      |
| 4 | Vous n'avez pas d'opinion                         | 455       | 15.5      |
| 5 | Sans objet  | 361       | 8.6       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION G2-scolarisés / F2-actifs

Champ : tous

## W\_PERE

Table : Jeunes

### Le métier qu'exerce ou a exercé votre père... ?

|   |   | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
|   | Non renseigné                                     | 134       | 2.8       |
| 1 | Vous attire                                       | 292       | 10.8      |
| 2 | Vous voulez plutôt faire autre chose              | 858       | 31.0      |
| 3 | Vous ne voulez absolument pas faire la même chose | 1118      | 35.0      |
| 4 | Vous n'avez pas d'opinion                         | 427       | 14.4      |
| 5 | Sans objet  | 205       | 5.9       |
|   | Ensemble  | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION G2-scolarisés / F2-actifs

Champ : tous

## WEB

Table : Jeunes

### Avez-vous internet à la maison ?

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 8         | 0.2       |
| 1 | Oui           | 2751      | 90.6      |
| 2 | Non           | 275       | 9.2       |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A3

Champ : tous

## WEB\_ACTU

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour vous informer sur l'actualité ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 53        | 1.5       |
| 1 | Oui           | 1785      | 55.4      |
| 2 | Non           | 1196      | 43.1      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

## WEB\_COM

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 50        | 1.5       |
| 1 | Oui           | 2626      | 87.5      |
| 2 | Non           | 358       | 11.0      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

## WEB\_ECOLE

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour l'école, pour vos études ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 598       | 23.5      |
| 1 | Oui           | 2082      | 65.1      |
| 2 | Non           | 354       | 11.4      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

## WEB\_EMPLOI

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour rechercher un emploi ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 95        | 2.0       |
| 1 | Oui           | 636       | 22.3      |
| 2 | Non           | 2303      | 75.7      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous



## WEB\_ETR

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger ou dans un DOM ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 136       | 5.7       |
| 1 | Oui           | 934       | 19.7      |
| 2 | Non           | 1964      | 74.6      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

## WEB\_JEU

Table : Jeunes

**Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour jouer en ligne ?**

|   |               | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
|   | Non renseigné | 87        | 2.0       |
| 1 | Oui           | 1012      | 34.7      |
| 2 | Non           | 1935      | 63.2      |
|   | Ensemble      | 3034      | 100.0     |

Caractère 1 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

## WEB\_PI

Table : Jeunes

**Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?**

|         |   |
|---------|---|
|         | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné |
| 1 à 100 | En clair                                  |

Texte 100 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

Filtre : where web\_etr='1';

## WEB\_PAYS13

Table : Jeunes\_pays3

**Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?**

|           |   |
|-----------|---|
|           | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné   |
| 001 à 999 | 1 <sup>er</sup> pays cité, nomenclature détaillée PAYS (annexe 7.2), non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

Filtre : where web\_etr='1';

## WEB\_PAYS23

Table : Jeunes\_pays3

**Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?**

|           |  |
|-----------|--|
|           | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné  |
| 001 à 999 | 2 <sup>ème</sup> pays cité, nomenclature détaillée PAYS (annexe 7.2), non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

Filtre : where web\_etr='1';

## WEB\_REGION12

Table : Jeunes

**Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?**

|             |   |
|-------------|---|
|             | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné                           |
| 1101 à 9999 | 1 <sup>er</sup> pays cité, nomenclature agrégée REGION (annexe 7.1) |

Texte 4 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

Filtre : where web\_etr='1';

## WEB\_REGION22

Table : Jeunes

**Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?**

|             |   |
|-------------|---|
|             | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné                           |
| 1101 à 9999 | 1 <sup>er</sup> pays cité, nomenclature agrégée REGION (annexe 7.1) |

Texte 4 Primaire

QUESTION A4

Champ : tous

Filtre : where web\_etr='1';

## 6. DICTIONNAIRE DES NOMENCLATURES

### 6.1. NOMENCLATURE DES NIVEAUX DE DIPLOMES UTILISÉE POUR LA CODIFICATION DE L'ENQUÊTE EMPLOI ET L'ENQUÊTE JEUNES TEO\*

#### NOMENCLATURE DES **DIPLOMES** POUR LA CODIFICATION DE L'ENQUÊTE EMPLOI (version au 01/01/2008)

Nomenclature de niveau détaillé en 96 postes utilisée pour la codification des diplômes dans l'enquête emploi. Les diplômes qui ne sont plus délivrés actuellement sont en italique souligné

##### **1 Diplômes de niveau 1 (Bac+5 ou plus)**

1000 DU DE 3EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE 3EME CYCLE  
1100 MAGISTERE  
1110 MASTERE SPECIALISE  
1140 DRT DIPLOME DE RECHERCHE ET TECHNOLOGIE  
1200 DEA DIPLOME D ETUDES APPROFONDIES, DES DIPLOME D ETUDES  
SPECIALISEES  
1210 MASTER RECHERCHE (LMD)  
1300 DESS DIPLOME D ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES  
1310 MASTER PROFESSIONNEL (LMD)  
1450 BEES BREVET D'ETAT D'EDUCATEUR SPORTIF 3EME DEGRE  
1500 CAPME DIPLOME DE CAPACITE DE MEDECINE  
1640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE NIVEAU 1, BAC + 5 ( ARCHITECTE, EXPERT-  
COMPTABLE, DSCG, ...)  
1700 ING ECOLE D'INGENIEUR  
1960 DOCTORATS PROFESSIONS DE SANTE (MEDECINE, PHARMACIE, DENTAIRE,  
VETERINAIRE )  
1970 DOCTORATS DE TROISIEME CYCLE UNIVERSITAIRE  
1980 AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 1, BAC+5 OU PLUS (AVOCAT, NOTAIRE, MAGISTRAT,  
EXPERT GEOMETRE , SCIENCES PO<sup>1</sup> ...)

##### **2 Diplômes de niveau 2 (licence, maîtrise)**

2000 LICENCE, LICENCE LMD (L3)  
2010 MAITRISE, MAITRISE LMD (M1)  
2200 MST MAITRISE DE SCIENCES ET TECHNIQUES  
2300 DIPLOME D'INGENIEUR MAITRE (MAITRISE D IUP)  
2400 DSAA DIPLOME SUPERIEUR DES ARTS APPLIQUES  
2420 DNSEP DIPLOME NATIONAL SUPERIEUR D'EXPRESSION PLASTIQUE  
2450 BEES BREVET D'ETAT D'EDUCATEUR SPORTIF 2EME DEGRE  
2460 DES DIPLOME D'ETUDES SUPERIEURES DU CNAM  
2500 LICPRO LICENCE PROFESSIONNELLE  
2560 DU 2EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE 2EME CYCLE  
2580 DREA DIPLOME DE RECHERCHE ET D'ETUDES APPLIQUEES  
2600 ECOLES SUPERIEURES DE COMMERCE  
2640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 2 (DCG, DESCF, DECF, BEAUX- ARTS...)  
2800 CAPES, CAPET, AUTRES CONCOURS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (PLP2, PROFS  
DE SPORT,...)  
2900 AGREGATION  
2960 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 2 (SAGE-FEMME<sup>2</sup>,  
DSTS DIPLOME SUPERIEUR DE TRAVAIL SOCIAL,...)  
2980 AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 2 (IUFM, CAPE, JOURNALISTE, ART, ETUDES  
JUDICIAIRES, ...)

<sup>1</sup> Les diplômes de sciences-po obtenus avant 2005 sont classés en 2980

<sup>2</sup> Les diplômes de sage-femme obtenus avant 2008 sont classés en 3960

### 3 Diplômes de niveau 3 (Bac+2)

3200 BTS BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR  
3210 DMA DIPLOME DES METIERS D'ART  
3220 DTS DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR, DNTS, DPECF  
3230 BTSA BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR AGRICOLE  
3350 BM BREVET DE MAITRISE SUPERIEUR  
3400 DNAT DIPLOME NATIONAL D ART ET DE TECHNOLOGIE  
3420 DNAP DIPLOME NATIONAL D ARTS PLASTIQUES  
3460 DPC DIPLOME DE PREMIER CYCLE DU CNAM  
3500 DUT DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE  
3510 PROPEDEUTIQUE  
3520 DEUG DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES GENERALES, AUTRES DIPLOMES  
UNIVERSITAIRES 1ER CYCLE (PCEM, DUEL, DUES...)  
3550 DEUST DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES  
3560 DU DE 1ER CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE 1ER CYCLE  
3630 CSA CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU 3  
3640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 3, BAC PLUS 2 (DEFA D ARCHITECTE,  
CLERC DE NOTAIRE...)  
3960 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3 (INFIRMIERE,  
KINE, LABORANTIN, PUERICULTRICE, EDUCATEUR...)  
3980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 3 (FORMATION INSTITUTEUR ET PEGC, ...)

### 4 Diplômes de niveau 4 (Bac)

4000 BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL  
4010 BMA BREVET DES METIERS D'ART  
4020 BTM BREVET TECHNIQUE DES METIERS  
4030 BAC PRO AGRICOLE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL AGRICOLE  
4060 BMS BREVET DES METIERS DU SPECTACLE  
4100 BEI BREVET D ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL  
4110 BEC BREVET D ENSEIGNEMENT COMMERCIAL  
4120 BEH BREVET D ENSEIGNEMENT HOTELIER  
4130 BEA BREVET D ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
4140 BES BREVET D ENSEIGNEMENT SOCIAL  
4200 BT BREVET DE TECHNICIEN  
4230 BTA BREVET DE TECHNICIEN AGRICOLE  
4300 BAC TECHNO BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE (STG, STI, STL, SMS, STT, F, G, H)  
4330 BAC TECHNO AGRICOLE (STAV, STAE, STPA)  
4350 BM BREVET DE MAITRISE  
4370 MC MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 4  
4450 BEES BREVET D'ETAT D'EDUCATEUR SPORTIF 1ER DEGRE, BPJEPS  
4500 BP BREVET PROFESSIONNEL  
4530 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE  
4600 BSEC BREVET SUPERIEUR D'ENSEIGNEMENT COMMERCIAL  
4630 CSA NIVEAU 4 CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU BAC  
4640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 4  
4700 BAC BACCALAUREAT GENERAL (L, ES, S, A, B, C, D, E, PHILO, MATH-ELEM,  
SCIENCES EX, BREVET SUPERIEUR)  
4880 CAPACITE EN DROIT, DAEU DIPLOME D ACCES AUX ETUDES UNIVERSITAIRES,  
ESEU  
4900 BREVET SUPERIEUR  
4960 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 4 (ASSISTANTE  
DENTAIRE ,MONITEUR EDUCATEUR, ..)  
4980 AUTRE DIPLOME DE NIVEAU BAC

## **5 Diplômes de niveau 5 (CAP, BEP)**

5000 CAP CERTIFICAT D APTITUDE PROFESSIONNELLE  
5030 CAPA CERTIFICAT D APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE  
5100 BEP BREVET D ETUDES PROFESSIONNELLES  
5130 BEPA BREVET ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES  
5230 BAA BREVET D APPRENTISSAGE AGRICOLE  
5320 BC BREVET DE COMPAGNON  
5370 MC MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 5 AU CAP, BEP...  
5400 PREMIERE PARTIE BACCALAUREAT, CERTIFICAT DE FIN D ETUDES SECONDAIRES (CFES)  
5450 BREVET ELEMENTAIRE, BEPS BREVET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE SUPERIEUR  
5530 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE  
5560 EFAA EXAMEN DE FIN D'APPRENTISSAGE ARTISANAL  
5630 CSA CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU 5  
5640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 5  
5960 DIPLOME SANTE ET TRAVAIL SOCIAL NIVEAU 5 (AIDE SOIGNANTE, AUXILIAIRE PUERICULTRICE...)°  
5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 5 (MONITEUR AUTO ECOLE<sup>3</sup>, ENSEIGNEMENT MENAGER,...)

## **6 Diplômes de niveau 6 (Brevet)**

6400 DNB DIPLOME NATIONAL BREVET, BREVET DES COLLEGES, BEPC  
6410 CEPRO CERTIFICAT D EDUCATION PROFESSIONNELLE

## **7 Diplômes de niveau 7 (CEP ou aucun diplôme)**

7400 CEP CERTIFICAT D ETUDES PRIMAIRES, DFEO DIPLOME FIN ETUDES OBLIGATOIRES  
7510 CFG CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE  
7990 AUCUN DIPLÔME

\* modalités ajoutées par rapport à la nomenclature de l'enquête emploi :

3981 DIPLOME DE NIVEAU BAC +2 NON PRECISE

4981 BAC NON PRECISE

**NOMENCLATURE DES NIVEAUX D'ÉTUDES UTILISÉE POUR  
LA CODIFICATION DE L'ENQUÊTE EMPLOI  
(version au 01/01/2008)**

Cette nomenclature de niveaux en 127 postes n'a pas de caractère officiel, elle est interne à l'INSEE et utilisée uniquement pour la codification de l'enquête emploi.

Les années terminales de préparation des diplômes ont un code dont les 4 premiers caractères sont identiques à ceux du code diplôme, et le dernier est égal à 0

Les années non terminales de préparation des diplômes ont un code dont le 5<sup>ème</sup> caractère est différent de 0. Elles sont surlignées en gras

**1 Préparation de diplômes de niveau 3<sup>ème</sup> cycle universitaire**

10000 DU 3EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE 3EME CYCLE  
11000 MAGISTERE  
11100 MASTERE SPECIALISE  
11400 DRT DIPLOME RECHERCHE TECHNOLOGIE  
12000 DEA DIPLOME ETUDES APPROFONDIES, DES DIPLOME ETUDES SPECIALISEES  
12100 MASTER RECHERCHE (LMD)  
13000 DESS DIPLOME ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES  
13100 MASTER PROFESSIONNEL (LMD)  
14500 BEES BREVET ETAT EDUCATEUR SPORTIF 3EME DEGRE  
15000 CAPME CAPACITE MEDECINE  
16400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE BAC +5 (ARCHITECTE, EXPERT-COMPTABLE, DSCG ...)  
17000 ING ECOLE D'INGENIEUR  
19600 DOCTORAT DES PROFESSIONS DE SANTE (MEDECINE, PHARMACIE, DENTAIRE, VETERINAIRE)  
19700 DOCTORAT 3EME CYCLE UNIVERSITAIRE  
19800 AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU 1:AVOCAT, NOTAIRE, MAGISTRAT, SCIENCES PO<sup>1</sup> ...  
**19991 ANNEE NON TERMINALE DE DOCTORAT 3EME CYCLE**  
**19992 ANNEE NON TERMINALE DE DOCTORAT MEDECINE, PHARMACIE, DENTAIRE..**  
**19999 BAC+5 ET PLUS**

**2 Préparation de diplômes de niveau licence, maîtrise**

20000 LICENCE, LICENCE LMD (L3)  
20100 MAITRISE, 1ERE ANNEE MASTER (M1)  
22000 MST MAITRISE SCIENCES TECHNIQUES  
23000 DIPLOME D INGENIEUR MAITRE (MAITRISE D IUP)  
24000 DSAA DIPLOME SUPERIEUR ARTS APPLIQUES  
24200 DNSEP DIPLOME NATIONAL SUPERIEUR EXPRESSION PLASTIQUE  
24500 BEES DEUXIEME DEGRE BREVET ETAT EDUCATEUR SPORTIF  
24600 DES DIPLOME ETUDES SUPERIEURES CNAM  
25000 LICPRO LICENCE PROFESSIONNELLE  
25600 DU 2EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE 2EME CYCLE  
25800 DREA DIPLOME RECHERCHE ETUDES APPLIQUEES  
26000 ECOLES SUPERIEURES DE COMMERCE  
26400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE BAC+3 ET 4 (DCG, DESCF, DECF, BEAUX-ARTS..)  
28000 CAPES, CAPET, CAPLP2, CAFEP, PROFESSORAT DE SPORT,...

<sup>1</sup> Les diplômes de sciences-po obtenus avant 2005 sont classés en 29800

29000 AGREGATION  
 29600 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 2 (SAGE-FEMME<sup>2</sup>,  
 DSTS DIPLOME SUPERIEUR DE TRAVAIL SOCIAL)  
 29800 AUTRES DIPLOMES NIVEAU 2 (IUFM, CAPE, JOURNALISTE, ART, ETUDES  
 JUDICIAIRES, ...)  
**29991 1ERE ANNEE IUFM**  
**29998 BAC + 3**  
**29999 BAC + 4**

### **3 Préparation de diplômes de niveau Bac+2**

32000 BTS BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR  
 32100 DMA DIPLOME DES METIERS D'ART  
 32200 DTS DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR, DNTS, DPECF  
 32300 BTS A BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR AGRICOLE  
 33500 BM BREVET DE MAITRISE SUPERIEUR  
 34000 DNAT DIPLOME NATIONAL ART ET TECHNOLOGIE  
 34200 DNAP DIPLOME NATIONAL D ARTS PLASTIQUES  
 34600 DPC DIPLOME PREMIER CYCLE CNAM  
 35000 DUT DIPLOME UNIVERSITAIRE TECHNOLOGIE  
 35100 PROPEDEUTIQUE  
 35200 DIPLOMES UNIVERSITAIRES GENERAUX 1ER CYCLE (DEUG, DUEL, DUES..), 2EME  
 ANNEE LICENCE (L2)  
 35500 DEUST DIPLOME ETUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES TECHNIQUES  
 35600 DU 1ER CYCLE  
 36300 CSA CERTIFICAT SPECIALISATION AGRICOLE NIV3  
 36400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE BAC +2 (CLERC DE NOTAIRE,...)  
**38881 ANNEE POST BTS POST DUT FCIL NIVEAU 3**  
**38883 ANNEE NON TERMINALE FORMATION NIVEAU 2 ( SCIENCES PO, COMMERCE,**  
**JOURNALISTE)**  
**38884 ANNEE NON TERMINALE FORMATION NIVEAU 1 (ARCHITECTURE,**  
**MAGISTRATURE, VETERINAIRE, INGENIEUR)**  
 39600 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3 (INFIRMIERE,  
 KINE, LABORANTIN, PUERICULTRICE, EDUCATEUR...)  
 39800 AUTRE FORMATION NIVEAU 3 (FORMATION INSTITUTEUR ET PEGC..)  
**39991 DCEM 2EME CYCLE MEDECINE ODONTOLOGIE PHARMACIE**  
**39999 BAC+2**

### **4 Préparation de diplômes de niveau Bac**

40000 BAC PRO  
 40100 BMA BREVET DES METIERS D ART  
 40200 BTM BREVET TECHNIQUE DES METIERS  
 40300 BAC PRO AGRICOLE  
 40600 BMS BREVET METIERS SPECTACLE  
 41000 BEI BREVET ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL  
 41100 BEC BREVET ENSEIGNEMENT COMMERCIAL  
 41200 BEH BREVET ENSEIGNEMENT HOTELIER  
 41300 BEA BREVET ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
 41400 BES BREVET ENSEIGNEMENT SOCIAL  
 42000 BT BREVET TECHNICIEN  
 42300 BTA BREVET TECHNICIEN AGRICOLE  
 43000 BAC TECHNOLOGIQUE : STG, STI, STL, SMS, STT, F, G, H

<sup>2</sup> Les diplômes de sage-femme obtenus avant 2008 sont classés en 39600

43300 BAC TECHNO AGRICOLE : STAV, STAE, STPA  
 43500 BM BREVET DE MAITRISE  
 43700 MC APRES BAC  
 44500 BEES BREVET ETAT EDUCATEUR SPORTIF PREMIER DEGRE, BPJEPS  
 45000 BP BREVET PROFESSIONNEL  
 45300 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE  
 46000 BSEC BREVET SUPERIEUR ENSEIGNEMENT COMMERCIAL  
 46300 CSA CERTIFICAT SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU BAC  
 46400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE NIVEAU 4  
 47000 BAC GENERAL : L, ES, S, A, B, C, D, E, PHILO, MATH-ELEM, SCIENCES EX, BREVET SUPERIEUR  
**48201 ANNEE NON TERMINALE DEUST, DUT**  
**48202 ANNEE NON TERMINALE BTS, BTSA**  
**48203 ANNEE NON TERMINALE D UN AUTRE CYCLE NIVEAU 3 (SOCIAL, SANTE, ART, INSTITUTEUR)**  
 48800 CAPACITE DROIT, DAEU, ESEU  
 49600 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL NIVEAU 4 (ASSISTANTE DENTAIRE,...)  
 49800 AUTRE DIPLOME NIVEAU BAC  
**49991 CLASSE PREPARATOIRE GRANDES ECOLES**  
**49992 1ERE ANNEE D UNIVERSITE, 1ERE ANNEE LICENCE (L1)**  
**49993 FORMATION COMPLEMENTAIRE POST-BAC: CLASSE PREPARATOIRE AUX ECOLES DE SANTE, AUX CONCOURS...**  
**49999 BAC PLUS 1**

## **5 Préparation de diplômes de niveau CAP, BEP**

50000 CAP  
 50300 CAPA CAP AGRICOLE  
 51000 BEP  
 51300 BEPA BREVET ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES  
 52300 BAA BREVET APPRENTISSAGE AGRICOLE  
 53200 BC BREVET COMPAGNON  
 53700 MC CAP BEP  
 54500 BE BREVET ELEMENTAIRE, BEPS BREVET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE SUPERIEUR  
 55300 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE  
 55600 EFAA EXAMEN FIN APPRENTISSAGE ARTISANAL  
 56300 CSA NIVEAU 5  
 56400 TITRE HOMOLOGUE NIVEAU CAP  
**58881 SECONDE TECHNOLOGIQUE**  
**58882 SECONDE BT SECONDE SPECIALE**  
**58883 1ERE TECHNO, PREMIERE ADAPTATION**  
**58884 PREMIERE BAC PRO, PREMIERE BT**  
**58885 ANNEE NON TERMINALE TITRE PROFESSIONNEL NIVEAU 4 (BP,...)**  
**58886 FORMATION COMPLEMENTAIRE POST CAP, BEP**  
 59600 DIPLOME SANTE ET TRAVAIL SOCIAL NIV 5 (AIDE SOIGNANTE, AUXILIAIRE PUERICULTRICE..)  
 59800 AUTRE FORMATION NIVEAU 5 (MONITEUR AUTO ECOLE<sup>3</sup>, ENSEIGNEMENT MENAGER,...)  
**59991 SECONDE GENERALE**  
**59992 1ERE GENERALE**

<sup>3</sup> un nouveau titre de niveau bac a été créé en 2001 qui remplace celui de moniteur auto-école: le brevet pour l'exercice de la profession d'enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière (BEPECASER)



## **6 Préparation de diplômes de niveau Brevet**

64000 TROISIEME, DNB, BEPC, BREVET DES COLLEGES

64100 CEPRO CERTIFICAT EDUCATION PROFESSIONNELLE

68881 ANNEE NON TERMINALE CAP

68882 ANNEE NON TERMINALE BEP

68883 ANNEE NON TERMINALE AUTRE DIPLOME NIVEAU 5

## **7 Préparation de diplômes de niveau CEP ou aucun diplôme**

74000 CEP CERTIFICAT D ETUDES PRIMAIRES, DFEO DIPLOME FIN ETUDES  
OBLIGATOIRES

78882 CPPN, CPA, CLASSE TRANSITION

79900 AUCUN DIPLOME

79991 ETUDES PRIMAIRES

79992 6EME 5EME

79993 4EME

79995 IME INSTITUT MEDICO EDUCATIF, IMP INSTITUT MEDICO PEDAGOGIQUE,  
IMPRO

### 6.3. NOMENCLATURE DES SPÉCIALITÉS DE FORMATION

| GROUPE DE SPECIALITES |  |     |   |
|-----------------------|--|-----|---|
| <b>1</b>              | <b>Domaines disciplinaires</b>                           |     |   |
| 10                    | Formations générales                                     | 100 | Formations générales.   |
| 11                    | Mathématiques et sciences                                | 110 | Spécialités pluriscientifiques.   |
|                       |  | 111 | Physique - chimie   |
|                       |  | 112 | Chimie biologie, biochimie.   |
|                       |  | 113 | Sciences naturelles (biologie géologie).  |
|                       |  | 114 | Mathématiques.  |
|                       |  | 115 | Physique.   |
|                       |  | 116 | Chimie.   |
|                       |  | 117 | Sciences de la terre.   |
|                       |  | 118 | Sciences de la vie.   |
| 12                    | Sciences humaines et droit                               | 120 | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit.  |
|                       |  | 121 | Géographie.   |
|                       |  | 122 | Economie.   |
|                       |  | 123 | Sciences (y compris démographie et anthropologie).  |
|                       |  | 124 | Psychologie.  |
|                       |  | 125 | Linguistique.   |
|                       |  | 126 | Histoire.   |
|                       |  | 127 | Philosophie, éthique et théologie.  |
| 13                    | Lettres et arts  | 128 | Droit, sciences politiques.   |
|                       |  | 130 | Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes.   |
|                       |  | 131 | Français, littérature et civilisation française.  |
|                       |  | 132 | Arts plastiques.  |
|                       |  | 133 | Musique, arts du spectacle.   |
|                       |  | 134 | Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes.  |
|                       |  | 135 | Langues et civilisations anciennes.   |
|                       |  | 136 | Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales.   |
| <b>2</b>              | <b>Domaines technico professionnels de la production</b> |     |   |
| 20                    | Spécialités pluritechnologiques de la production         | 200 | Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle). |
|                       |  | 201 | Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle).   |
| 21                    | Agriculture, pêche, forêt et espaces verts               | 210 | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture.   |
|                       |  | 211 | Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière...).  |
|                       |  | 212 | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (y compris vétérinaire).                                 |
|                       |  | 213 | Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche.   |
| 22                    | Transformations  | 214 | Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sports).   |
|                       |  | 220 | Spécialités pluritechnologiques des transformations.  |
|                       |  | 221 | Agro alimentaire, alimentation, cuisine   |
|                       |  | 222 | Transformations chimiques et apparentés (y compris industrie pharmaceutique).   |
|                       |  | 223 | Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non ferreux).  |
|                       |  | 224 | Matériaux de construction, verre, céramique.  |
| 23                    | Génie civil, construction, bois                          | 225 | Plasturgie, matériaux composites.   |
|                       |  | 226 | Papier, carton.   |
|                       |  | 227 | Energie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage).     |
|                       |  | 230 | Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois.   |
|                       |  | 231 | Mines et carrières, génie civil, topographie.   |
| 24                    | Matériaux souples  | 232 | Bâtiment : construction et couverture.  |
|                       |  | 233 | Bâtiment : finitions.   |
|                       |  | 234 | Travail du bois et de l'ameublement.  |
|                       |  | 240 | Spécialités pluritechnologiques. Matériaux souples.   |
| 25                    | Mécanique, électricité, électronique                     | 241 | Textile.  |
|                       |  | 242 | Habillement (y compris mode, couture).  |
|                       |  | 243 | Cuirs et peaux.   |
|                       |  | 250 | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (y compris maintenance mécano électrique).                                 |
|                       |  | 251 | Mécanique générale et de précision, usinage.  |
|                       |  | 252 | Moteurs et mécanique auto.  |
|                       |  | 253 | Mécanique aéronautique et spatiale.   |
|                       |  | 254 | Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque de bateau, cellule d'avion).  |

|          |  |     |   |
|----------|--|-----|---|
|          |  | 255 | Electricité, électronique (non compris automatismes, productique).  |
| <b>3</b> | <b>Domaines technico professionnels des services</b> |     |   |
| 30       | Spécialités plurivalentes des services               | 300 | Spécialités plurivalentes des services.   |
| 31       | Echanges et gestion                                  | 310 | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y compris administration générale des entreprises et des collectivités). |
|          |  | 311 | Transport, manutention, magasinage.   |
|          |  | 312 | Commerce, vente.  |
|          |  | 313 | Finances, banque, assurances.   |
|          |  | 314 | Comptabilité, gestion.  |
|          |  | 315 | Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi.   |
| 32       | Communication information et                         | 320 | Spécialités plurivalentes de la communication   |
|          |  | 321 | Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité).  |
|          |  | 322 | Techniques de l'imprimerie et de l'édition.   |
|          |  | 323 | Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle.   |
|          |  | 324 | Secrétariat, bureautique.   |
|          |  | 325 | Documentation, bibliothèques, administrations des données.  |
|          |  | 326 | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données.   |
| 33       | Services aux personnes                               | 330 | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales.   |
|          |  | 331 | Santé.  |
|          |  | 332 | Travail social.   |
|          |  | 333 | Enseignement, formation.  |
|          |  | 334 | Accueil, hôtellerie, tourisme.  |
|          |  | 335 | Animation culturelle, sportive et de loisirs.   |
|          |  | 336 | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes.  |
| 34       | Services à la collectivité                           | 340 | Spécialités plurivalentes des services à la collectivité.   |
|          |  | 341 | Aménagement du territoire, développement, urbanisme.  |
|          |  | 342 | Protection et développement du patrimoine.  |
|          |  | 343 | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement.   |
|          |  | 344 | Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité).  |
|          |  | 345 | Application des droits et statuts des personnes.  |
|          |  | 346 | Spécialités militaires.   |
| <b>4</b> | <b>Domaines du développement personnel</b>           |     |   |
| 41       | Domaines des capacités individuelles                 | 410 | Spécialités concernant plusieurs capacités.   |
|          |  | 411 | Pratiques sportives (y compris arts martiaux).  |
|          |  | 412 | Développement des capacités mentales et apprentissage de base.  |
|          |  | 413 | Développement des capacités comportementales et relationnelles.   |
|          |  | 414 | Développement des capacités individuelles d'organisation.   |
|          |  | 415 | Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles.                            |
| 42       | Domaines des activités quotidiennes et de loisirs    | 421 | Jeux et activités spécifiques de loisirs.   |
|          |  | 422 | Economie et activités domestiques.  |
|          |  | 423 | Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel.   |
|          |  | 000 | NSP   |

| CODES LETTRES POUR LE CLASSEMENT EN SOUS-GROUPES DE SPECIALITES |  |
|---|--|
| <b>1</b>  | <b>Code des champs d'application disciplinaires</b>            |
| a   | Champ non indiqué  |
| b   | Outils, méthodes et modèles                                    |
| c   | Application à une discipline scientifique                      |
| d   | Application à une discipline du droit et des sciences humaines |
| e   | Application à une discipline des lettres, arts et langues      |
| f   | Application à une technologie ou à une activité de production  |
| g   | Application à une activité des services                        |
| <b>2</b>  | <b>Code des fonctions</b>                                      |
| m   | Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle                    |
| n   | Conception   |
| p   | Organisation, gestion  |
| r   | Contrôles, prévention, entretien                               |
| s   | Production   |
| t   | Réalisation du service   |
| u   | Conduite, surveillance de machines                             |
| v   | Production à caractère artistique (métiers d'art)              |
| w   | Commercialisation  |

#### 6.4. NOMENCLATURE PROFESSION ET CATÉGORIE SOCIALE (PCS), 4 POSITIONS

##### PCS 2003 Niveau 4 - Liste des professions

| Code | Libellé  |
|------|--|
| 111a | Agriculteurs sur petite exploitation de céréales-grandes cultures  |
| 111b | Maraîchers, horticulteurs sur petite exploitation  |
| 111c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur petite exploitation  |
| 111d | Éleveurs d'herbivores, sur petite exploitation   |
| 111e | Éleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur petite exploitation   |
| 111f | Agriculteurs sur petite exploitation sans orientation dominante  |
| 121a | Agriculteurs sur moyenne exploitation de céréales-grandes cultures   |
| 121b | Maraîchers, horticulteurs sur moyenne exploitation   |
| 121c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur moyenne exploitation   |
| 121d | Éleveurs d'herbivores sur moyenne exploitation   |
| 121e | Éleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur moyenne exploitation  |
| 121f | Agriculteurs sur moyenne exploitation sans orientation dominante   |
| 122a | Entrepreneurs de travaux agricoles à façon, de 0 à 9 salariés  |
| 122b | Exploitants forestiers indépendants, de 0 à 9 salariés   |
| 122c | Patrons pêcheurs et aquaculteurs, de 0 à 9 salariés  |
| 131a | Agriculteurs sur grande exploitation de céréales-grandes cultures  |
| 131b | Maraîchers, horticulteurs, sur grande exploitation   |
| 131c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur grande exploitation  |
| 131d | Éleveurs d'herbivores, sur grande exploitation   |
| 131e | Éleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur grande exploitation   |
| 131f | Agriculteurs sur grande exploitation sans orientation dominante  |
| 211a | Artisans maçons  |
| 211b | Artisans menuisiers du bâtiment, charpentiers en bois  |
| 211c | Artisans couvreurs   |
| 211d | Artisans plombiers, chauffagistes  |
| 211e | Artisans électriciens du bâtiment  |
| 211f | Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment   |
| 211g | Artisans serruriers, métalliers  |
| 211h | Artisans en terrassement, travaux publics  |
| 211j | Entrepreneurs en parcs et jardins, paysagistes   |
| 212a | Artisans mécaniciens en machines agricoles   |
| 212b | Artisans chaudronniers   |
| 212c | Artisans en mécanique générale, fabrication et travail des métaux (hors horlogerie et matériel de précision) |
| 212d | Artisans divers de fabrication de machines   |
| 213a | Artisans de l'habillement, du textile et du cuir   |
| 214a | Artisans de l'ameublement  |
| 214b | Artisans du travail mécanique du bois  |
| 214c | Artisans du papier, de l'imprimerie et de la reproduction  |
| 214d | Artisans de fabrication en matériaux de construction (hors artisanat d'art)                                  |
| 214e | Artisans d'art   |
| 214f | Autres artisans de fabrication (y.c. horlogers, matériel de précision)                                       |
| 215a | Artisans boulangers, pâtisseries, de 0 à 9 salariés  |
| 215b | Artisans bouchers, de 0 à 9 salariés   |
| 215c | Artisans charcutiers, de 0 à 9 salariés  |
| 215d | Autres artisans de l'alimentation, de 0 à 9 salariés   |
| 216a | Artisans mécaniciens réparateurs d'automobiles   |
| 216b | Artisans tôliers-carrossiers d'automobiles   |
| 216c | Artisans réparateurs divers  |
| 217a | Conducteurs de taxis, ambulanciers et autres artisans du transport, de 0 à 9 salariés                        |

- 217b** Artisans déménageurs, de 0 à 9 salariés
- 217c** Artisans coiffeurs, manucures, esthéticiens, de 0 à 9 salariés
- 217d** Artisans teinturiers, blanchisseurs, de 0 à 9 salariés
- 217e** Artisans des services divers, de 0 à 9 salariés
- 218a** Transporteurs indépendants routiers et fluviaux, de 0 à 9 salariés
- 219a** Aides familiaux non salariés ou associés d'artisans, effectuant un travail administratif ou commercial
- 221a** Petits et moyens grossistes en alimentation, de 0 à 9 salariés
- 221b** Petits et moyens grossistes en produits non alimentaires, de 0 à 9 salariés
- 222a** Petits et moyens détaillants en alimentation spécialisée, de 0 à 9 salariés
- 222b** Petits et moyens détaillants en alimentation générale, de 0 à 9 salariés
- 223a** Détaillants en ameublement, décor, équipement du foyer, de 0 à 9 salariés
- 223b** Détaillants en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage, de 0 à 9 salariés
- 223c** Fleuristes, de 0 à 9 salariés
- 223d** Détaillants en habillement et articles de sport, de 0 à 9 salariés
- 223e** Détaillants en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels), de 0 à 9 salariés
- 223f** Détaillants en biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art), de 0 à 9 salariés
- 223g** Détaillants en tabac, presse et articles divers, de 0 à 9 salariés
- 223h** Exploitants et gérants libres de station-service, de 0 à 9 salariés
- 224a** Exploitants de petit restaurant, café-restaurant, de 0 à 2 salariés
- 224b** Exploitants de petit café, débit de boisson, associé ou non à une autre activité hors restauration, de 0 à 2 salariés
- 224c** Exploitants de petit hôtel, hôtel-restaurant, de 0 à 2 salariés
- 224d** Exploitants de café, restaurant, hôtel, de 3 à 9 salariés
- 225a** Intermédiaires indépendants du commerce, de 0 à 9 salariés
- 226a** Agents généraux et courtiers d'assurance indépendants, de 0 à 9 salariés
- 226b** Agents de voyage et auxiliaires de transports indépendants, de 0 à 9 salariés
- 226c** Agents immobiliers indépendants, de 0 à 9 salariés
- 227a** Indépendants gestionnaires de spectacle ou de service récréatif, de 0 à 9 salariés
- 227b** Indépendants gestionnaires d'établissements privés (enseignement, santé, social), de 0 à 9 salariés
- 227c** Astrologues, professionnels de la parapsychologie, guérisseurs, de 0 à 9 salariés
- 227d** Autres indépendants divers prestataires de services, de 0 à 9 salariés
- 231a** Chefs de grande entreprise de 500 salariés et plus
- 232a** Chefs de moyenne entreprise, de 50 à 499 salariés
- 233a** Chefs d'entreprise du bâtiment et des travaux publics, de 10 à 49 salariés
- 233b** Chefs d'entreprise de l'industrie ou des transports, de 10 à 49 salariés
- 233c** Chefs d'entreprise commerciale, de 10 à 49 salariés
- 233d** Chefs d'entreprise de services, de 10 à 49 salariés
- 311a** Médecins libéraux spécialistes
- 311b** Médecins libéraux généralistes
- 311c** Chirurgiens dentistes (libéraux ou salariés)
- 311d** Psychologues, psychanalystes, psychothérapeutes (non médecins)
- 311e** Vétérinaires (libéraux ou salariés)
- 311f** Pharmaciens libéraux
- 312a** Avocats
- 312b** Notaires
- 312c** Experts comptables, comptables agréés, libéraux
- 312d** Conseils et experts libéraux en études économiques, organisation et recrutement, gestion et fiscalité
- 312e** Ingénieurs conseils libéraux en études techniques
- 312f** Architectes libéraux
- 312g** Géomètres-experts, huissiers de justice, officiers ministériels, professions libérales diverses
- 313a** Aides familiaux non salariés de professions libérales effectuant un travail administratif
- 331a** Personnels de direction de la fonction publique (Etat, collectivités locales, hôpitaux)
- 332a** Ingénieurs de l'Etat (y.c. ingénieurs militaires) et assimilés
- 332b** Ingénieurs des collectivités locales et des hôpitaux

- 333a** Magistrats
- 333b** Inspecteurs et autres personnels de catégorie A des Impôts, du Trésor et des Douanes
- 333c** Cadres de la Poste
- 333d** Cadres administratifs de France Télécom (statut public)
- 333e** Autres personnels administratifs de catégorie A de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes)
- 333f** Personnels administratifs de catégorie A des collectivités locales et hôpitaux publics (hors Enseignement, Patrimoine)
- 334a** Officiers des Armées et de la Gendarmerie (sauf officiers généraux)
- 335a** Personnes exerçant un mandat politique ou syndical
- 341a** Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire
- 341b** Chefs d'établissement de l'enseignement secondaire et inspecteurs
- 342a** Enseignants de l'enseignement supérieur
- 342b** Professeurs et maîtres de conférences
- 342c** Professeurs agrégés et certifiés en fonction dans l'enseignement supérieur
- 342d** Personnel enseignant temporaire de l'enseignement supérieur
- 342e** Chercheurs de la recherche publique
- 342f** Directeurs et chargés de recherche de la recherche publique
- 342g** Ingénieurs d'étude et de recherche de la recherche publique
- 342h** Allocataires de la recherche publique
- 343a** Psychologues spécialistes de l'orientation scolaire et professionnelle
- 344a** Médecins hospitaliers sans activité libérale
- 344b** Médecins salariés non hospitaliers
- 344c** Internes en médecine, odontologie et pharmacie
- 344d** Pharmaciens salariés
- 351a** Bibliothécaires, archivistes, conservateurs et autres cadres du patrimoine (fonction publique)
- 352a** Journalistes (y. c. rédacteurs en chef)
- 352b** Auteurs littéraires, scénaristes, dialoguistes
- 353a** Directeurs de journaux, administrateurs de presse, directeurs d'éditions (littéraire, musicale, audiovisuelle et multimédia)
- 353b** Directeurs, responsables de programmation et de production de l'audiovisuel et des spectacles
- 353c** Cadres artistiques et technico-artistiques de la réalisation de l'audiovisuel et des spectacles
- 354a** Artistes plasticiens
- 354b** Artistes+B493 de la musique et du chant
- 354c** Artistes dramatiques
- 354d** Artistes de la danse, du cirque et des spectacles divers
- 354e** Artistes de la danse
- 354f** Artistes du cirque et des spectacles divers
- 354g** Professeurs d'art (hors établissements scolaires)
- 371a** Cadres d'état-major administratifs, financiers, commerciaux des grandes entreprises
- 372a** Cadres chargés d'études économiques, financières, commerciales
- 372b** Cadres de l'organisation ou du contrôle des services administratifs et financiers
- 372c** Cadres spécialistes des ressources humaines et du recrutement
- 372d** Cadres spécialistes de la formation
- 372e** Juristes
- 372f** Cadres de la documentation, de l'archivage (hors fonction publique)
- 373a** Cadres des services financiers ou comptables des grandes entreprises
- 373b** Cadres des autres services administratifs des grandes entreprises
- 373c** Cadres des services financiers ou comptables des petites et moyennes entreprises
- 373d** Cadres des autres services administratifs des petites et moyennes entreprises
- 374a** Cadres de l'exploitation des magasins de vente du commerce de détail
- 374b** Chefs de produits, acheteurs du commerce et autres cadres de la mercatique
- 374c** Cadres commerciaux des grandes entreprises (hors commerce de détail)
- 374d** Cadres commerciaux des petites et moyennes entreprises (hors commerce de détail)

**375a** Cadres de la publicité  
**375b** Cadres des relations publiques et de la communication  
**376a** Cadres des marchés financiers  
**376b** Cadres des opérations bancaires  
**376c** Cadres commerciaux de la banque  
**376d** Chefs d'établissements et responsables de l'exploitation bancaire  
**376e** Cadres des services techniques des assurances  
**376f** Cadres des services techniques des organismes de sécurité sociale et assimilés  
**376g** Cadres de l'immobilier  
**377a** Cadres de l'hôtellerie et de la restauration  
**380a** Directeurs techniques des grandes entreprises  
**381a** Ingénieurs et cadres d'étude et d'exploitation de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts  
**381b** Ingénieurs et cadres d'étude et développement de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts  
**381c** Ingénieurs et cadres de production et d'exploitation de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts  
**382a** Ingénieurs et cadres d'étude du bâtiment et des travaux publics  
**382b** Architectes salariés  
**382c** Ingénieurs, cadres de chantier et conducteurs de travaux (cadres) du bâtiment et des travaux publics  
**382d** Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en bâtiment, travaux publics  
**383a** Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en électricité, électronique  
**383b** Ingénieurs et cadres de fabrication en matériel électrique, électronique  
**383c** Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en matériel électrique ou électronique professionnel  
**384a** Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en mécanique et travail des métaux  
**384b** Ingénieurs et cadres de fabrication en mécanique et travail des métaux  
**384c** Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en matériel mécanique professionnel  
  
**385a** Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds)  
  
**385b** Ingénieurs et cadres de fabrication des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds)  
**385c** Ingénieurs et cadres technico-commerciaux des industries de transformations (biens intermédiaires)  
  
**386a** Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et bois, énergie, eau)  
**386b** Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement de la distribution d'énergie, eau  
  
**386c** Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et bois)  
**386d** Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau  
  
**386e** Ingénieurs et cadres de fabrication des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et bois)  
**387a** Ingénieurs et cadres des achats et approvisionnements industriels  
**387b** Ingénieurs et cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnancement  
**387c** Ingénieurs et cadres des méthodes de production  
**387d** Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité  
**387e** Ingénieurs et cadres de la maintenance, de l'entretien et des travaux neufs  
**387f** Ingénieurs et cadres techniques de l'environnement  
**388a** Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique  
**388b** Ingénieurs et cadres d'administration, maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique  
**388c** Chefs de projets informatiques, responsables informatiques  
**388d** Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en informatique et télécommunications  
**388e** Ingénieurs et cadres spécialistes des télécommunications  
**389a** Ingénieurs et cadres techniques de l'exploitation des transports  
**389b** Officiers et cadres navigants techniques et commerciaux de l'aviation civile  
**389c** Officiers et cadres navigants techniques de la marine marchande  
**421a** Instituteurs  
**421b** Professeurs des écoles  
**422a** Professeurs d'enseignement général des collèges

**422b** Professeurs de lycée professionnel  
**422c** Maîtres auxiliaires et professeurs contractuels de l'enseignement secondaire  
**422d** Conseillers principaux d'éducation  
**422e** Surveillants et aides-éducateurs des établissements d'enseignement  
**423a** Moniteurs d'école de conduite  
**423b** Formateurs et animateurs de formation continue  
**424a** Moniteurs et éducateurs sportifs, sportifs professionnels  
**425a** Sous-bibliothécaires, cadres intermédiaires du patrimoine  
**431a** Cadres infirmiers et assimilés  
**431b** Infirmiers psychiatriques  
**431c** Puéricultrices  
**431d** Infirmiers spécialisés (autres qu'infirmiers psychiatriques et puéricultrices)  
**431e** Sages-femmes (libérales ou salariées)  
**431f** Infirmiers en soins généraux, salariés  
**431g** Infirmiers libéraux  
**432a** Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, libéraux  
**432b** Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, salariés  
**432c** Autres spécialistes de la rééducation, libéraux  
**432d** Autres spécialistes de la rééducation, salariés  
**433a** Techniciens médicaux  
**433b** Opticiens lunetiers et audioprothésistes (indépendants et salariés)  
**433c** Autres spécialistes de l'appareillage médical (indépendants et salariés)  
**433d** Préparateurs en pharmacie  
**434a** Cadres de l'intervention socio-éducative  
**434b** Assistants de service social  
**434c** Conseillers en économie sociale familiale  
**434d** Educateurs spécialisés  
**434e** Moniteurs éducateurs  
**434f** Educateurs techniques spécialisés, moniteurs d'atelier  
**434g** Educateurs de jeunes enfants  
**435a** Directeurs de centres socioculturels et de loisirs  
**435b** Animateurs socioculturels et de loisirs  
**441a** Clergé séculier  
**441b** Clergé régulier  
**451a** Professions intermédiaires de la Poste  
**451b** Professions intermédiaires administratives de France Télécom (statut public)  
**451c** Contrôleurs des Impôts, du Trésor, des Douanes et assimilés  
**451d** Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne  
**451e** Autres personnels administratifs de catégorie B de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes)  
**451f** Personnels administratifs de catégorie B des collectivités locales et des hôpitaux (hors Enseignement, Patrimoine)  
**451g** Professions intermédiaires administratives des collectivités locales  
**451h** Professions intermédiaires administratives des hôpitaux  
**452a** Inspecteurs et officiers de police  
**452b** Adjudants-chefs, adjudants et sous-officiers de rang supérieur de l'Armée et de la Gendarmerie  
**461a** Personnel de secrétariat de niveau supérieur, secrétaires de direction (non cadres)  
**461b** Secrétaires de direction, assistants de direction (non cadres)  
**461c** Secrétaires de niveau supérieur (non cadres, hors secrétaires de direction)  
**461d** Maîtrise et techniciens des services financiers ou comptables  
**461e** Maîtrise et techniciens administratifs des services juridiques ou du personnel  
**461f** Maîtrise et techniciens administratifs des autres services administratifs  
**462a** Chefs de petites surfaces de vente (salariés ou mandataires)  
**462b** Maîtrise de l'exploitation des magasins de vente



- 462c** Acheteurs non classés cadres, aides-acheteurs
- 462d** Animateurs commerciaux des magasins de vente, marchandiseurs (non cadres)
- 462e** Autres professions intermédiaires commerciales (sauf techniciens des forces de vente)
- 463a** Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en informatique
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en biens d'équipement, en biens intermédiaires, commerce interindustriel (hors informatique)
- 463b**
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en biens de consommation auprès d'entreprises
- 463c**
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en services auprès d'entreprises ou de professionnels (hors banque, assurance, informatique)
- 463d**
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants auprès de particuliers (hors banque, assurance, informatique)
- 463e**
- 464a** Assistants de la publicité, des relations publiques (indépendants ou salariés)
- 464b** Interprètes, traducteurs (indépendants ou salariés)
- Concepteurs et assistants techniques des arts graphiques, de la mode et de la décoration (indépendants et salariés)
- 465a**
- 465b** Assistants techniques de la réalisation des spectacles vivants et audiovisuels (indépendants ou salariés)
- 465c** Photographes (indépendants et salariés)
- 466a** Responsables commerciaux et administratifs des transports de voyageurs et du tourisme (non cadres)
- 466b** Responsables commerciaux et administratifs des transports de marchandises (non cadres)
- 466c** Responsables d'exploitation des transports de voyageurs et de marchandises (non cadres)
- 467a** Chargés de clientèle bancaire
- 467b** Techniciens des opérations bancaires
- 467c** Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances
- 467d** Professions intermédiaires techniques des organismes de sécurité sociale
- 468a** Maîtrise de restauration : salle et service
- 468b** Maîtrise de l'hébergement : hall et étages
- 471a** Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt
- 471b** Techniciens d'exploitation et de contrôle de la production en agriculture, eaux et forêt
- 472a** Dessinateurs en bâtiment, travaux publics
- 472b** Géomètres, topographes
- 472c** Métreurs et techniciens divers du bâtiment et des travaux publics
- 472d** Techniciens des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales
- 473a** Dessinateurs en électricité, électromécanique et électronique
- Techniciens de recherche-développement et des méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique
- 473b**
- Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique
- 473c**
- Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux
- 474a**
- Techniciens de recherche-développement et des méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux
- 474b**
- Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux
- 474c**
- Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation
- 475a**
- Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation
- 475b**
- Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition
- 476a**
- Techniciens de l'industrie des matériaux souples, de l'ameublement et du bois
- 476b**
- Techniciens de la logistique, du planning et de l'ordonnancement
- 477a**
- Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (électriques, électromécaniques, mécaniques, hors informatique)
- 477b**
- Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécommunications)
- 477c**
- Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions
- 477d**
- Techniciens d'étude et de développement en informatique
- 478a**
- Techniciens de production, d'exploitation en informatique
- 478b**
- Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
- 478c**

**478d** Techniciens des télécommunications et de l'informatique des réseaux  
**479a** Techniciens des laboratoires de recherche publique ou de l'enseignement  
**479b** Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers  
**480a** Contremaîtres et agents d'encadrement (non cadres) en agriculture, sylviculture  
**480b** Maîtres d'équipage de la marine marchande et de la pêche  
**481a** Conducteurs de travaux (non cadres)  
**481b** Chefs de chantier (non cadres)  
**482a** Agents de maîtrise en fabrication de matériel électrique, électronique  
**483a** Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux  
**484a** Agents de maîtrise en fabrication : agroalimentaire, chimie, plasturgie, pharmacie.  
**484b** Agents de maîtrise en fabrication : métallurgie, matériaux lourds et autres industries de transformation  
**485a** Agents de maîtrise et techniciens en production et distribution d'énergie, eau, chauffage  
  
Agents de maîtrise en fabrication des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et  
**485b** bois)  
**486a** Agents de maîtrise en maintenance, installation en électricité, électromécanique et électronique  
**486b** Agents de maîtrise en maintenance, installation en électricité et électronique  
**486c** Agents de maîtrise en maintenance, installation en électromécanique  
**486d** Agents de maîtrise en maintenance, installation en mécanique  
  
Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique,  
**486e** électronique)  
**487a** Responsables d'entrepôt, de magasinage  
**487b** Responsables du tri, de l'emballage, de l'expédition et autres responsables de la manutention  
**488a** Maîtrise de restauration : cuisine/production  
**488b** Maîtrise de restauration : gestion d'établissement  
**521a** Employés de la Poste  
**521b** Employés de France Télécom (statut public)  
**522a** Agents de constatation ou de recouvrement des Impôts, du Trésor, des Douanes  
**523a** Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)  
**523b** Adjoints administratifs de l'Etat et assimilés (sauf Poste, France Télécom)  
**523c** Adjoints administratifs des collectivités locales  
**523d** Adjoints administratifs des hôpitaux publics  
**524a** Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)  
**524b** Agents administratifs de l'Etat et assimilés (sauf Poste, France Télécom)  
**524c** Agents administratifs des collectivités locales  
**524d** Agents administratifs des hôpitaux publics  
**525a** Agents de service des établissements primaires  
**525b** Agents de service des autres établissements d'enseignement  
**525c** Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)  
**525d** Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)  
**526a** Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)  
**526b** Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux  
**526c** Auxiliaires de puériculture  
**526d** Aides médico-psychologiques  
**526e** Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)  
**531a** Agents de police de l'Etat  
**531b** Agents des polices municipales  
**531c** Surveillants de l'administration pénitentiaire  
**532a** Gendarmes (de grade inférieur à adjudant)  
**532b** Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)  
**532c** Hommes du rang (sauf pompiers militaires)  
**533a** Pompiers (y.c. pompiers militaires)  
**533b** Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels  
**533c** Agents de surveillance du patrimoine et des administrations  
**534a** Agents civils de sécurité et de surveillance

**534b** Convoyeurs de fonds, gardes du corps, enquêteurs privés et métiers assimilés (salariés)  
**541a** Agents et hôtesses d'accueil et d'information (hors hôtellerie)  
**541b** Agents d'accueil qualifiés, hôtesses d'accueil et d'information  
**541c** Agents d'accueil non qualifiés  
**541d** Standardistes, téléphonistes  
**541b** Agents d'accueil qualifiés, hôtesses d'accueil et d'information  
**541c** Agents d'accueil non qualifiés  
**542a** Secrétaires  
**542b** Dactylos, sténodactylos (sans secrétariat), opérateurs de traitement de texte  
**543a** Employés des services comptables ou financiers  
**543b** Employés qualifiés des services comptables ou financiers  
**543c** Employés non qualifiés des services comptables ou financiers  
**543d** Employés administratifs divers d'entreprises  
**543e** Employés qualifiés des services du personnel et des services juridiques  
**543f** Employés qualifiés des services commerciaux des entreprises (hors vente)  
**543g** Employés administratifs qualifiés des autres services des entreprises  
**543h** Employés administratifs non qualifiés  
**544a** Employés et opérateurs d'exploitation en informatique  
**545a** Employés administratifs des services techniques de la banque  
**545b** Employés des services commerciaux de la banque  
**545c** Employés des services techniques des assurances  
**545d** Employés des services techniques des organismes de sécurité sociale et assimilés  
**546a** Contrôleurs des transports (personnels roulants)  
**546b** Agents des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme  
**546c** Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises  
**546d** Hôtesses de l'air et stewards  
**546e** Autres agents et hôtesses d'accompagnement (transports, tourisme)  
**551a** Employés de libre service du commerce et magasiniers  
**552a** Caissiers de magasin  
**553a** Vendeurs non spécialisés  
**553b** Vendeurs polyvalents des grands magasins  
**553c** Autres vendeurs non spécialisés  
**554a** Vendeurs en alimentation  
**554b** Vendeurs en ameublement, décor, équipement du foyer  
**554c** Vendeurs en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage  
**554d** Vendeurs du commerce de fleurs  
**554e** Vendeurs en habillement et articles de sport  
**554f** Vendeurs en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels) et optique  
**554g** Vendeurs de biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art)  
**554h** Vendeurs de tabac, presse et articles divers  
**554j** Pompistes et gérants de station-service (salariés ou mandataires)  
**555a** Vendeurs par correspondance, télévendeurs  
**556a** Vendeurs en gros de biens d'équipement, biens intermédiaires  
**561a** Serveurs, commis de restaurant, garçons (bar, brasserie, café ou restaurant)  
**561b** Serveurs, commis de restaurant, garçons qualifiés  
**561c** Serveurs, commis de restaurant, garçons non qualifiés  
**561d** Aides de cuisine, apprentis de cuisine et employés polyvalents de la restauration  
**561e** Employés de l'hôtellerie : réception et hall  
**561f** Employés d'étage et employés polyvalents de l'hôtellerie  
**562a** Manucures, esthéticiens (salariés)  
**562b** Coiffeurs salariés  
**563a** Assistantes maternelles, gardiennes d'enfants, familles d'accueil  
**563b** Aides à domicile, aides ménagères, travailleuses familiales  
**563c** Employés de maison et personnels de ménage chez des particuliers

- 564a** Concierges, gardiens d'immeubles
- 564b** Employés des services divers
- 621a** Chefs d'équipe du gros oeuvre et des travaux publics
- 621b** Ouvriers qualifiés du travail du béton
- 621c** Conducteurs qualifiés d'engins de chantiers du bâtiment et des travaux publics
- 621d** Ouvriers des travaux publics en installations électriques et de télécommunications
- 621e** Autres ouvriers qualifiés des travaux publics
- 621f** Ouvriers qualifiés des travaux publics (salariés de l'Etat et des collectivités locales)
- 621g** Mineurs de fond qualifiés et autres ouvriers qualifiés des industries d'extraction (carrières, pétrole, gaz...)
- 622a** Opérateurs qualifiés sur machines automatiques en production électrique ou électronique
- 622b** Câbleurs qualifiés, bobiniers qualifiés
- 622c** Monteurs câbleurs qualifiés en électricité
- 622d** Câbleurs qualifiés en électronique (prototype, unité, petite série)
- 622e** Autres monteurs câbleurs en électronique
- 622f** Bobiniers qualifiés
- 622g** Plateformistes, contrôleurs qualifiés de matériel électrique ou électronique
- 623a** Chaudronniers-tôliers industriels, opérateurs qualifiés du travail en forge, conducteurs qualifiés d'équipement de formage, traceurs qualifiés
- 623b** Tuyauteurs industriels qualifiés
- 623c** Soudeurs qualifiés sur métaux
- 623d** Opérateurs qualifiés sur machine de soudage
- 623e** Soudeurs manuels
- 623f** Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux travaillant à l'unité ou en petite série, moulistes qualifiés
- 623g** Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux sur autres machines (sauf moulistes)
- 624a** Monteurs qualifiés d'ensembles mécaniques
- 624b** Monteurs, metteurs au point très qualifiés d'ensembles mécaniques travaillant à l'unité ou en petite série
- 624c** Monteurs qualifiés d'ensembles mécaniques travaillant en moyenne ou en grande série
- 624d** Monteurs qualifiés en structures métalliques
- 624e** Ouvriers qualifiés de contrôle et d'essais en mécanique
- 624f** Ouvriers qualifiés des traitements thermiques et de surface sur métaux
- 624g** Autres mécaniciens ou ajusteurs qualifiés (ou spécialité non reconnue)
- 625a** Pilotes d'installation lourde des industries de transformation : agroalimentaire, chimie, plasturgie, énergie
- 625b** Ouvriers qualifiés et agents qualifiés de laboratoire : agroalimentaire, chimie, biologie, pharmacie
- 625c** Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de la chimie (y.c. pharmacie) et de la plasturgie
- 625d** Opérateurs de la transformation des viandes
- 625e** Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de l'industrie agricole et alimentaire (hors transformation des viandes)
- 625f** Autres opérateurs travaillant sur installations ou machines : industrie agroalimentaire (hors transformation des viandes)
- 625g** Autres ouvriers de production qualifiés ne travaillant pas sur machine : industrie agroalimentaire (hors transformation des viandes)
- 625h** Ouvriers qualifiés des autres industries (eau, gaz, énergie, chauffage)
- 626a** Pilotes d'installation lourde des industries de transformation : métallurgie, production verrière, matériaux de construction
- 626b** Autres opérateurs et ouvriers qualifiés : métallurgie, production verrière, matériaux de construction
- 626c** Opérateurs et ouvriers qualifiés des industries lourdes du bois et de la fabrication du papier-carton
- 627a** Opérateurs qualifiés du textile et de la mégisserie
- 627b** Ouvriers qualifiés de la coupe des vêtements et de l'habillement, autres opérateurs de confection qualifiés
- 627c** Ouvriers qualifiés du travail industriel du cuir
- 627d** Ouvriers qualifiés de scierie, de la menuiserie industrielle et de l'ameublement
- 627e** Ouvriers de la photogravure et des laboratoires photographiques et cinématographiques
- 627f** Ouvriers de la composition et de l'impression, ouvriers qualifiés de la brochure, de la reliure et du façonnage du papier-carton
- 628a** Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements industriels

**628b** Electromécaniciens, électriciens qualifiés d'entretien : équipements industriels  
**628c** Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (travail des métaux, mécanique)  
**628d** Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (hors travail des métaux et mécanique)  
**628e** Ouvriers qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets  
**628f** Agents qualifiés de laboratoire (sauf chimie, santé)  
**628g** Ouvriers qualifiés divers de type industriel  
**631a** Jardiniers  
**632a** Maçons qualifiés  
**632b** Ouvriers qualifiés du travail de la pierre  
**632c** Charpentiers en bois qualifiés  
**632d** Menuisiers qualifiés du bâtiment  
**632e** Couvreurs qualifiés  
**632f** Plombiers et chauffagistes qualifiés  
**632g** Peintres et ouvriers qualifiés de pose de revêtements sur supports verticaux  
**632h** Soliers moquetteurs et ouvriers qualifiés de pose de revêtements souples sur supports horizontaux  
**632j** Monteurs qualifiés en agencement, isolation  
**632k** Ouvriers qualifiés d'entretien général des bâtiments  
**633a** Electriciens qualifiés de type artisanal (y.c. bâtiment)  
**633b** Dépanneurs qualifiés en radiotélévision, électroménager, matériel électronique (salariés)  
**633c** Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance entretien, réparation : automobile  
**633d** Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance, entretien : équipements non industriels  
**634a** Carrossiers d'automobiles qualifiés  
**634b** Méalliers, serruriers qualifiés  
**634c** Mécaniciens qualifiés en maintenance, entretien, réparation : automobile  
**634d** Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements non industriels  
  
 Tailleurs et couturières qualifiés, ouvriers qualifiés du travail des étoffes (sauf fabrication de vêtements),  
**635a** ouvriers qualifiés de type artisanal du travail du cuir  
**636a** Bouchers (sauf industrie de la viande)  
**636b** Charcutiers (sauf industrie de la viande)  
**636c** Boulangers, pâtisseries (sauf activité industrielle)  
**636d** Cuisiniers et commis de cuisine  
  
 Modeleurs (sauf modeleurs de métal), mouleurs-noyauteurs à la main, ouvriers qualifiés du travail du verre  
**637a** ou de la céramique à la main  
**637b** Ouvriers d'art  
**637c** Ouvriers et techniciens des spectacles vivants et audiovisuels  
**637d** Ouvriers qualifiés divers de type artisanal  
**641a** Conducteurs routiers et grands routiers (salariés)  
**641b** Conducteurs de véhicule routier de transport en commun (salariés)  
**642a** Conducteurs de taxi (salariés)  
**642b** Conducteurs de voiture particulière (salariés)  
**643a** Conducteurs livreurs, coursiers (salariés)  
**644a** Conducteurs de véhicule de ramassage des ordures ménagères  
**651a** Conducteurs d'engin lourd de levage  
**651b** Conducteurs d'engin lourd de manoeuvre  
**652a** Ouvriers qualifiés de la manutention, conducteurs de chariots élévateurs, caristes  
**652b** Dockers  
**653a** Magasiniers qualifiés  
**654a** Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés  
**654b** Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés (sauf remontées mécaniques)  
**654c** Conducteurs qualifiés de systèmes de remontées mécaniques  
**655a** Autres agents et ouvriers qualifiés (sédataires) des services d'exploitation des transports  
**656a** Matelots de la marine marchande, capitaines et matelots timoniers de la navigation fluviale (salariés)  
**656b** Matelots de la marine marchande  
**656c** Capitaines et matelots timoniers de la navigation fluviale

- 671a** Ouvriers non qualifiés des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales
- Ouvriers non qualifiés des travaux publics, du travail du béton et de l'extraction, hors Etat et collectivités locales
- 671b**
- 671c** Ouvriers non qualifiés des travaux publics et du travail du béton
- 671d** Aides-mineurs, ouvriers non qualifiés de l'extraction
- 672a** Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique
- 673a** Ouvriers de production non qualifiés travaillant par enlèvement de métal
- 673b** Ouvriers de production non qualifiés travaillant par formage de métal
- 673c** Ouvriers non qualifiés de montage, contrôle en mécanique et travail des métaux
- 674a** Ouvriers de production non qualifiés : chimie, pharmacie, plasturgie
- 674b** Ouvriers de production non qualifiés de la transformation des viandes
- 674c** Autres ouvriers de production non qualifiés : industrie agro-alimentaire
- Ouvriers de production non qualifiés : métallurgie, production verrière, céramique, matériaux de construction
- 674d**
- 674e** Ouvriers de production non qualifiés : industrie lourde du bois, fabrication des papiers et cartons
- Ouvriers de production non qualifiés du textile et de la confection, de la tannerie-mégisserie et du travail du cuir
- 675a**
- 675b** Ouvriers de production non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement
- 675c** Ouvriers de production non qualifiés de l'imprimerie, presse, édition
- 676a** Manutentionnaires non qualifiés
- 676b** Déménageurs (hors chauffeurs-déménageurs), non qualifiés
- 676c** Ouvriers du tri, de l'emballage, de l'expédition, non qualifiés
- 676d** Agents non qualifiés des services d'exploitation des transports
- 676e** Ouvriers non qualifiés divers de type industriel
- 681a** Ouvriers non qualifiés du gros oeuvre du bâtiment
- 681b** Ouvriers non qualifiés du second oeuvre du bâtiment
- 682a** Métalliers, serruriers, réparateurs en mécanique non qualifiés
- 683a** Apprentis boulangers, bouchers, charcutiers
- 684a** Nettoyeurs
- 684b** Ouvriers non qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets
- 685a** Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal
- 691a** Conducteurs d'engin agricole ou forestier
- 691b** Ouvriers de l'élevage
- 691c** Ouvriers du maraîchage ou de l'horticulture
- 691d** Ouvriers de la viticulture ou de l'arboriculture fruitière
- 691e** Ouvriers agricoles sans spécialisation particulière
- 691f** Ouvriers de l'exploitation forestière ou de la sylviculture
- 692a** Marins-pêcheurs et ouvriers de l'aquaculture
- 7100** Anciens agriculteurs exploitants
- 7200** Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
- 7400** Anciens cadres
- 7500** Anciennes professions intermédiaires
- 7700** Anciens employés
- 7800** Anciens ouvriers
- 8100** Chômeurs n'ayant jamais travaillé
- 8300** Militaires du contingent
- 8400** Elèves, étudiants
- 8500** Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans (sauf retraites)
- 8600** Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus (sauf retraites)

## 6.5. NOMENCLATURE DES CATÉGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES (PCS), 2 POSITIONS

PCS 2003 Niveau 3 - Liste des catégories socioprofessionnelles détaillées

| Code | Libellé   |
|------|---|
|      | 11 Agriculteurs sur petite exploitation   |
|      | 12 Agriculteurs sur moyenne exploitation  |
|      | 13 Agriculteurs sur grande exploitation   |
|      | 21 Artisans   |
|      | 22 Commerçants et assimilés   |
|      | 23 Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus  |
|      | 31 Professions libérales  |
|      | 33 Cadres de la fonction publique   |
|      | 34 Professeurs, professions scientifiques   |
|      | 35 Professions de l'information, des arts et des spectacles                             |
|      | 37 Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise                                    |
|      | 38 Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise   |
|      | 42 Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés                                    |
|      | 43 Professions intermédiaires de la santé et du travail social                          |
|      | 44 Clergé, religieux  |
|      | 45 Professions intermédiaires administratives de la fonction publique                   |
|      | 46 Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises           |
|      | 47 Techniciens  |
|      | 48 Contremaîtres, agents de maîtrise  |
|      | 52 Employés civils et agents de service de la fonction publique                         |
|      | 53 Policiers et militaires  |
|      | 54 Employés administratifs d'entreprise   |
|      | 55 Employés de commerce   |
|      | 56 Personnels des services directs aux particuliers                                     |
|      | 62 Ouvriers qualifiés de type industriel  |
|      | 63 Ouvriers qualifiés de type artisanal   |
|      | 64 Chauffeurs   |
|      | 65 Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport                  |
|      | 67 Ouvriers non qualifiés de type industriel  |
|      | 68 Ouvriers non qualifiés de type artisanal   |
|      | 69 Ouvriers agricoles   |
|      | 71 Anciens agriculteurs exploitants   |
|      | 72 Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise                                    |
|      | 74 Anciens cadres   |
|      | 75 Anciennes professions intermédiaires   |
|      | 77 Anciens employés   |
|      | 78 Anciens ouvriers   |
|      | 81 Chômeurs n'ayant jamais travaillé  |
|      | 83 Militaires du contingent   |
|      | 84 Elèves, étudiants  |
|      | 85 Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans (sauf retraités) |
|      | 86 Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus (sauf retraités)  |

## 7. NOMENCLATURES DES PAYS

### 7.1. NOMENCLATURE REGION2, 1,2 OU 4 POSITIONS

| Régions, 1 position | Regions, 2 positions                  | Region, 4 positions  | Libellé   |
|---------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1. France           | 11. France métro                      | 1101   | France métro  |
|                     | 12.DOM                                | 1201<br>1202<br>1203<br>1204<br>1205   | DOM (non identifié)<br>Guadeloupe<br>Guyane Française<br>Martinique<br>Réunion  |
| 2.Afrique           | 21.Algérie<br>22.Maroc<br>23.Tunisie  | 2101<br>2201<br>2301   | Algérie<br>Maroc<br>Tunisie   |
|                     | 24.Afrique sahélienne                 | 2401<br>2402<br>2403<br>2404<br>2405<br>2406<br>2407<br>2408<br>2409                 | Sénégal<br>Mauritanie<br>Gambie<br>Guinée Bisao<br>Guinée<br>Mali<br>Burkina Faso<br>Niger<br>Tchad   |
|                     | 25.Afrique centrale et golf de Guinée | 2501<br>2502<br>2503<br>2504<br>2505<br>2506<br>2507<br>2508<br>2509<br>2510<br>2511 | Cote d'Ivoire<br>Ghana<br>Togo<br>Benin<br>Nigeria<br>Cameroun<br>Rep. Centrafricaine<br>Gabon<br>Congo (Brazzaville)<br>République Démocratique du Congo<br>Guinée Equatoriale |
|                     | 26.Autre Afrique                      | 2601   | Autre Afrique   |
| 3. Asie             | 31.Vietnam                            | 3101   | Vietnam   |
|                     | 32.Cambodge                           | 3201   | Cambodge  |
|                     | 33.Laos                               | 3301   | Laos  |
|                     | 34.Turquie                            | 3401   | Turquie   |
|                     | 35.autre Asie                         | 3501   | autre Asie  |
| 4. Europe           | 41.Portugal                           | 4101   | Portugal  |
|                     | 42.Espagne                            | 4201   | Espagne   |
|                     | 43.Italie                             | 4301   | Italie  |
|                     | 44.Autres pays de l'UE 15             | 4401<br>4402<br>4403<br>4404<br>4405<br>4406<br>4407<br>4408<br>4409<br>4410<br>4411 | Grèce<br>Autriche<br>Allemagne<br>Luxembourg<br>Danemark<br>Suède<br>Finlande<br>Royaume-Uni<br>l'Irlande<br>Belgique<br>pays bas   |
|                     | 45.Autres pays de l'UE 27             | 4501<br>4502<br>4503<br>4504<br>4505<br>4506<br>4507<br>4508                         | Bulgarie<br>Chypre<br>Estonie<br>Hongrie<br>Lettonie<br>Lituanie<br>Malte<br>Pologne  |



|           |                        |      |                                       |
|-----------|------------------------|------|---------------------------------------|
|           |                        | 4509 | République tchèque                    |
|           |                        | 4510 | Roumanie                              |
|           |                        | 4511 | Slovénie                              |
|           |                        | 4512 | Slovaquie                             |
|           | 47. Suisse et AELE     | 4701 | Suisse Norvège, Islande, Lichtenstein |
|           | 48. Autre Europe       | 4801 | Autres Europe                         |
| 5. Autres | 51. autres pays et Tom | 5102 | COM                                   |
|           |                        | 5103 | Amérique du Nord                      |
|           |                        | 5104 | Amérique Centrale                     |
|           |                        | 5105 | Amérique du Sud                       |
|           |                        | 5106 | Moyen Orient                          |
|           |                        | 5107 | Océanie                               |
| 9.NSP     | 99.NSP                 | 9999 | NSP                                   |

## **7.2. NOMENCLATURE PAYS3, PAYS OU RÉGION DÉTAILLÉE, 3 POSITIONS**

**Nomenclature PAYS3, pays ou région détaillée, 3 positions**

|     | PAYS                       |     | PAYS  |     | PAYS  |
|-----|----------------------------|-----|---|-----|---|
| 047 | BRETAGNE                   | 064 | HONGRIE                                     | 240 | NIGER   |
| 031 | CORSE                      | 054 | LETTONIE (EX-URSS)                          | 288 | NIGERIA   |
| 001 | FRANCE                     | 055 | LITUANIE (EX-URSS)                          | 350 | OUGANDA   |
| 033 | PAYS BASQUE (FRANCE)       | 046 | MALTE                                       | 322 | REP. DEMOC. DU CONGO (RDC,<br>CONGO KINCHASA, EX-ZAIRE) |
| 458 | GUADELOUPE                 | 060 | POLOGNE                                     | 306 | REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE<br>RCA                        |
| 496 | GUYANE FRANÇAISE           | 061 | REPUBLIQUE TCHEQUE (EX-<br>TCHECOSLOVAQUIE) | 260 | REPUBLIQUE DE GUINEE (GUINEE<br>CONAKRY)                |
| 830 | KANAKIE                    | 063 | SLOVAQUIE (EX-<br>TCHECOSLOVAQUIE)          | 318 | REPUBLIQUE DU CONGO (CONGO<br>BRAZZAVILLE)              |
| 462 | MARTINIQUE                 | 091 | SLOVENIE (EX-YOUGOSLAVIE)                   | 324 | RWANDA, RUANDA  |
| 377 | MAYOTTE                    | 065 | TCHECOSLOVAQUIE (AVANT 1993)                | 380 | SAHARA OCCIDENTAL                                       |
| 827 | NOUVELLE-CALEDONIE         | 208 | ALGERIE                                     | 358 | SAINTE-HELENE   |
| 826 | POLYNESIE FRANÇAISE        | 210 | KABYLIE                                     | 311 | SAO TOME-ET-PRINCIPE                                    |
| 372 | REUNION                    | 204 | MAROC                                       | 248 | SENEGAL   |
| 831 | SAINT-PIERRE ET MIQUELON   | 212 | TUNISIE                                     | 355 | SEYCHELLES  |
| 811 | WALLIS ET FUTUNA           | 388 | AFRIQUE DU SUD                              | 264 | SIERRA LEONE  |
| 023 | AÇORES                     | 330 | ANGOLA                                      | 342 | SOMALIE   |
| 004 | ALLEMAGNE (EX-RFA, EX-RDA) | 284 | BENIN (EX-DAHOMÉY)                          | 224 | SOUDAN  |
| 014 | ANGLETERRE                 | 391 | BOTSWANA                                    | 393 | SWAZILAND   |
| 038 | AUTRICHE                   | 236 | BURKINA FASO (EX- HAUTE VOLTA)              | 352 | TANZANIE  |
| 002 | BELGIQUE                   | 328 | BURUNDI                                     | 244 | TCHAD   |
| 021 | CANARIES                   | 331 | CABINDA                                     | 280 | TOGO  |
| 022 | CEUTA ET MELILA            | 302 | CAMEROUN                                    | 378 | ZAMBIE  |
| 034 | CRETE                      | 247 | CAP-VERT                                    | 382 | ZIMBABWE  |
| 008 | DANEMARK                   | 375 | COMORES                                     | 645 | ABU DHABI (ABOU DABI)                                   |
| 015 | ECOSSE                     | 272 | COTE-D'IVOIRE                               | 643 | ADJMAN  |
| 011 | ESPAGNE                    | 338 | DJIBOUTI                                    | 660 | AFGHANISTAN   |
| 032 | FINLANDE                   | 220 | EGYPTE                                      | 070 | ALBANIE   |
| 044 | GIBRALTAR                  | 335 | ERYTHREE                                    | 043 | ANDORRE   |
| 013 | GRANDE-BRETAGNE            | 334 | ETHIOPIE                                    | 470 | ANGUILLA  |
| 009 | GRECE                      | 314 | GABON                                       | 459 | ANTIGUA ET BARBUDA                                      |
| 018 | ILE DE MAN                 | 252 | GAMBIE                                      | 478 | ANTILLES NEERLANDAISES                                  |
| 019 | ILES ANGLO-NORMANDES       | 276 | GHANA                                       | 632 | ARABIE SAOUDITE   |
| 041 | ILES FEROE                 | 310 | GUINEE EQUATORIALE                          | 528 | ARGENTINE   |
| 007 | IRLANDE (EIRE)             | 257 | GUINEE-BISSAO                               | 077 | ARMENIE (EX-URSS)                                       |
| 017 | IRLANDE DU NORD (ULSTER)   | 356 | ILE DE L'ASCENSION                          | 474 | ARUBA   |
| 005 | ITALIE                     | 373 | ILE MAURICE                                 | 800 | AUSTRALIE   |
| 012 | LUXEMBOURG                 | 359 | ILES CHAGOS                                 | 078 | AZERBAÏDJAN (EX-URSS)                                   |
| 025 | MADERE                     | 357 | ILES TRISTAN DE CUNHA                       | 453 | BAHAMAS   |
| 039 | PAYS BASQUE (ESPAGNE)      | 346 | KENYA                                       | 640 | BAHREIN   |
| 003 | PAYS-BAS (HOLLANDE)        | 395 | LESOTHO                                     | 666 | BANGLADESH  |
| 016 | PAYS-DE-GALLES             | 268 | LIBERIA                                     | 469 | BARBADE   |
| 010 | PORTUGAL                   | 216 | LIBYE                                       | 421 | BELIZE  |
| 006 | ROYAUME-UNI                | 370 | MADAGASCAR                                  | 413 | BERMUDES  |
| 035 | SARDAIGNE                  | 386 | MALAWI                                      | 675 | BHOUTAN (BHUTAN)  |
| 037 | SICILE                     | 232 | MALI  | 073 | BIELORUSSIE (BELARUS, EX-URSS)                          |
| 030 | SUEDE                      | 228 | MAURITANIE                                  | 516 | BOLIVIE   |
| 600 | CHYPRE                     | 366 | MOZAMBIQUE                                  | 479 | BONAIRE   |
| 053 | ESTONIE (EX-URSS)          | 389 | NAMIBIE                                     |     |   |

|     | PAYS                                |     | PAYS                                    |     | PAYS                              |
|-----|-------------------------------------|-----|---|-----|-----------------------------------|
| 093 | BOSNIE-HERZEGOVINE (EX-YOUGOSLAVIE) | 808 | ILES NORFOLK                            | 081 | OUZBEKISTAN (UZBEKISTAN, EX-URSS) |
| 508 | BRESIL                              | 806 | ILES SALOMON                            | 662 | PAKISTAN                          |
| 703 | BRUNEI                              | 531 | ILES SANDWICH DU SUD                    | 625 | PALESTINE                         |
| 068 | BULGARIE                            | 454 | ILES TURKS ET CAÏQUES (TURKS ET CAÏCOS) | 442 | PANAMA                            |
| 696 | CAMBODGE                            | 457 | ILES VIERGES AMERICAINES                | 801 | PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINEE         |
| 404 | CANADA                              | 461 | ILES VIERGES BRITANNIQUES               | 520 | PARAGUAY                          |
| 648 | CHARDJA                             | 825 | ILES WAKE, JOHNSTON                     | 504 | PEROU                             |
| 512 | CHILI                               | 664 | INDE                                    | 708 | PHILIPPINES                       |
| 480 | COLOMBIE                            | 700 | INDONESIE                               | 449 | PORTO RICO                        |
| 436 | COSTA RICA                          | 616 | IRAN                                    | 644 | QATAR                             |
| 092 | CROATIE (EX-YOUGOSLAVIE)            | 612 | IRAQ, IRAK                              | 405 | QUEBEC                            |
| 448 | CUBA                                | 024 | ISLANDE                                 | 650 | RAS AL-KHAYMA (RAS AL KHAÏMAH)    |
| 477 | CURAÇAO                             | 624 | ISRAËL                                  | 724 | COREE DU NORD                     |
| 085 | DAGUESTAN (DAGHESTAN)               | 464 | JAMAÏQUE                                | 728 | COREE DU SUD                      |
| 460 | DOMINIQUE                           | 732 | JAPON                                   | 42  | REPUBLIQUE DE SAINT-MARIN         |
| 646 | DUBAÏ (DOUBAÏ)                      | 628 | JORDANIE                                |     | REPUBLIQUE DES ILES PALAOS,       |
| 428 | EL SALVADOR                         | 079 | KAZAKHSTAN (EX-URSS)                    | 829 | PALAU, BELAU                      |
| 647 | EMIRATS ARABES UNIS                 |     | KIRGHIZISTAN (KIRGHIZIE, EX-URSS)       | 456 | REPUBLIQUE DOMINICAINE            |
| 500 | EQUATEUR                            | 083 |   | 720 | REPUBLIQUE POPULAIRE DE CHINE     |
|     | ETATS-UNIS D'AMERIQUE (USA, EU)     | 090 | KOSOVO (KOSSOVO)                        | 066 | ROUMANIE                          |
| 400 |                                     | 636 | KOWEÏT                                  | 075 | RUSSIE (EX-URSS)                  |
| 815 | FIDJI                               | 050 | KURDISTAN (IRAQ, IRAN, SYRIE)           | 476 | SABA                              |
| 641 | FUDJAYRA (FOUDJAÏRAH)               | 051 | KURDISTAN (TURQUIE)                     | 465 | SAINTE-LUCIE                      |
| 076 | GEORGIE (EX-URSS)                   | 684 | LAOS                                    | 475 | SAINT-EUSTACHE                    |
| 530 | GEORGIE DU SUD                      | 604 | LIBAN                                   | 451 | SAINT-KITTS ET NEVIS              |
| 473 | GRENADE                             | 020 | LIECHTENSTEIN                           | 466 | SAN MARTEEN, NEERLANDAISE         |
| 406 | GROENLAND                           | 743 | MACAO                                   |     | SAINT-VINCENT-ET-LES-             |
| 818 | GUAM                                |     |   | 467 | GRENADINES                        |
| 416 | GUATEMALA                           | 96  | MACEDOINE (EX-YOUGOSLAVIE)              |     | SAMOA AMERICAINES, SAMOA          |
| 488 | GUYANA                              | 701 | MALAISIE                                | 821 | ORIENTALES                        |
| 452 | HAITI                               | 667 | MALDIVES                                | 819 | SAMOA OCCIDENTALES                |
| 424 | HONDURAS                            | 412 | MEXIQUE                                 | 094 | SERBIE (EX-YOUGOSLAVIE)           |
| 740 | HONG-KONG                           | 823 | MICRONESIE                              | 706 | SINGAPOUR                         |
| 813 | ILE PITCAIRN                        | 074 | MOLDAVIE (EX-URSS)                      | 669 | SRI LANKA (CEYLAN)                |
| 026 | ILES BOUVET                         | 040 | MONACO                                  | 036 | SUISSE                            |
| 463 | ILES CAYMAN                         | 716 | MONGOLIE                                | 492 | SURINAM                           |
| 809 | ILES CHRISTMAS                      | 097 | MONTENEGRO (EX-YOUGOSLAVIE)             |     | SVALBARD, SPITSBERG, ILE JAN      |
| 810 | ILES COCOS, KEELING                 | 471 | MONTSERRAT                              | 029 | MAYEN                             |
| 805 | ILES COOK                           | 676 | MYANMAR (BIRMANIE)                      | 608 | SYRIE                             |
| 807 | ILES DE TOKELAU                     | 803 | NAURU                                   | 082 | TADJIKISTAN (EX-URSS)             |
| 529 | ILES FALKLAND (MALOUINES)           | 672 | NEPAL                                   | 736 | TAIWAN (FORMOSE)                  |
| 802 | ILES HEARD, MAC DONALD              | 432 | NICARAGUA                               | 084 | TCHETCHENIE                       |
| 812 | ILES KIRIBATI, GILBERT              | 814 | NIUE, SAVAGE                            |     | TERRITOIRE ANTARCTIQUE            |
| 820 | ILES MARIANNES                      | 028 | NORVEGE                                 | 532 | BRITANNIQUE                       |
| 824 | ILES MARSHALL                       | 804 | NOUVELLE-ZELANDE                        | 680 | THAILANDE                         |
|     |                                     | 649 | OMAN                                    | 721 | TIBET                             |
|     |                                     |     |   | 702 | TIMOR ORIENTAL                    |
|     |                                     |     |   | 817 | TONGA                             |
|     |                                     |     |   | 086 | TRANSNISTRIE (EX-URSS)            |

|     | PAYS   |     | PAYS                             |
|-----|--|-----|----------------------------------|
| 472 | TRINIDAD ET TOBAGO   | 524 | URUGUAY                          |
| 080 | TURKMENISTAN (EX-URSS)   | 816 | VANUATU                          |
| 052 | TURQUIE  | 045 | VATICAN                          |
| 822 | TUVALU   | 484 | VENEZUELA                        |
| 072 | UKRAINE (EX-URSS)  | 690 | VIET NAM                         |
| 642 | UMM AL QAYWAYN (OUM AL QAIWAÏN)  | 653 | YEMEN                            |
| 089 | UNION SOVIETIQUE (UNION DES REPUBLIQUES SOCIALISTES SOVIETIQUES, URSS, AVANT 1992) | 095 | YUGOSLAVIE (REPUBLIQUE FEDERALE) |
| 901 | Afrique non précisée   |     |                                  |
| 902 | Amérique non précisée  |     |                                  |
| 903 | Europe   |     |                                  |
| 904 | Asie   |     |                                  |
| 905 | Océanie  |     |                                  |

## **8. ANNEXES : LES QUESTIONNAIRES**

### **8.1. QUESTIONNAIRE ADRESSÉ AUX JEUNES SCOLARISÉS**

**A remplir par l'enquêteur :**

**Prénom :** .....

**Numéro individuel (NOI) :** | | | |

**RGES:** | | | | **NUMFA :** | | | | |



## Questionnaire 15-24 ans Étudiants Collégiens Lycéens

### A - Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents

**A1: Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous fait les activités suivantes :**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|  | Oui                        | Non                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Aller à un concert (*CONCERT*) .....                             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Aller au cinéma(*CINEMA*) .....                                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire un livre(*LIVRE*) .....                                     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (roman, policier, essai philosophique ou politique...)           |                            |                            |
| Aller au théâtre, au musée, voir une exposition(*THEATRE*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire une bande dessinée, un manga(*BD*) .....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire un magazine, une revue(*MAGAZINE*) .....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Suivre l'actualité (télévision, radio, journaux) (*ACTUS*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

**A2 : Faites-vous les activités suivantes régulièrement (en dehors de l'école) ?**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case ou les cases qui correspondent à votre situation)

|   | Oui,<br>dans un club ou<br>une association | Oui,<br>seul ou avec<br>des amis      | Non                                   |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Faire du sport .....  | <input type="checkbox"/> 1(*SPORT_1*)      | <input type="checkbox"/> 2(*SPORT_2*) | <input type="checkbox"/> 3(*SPORT_3*) |
| Jouer d'un instrument de musique, chanter .....   | <input type="checkbox"/> 1(*MUSIQ_1*)      | <input type="checkbox"/> 2(*MUSIQ_2*) | <input type="checkbox"/> 3(*MUSIQ_3*) |
| Faire une activité culturelle ou artistique .....   | <input type="checkbox"/> 1(*ART_1*)        | <input type="checkbox"/> 2(*ART_2*)   | <input type="checkbox"/> 3(*ART_3*)   |
| (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un<br>journal intime, de nouvelles, vidéo, photo...) |  |                                       |                                       |

**A3 : Avez-vous internet à la maison ? (\*WEB\*)** ..... Oui ☐ 1 Non ☐ 2

**A4 : Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet ...**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|  | Oui                        | Non                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| pour l'école, pour vos études(*WEB_ECOLE*) .....                                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| pour vous informer sur l'actualité(*WEB_ACTU*) .....                             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| pour rechercher un emploi(*WEB_EMPLOI*) .....                                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) (*WEB_COM*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Par mail, messagerie instantanée (MSN messenger), téléphone (SKYPE)              |                            |                            |
| pour communiquer avec des personnes à l'étranger ou dans un DOM(*WEB_ETR*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| <b>Si oui, préciser quel(s) pays ou DOM :</b>                                    |                            |                            |
| <input type="text" value="(*WEB_PI*)"/>  |                            |                            |
| pour jouer en ligne(*WEB_JEU*) .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

**A5 : Avez-vous le permis de conduire (permis B) ?** (\*PERMIS\*) Oui ☐1 Non ☐2

**A6 : Pour vous déplacer...** (Plusieurs réponses possibles)

- ☐1 Vous avez une moto, une mobylette ou un scooter ☐4 Vous utilisez les transports en commun  
☐2 Vous avez une voiture personnelle ☐5 Vous vous déplacez à vélo  
☐3 Vous empruntez la voiture de vos parents ☐6 Vous vous déplacez à pieds

(\*MOTO\*AUTO\_MOI\*MOTO\_PAR\*TRANSCOM\*VELO\*PIED\*)

**A7 : Lors de vos dernières vacances, êtes-vous parti, même pour quelques jours ?**

- ☐1 oui, en France ☐2 oui, dans un autre pays, lequel: (\*VACAN\_2\*) ☐3 non  
(\*VACAN\_3\*)

(\*VACAN\_1\*)

\_\_\_\_ (\*VACAN\_PI\*)

**A8 : Quel(s) style(s) de musique écoutez-vous ?**

(Plusieurs réponses possibles)

- ☐1 Rap, hip-hop (\*MUSIC\_1\*) ☐9 Soul, R&B (\*MUSIC\_9\*)  
☐2 Musique classique, opéra (\*MUSIC\_2\*) ☐10 Slam (\*MUSIC\_10\*)  
☐3 Reggae, musique des caraïbes (\*MUSIC\_3\*) ☐11 Techno, électro, house  
(\*MUSIC\_11\*)  
☐4 Punk, hard rock, trash, heavy metal (\*MUSIC\_4\*) ☐12 Jazz, blues (\*MUSIC\_12\*)  
☐5 Musiques africaines ou latino-américaines (\*MUSIC\_5\*) ☐13 Rock (\*MUSIC\_13\*)  
☐6 Raï (\*MUSIC\_6\*) ☐14 Autres, préciser : (\*MUSIC\_14\*)  
☐7 Chansons et variétés françaises (\*MUSIC\_7\*)  
\_\_\_\_ (\*MUSIC\_14L\*)  
☐8 Chansons et variétés internationales (\*MUSIC\_8\*) ☐15 Aucun style en particulier  
(\*MUSIC\_15\*)

**A9 : Combien y a-t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleurs amis ?** (\*AMI\_GAR\*)|\_|\_|

**A10 : Et combien y a-t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ?** (\*AMI\_FIL\*)|\_|\_|

**A11 : Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des personnes...**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|  | Presque tous               | Plus de la moitié          | Moins de la moitié         | Presque pas ou aucun       | Ne sait pas                |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| qui vivent dans le même quartier que vous(*AMI_QUAR*) .....              | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| qui font ou ont fait leurs études au même endroit que vous(*AMI_END*)    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| du même pays d'origine que vous ou vos parents(*AMI_PAYS*) .....         | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| d'une même association (sportive, culturelle, militante...)(*AMI_ASSOC*) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**A12 : Avez-vous le droit de sortir le soir ?** (\*SORTIE \*)

- ☐1 Oui ☐2 Non → **Aller à la question A14**

↳ **Si oui :** (\*AUTORIS\*)

**A13 : Devez-vous demander l'autorisation ?**

(Cochez la case qui correspond à votre situation)

- ☐1 Oui, à chaque fois  
☐2 Non, mais vous devez dire où vous allez et à quelle heure vous pensez rentrer  
☐3 Non, vous n'avez pas besoin de dire ce que vous faites



**A14 : Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? (\*COPAIN\*)**

☐1 Oui

☐2 Non → **Aller à la question A18**

(\*COPAIN\_AGE\*)

**Si oui :**

**A15 : Quel âge a-t-il ou elle ? | |**

(\*COPAIN\_MAI\*)

**A16 : Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ?**

☐1 Oui, c'est arrivé

☐2 Oui, mais ce n'est jamais arrivé

☐3 Non

(\*COPAIN\_EXT\*)

**A17 : Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ?**

☐1 Oui, c'est arrivé

☐2 Oui, mais ce n'est jamais arrivé

☐3 Non

**A18 : Vous arrive-t-il d'avoir des conflits avec vos parents ou l'un d'eux sur les sujets suivants ?**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|  | Souvent                    | Rarement                   | Jamais                     | Vous évitez d'en parler    | Sans objet                 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Vos relations amoureuses (*C_AMOUR*).....              | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre aide pour les tâches domestiques (*C_DOM*) ..    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Vos sorties, vos loisirs (*C_LOISIR*).....             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Vos amis, vos fréquentations (*C_AMIS*).....           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| La religion, les traditions (*C_RELIG*).....           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| L'argent, vos dépenses (*C_ARGENT*).....               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre scolarité (*C_SCOL*).....                        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre travail, vos projets professionnels(*C_PROF*) .. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre look, votre façon de vous habiller(*C_LOOK*)...  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**A19 : Diriez-vous que vos relations avec vos parents sont ... (\*REL\_PAR\*)**

☐1 Plutôt bonnes

☐2 Plutôt mauvaises

☐3 Ne sait pas

**A20 : Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche de vos parents ? (\*ARG\_POCHE\*)**

☐1 Oui

☐2 Non

**A21 : En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ? (\*ARG\_AUTRE\*)**

☐1 Oui

☐2 Non

**A22 : Vous restez chez vos parents parce que ?**

(Pour **CHAQUE MOTIF**, indiquez s'il joue ou non)

|  | Oui                        | Non                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| La question ne s'est jamais posée, vous êtes trop jeune (*LOG_JEUNE*)        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| <b>Si collégien ou lycéen :</b> vous attendez d'être étudiant(e) (*LOG_ETU*) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous attendez d'avoir fini vos études(*LOG_TRAV*).....                       | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous attendez de vivre en couple(*LOG_COUP*).....                            | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous attendez d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants(*LOG_EMP*)    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous n'arrivez pas à trouver de logement(*LOG_LOG*).....                     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| C'est plus économique et pratique de vivre chez eux(*LOG_ECO*).....          | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous êtes bien chez vos parents(*LOG_BIEN*).....                             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vos parents ne sont pas d'accord pour que vous partiez(*LOG_OPPO*)           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

## B - Votre scolarité et vos projets d'études

### Vous êtes collégien ou lycéen :

#### **B1 : En quelle classe êtes-vous cette année ?**

(Soyez précis, par ex. : 3<sup>e</sup> générale, 3<sup>e</sup> insertion, 1<sup>ère</sup> année CAP, préparation au Brevet Professionnel ou Brevet de Technicien)

\_\_\_\_\_ (\*CLASSE\_ABLANC\*)

#### **B2 : Précisez la spécialité :**

(par exemple hôtellerie, S ou ES, comptabilité-gestion...)

\_\_\_\_\_ (\*SPECIAL\*)

#### **B3 : Souhaitez-vous... (\*SOUHAIT\*)**

- ☐1 Arrêter avant le bac
- ☐2 Obtenir le bac et arrêter
- ☐3 Poursuivre vos études après le bac
- ☐4 C'est trop tôt pour le dire

→ Aller en C1,  
page suivante

→ Aller  
en B4

#### Si vous pensez poursuivre après le bac

#### **B4 : Après le bac, dans quel type de formation pensez-vous vous inscrire ?**

- ☐1 Université, I.U.P. (\*FORMC\_1\*)
- ☐2 I.U.T. (\*FORMC\_2\*)
- ☐3 B.T.S. (\*FORMC\_3\*)
- ☐4 Classe préparatoire (\*FORMC\_4\*)
- ☐5 Une autre filière ou école, précisez :

\_\_\_\_\_ (\*FORMC\_5\*FORMC\_52\*FORMC\_5L\*)

- ☐6 C'est trop tôt pour le dire

#### **B5 : Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre ?**

- ☐1 BAC +1                      ☐2 BAC +2
- ☐3 BAC +3                      ☐4 BAC +4
- ☐5 BAC +5                      ☐6 BAC +6 ou plus
- ☐7 C'est trop tôt pour le dire

(\*NIVEAU\_C\*NIVEAU\_C2\*)

#### **B6 : Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver ?**

- ☐1 Oui de bonnes chances
- ☐2 Peu de chances                      ☐3 Non

(\*CHANCE\_C\*)

### Vous êtes étudiant :

#### **B7 : En quelle année avez-vous eu votre bac ?**

(\*BAC\_AN\*)                      |\_|\_|\_|\_|

(Si vous ne l'avez pas, sautez la question)

#### **B8 : Quel bac avez-vous obtenu ?**

(Si vous ne l'avez pas, sautez la question)

\_\_\_\_\_ (\*BAC\_QUOI\*)

#### **B9 : Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme ? (Précisez la spécialité de ce diplôme)**

\_\_\_\_\_ (\*BAC\_AVANT\*)

#### **B10 : Dans quel type de formation êtes-vous cette année ?**

- ☐1 Université, I.U.P. (\*FORME\_1\*)
- ☐2 I.U.T. (\*FORME\_2\*)
- ☐3 B.T.S. (\*FORME\_3\*)
- ☐4 Classe préparatoire (\*FORME\_4\*)
- ☐5 École d'ingénieur, de commerce, grande école (\*FORME\_5\*FORME\_52)
- ☐6 Une autre filière ou école, précisez :

\_\_\_\_\_ (\*FORME\_6\*FORME\_6L\*)

#### **B11 : En quelle année, quel diplôme ?**

(par ex. : licence 1, 1<sup>ère</sup> année, master 2)

\_\_\_\_\_ (\*DIPLO\_AN\*)

#### **B12 : Quelle spécialité ?**

(par ex. : physique, comptabilité)

\_\_\_\_\_ (\*DIPLO\_QUOI\*)

#### **B13 : Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre ? (\*NIVEAU\_E\*NIVEAU\_E2)**

- ☐1 BAC +1                      ☐2 BAC +2
- ☐3 BAC +3                      ☐4 BAC +4
- ☐5 BAC +5                      ☐6 BAC +6 ou plus
- ☐7 C'est trop tôt pour le dire

#### **B14 : Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver ? (\*CHANCE\_E\*)**

- ☐1 Oui de bonnes chances
- ☐2 Peu de chances                      ☐3 Non

## C - Votre établissement actuel

Nous parlons maintenant de l'établissement où vous faites vos études : votre collège, votre lycée, votre fac ou votre école.

**C1 : Que diriez-vous de votre établissement ?**

|   | Non, pas du tout           | Non, pas vraiment          | Oui, assez                 | Oui, tout à fait           |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Il y a une bonne discipline (*AVIS_1*).....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Les élèves ou étudiants en difficulté sont bien aidés(*AVIS_2*)   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| La sélection y est trop forte(*AVIS_3*).....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| C'est un établissement où l'on se sent en sécurité(*AVIS_4*)...   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| C'est un établissement qui a bonne réputation(*AVIS_5*).....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Il y a de bons enseignants(*AVIS_6*).....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Les élèves ou étudiants y sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent(*AVIS_7*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Il y a un bon contact avec les enseignants(*AVIS_8*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Les élèves ou étudiants y sont traités de la même manière quel que soit leur pays d'origine(*AVIS_9*).....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| L'établissement est en bon état, bien équipé(*AVIS_10*).....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Vous vous êtes fait des amis facilement(*AVIS_11*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Vous vous sentez à votre place dans cet établissement(*AVIS_12*)...   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

**C2 : Quel est votre niveau cette année ? (\*NOTE\*)**

- ☐ 1 Très au dessus de la moyenne  
☐ 2 Plutôt au dessus de la moyenne  
☐ 3 Dans la moyenne  
☐ 4 Plutôt en dessous de la moyenne  
☐ 5 Très en dessous de la moyenne

**C3 : En général, combien de temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ?**

(Faites une moyenne, si l'année n'est pas assez entamée, comptez sur l'année précédente)

(\*DEVOIR\_H\*) |\_\_|\_\_| heures et |\_\_|\_\_| minutes (\*DEVOIR\_M\*)

## D - Votre activité professionnelle

**D1 : Avez-vous actuellement un emploi ? (\*EMPLOI\_A\*)**

(Même s'il s'agit d'un petit boulot de quelques heures par semaine)

- ☐ 1 Oui
 ☐ 2 Non → Allez à D4



**Si oui :**

**D2 : Combien d'heures par semaine travaillez-vous en moyenne ?** |\_\_|\_\_|

(\*EMPLOI\_H\*)

**D3 : Quel type de travail faites-vous ?** (Soyez le plus précis possible)

(\*PROF\*)

**D4 : Pendant les dernières vacances d'été, avez-vous travaillé ? (\*JOB\_ETE\*)**

- ☐ 1 Oui
 ☐ 2 Non

→ Si vous êtes collégien ou lycéen, remplissez la partie E

→ Si vous êtes étudiant, allez à la partie F

## E - L'aide de vos parents (collégiens et lycéens)

### E1 : Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par ...

(Pour **CHACQUE LIGNE**, cochez la réponse de votre choix)

|   | Jamais                     | Parfois                    | Souvent                    | Sans objet                 |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Votre mère (ou belle-mère) (*AID_1*).....                             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Votre père (ou beau-père) (*AID_2*).....                              | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Un frère ou une sœur (*AID_3*) .....                                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Un ami, un voisin, une autre personne (aide gratuite) (*AID_4*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

### E2 : Vos parents ont-ils des difficultés pour suivre vos devoirs ? (\*PAR\_DIF\*)

☐1 Jamais ☐2 Parfois ☐3 Souvent ☐4 Très souvent

### E3 : Vos parents vous demandent-ils comment ça se passe à l'école ? (\*PAR\_DEM\*)

☐1 Jamais ☐2 Parfois ☐3 Souvent ☐4 Très souvent

### E4 : Votre lycée ou votre collège est-il celui où vont les autres élèves de votre quartier ?

(\*COL\_QUAR\*)

☐1 Oui ☐2 Non

#### Si non :

#### E5 : Pourquoi ? (Plusieurs réponses possibles)

(\*COLNON\_1\*)

(\*COLNON\_2\*)

(\*COLNON\_3\*)

(\*COLNON\_4\*)

(\*COLNON\_5\*)

(\*COLNON\_6\*)

☐1 Celui où vous êtes a une meilleure réputation

☐2 Le niveau est meilleur

☐3 Il y a les options que vous avez choisies

☐4 Il correspond aux convictions religieuses de votre famille

☐5 Il est plus proche de chez vous ou plus facile d'accès

☐6 Autre raison, préciser :

(\*COLNON\_6L\*)

Les 2 questions qui suivent portent sur l'année dernière (année scolaire 2007-2008).

### E6 : Vos parents ont-ils pris l'initiative d'aller voir certains de vos professeurs ?

☐1 Oui ☐2 Non (\*PAR\_INIT\*)

### E7 : Avez-vous pris des cours de soutien scolaire (en dehors du collège ou du lycée) ?

☐1 Oui ☐2 Non (\*SOUTIEN\*)

## F - Le déroulement de vos études (pour tous)

### F1 : A propos de votre orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes...

|  | Pas du tout d'accord       | Pas vraiment d'accord      | Plutôt d'accord            | Tout à fait d'accord       |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| J'ai été bien informé(e) par les enseignants et les conseillers d'orientation (*ORIENT_1*).....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Mes parents m'ont beaucoup aidé(e) dans le choix de mon orientation (*ORIENT_2*) .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Le conseil de classe a été injuste avec moi (*ORIENT_3*).....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| J'ai été bien informé(e) sur les possibilités de contester la décision du conseil de classe (*ORIENT_4*).....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Mon niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que je voulais(*ORIENT_5*).....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Il était difficile de trouver près de chez moi un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que j'avais choisie (*ORIENT_6*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| C'était facile de choisir car je savais ce que je voulais faire(*ORIENT_7*).....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

**F2 : Au cours de vos études, est-il arrivé qu'un vœu ou un choix d'orientation vous soit refusé ?**

☐1 Non ☐2 Oui (\*REFUS\*)



**Si oui :**

**F3 : A quelle(s) occasion(s) ?**

(Cochez la ou les cases correspondant à votre situation)

- ☐1 Dans le choix de la seconde (\*REFUS\_1\*)  
☐2 Dans le choix de la spécialité professionnelle (\*REFUS\_2\*)  
☐3 Dans le choix de la section de première (\*REFUS\_3\*)  
☐4 En terminale, dans le choix de votre inscription dans le supérieur (\*REFUS\_4\*)  
☐5 Durant vos études supérieures (\*REFUS\_5\*)  
☐6 A un autre moment, préciser : \_\_\_\_\_  
 (\*REFUS\_6\*REFUS\_6L\*)

**F4 : Des problèmes de santé ont-ils perturbé votre scolarité ou vos études ?**

☐1 Oui ☐2 Non (\*SANTE\*)

**F5 : A l'école primaire, au collège ou au lycée, avez-vous redoublé une ou plusieurs classes ?**

(\*REDOU\*)

☐1 Non

☐2 Oui

→ Combien de fois ? |\_\_\_| (\*REDOU\_NB\*)

**Pour les étudiants :**

**F6 : A propos de votre choix d'études à la fin de la terminale, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

|  | Pas du tout d'accord       | Pas vraiment d'accord      | Plutôt d'accord            | Tout à fait d'accord       |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| J'ai été bien informé(e) par les enseignants et les conseillers d'orientation(*CHOIXET_1*) .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Mes parents m'ont beaucoup aidée(e) dans mon choix(*CHOIXET_2*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Mon niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que je voulais(*CHOIXET_3*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Il était difficile de trouver près de chez moi un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que j'avais choisie(*CHOIXET_4*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| C'était facile de choisir car je savais ce que je voulais faire(*CHOIXET_5*) .....   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

**Pour tous :**

**F7 : Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études...**

|  | Mieux traité(e)            | Pareil                     | Moins bien traité(e)       | Vous ne savez pas          |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Dans la notation(*TRAIT_1*) .....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Lors des décisions d'orientation(*TRAIT_2*) .....    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Dans la discipline ou les sanctions(*TRAIT_3*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Dans la façon de s'adresser à vous(*TRAIT_4*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

**Si vous avez coché au moins une fois mieux traité(e) ou moins bien traité(e) :**

**F8 : Pensez vous que ces comportements étaient liés à... ?**

- ☐1 Votre sexe (\*CAUS\_1\*) ☐4 Votre état de santé ou un handicap (\*CAUS\_4\*)  
☐2 Votre couleur de peau (\*CAUS\_2\*) ☐5 Vos origines ou votre nationalité (\*CAUS\_5\*)  
☐3 Votre façon de vous habiller(\*CAUS\_3\*) ☐6 Votre âge (\*CAUS\_6\*)  
 (\*CAUS\_7\*) ☐7 Autre chose, précisez : \_\_\_\_\_ (\*CAUS\_7L\*)

## G - Vos projets professionnels

**G1 : Voici des raisons pour choisir votre (futur) métier. Indiquez le numéro des deux qui vous paraissent les plus importantes.**

- 1- Travailler dans un domaine qui vous passionne
- 2- Voyager
- 3- Rencontrer beaucoup de personnes
- 4- Se sentir utile
- 5- Avoir une grande liberté dans son travail
- 6- Avoir la garantie de l'emploi
- 7- Rester dans votre région
- 8- Bien gagner votre vie
- 9- Avoir suffisamment de temps libre
- 10- Être votre propre patron

1<sup>ère</sup> raison :   
 (\*CHOIX1\*)  
 2<sup>ème</sup> raison :   
 (\*CHOIX2\*)

**G2 : Le métier qu'exercent ou ont exercé vos parents :**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|                               | Vous attire                | Vous voulez plutôt faire autre chose | Vous ne voulez absolument pas faire la même chose | Vous n'avez pas d'opinion  | Sans objet                 |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| Celui de votre mère(*W_MERE*) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2           | <input type="checkbox"/> 3                        | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Celui de votre père(*W_PERE*) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2           | <input type="checkbox"/> 3                        | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**G3 : Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ? (\*FUTUR\*)**

- ☐1 Oui → Aller en **G4**  
☐2 Non, mais je sais déjà dans quel domaine je voudrais travailler → Aller en **G4**  
☐3 Non, je n'ai aucune idée → Aller en **G5**

**G4 : Quelle est cette profession ou ce domaine ?**

\_\_\_\_\_ (\*FUTUR\_L\*)

**G5 : Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents ?**

(\*DISCUPAR\*)

- ☐1 Jamais ☐2 Rarement ☐3 Assez souvent ☐4 Très souvent

**G6 : En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous ... (\*OPTI\*)**

- ☐1 Plutôt optimiste ☐2 Plutôt inquiet ☐3 Vous ne savez pas

**G7 : Pourquoi ?**

... (\*OPTI\_CAU\*)

**G8 : Selon vous, pour réussir professionnellement, quelles sont les deux conditions les plus importantes parmi les suivantes ?**

- 1- La chance
- 2- Le diplôme
- 3- L'effort personnel
- 4- Les relations, le « piston »
- 5- L'origine des personnes
- 6- Le choix de la filière d'études

1<sup>ère</sup> condition :   
 (\*CONDI1\*)  
 2<sup>ème</sup> condition :   
 (\*CONDI2\*)

Merci beaucoup pour votre participation.  
 N'oubliez pas d'utiliser l'enveloppe T pour renvoyer le questionnaire

## 8.2. QUESTIONNAIRE ADRESSÉ AUX JEUNES ACTIFS

**A remplir par l'enquêteur :**

**Prénom :** .....

**Numéro individuel (NOI) :** [ ][ ]

**RGES:** [ ][ ] **NUMFA :** [ ][ ][ ][ ]



## Questionnaire 15-24 ans En emploi ou en recherche d'emploi

### A - Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents

**A1: Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous fait les activités suivantes :**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|   | Oui                        | Non                        |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Aller à un concert (*CONCERT*) .....                              | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Aller au cinéma (*CINEMA*) .....                                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire un livre (*LIVRE*) .....                                     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| (roman, policier, essai philosophique ou politique...)            |                            |                            |
| Aller au théâtre, au musée, voir une exposition (*THEATRE*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire une bande dessinée, un manga (*BD*) .....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Lire un magazine, une revue (*MAGAZINE*) .....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Suivre l'actualité (télévision, radio, journaux) (*ACTUS*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

**A2 : Faites-vous les activités suivantes régulièrement ?**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case ou les cases qui correspondent à votre situation)

|   | Oui,<br>dans un club ou<br>une association | Oui,<br>seul ou avec<br>des amis      | Non                                   |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Faire du sport .....  | <input type="checkbox"/> 1(*SPORT_1*)      | <input type="checkbox"/> 2(*SPORT_2*) | <input type="checkbox"/> 3(*SPORT_3*) |
| Jouer d'un instrument de musique, chanter .....   | <input type="checkbox"/> 1(*MUSIQ_1*)      | <input type="checkbox"/> 2(*MUSIQ_2*) | <input type="checkbox"/> 3(*MUSIQ_3*) |
| Faire une activité culturelle ou artistique .....   | <input type="checkbox"/> 1(*ART_1*)        | <input type="checkbox"/> 2(*ART_2*)   | <input type="checkbox"/> 3(*ART_3*)   |
| (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un<br>journal intime, de nouvelles, vidéo, photo...) |  |                                       |                                       |

**A3 : Avez-vous internet à la maison ? (\*WEB\*)** ..... Oui ☐ 1 Non ☐ 2

**A4 : Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet ...**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|  | Oui                        | Non                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| pour vous informer sur l'actualité (*WEB_ACTU*) .....                            | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| pour rechercher un emploi (*WEB_EMPLOI*) .....                                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) (*WEB_COM*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Par mail, messagerie instantanée (MSN messenger), téléphone<br>(SKYPE)           |                            |                            |
| pour communiquer avec des personnes à l'étranger ou dans un DOM (*WEB_ETR*) ...  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| <b>Si oui, préciser quel(s) pays ou DOM :</b>                                    |                            |                            |
| ..... (*WEB_PI*)   |                            |                            |
| pour jouer en ligne (*WEB_JEU*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |



**A5 : Avez-vous le permis de conduire (permis B) ?** (\*PERMIS\*)..... Oui ☐1 Non ☐2

**A6 : Pour vous déplacer...** (Plusieurs réponses possibles)

- ☐1 Vous avez une moto, une mobylette ou un scooter ☐4 Vous utilisez les transports en commun  
☐2 Vous avez une voiture personnelle ☐5 Vous vous déplacez à vélo  
☐3 Vous empruntez la voiture de vos parents ☐6 Vous vous déplacez à pieds

(\*MOTO\*AUTO\_MOI\*MOTO\_PAR\*TRANSCOM\*VELO\*PIED\*)

**A7 : Lors de vos dernières vacances, êtes-vous parti, même pour quelques jours ?**

- ☐1 oui, en France ☐2 oui, dans un autre pays, lequel: (\*VACAN\_2\*) ☐3 non  
(\*VACAN\_3\*)

(\*VACAN\_1\*)

\_\_\_\_ (\*VACAN\_PI\*)

**A8 : Quel(s) style(s) de musique écoutez-vous ?**

(Plusieurs réponses possibles)

- ☐1 Rap, hip-hop (\*MUSIC\_1\*) ☐9 Soul, R&B (\*MUSIC\_9\*)  
☐2 Musique classique, opéra (\*MUSIC\_2\*) ☐10 Slam (\*MUSIC\_10\*)  
☐3 Reggae, musique des caraïbes (\*MUSIC\_3\*) ☐11 Techno, électro, house  
(\*MUSIC\_11\*)  
☐4 Punk, hard rock, trash, heavy metal (\*MUSIC\_4\*) ☐12 Jazz, blues (\*MUSIC\_12\*)  
☐5 Musiques africaines ou latino-américaines (\*MUSIC\_5\*) ☐13 Rock (\*MUSIC\_13\*)  
☐6 Raï (\*MUSIC\_6\*) ☐14 Autres, préciser : (\*MUSIC\_14\*)  
☐7 Chansons et variétés françaises (\*MUSIC\_7\*)  
(\*MUSIC\_14L\*)  
☐8 Chansons et variétés internationales (\*MUSIC\_8\*) ☐15 Aucun style en particulier  
(\*MUSIC\_15\*)

**A9 : Combien y a-t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleurs amis ?** (\*AMI\_GAR\*)

|\_|\_|

**A10 : Et combien y a-t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ?** (\*AMI\_FIL\*)

|\_|\_|

**A11 : Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des personnes...**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|  | Presque tous               | Plus de la moitié          | Moins de la moitié         | Presque pas ou aucun       | Ne sait pas                |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| qui vivent dans le même quartier que vous (*AMI_QUAR*).....                    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| qui ont fait leurs études au même endroit que vous (*AMI_END*)                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| du même pays d'origine que vous ou vos parents (*AMI_PAYS*) ....               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| d'une même association (sportive, culturelle, militante...) (*AMI_ASSOC*)..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| qui travaillent ou ont travaillé avec vous (*AMI_TRAV*).....                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**A12 : Avez-vous le droit de sortir le soir ?** (\*SORTIE \*)

☐1 Oui

☐2 Non → **Aller à la question A14**

→ **Si oui :** (\*AUTORIS\*)

**A13 : Devez-vous demander l'autorisation ?**

(Cochez la case qui correspond à votre situation)

- ☐1 Oui, à chaque fois  
☐2 Non, mais vous devez dire où vous allez et à quelle heure vous pensez rentrer  
☐3 Non, vous n'avez pas besoin de dire ce que vous faites

**A14 : Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? (\*COPAIN\*)**☐1 Oui☐2 Non → **Aller à la question A18**

(\*COPAIN\_AGE\*)

**Si oui :****A15 : Quel âge a-t-il ou elle ?** | |

(\*COPAIN\_MAI\*)

**A16 : Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ?**☐1 Oui, c'est arrivé☐2 Oui, mais ce n'est jamais arrivé☐3

Non

(\*COPAIN\_EXT\*)

**A17 : Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ?**☐1 Oui, c'est arrivé☐2 Oui, mais ce n'est jamais arrivé☐3

Non

**A18 : Vous arrive-t-il d'avoir des conflits avec vos parents ou l'un d'eux sur les sujets suivants ?**(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|  | Souvent                    | Rarement                   | Jamais                     | Vous évitez d'en parler    | Sans objet                 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Vos relations amoureuses (*C_AMOUR*).....              | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre aide pour les tâches domestiques (*C_DOM*) ..    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Vos sorties, vos loisirs (*C_LOISIR*).....             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Vos amis, vos fréquentations (*C_AMIS*).....           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| La religion, les traditions (*C_RELIG*) .....          | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| L'argent, vos dépenses (*C_ARGENT*).....               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre scolarité (*C_SCOL*).....                        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre travail, vos projets professionnels(*C_PROF*) .. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Votre look, votre façon de vous habiller(*C_LOOK*)...  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**A19 : Diriez-vous que vos relations avec vos parents sont ... (\*REL\_PAR\*)**☐1 Plutôt bonnes☐2 Plutôt mauvaises☐3 Ne sait pas**A20 : Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche de vos parents ? (\*ARG\_POCHE\*)**☐1 Oui☐2 Non**A21 : En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ? (\*ARG\_AUTRE\*)**☐1 Oui☐2 Non**A22 : Vous restez chez vos parents parce que... ?**(Pour **CHAQUE MOTIF**, indiquez s'il joue ou non)

|  | Oui                        | Non                        |
|--|----------------------------|----------------------------|
| La question ne s'est jamais posée, vous êtes trop jeune (*LOG_JEUN*).....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous attendez de vivre en couple (*LOG_COUP*) .....                              | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous attendez d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants (*LOG_EMP*) ..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous n'arrivez pas à trouver de logement (*LOG_LOG*) .....                       | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| C'est plus économique et pratique de vivre chez eux (*LOG_ECO*).....             | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vous êtes bien chez vos parents (*LOG_BIEN*) .....                               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Vos parents ne sont pas d'accord pour que vous partiez (*LOG_OPPO*) .....        | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

## B - Votre vie professionnelle

### B1 : Qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez arrêté les études ? (Une seule réponse) (\*PRO1\*)

- ☐1 J'ai trouvé un emploi très vite après la fin de mes études et depuis j'ai été en emploi tout le temps ou presque
- ☐2 J'ai été au chômage tout le temps ou presque
- ☐3 Je suis à la recherche d'un premier emploi
- ☐4 J'ai alterné sans arrêt : quelques mois en emploi, quelques mois au chômage
- ☐5 J'ai mis quelques mois à trouver un premier emploi mais depuis je n'ai (presque) jamais été au chômage
- ☐6 Autre, préciser : \_\_\_\_\_ (\*PROAUT\*)

### B2 : Combien d'emplois différents avez-vous eu depuis la fin de vos études ?

(\*PRO\_NB\*) |\_\_| |\_\_|

### B3 : Actuellement, est-ce que vous avez un emploi ? (\*PRO\_3\*)

- ☐1 Oui → Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ? |\_\_| ans |\_\_| |\_\_| mois
- ☐2 Non, mais vous avez déjà travaillé (\*PRO3\_AN\*PRO3\_MOIS\*)
- ☐3 Non, et vous n'avez jamais travaillé

### B4 : Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement un emploi lors de vos contacts avec... ?

|   | Oui                        | Non                        |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Des employeurs (*PRO4_1*).....          | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| L'ANPE (*PRO4_2*).....                  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Une agence d'intérim (*PRO4_3*).....    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| D'autres intermédiaires (*PRO4_4*)..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

#### Si oui au moins une fois :

#### B5 : Pensez-vous que ces comportements étaient liés à... ?

- ☐1 Votre sexe (\*PRO5\_1\*) ☐4 Votre état de santé ou un handicap (\*PRO5\_4\*)
- ☐2 Votre couleur de peau (\*PRO5\_2\*) ☐5 Vos origines ou votre nationalité (\*PRO5\_5\*)
- ☐3 Votre façon de vous habiller (\*PRO5\_3\*) ☐6 Votre âge (\*PRO5\_6\*)
- ☐7 Autre chose, précisez : \_\_\_\_\_ (\*PRO5\_7\*) (\*PRO5\_7L\*)

### B6 : Actuellement, recherchez-vous un emploi (\*PRO\_RECH\*)

- ☐1 Oui, depuis plus d'un an ☐2 Oui, depuis moins d'un an ☐3 Non

### B7 : Êtes-vous inscrit à l'ANPE ? (\*PRO\_ANPE\*)

- ☐1 Oui ☐2 Non

### B8 : Recevez-vous une allocation chômage ?

(\*PRO\_CHO\*)

- ☐1 Oui ☐2 Non

→ Si vous travaillez ou vous avez déjà travaillé, allez en C1

→ Si vous n'avez jamais travaillé, allez en E1 page 6

## C - Votre emploi actuel ou votre dernier emploi

Nous parlons maintenant de  votre emploi actuel ou si vous n'en avez plus, de votre dernier emploi.

**C1 : Combien d'heures par semaine travail(l)ez-vous en moyenne ? |\_\_|\_\_|** (\*NBHEUR\*)

**C2 : Êtes-vous ... ? (Étiez-vous... ?)** (\*STATUT\*STATUT2\*)

- ☐1 Indépendant ou à votre compte
- ☐2 Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire de SARL
- ☐3 Salarié(e) de l'État, des collectivités locales ou des hôpitaux publics
- ☐4 Salarié(e) d'une entreprise privée ou publique, d'une association
- ☐5 Salarié(e) pour un particulier
- ☐6 Vous aid(i)ez une personne dans son travail sans être rémunéré(e)

**C3 : Quelle est votre profession (ou celle de votre dernier emploi) ?** (\*PROF\*)

Soyez précis. Par exemple : « CAISSIÈRE » (et non « EMPLOYÉE »), « CHEF DE SERVICE CLIENTÈLE » (et non « CADRE »). Si vous êtes agent de la fonction publique d'État, territoriale ou hospitalière, indiquez votre grade (corps, catégorie, etc.).

**C4 : Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ?** (\*CS\*CS2\*)

- ☐1 Manœuvre, ouvrier spécialisé
- ☐2 Ouvrier qualifié ou hautement qualifié, technicien d'atelier
- ☐3 Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP
- ☐4 Employé (par exemple : de bureau, de commerce, de la restauration, de maison)
- ☐5 Technicien (non cadre)
- ☐6 Agent de catégorie B (fonction publique)
- ☐7 Agent de catégorie C ou D (fonction publique)
- ☐8 Agent de catégorie A (fonction publique)
- ☐9 Ingénieur, cadre d'entreprise
- ☐9 Autres, précisez : \_\_\_\_\_

**C5 : Quel est (était) le type de votre contrat de travail ?** (\*CONTRAT\*CONTRAT2\*)

- ☐1 Contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, emplois-jeunes
- ☐2 Contrat jeunes en entreprise (CJE), contrat initiative emploi (CIE)
- ☐3 Contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation jeunes
- ☐4 Contrat d'intérim ou de travail temporaire
- ☐5 Contrat Nouvelles Embauches (CNE)
- ☐6 Contrat saisonnier
- ☐7 Autre contrat à durée déterminée (CDD)
- ☐8 Autre contrat à durée indéterminée (CDI)
- ☐9 Vous n'avez pas de contrat

**C6 : Comment av(i)ez-vous trouvé cet emploi ? (Une seule réponse)** (\*TROUVE\*)

- ☐1 Par une démarche personnelle auprès de l'employeur ou une candidature spontanée
- ☐2 Par relations familiales, personnelles ou professionnelles
- ☐3 Par petites annonces
- ☐4 Par l'ANPE, un autre organisme public (APEC, mission locale...)
- ☐5 Par un concours de recrutement
- ☐6 Suite à un stage dans l'entreprise ou parce que vous y avez fait votre apprentissage
- ☐7 Par votre école, votre organisme de formation
- ☐8 Par un autre moyen, préciser : \_\_\_\_\_

→ Si vous avez un emploi actuellement, aller en D1, page suivante

→ Si vous n'avez pas d'emploi, aller en E1 page 6

## D - Satisfaction au travail (pour ceux qui ont un emploi)

### D1 : Diriez vous de votre emploi actuel que...

(Cochez la case qui correspond à votre situation pour **CHAQUE LIGNE**)

|  | Pas du tout d'accord       | Pas vraiment d'accord      | Plutôt d'accord            | Tout à fait d'accord       |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Il correspond bien aux études que vous avez faites (*SATIS_1*) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| C'est juste en attendant de trouver mieux (*SATIS_2*) .....    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Il vous permet d'apprendre un métier (*SATIS_3*) .....         | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

### D2 : Vous arrive-t-il d'éprouver dans votre travail ?

(Cochez la case qui correspond à votre situation pour **CHAQUE LIGNE**)

|   | oui                        | non                        |
|---|----------------------------|----------------------------|
| La fierté du travail bien fait (*SENT_1*) .....                                   | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| L'impression d'être reconnu à votre juste valeur (*SENT_2*) .....                 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| L'impression de faire quelque chose d'utile aux autres (*SENT_3*) .....           | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Le sentiment d'être exploité (*SENT_4*) .....                                     | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| L'ennui (*SENT_5*) .....  | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| L'impression que ce que vous faites, n'importe qui pourrait le faire (*SENT_6*) . | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

## E - Votre scolarité et vos projets d'études (pour tous)

### E1 : Avez-vous un ou plusieurs des diplômes suivants ?

(Cochez les cases qui correspondent et précisez la spécialité de votre diplôme)

- ☐1 Le brevet des collèges (\*DIPLO\_1\*)
- ☐2 Un CAP ou un diplôme de même niveau → **Lequel ?** (\*DIPLO\_2\***DIPLO\_2L\***) .....
- ☐3 Un BEP ou un diplôme de même niveau → **Lequel ?** (\*DIPLO\_3\***DIPLO\_3L\***) .....
- ☐4 Un baccalauréat → **Lequel ?** (\*DIPLO\_4\***DIPLO\_4L\***) .....
- ☐5 Un diplôme bac+2 → **Lequel ?** (\*DIPLO\_5\***DIPLO\_5L\***) .....
- ☐6 Un diplôme supérieur à bac+2 → **Lequel ?** (\*DIPLO\_6\***DIPLO\_6L\***) .....
- ☐7 Un autre diplôme → **Lequel ?** (\*DIPLO\_7\***DIPLO7L\***) .....
- ☐8 Aucun diplôme (\*DIPLO\_8\*)

### E2 : Au cours de vos études, est-il arrivé qu'un vœu ou un choix d'orientation vous soit refusé ?

- ☐1 Non ☐2 Oui (\*REFUS\*)



**Si oui :**

#### E3 : A quelle(s) occasion(s) ?

(Cochez la ou les cases correspondant à votre situation)

- ☐1 Dans le choix de la seconde
- ☐2 Dans le choix de la spécialité professionnelle
- ☐3 Dans le choix de la section de première
- ☐4 En terminale, dans le choix de votre inscription dans le supérieur
- ☐5 Durant vos études supérieures
- ☐6 A un autre moment, préciser : (\*REFUS\_6L\*) .....

(\*REFUS\_1\*)

(\*REFUS\_2\*)

(\*REFUS\_3\*)

(\*REFUS\_4\*)

(\*REFUS\_5\*)

(\*REFUS\_6\*)

### E4 : Des problèmes de santé ont-ils perturbé votre scolarité ou vos études ?

- ☐1 Oui ☐2 Non (\*SANTE\*)

### E5 : A l'école primaire, au collège ou au lycée, avez-vous redoublé une ou plusieurs classes ?

(\*REDOU\*)

☐1 Non

☐2 Oui → Combien de fois ? |\_\_\_| (\*REDOU\_NB\*)

**E6 : Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études...**

|  | Mieux traité(e)            | Pareil                     | Moins bien traité(e)       | Vous ne savez pas          |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Dans la notation(*TRAIT_1*).....               | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Lors des décisions d'orientation(*TRAIT_2*)    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Dans la discipline ou les sanctions(*TRAIT_3*) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| Dans la façon de s'adresser à vous (*TRAIT_4*) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

**Si vous avez coché au moins une fois mieux traité(e) ou moins bien traité(e) :**

**E7 : Pensez vous que ces comportements étaient liés à... ?**

- ☐1 Votre sexe (\*CAUS\_1\*) ☐4 Votre état de santé ou un handicap (\*CAUS\_4\*)  
☐2 Votre couleur de peau (\*CAUS\_2\*) ☐5 Vos origines ou votre nationalité (\*CAUS\_5\*)  
☐3 Votre façon de vous habiller (\*CAUS\_3\*) ☐6 Votre âge (\*CAUS\_6\*)  
(\*CAUS\_7\*) ☐7 Autre chose, précisez : \_\_\_\_\_ (\*CAUS\_7L\*)

**E8 : Avez-vous terminé vos études ? (\*ETUDEFIN\*)**

☐1 Oui

**Si vous avez terminé vos études**

**E9 : En quel mois et quelle année avez-vous arrêté vos études ?**

|\_|\_|\_| |\_|\_|\_|\_|\_|  
(\*MOIS\_FIN\*) (\*AN\_FIN\*)

**E10 : En quelle classe étiez-vous à ce moment-là ? (Soyez le plus précis possible)**

\_\_\_\_\_ (\*CLASSE\_F\*)

**E11 : Pour quelle(s) raison(s) avez-vous arrêté vos études ? ( Plusieurs réponses possibles)**

- ☐1 Vos résultats scolaires ne vous permettaient pas d'aller plus loin (\*RAISF\_1\*)  
☐2 Vous en aviez marre des études (\*RAISF\_2\*)  
☐3 Votre famille n'avait pas les moyens de financer des études plus longues (\*RAISF\_3\*)  
☐4 Vous aviez envie ou besoin de travailler (\*RAISF\_4\*)  
☐5 Vous aviez atteint le niveau que vous souhaitiez (\*RAISFF\_5\*)

**E12 : A l'époque où vous avez interrompu vos études... (\*PREF\*)**

- ☐1 Vous auriez préféré continuer  
☐2 Vous étiez content(e) de quitter l'école  
☐3 Cela ne vous faisait rien

**E13 : Envisagez-vous de reprendre vos études ? (\*REPRIS\*)**

- ☐1 Oui, vous avez déjà un projet précis  
☐2 Peut-être mais vous n'avez pas de projet précis  
☐3 Non

☐2 Non

**Vous êtes en cours d'études**

**E14 : Cette année, dans quel type de formation êtes-vous ? (\*FORM\_A\*)**

- ☐1 Collège  
☐2 Lycée  
☐3 Université, I.U.P  
☐4 I.U.T.  
☐5 B.T.S.  
☐6 Classe préparatoire  
☐7 Une autre filière ou école, précisez :  
(\*FORM\_7\*)

**E15 : Et en quelle classe êtes-vous cette année ?**

(Soyez le plus précis possible )

\_\_\_\_\_ (\*CLASSE\_A\*)

**E16 : Pour vos études, êtes-vous dans un des dispositifs suivants(\*TYPFORM\*)**

- ☐1 En apprentissage  
☐2 Formation en alternance  
☐3 Cours du soir ou à distance (CNED)  
☐4 Rien de tout cela

**E17 : Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre ?(\*NIVEAU\*NIVEAU2)**

- ☐1 BEP ou CAP ☐2 BAC  
☐3 BAC +1 ☐4 BAC +2  
☐5 BAC +3 ☐6 BAC +4  
☐7 BAC +5 ☐8 BAC +6 ou plus  
☐9 C'est trop tôt pour le dire

## F - Vos projets professionnels

**F1 : Voici des raisons pour choisir votre (futur) métier. Indiquez le numéro des deux qui vous paraissent les plus importantes.**

- 11- Travailler dans un domaine qui vous passionne
- 12- Voyager
- 13- Rencontrer beaucoup de personnes
- 14- Se sentir utile
- 15- Avoir une grande liberté dans son travail
- 16- Avoir la garantie de l'emploi
- 17- Rester dans votre région
- 18- Bien gagner votre vie
- 19- Avoir suffisamment de temps libre
- 20- Être votre propre patron

1<sup>ère</sup> raison :

(\*CHOIX1\*)

2<sup>ème</sup> raison :

(\*CHOIX2\*)

**F2 : Le métier qu'exercent ou ont exercé vos parents :**

(Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation)

|                                  | Vous attire                | Vous voulez plutôt faire autre chose | Vous ne voulez absolument pas faire la même chose | Vous n'avez pas d'opinion  | Sans objet                 |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| Celui de votre mère(*W_MERE*)    | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2           | <input type="checkbox"/> 3                        | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Celui de votre père(*W_PERE*)... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2           | <input type="checkbox"/> 3                        | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

**F3 : Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ? (\*FUTUR\*)**

- ☐1 Oui, le même qu'aujourd'hui → Aller en F4
- ☐2 Oui, un autre métier qu'aujourd'hui → Aller en F4
- ☐3 Non, mais je sais déjà dans quel domaine je voudrais travailler → Aller en F4
- ☐4 Non, je n'ai aucune idée → Aller en F5

**F4 : Quelle est cette profession ou ce domaine ?**

.....(\*FUTUR\_L\*)

**F5 : Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents ?**

(\*DSICU\_PAR\*)

- ☐1 Jamais
- ☐2 Rarement
- ☐3 Assez souvent
- ☐4 Très souvent

**F6 : En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous ...(\*OPTI\*)**

- ☐1 Plutôt optimiste
- ☐2 Plutôt inquiet
- ☐3 Vous ne savez pas

**F7 : Pourquoi ?**

.....(\*OPTI\_CAU\*)

**F7 : Selon vous, pour réussir professionnellement, quelles sont les deux conditions les plus importantes parmi les suivantes ?**

- 7- La chance
- 8- Le diplôme
- 9- L'effort personnel
- 10- Les relations, le « piston »
- 11- L'origine des personnes
- 12- Le choix de la filière d'études

1<sup>ère</sup> condition :

(\*CONDI1\*)

2<sup>ème</sup> condition :

(\*CONDI2\*)

**Merci pour votre participation.**

**N'oubliez pas de renvoyer le questionnaire en utilisant l'enveloppe T**