

Dictionnaire des codes



Filles - Garçons : Tous pareils,
tous différents



Enquête des Apprenti·es Chercheur·es

Introduction

Le fichier de données issue de la collecte réalisée par les Apprenti·es Chercheur·es en 2021-2022 est un fichier de données anonymisées, mis à disposition via DataIned. Le fichier est diffusé sous la licence **CC BY-SA 4.0** (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fr>). Cela signifie que l'utilisation des données est soumise aux conditions suivantes :

- **Attribution** - Vous devez créditer l'Ined, intégrer un lien vers la référence (DOI) et indiquer si des modifications ont été effectuées au jeu de données. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Ined vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son jeu de données. L'Ined ne peut être tenu responsable des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

La citation à indiquer en cas de réutilisation des données est la suivante :
Filles - Garçons : Tous pareils, tous différents – Enquête des apprentis
chercheurs [fichier de données]. Ined [producteur]. Ined [diffuseur].
<https://doi.org/10.48756/ined-ie0273a-5497> (<https://doi.org/10.48756/ined-ie0273a-5497>)

- **Pas d'utilisation commerciale** - Vous n'êtes pas autorisé·e à faire un usage commercial de ce jeu de données, ainsi que tout ou partie du matériel le composant.
- **Partage dans les mêmes conditions** - Dans le cas où vous effectuez des modifications, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant le jeu de données original, vous devez diffuser le jeu de données modifié dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle le jeu de donnée original a été diffusé (CC BY-SA 4.0).
- **Pas de restrictions complémentaires** - Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser le jeu de données dans les conditions décrites par la licence.

Description des variables

ID

Identifiant du répondant

Type de la variable : Numérique

Note : Variable créée *a posteriori*.

CLASSE

Classe

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
6ème	89	11.60	89	11.60
5ème	96	12.52	185	24.12
4ème	81	10.56	266	34.68
3ème	64	8.34	330	43.02
2nde	115	14.99	445	58.01
1ère	152	19.82	597	77.83
Terminale	170	22.16	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

ETAB

Nom de l'établissement

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Henri Bergson	97	12.65	97	12.65
Hélène Boucher	340	44.33	437	56.98
Miriam Makeba	330	43.02	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

SCOLFR

Scolarité en France

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	87	11.34	87	11.34
Oui	671	87.48	758	98.82
Sans réponse	9	1.17	767	99.99
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

FRERE

Nombre de frères

	Statistique
Minimum	0.00
Premier quartile	0.00
Médiane	1.00
Moyenne	1.18
Troisième quartile	2.00
Maximum	8.00
Nombre de valeurs manquantes : 0	

Type de la variable : Numérique

SOEUR

Nombre de sœurs

	Statistique
Minimum	0.00
Premier quartile	0.00
Médiane	1.00
Moyenne	1.15
Troisième quartile	2.00
Maximum	6.00
Nombre de valeurs manquantes : 0	

Type de la variable : Numérique

CHAMBRE

A sa propre chambre

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	277	36.11	277	36.11
Oui	406	52.93	683	89.04
Ça dépend	74	9.65	757	98.69
Sans réponse	10	1.30	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

DEVOIRS

Endroit calme pour faire ses devoirs

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	79	10.3	79	10.3
Oui	520	67.8	599	78.1
Ça dépend	158	20.6	757	98.7
Sans réponse	10	1.3	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

VACANCES

Nombre de vacances hors école

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
1 fois	213	27.77	213	27.77
2 fois	155	20.21	368	47.98
3 fois ou plus	279	36.38	647	84.36
Jamais	83	10.82	730	95.18
Sans réponse	37	4.82	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

PARVENS

Parents vivent ensemble

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	247	32.20	247	32.20
Oui	480	62.58	727	94.78
Sans réponse	40	5.22	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

vitparent_corr

Vis chez ses parents

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	8	1.54	8	1.54
Oui	494	94.82	502	96.36
Sans réponse	19	3.65	521	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 246				

Type de la variable : Caractère

Filtre : Si PARVENS == "Oui"

Note : variable reconstruite *a posteriori*.

vitautre_corr

Autre situation de vie

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Chez ta mère (ou tutrice)	149	51.92	149	51.92
Chez ton père (ou tuteur)	31	10.80	180	62.72
En partie chez l'un et chez l'autre	81	28.22	261	90.94
Ni chez l'un ni chez l'autre	4	1.39	265	92.33
Sans réponse	22	7.67	287	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 480				

Type de la variable : Caractère

Filtre : Si PARVENS == "Non"

Note : variable reconstruite *a posteriori*

TEL

A un téléphone portable

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	75	9.78	75	9.78
Oui	681	88.79	756	98.57
Sans réponse	11	1.43	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

TRADS_PERE

Importance des traditions - père

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Tout à fait d'accord	150	19.56	150	19.56
D'accord	192	25.03	342	44.59
Ni d'accord ni pas d'accord	95	12.39	437	56.98
Pas d'accord	74	9.65	511	66.63
Pas du tout d'accord	32	4.17	543	70.8
Je ne sais pas	142	18.51	685	89.31
Sans réponse	82	10.69	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

TRADS_MERE

Importance des traditions - mère

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Tout à fait d'accord	152	19.82	152	19.82
D'accord	207	26.99	359	46.81
Ni d'accord ni pas d'accord	104	13.56	463	60.37
Pas d'accord	89	11.60	552	71.97
Pas du tout d'accord	40	5.22	592	77.19
Je ne sais pas	107	13.95	699	91.14
Sans réponse	68	8.87	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

OCCUP

Qui s'occupait d'Ego pendant l'enfance

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Toujours ma mère (ou tutrice)	96	12.52	96	12.52
Le plus souvent ma mère (ou tutrice)	172	22.43	268	34.95
Autant ma mère (ou tutrice) que mon père (ou tuteur)	335	43.68	603	78.63
Le plus souvent mon père (ou tuteur)	47	6.13	650	84.76
Toujours mon père (ou tuteur)	7	0.91	657	85.67
Quelqu'un d'autre	32	4.17	689	89.84
Sans réponse	78	10.17	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

VAISSELLE

Fréquence vaisselle

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Tous les jours	152	19.82	152	19.82
Fréquemment	329	42.89	481	62.71
Rarement	209	27.25	690	89.96
Jamais	56	7.30	746	97.26
Sans réponse	21	2.74	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

PARTICIPATION

Opinion participation tâches ménagères

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Je ne sais pas	120	15.65	120	15.65
Non, les filles font plus	421	54.89	541	70.54
Non, les garçons font plus	12	1.56	553	72.10
Oui, ils/elles participent autant	179	23.34	732	95.44
Sans réponse	35	4.56	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

EDUC

Opinion différences d'éducation

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Je ne sais pas	129	16.82	129	16.82
Non	453	59.06	582	75.88
Oui	161	20.99	743	96.87
Sans réponse	24	3.13	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

HEURE

Heure maximum sortie

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Avant la tombée de la nuit	186	24.25	186	24.25
Avant le dernier métro/bus	132	17.21	318	41.46
Avant le dîner	139	18.12	457	59.58
Je n'ai pas le droit de sortir	52	6.78	509	66.36
Pas d'heure limite de sortie	148	19.30	657	85.66
Sans réponse	110	14.34	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

HABITS

Choix des habits

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	68	8.87	68	8.87
Oui	603	78.62	671	87.49
Sans réponse	96	12.52	767	100.01
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

DORMIR

Autorisation sortie

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non, je n'ai pas le droit de dormir ailleurs	143	18.64	143	18.64
Oui, quelle que soit la personne chez qui je vais dormir	162	21.12	305	39.76
Seulement si c'est une personne du même genre que moi	63	8.21	368	47.97
Seulement si mes parents (ou tuteurs/tutrices) la ou le connaissent	324	42.24	692	90.21
Sans réponse	75	9.78	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

QUESTIONS

Participation en cours

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Jamais	64	8.34	64	8.34
Très rarement	198	25.81	262	34.15
Oui, de temps en temps	264	34.42	526	68.57
Oui, souvent	222	28.94	748	97.51
Sans réponse	19	2.48	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

REPRENDRE

Réprimandes en cours

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Jamais ou très rarement	431	56.19	431	56.19
Oui, de temps en temps, par exemple, une fois par semaine	244	31.81	675	88.00
Oui, tous les jours	54	7.04	729	95.04
Sans réponse	38	4.95	767	99.99
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

TELCOURS

Utilisation du téléphone en cours

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Jamais ou très rarement	473	61.67	473	61.67
Oui, de temps en temps	156	20.34	629	82.01
Oui, souvent	64	8.34	693	90.35
Oui, tout le temps	22	2.87	715	93.22
Sans réponse	52	6.78	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

RESEAUXSOCIAUX

Temps passé sur les réseaux sociaux

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Je ne les utilise pas	27	3.52	27	3.52
Moins d'1h	95	12.39	122	15.91
Entre 1 et 3h	327	42.63	449	58.54
Plus de 3h	283	36.90	732	95.44
Sans réponse	35	4.56	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

TEMPSRS

Envie de changement de l'usage des réseaux sociaux

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Ne rien changer à ton utilisation ?	302	39.37	302	39.37
Passer moins de temps sur les réseaux sociaux ?	364	47.46	666	86.83
Passer plus de temps sur les réseaux sociaux ?	51	6.65	717	93.48
Sans réponse	50	6.52	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

USAGES

Usage des réseaux sociaux

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Communiquer/ échanger/organiser un événement (avec des proches, amis, camarades de classe, ...)	288	37.55	288	37.55
M'informer, travailler	37	4.82	325	42.37
Me divertir (regarder du contenu audiovisuel)	311	40.55	636	82.92
Poster du contenu (post Insta, vidéo Tiktok, ...)	57	7.43	693	90.35
Sans réponse	74	9.65	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

tempsetude_corr

Temps passé sur les devoirs (en minutes)

	Statistique
Minimum	0.00
Premier quartile	120.00
Médiane	210.00
Moyenne	344.84
Troisième quartile	480.00
Maximum	4200.00
Nombre de valeurs manquantes : 70	

Type de la variable : Numérique

Note : variable reconstruite *a posteriori*. A cause de problèmes de compréhension de la question, cette variable doit être étudiée avec précaution.

ACTEXTRA

Activités extra scolaires

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	395	51.50	395	51.50
Oui	318	41.46	713	92.96
Sans réponse	54	7.04	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_01

Loisirs : musique

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	637	83.05	637	83.05
Oui	130	16.95	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_02

Loisirs : sport

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	369	48.11	369	48.11
Oui	398	51.89	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_03

Loisirs : télé/vidéo

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	315	41.07	315	41.07
Oui	452	58.93	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_04

Loisirs : jeux vidéos

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	436	56.84	436	56.84
Oui	331	43.16	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_05

Loisirs : lecture

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	430	56.06	430	56.06
Oui	337	43.94	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_06

Loisirs : promenade

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	501	65.32	501	65.32
Oui	266	34.68	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_07

Loisirs : sorties culturelles

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	441	57.5	441	57.5
Oui	326	42.5	767	100.0
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

LOISIR_08

Loisirs : autre

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Non	575	74.97	575	74.97
Oui	192	25.03	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

GENRE

Genre d'Ego

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
Un garçon	316	41.2	316	41.2
Une fille	451	58.8	767	100.0
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

type_etab

Type établissement

Modalités	Fréquence	Pourcentage	Fréquences cumulées	Pourcentages cumulés
collège	330	43.02	330	43.02
lycée	437	56.98	767	100.00
Nombre de valeurs manquantes : 0				

Type de la variable : Caractère

Construction : type_etab = "collège" si ETAB == "Miriam Makeba" ; type_etab = "lycée" sinon

Note : variable construite *a posteriori*

POIDS

Poids du/de la répondant·e

	Statistique
Minimum	1.115384
Premier quartile	1.227273
Médiane	2.576923
Moyenne	3.070000
Troisième quartile	3.619047
Maximum	13.416666
Nombre de valeurs manquantes : 0	

Type de la variable : Numérique

Note : variable construite *a posteriori*

Index des variables

Variables	Labels
ACTEXTRA	Activité extra scolaires
CHAMBRE	A sa propre chambre
CLASSE	Classe
DEVOIRS	Endroit calme pour faire ses devoirs
DORMIR	Autorisation sortie
EDUC	Opinion différences d'éducation
ETAB	Nom de l'établissement
FRERE	Nombre de frères
GENRE	Genre d'Ego
HABITS	Choix des habits
HEURE	Heure maximum sortie
ID	Identifiant du répondant
LOISIR_01	Loisirs : musique
LOISIR_02	Loisirs : sport
LOISIR_03	Loisirs : télé/vidéo
LOISIR_04	Loisirs : jeux vidéos
LOISIR_05	Loisirs : lecture
LOISIR_06	Loisirs : promenade
LOISIR_07	Loisirs : sorties culturelles
LOISIR_08	Loisirs : autre
OCCUP	Qui s'occupait d'Ego pendant l'enfance
PARTICIPATION	Opinion participation tâches ménagères
PARVENS	Parents vivent ensemble
POIDS	Poids du/de la répondant·e

Variables	Labels
QUESTIONS	Participation en cours
REPRENDRE	Réprimandes en cours
RESEAUXSOCIAUX	Temps passé sur les réseaux sociaux
SCOLFR	Scolarité en France
SOEUR	Nombre de sœurs
TELCOURS	Utilisation du téléphone en cours
TEL	A un téléphone portable
TEMPSRS	Envie de changement de l'usage des réseaux sociaux
TRADS_MERE	Importance des traditions - mère
TRADS_PERE	Importance des traditions - père
USAGES	Usage des réseaux sociaux
VACANCES	Nombre de vacances hors école
VAISSELLE	Fréquence vaisselle
tempsetude_corr	Temps passé sur les devoirs (en minutes)
type_etab	Type établissement
vitautre_corr	Autre situation de vie
vitparent_corr	Vis chez ses parents