

# Filles - Garçons : Tous pareils, tous différents, Enquête des apprentis chercheurs

**Institut national d'études démographiques**

Rapport généré le: December 18, 2023

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <https://data.ined.fr/index.php>

## Identifiant

### IDENTIFIANT

IE0273A

### TITRE

Filles - Garçons : Tous pareils, tous différents, Enquête des apprentis chercheurs

### SOUS-TITRE

Enquête des apprentis chercheurs

### PAYS

Nom	Code (ISO)
France	FR

### SÉRIE

Enquêtes des apprentis chercheurs (2021-2023)

### INFORMATIONS SUR LA SÉRIE

L'Ined a accueilli pendant les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023 le dispositif des Apprenti·es Chercheur·es, porté par l'association l'Arbre des Connaissances. Des élèves de lycées et collège alentours étaient accompagné·es par des ingénieur·es et chercheur·es de l'Ined dans la réalisation d'une enquête statistique auprès de leurs camarades. Les données produites par les apprenti·es sont mises à disposition sur Datalned.

### RÉSUMÉ

Des lycéens et lycéennes des établissements Henri Bergson et Hélène Boucher, ainsi que des collégiens et collégiennes de l'établissement Miriam Makeba ont réalisé en 2021-2022 une enquête pour comprendre la « fabrique des statistiques ». Ces élèves ont été accompagné·es par des chercheur·es et ingénieur·es de l'Institut national d'études démographiques dans le cadre du programme « Apprenti·es chercheur·es » porté par l'association l'Arbre des Connaissances.

Le thème choisi pour l'enquête était « Filles - Garçons : Tou·te·s pareil·les, tou·te·s différent·es ». À partir de ce thème, chaque groupe d'élèves a choisi un axe de questionnement et rédigé trois questions. Un groupe était responsable de concevoir un module socio-démographique. Le questionnaire ainsi constitué a ensuite servi à une collecte via un outil en ligne, auprès de tou·tes les élèves des trois établissements partenaires du projet.

Le questionnaire interrogeait les élèves sur la répartition des tâches ménagères à la maison, le contrôle parental, le comportement en classe, l'utilisation des réseaux sociaux et les activités extra-scolaires.

### TYPE DE DONNÉES

Données d'enquête

### UNITÉ D'ANALYSE

Individu

## Champ

### THÈMES

Thèmes	Thésaurus	URL
1. Couples, famille, sexualité	Ined	<a href="#">Link</a>
6. Genre, inégalités hommes-femmes	Ined	<a href="#">Link</a>
Égalité, inégalité et exclusion sociale	CESSDA	<a href="#">Link</a>
Genre et rôles de genre	CESSDA	<a href="#">Link</a>
Conditions et indicateurs sociaux	CESSDA	<a href="#">Link</a>
Comportement social et attitudes	CESSDA	<a href="#">Link</a>

### MOTS-CLEFS

Mots-clefs	URL
Activités parascolaires hors programme	<a href="#">Link</a>
Participation des étudiants	<a href="#">Link</a>
Réseaux sociaux	<a href="#">Link</a>
Responsabilités domestiques	<a href="#">Link</a>
Rôles des genres	<a href="#">Link</a>

## Couverture

### UNIVERS

Elèves du collège Miriam Makeba, du lycée Henri Bergson et du lycée Hélène Boucher.

## Producteurs et financeurs

### EQUIPE DE RECHERCHE

Nom
Des élèves de troisième du collège Miriam Makeba
Des élèves de seconde et de première du lycée Henri Bergson
Des élèves de seconde et de première du lycée Hélène Boucher

### PRODUCTEUR(S)

Nom
Institut national d'études démographiques

### CONTRIBUTIONS ET REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation
BEUCHEMIN Cris	Ined
COCHET Paul	Ined
HUIX Silvia	Ined
LENOIR Julie	Ined
MORAND Elisabeth	Ined
Les encadrant-es	Ined
L'Arbre des connaissances	Ined

## Echantillonnage

### PROCÉDURE D'ÉCHANTILLONNAGE

Univers complet / dénombrement complet

### TAUX DE RÉPONSE

Au total 769 questionnaires ont été collectés, dont deux trop incomplets pour être traités. Les taux de réponse par établissements sont de : 82% pour le collège Miriam Makeba, 27% pour le lycée Hélène Boucher et 14% pour le lycée Henri Bergson, pour un taux de participation total de 33%.

### PONDÉRATION

Les pondérations ont été calculées en se basant sur les effectifs par genre et classe pour l'année scolaire 2021-2022, distribués par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse sur [data.gouv.fr](http://data.gouv.fr).

## Collecte des données

### DATES DE COLLECTE

Début	Fin	Cycle
2022-01-10	2022-02-28	Collecte

### PÉRIODE COUVERTE PAR LES DONNÉES

Début	Fin
2022-01-10	2022-02-28

### MODE DE COLLECTE

Questionnaire auto-administré : par Internet (CAWI)

### INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES SUR LA COLLECTE

Les collégiens et collégiennes étaient accompagné·es par leur professeur·e en salle informatique sur les heures de cours pour remplir le questionnaire, d'où le taux de participation très élevé dans cette population.

## Questionnaires

### INSTRUMENT DE COLLECTE

Questionnaire structuré

## Traitement des données

### NETTOYAGE DES DONNÉES

Un filtre ayant été mal programmé dans le questionnaire, les informations concernant le lieu de vie des répondant·es ont été reconstruites a posteriori. La variable relative au temps passé à faire ses devoirs a été souvent mal interprétée (notamment beaucoup d'élèves ont cru qu'ils devaient écrire le même temps en équivalent heure et en équivalent minutes) : elle a été nettoyée mais les résultats donnés par cette variable ne peuvent pas être considérés comme fiables.

## Conditions d'accès

### FORMULAIRE DE CONFIDENTIALITÉ

L'utilisation des données est soumise aux conditions suivantes : Attribution - Vous devez créditer l'Ined, intégrer un lien vers la référence (DOI) et indiquer si des modifications ont été effectuées au jeu de données. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Ined vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son jeu de données. L'Ined ne peut être tenu responsable des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données. Pas d'utilisation commerciale - Vous n'êtes pas autorisé·e à faire un usage commercial de ce jeu de données, ainsi que tout ou partie du matériel le composant. Partage dans les mêmes conditions - Dans le cas où vous effectuez des modifications, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant le jeu de données original, vous devez diffuser le jeu de données modifié dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle le jeu de données original a été diffusé (CC BY-SA 4.0). Pas de restrictions complémentaires - Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser le jeu de données dans les conditions décrites par la licence.

### RESTRICTIONS D'ACCÈS

Les données sont diffusées sous la licence CC BY-SA 4.0.

### TEXTE À CITER

La publication de résultats doit systématiquement faire mention de la source :

Filles - Garçons : Tous pareils, tous différents – Enquête des apprentis chercheurs [fichier de données]. Ined [producteur]. Ined [diffuseur]. <https://doi.org/10.48756/ined-ie0273a-5497>

#### CONTACT

Nom	Affiliation	URL
BARON Julie	Ined	enquetes@ined.fr

#### ARCHIVE D'ORIGINE

DataLab - Service des Enquêtes et Sondages - Ined

## Responsabilité

#### CLAUSE DE NON RESPONSABILITÉ

L'Ined ne peut être tenu responsable des interprétations ou déductions faites à partir de l'utilisation des données.

## Production des métadonnées

#### IDENTIFIANT

IE0273A 10.48756/ined-ie0273a-5497

#### PRODUCTEUR(S)

Nom	Sigle
Service des enquêtes et des sondages, Institut national d'études démographiques	Ined

#### DATE DE PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2023-12-18

#### VERSION

Version 1.0 (2023-12-18)

**Dictionnaire de données**

Fichier de données	Cas	Variables
<b>IE0273A_donnees_f.csv</b> Les données collectées sont regroupées dans une table au format csv (encodage UTF-8). Un dictionnaire des codes accompagne le fichier. Est aussi mis à disposition un script R d'importation des données.	767	45

# Documentation de l'étude

## Questionnaires

### Questionnaire

---

Titre Questionnaire  
Nom du fichier IE0273A\_Q.pdf

---

## Documents techniques

### Dictionnaire des codes

---

Titre Dictionnaire des codes  
Nom du fichier IE0273A\_C.pdf

---