

## QUELQUES REMARQUES SUR LA PRESENTATION DU QUESTIONNAIRE

- Les termes en vert (et en italique) sont uniquement destinés à l'enquêteur, ils ne doivent donc pas être lus à l'enquêté.
  - Certaines questions donnent lieu à des sous-questions ne concernant qu'une partie des enquêtés. Les sous-questions sont présentées dans un cadre(vert) entourant la modalité de la question principale qu'elles développent.  
ex.: Les sous-questions 18 et 19 ne doivent être posées qu'en cas de réponse 2 à la question 17.
  - Notation des réponses :
    - En présence de carrés face aux réponses, cocher celui qui correspond à la réponse énoncée, sans entourer le chiffre (cf. question 11, 12 etc..).
    - En présence d'un bac de codage en bout de ligne, y porter la réponse. (Si le bac de codage comporte deux cases, inscrire toujours deux chiffres. Exemple question 205 : 4 enfants = 04).
    - Si la question est suivie d'une ligne en pointillés, y noter la réponse en clair, sans rien inscrire dans le bac correspondant (cf. question 16, 214).
  - Certaines rubriques sont répétées plusieurs fois :
    - La rubrique "vos enfants" (p. 4) est répétée à la page suivante (p. 5) pour les familles de plus de 5 enfants.
    - La rubrique "vos périodes d'emploi ou d'inactivité et vos logements successifs", présentée sur 2 pages vis à vis, est répétée 5 fois (de la page 8 à 19), pour les personnes ayant connu de nombreux changements au cours de leur vie. Pour les lieux de résidence à l'étranger, inscrire le nom du pays dans la ligne département.
    - Les cartes 1, 2 et 3 se trouvent en recto verso sur une même carte (vert ).
- 

## LE RABAT

- Le rabat sera maintenu déplié tout au long de l'enquête.
- Il sera, en premier lieu, rempli à l'aide des réponses aux questions 15, 19, 304, 414 (précédées d'un astérisque vert).
- Il servira ensuite de guide pour remplir le cœur du questionnaire, c'est-à-dire les rubriques 7 et 8 : dans ces rubriques, vous situerez les dates de début de période d'emploi ou d'inactivité et de déménagement par rapport aux dates indiquées sur le rabat pour que le questionnaire soit parfaitement cohérent.

La profession doit être décrite de façon très détaillée, conformément aux définitions de l'INSEE :

- 1) La profession principale précise : vous devez obtenir le métier de la personne interrogée, sa spécialité et des renseignements supplémentaires dans certains cas (qualification, grade, administration dont il dépend ...)  
 Voir les exemples de bonnes déclarations et de mauvaises déclarations en page : 0 (III)
- 2) La qualification, le grade, la position hiérarchique : ils doivent être décrits de manière aussi précise que possible.
  - Si l'enquêté est agent de l'Etat, d'une collectivité locale ou d'un service public (EDF, SNCF, etc..) ou militaire de carrière, précisez sa catégorie statutaire (A, B, C, D) et sa position hiérarchique.  
 ex.: agent d'administration principal, secrétaire administratif, chef de gare de 2ème classe, etc.
  - Si l'enquêté est ouvrier, précisez sa qualification.  
 ex.: manoeuvre ou manoeuvre spécialisé, ouvrier spécialisé (OS1, OS2, etc.), ouvrier qualifié ou hautement qualifié (P1, P2, P3, etc.).
  - Si l'enquêté est agriculteur, indiquez s'il est salarié agricole ou exploitant, et pour les exploitants, précisez le mode de faire valoir principal (propriétaire exploitant, fermier, métayer).
  - Si l'enquêté est chauffeur, cuisinier, ou femme de ménage, indiquez s'il est chez des particuliers, dans un hôtel ou une administration.
  - Si l'enquêté est dans un autre cas, précisez ici sa position hiérarchique :  
 ex.: aide-comptable, contremaître, chef de culture, chef de rayon, directeur commercial, etc.
- 3) Le statut professionnel : une personne peut exercer sa profession en tant que salarié, aide familial, apprenti, travailleur à domicile, ou à son compte. Se reporter à chacune de ces questions pour savoir les regroupements qui y sont opérés.
  - les travailleurs à domicile : ce sont les enquêtés qui travaillent chez eux pour le compte d'une (ou plusieurs) entreprises (code 4, ou 1 si catégories regroupées). S'ils travaillent à leur compte, ils sont alors codés en 5.
  - les travailleurs à leur compte : toutes les personnes qui sont à leur compte, y compris gérants majoritaires de SARL et personnes ne travaillant qu'à la commission. (code 5).  
 Le nombre de salariés qu'ils emploient : ne pas compter les gens de maison ; ne compter dans l'agriculture que les salariés permanents et lorsque ce nombre a varié en cours de période, demandez le nombre moyen (222 et 710).
- 4) Activité de l'établissement : soyez précis. Exemple : commerce de vins en gros, épicerie de détail, filature de coton, transport routier de voyageurs, cultures maraîchères.

## Exemples de bonnes réponses

Si la personne est :	<u>Précisez de plus</u>	Exemple
Employé des services publics ou du secteur nationalisé	Le service dont il dépend	Aide-livreur : S.N.C.F. Chef de centre P.T.T. Agents des trains : R.A.T.P. Etalonneur : E.G.F.
Fonctionnaire	Le grade et l'administration dont il dépend	Inspecteur vérificateur (Finances) Contrôleur : (I.N.S.E.E.) Agent de service (ministère de l'agriculture)
Professeur (enseignement public)	La qualification, le type d'établissement ex : CES, lycée, lycée technique, IUT, faculté	Maître <u>auxiliaire</u> dans un CES Professeur certifié dans un lycée. Professeur <u>agrégé</u> de faculté
Autre employé	L'emploi exercé, la fonction hiérarchique	Employé aux écritures. Sténo-dactylo. Directeur des expéditions.
Commerçant	S'il est : détaillant grossiste Sa spécialité	Marchand de tissus (détaillant). Grossiste en quincaillerie.
Ouvrier	Le métier détaillé et sa situation dans la hiérarchie professionnelle	Mécanicien réparateur d'automobiles (OS2) Touneur robinetier (OP1) Opérateur sur machine à pointer (contremaître).

## Exemples de mauvaises réponses

Réponses trop imprécises :

Employé  
Ouvrier  
Ingénieur

Fonctionnaire  
Employé S.N.C.F.  
Ouvrier au gaz

Commerçant  
Industriel  
Artisan  
Administrateur

( Indiquer exactement le métier de l'intéressé; par exemple : vendeur de grand magasin, tourneur sur métaux, ingénieur chimiste; et sa situation dans la hiérarchie professionnelle.  
( Pour les fonctionnaires et employés des Services publics, préciser le grade ou l'emploi, par exemple : commis d'ordre et de comptabilité, facteur mixte S.N.C.F.  
( Répondre par exemple : épicier détaillant, mécanicien réparateur d'automobiles, directeur d'une fabrique de pâtes alimentaires.  
( Indiquer le nombre de salariés permanents employés.

Réponses incomplètes :

O.S. 2  
O.P.  
Ouvrier qualifié  
Chef d'équipe  
Contremaître  
Mécanicienne  
Electricien  
Chimiste

Ces mentions indiquent la situation dans la hiérarchie professionnelle, mais ne donnent pas le métier individuel.

Ici, c'est le contraire, on a le métier individuel, mais il manque la qualification, le niveau dans la hiérarchie professionnelle.

Il faut joindre les deux ordres de renseignements : exemples : contremaître de laminier, ajusteur P 2, mécanicienne en confection.

Gérant

( Il faut préciser gérant de S.A.R.L.  
( gérant d'immeuble, gérant libre, etc.)

Réponses mauvaises, car correspondant à un titre :

Ingénieur du Corps des Mines

Préciser par exemple : Ingénieur en chef du Service des Mines.

Réponses confondant profession actuelle et ancienne profession :

Ex : Officier en retraite.

5)

Liste des principaux services à classer dans le secteur public :

- Services publics - R.A.T.P.  
- S.N.C.F.  
- E.D.F.  
- G.D.F.  
- Régies municipales  
- Banques municipales  
- Banques et assurances nationalisées  
- Sécurité Sociale, Allocations Familiales  
- Charbonnage de France, Houillères.

Etat et collectivités locales :

- Ministère et Administration en dépendant (contributions directes)
- Services des départements et communes
- P. et T. (Postes et Télécommunications)
- ex. O.R.T.F. (office de Radio diffusion Télévision Française)
- Enseignement et Recherches Scientifique d'Etat (C.N.R.S., I.N.R.)
- Hôpitaux, hospices, sanatoriums et aérums publics, crèches municipales  
(appartenant à l'Etat et aux collectivités locales)
- Tabacs et allumettes
- Offices H.L.M. et assimilés
- Aéroports, aérodromes, gares aériennes.

## LES DIPLOMES OBTENUS

(carte 1)

### 1) Diplôme d'enseignement général le plus élevé obtenu

Reportez-vous à la carte de codes. Plusieurs réponses peuvent être indiquées par la personne interrogée. Vous retiendrez la réponse correspondant au chiffre le plus élevé. Seules devront être classées à chacun des niveaux de diplôme, les personnes qui possèdent réellement un diplôme correspondant à ce niveau, à l'exclusion de celles qui ont suivi les études correspondantes, sans obtenir de diplôme, et qui considéreraient avoir ce niveau de diplôme.

Si la personne ne possède aucun diplôme, vous chiffrerez "0".

N.B. Le diplôme le plus élevé obtenu par une personne dans l'ensemble de ses études n'est pas toujours le dernier en date obtenu.

### 2) Diplôme professionnel

Reportez-vous à la carte de codes. Retenez la réponse correspondant au chiffre le plus élevé. Si la personne ne possède aucun diplôme, chiffrerez "0". Comme pour la question précédente, il s'agit des diplômes réellement obtenus.

Pour l'enseignement professionnel, dans tous les cas difficiles, chiffrerez la modalité "Autres" (code 9) et inscrire en toutes lettres la nature du diplôme.

3) Pour compléter la modalité 8 des diplômes d'enseignement général figurant sur la carte 1, nous vous donnons la liste des Grandes Ecoles en page 0(VI)

# LISTE DES GRANDES ÉCOLES SCIENTIFIQUES COMMERCIALES OU LITTÉRAIRES

Conservatoire National d'Art dramatique : Paris  
 Conservatoire National des Arts et Métiers : Paris  
 Conservatoire National Supérieur de Musique : Paris  
 Ecole Centrale des Arts et Manufactures : Paris, Lyon  
 Ecole des Ingénieurs des Travaux Publics de l'Etat  
 Ecole d'Horlogerie : Besançon  
 Ecole Nationale d'Administration : Paris  
 Ecoles Nationales d'Agriculture : Grignon, Montpellier, Rennes  
 Ecole Nationale des Chartes : Paris  
 Ecole Nationale des Eaux et Forêts : Nancy  
 Ecole Nationale des Haras: Le Pin (Orne)  
 Ecoles Nationales d'Ingénieurs des Arts et Métiers : Paris, Aix-en-Provence, Angers, Bordeaux-Talence, Châlons-sur-Marne, Cluny, Lille  
 Ecoles Nationales de la Marine Marchande : Nantes, Bordeaux, Marseille, Paimpol, Le Havre, St-Malo  
 Ecole Nationale des Ponts-et-Chaussées : Paris  
 Ecole Nationale de Radiotechnique et d'Electricité appliquée : Clichy  
 Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration économique (ancienne école d'application de l'I.N.S.E.E.) : Paris  
 Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries textiles : Roubaix  
 Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers  
 Ecole Nationale Supérieure d'Aéronautique : Paris  
 Ecole Nationale Supérieure des Beaux-Arts  
 Ecole Nationale Supérieure de Chimie : Paris, Lille, Bordeaux, Toulouse, Strasbourg, Montpellier  
 Ecole Nationale Supérieure d'Electrochimie et d'Electrometallurgie : Grenoble  
 Ecole Nationale Supérieure d'Electrotechnique et d'Hydraulique : Grenoble  
 Ecole Nationale Supérieure du Génie maritime : Paris  
 Ecole Nationale Supérieure de Géologie appliquée et de Prospection minière : Nancy  
 Ecole Nationale Supérieure des Industries chimiques : Nancy  
 Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique : Poitiers  
 Ecole Nationale Supérieure de Mécanique : Nantes

Ecole Nationale Supérieure de Métallurgie et Industrie des Mines (ancienne école des Mines) : Nancy  
 Ecole Nationale Supérieure des Mines : Paris, Saint-Etienne  
 Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications : Paris  
 Ecoles Normales Supérieures de Sciences ou Lettres : Paris, Fontenay-aux-Roses, St-Cloud, Sèvres  
 Ecole Polytechnique : Paris  
 Ecole Polytechnique Féminine : Paris  
 Ecole Spéciale Militaire de Saint-Cyr  
 Ecole Supérieure d'Electricité : Paris  
 Ecole Supérieure de Physique et Chimie industrielles : Paris  
 Ecole Supérieure des Sciences économiques et commerciales : Paris  
 Hautes Etudes Commerciales : Paris  
 Institut d'Etudes Politiques : Paris  
 Institut National Agronomique : Paris, Paris-Grignon, Aix, Bordeaux, Lyon, Strasbourg, Toulouse  
 Institut National des Sciences appliquées : Lyon  
 Institut National des Sciences et techniques Nucléaires : Saclay

# 1 VOTRE HISTOIRE MATRIMONIALE

Nous allons commencer par des questions sur votre situation matrimoniale.

11 Quelle est votre situation matrimoniale, au sens légal ?

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1 : célibataire | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 : marié(e)    | 2 <input type="checkbox"/> |
| 3 : veuf(ve)    | 3 <input type="checkbox"/> |
| 4 : divorcé(e)  | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5 : séparé(e)   | 5 <input type="checkbox"/> |

Si marié(e) :

12 Vivez-vous toujours avec votre conjoint(e) ?

- |         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| 1 : Oui | 1 <input type="checkbox"/> ➤ 14 |
| 2 : Non | 2 <input type="checkbox"/> ➤ 13 |

Si célibataire, veuf(ve), divorcé(e) ou séparé(e) :

13 Vivez-vous, actuellement, avec un compagnon (une compagne) ?

- |         |                            |
|---------|----------------------------|
| 1 : Oui | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 : Non | 2 <input type="checkbox"/> |

Si célibataire ➤ 301

Si marié(e), veuf(ve), divorcé(e) ou séparé(e) :

14 Avez-vous été marié(e) plus d'une fois ? (Si OUI : combien de fois ?)

- |         |  |
|---------|--|
| 1 : Oui | 1 <input type="checkbox"/> ➤ <input type="text"/> fois |
| 2 : Non | 2 <input type="checkbox"/>                             |

Pouvez-vous me parler de votre mariage (ou, s'il y en a eu plusieurs, du premier et du dernier mariage) ?

15 A quelle date vous êtes-vous marié(e) ? (mois, année)

16 Où avez-vous résidé au lendemain de votre mariage ?  
(commune, département ou pays)

17 Ce mariage dure-t-il encore ? 1 : Oui 2 : Non

18 Est-ce à cause

1 : d'un divorce ?	1 <input type="checkbox"/>
2 : d'une séparation ?	2 <input type="checkbox"/>
3 : du décès du conjoint ?	3 <input type="checkbox"/>

19 A quelle date remonte la fin de la vie commune  
(ou le décès) ? (mois, année)

PREMIER MARIAGE	DERNIER MARIAGE (si mariages multiples)
* <input type="text"/> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	* <input type="text"/> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>
C..... <input type="text"/> <input type="text"/>	C..... <input type="text"/> <input type="text"/>
Dt..... <input type="text"/> <input type="text"/>	Dt..... <input type="text"/> <input type="text"/>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> </div>
* <input type="text"/> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	* <input type="text"/> <input type="text"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>

Toutes les informations marquées d'une étoile doivent être reportées sur le rabat au fur et à mesure de leur collecte.

1

- 11 On demande la situation matrimoniale au sens de l'état civil et non la situation de fait.  
ex. une personne célibataire vivant avec un compagnon sera enregistrée comme célibataire (modalité 1)  
ex. une personne veuve ou divorcée vivant avec un compagnon sans être mariée avec lui sera enregistrée comme veuve ou divorcée (modalité 3 ou 4).
- 13 On demande ici la situation de fait des personnes.  
ex. une personne déclarée séparée (modalité 5) en 11, si elle vit en fait avec un compagnon sera enregistrée ici comme vivant avec un compagnon (modalité 1).
- 16 • On demande le lieu de résidence après le mariage : il ne s'agit pas, bien sûr, du lieu où le voyage de noces à pu se faire, mais du lieu où le couple a fixé sa première résidence principale.  
ex. si le couple a résidé chez les parents de l'un des conjoints au lendemain du mariage, même pour une courte durée, c'est ce lieu de résidence que vous devez indiquer.  
• Dans toute la suite également, pour les lieux de résidence à l'étranger, inscrire le nom du pays dans la ligne département.
- 17 C'est toujours la situation au sens de l'état civil : pour une personne qui ne vit plus avec son conjoint, son mariage dure toujours s'il n'a pas été dissous légalement ou rompu par le décès de son conjoint.
- 19 Aux personnes divorcées ou séparées légalement, on demande ici la date de la fin de la vie commune et non la date de la séparation légale ni du divorce.

## 2 VOTRE CONJOINT

Nous allons parler plus en détail de votre conjoint (actuel ou dernier conjoint, pour veuf(ve) ou divorcé(e)).

201 Quelle est la date de naissance de votre conjoint ? (mois, année)

19

202 Quel est son lieu de naissance ? (commune, département)

C.....

Dt.....

203 Quelle profession principale exerce (ou a exercé) le père de votre conjoint ?

204 Le père de votre conjoint est-il (était-il) :  
 1 : salarié ? (aide familial, ...) ?  
 5 : à son compte ?  
 9 : ne sait pas

1 ☐

5 ☐

9 ☐

205 Combien votre conjoint a-t-il eu de frères et soeurs (nés vivants) ?

206 De quelle nationalité est-il (était-il) ?  
 1 : Français (y.c. par réintégration)  
 2 : Français par acquisition  
 3 : étranger

1 ☐

2 ☐

3 ☐

207 Précisez la nationalité (d'origine ou actuelle) ?

.....

208 Quel était son lieu de résidence avant d'habiter avec vous ? (commune, département)

C.....

Dt.....

209 Lors de votre mariage, était-il (était-elle) :  
 1 : célibataire ?  
 3 : veuf(ve) ?  
 4 : divorcé(e) ?

1 ☐

3 ☐

4 ☐

210 Votre conjoint a-t-il eu des enfants d'union(s) antérieure(s) ?  
 1 : Oui  
 2 : Non

1 ☐

2 ☐

211 (Si OUI) Combien d'enfants ?

2 C'est le conjoint au sens légal que l'on considère en page 2 et 3 ; ainsi pour les veufs, séparés légalement ou divorcés, c'est l'ancien conjoint, même dans le cas d'une cohabitation actuelle sans remariage.

203-204 Voir profession page : O(II) à O(IV)

Demandez la dernière profession principale (et non une activité de complément ou à temps partiel qui pourrait être exercée après la retraite ou la cessation de l'activité principale).

204 Les travailleurs à domicile, aide familiaux, apprentis sont regroupés avec les salariés dans la modalité 1.

205 Combien : ne pas compter le conjoint, mais tenir compte des frères et soeurs aujourd'hui décédés.

Rang : tenir compte des frères et soeurs aujourd'hui décédés.

206 "Réintégration" au sens de rétablissement dans la nationalité française, de personnes ayant autrefois possédé cette nationalité.

ex. Les alsaciens-lorrains qui, ayant perdu leur nationalité française pendant l'annexion de leur territoire par l'Allemagne, sont venus en France et ont demandé la nationalité française. Les Algériens nés avant l'Indépendance..

ex. les femmes françaises mariées à un étranger (avant 1927), qui se fait par la suite naturaliser français, etc...

"Acquisition" naturalisation, par décret, des étrangers et des enfants mineurs inscrits au décret de naturalisation de leurs parents ; acquisition par mariage de la nationalité française ; acquisition par option à la majorité, en raison de naissance et de résidence en France .

207 Nationalité d'origine pour les français par acquisition, actuelle pour les étrangers .

210 Enfants que le conjoint a pu avoir d'autres unions, que ceux-ci vivent ou non au domicile de l'enquêté, ou soient décédés.

211 Nombre d'enfants qu'il a eu d'autres unions.

212 Quels diplômes de niveau le plus élevé votre conjoint a-t-il eus ? (voir carte)

- enseignement général ☐

- enseignement professionnel ☐

213 Quelle était sa situation professionnelle au moment de votre mariage ?

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1 : emploi                      | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 : chômage                     | 2 <input type="checkbox"/> |
| 3 : militaire du contingent     | 3 <input type="checkbox"/> |
| 4 : maladie de longue durée     | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5 : études, formation           | 5 <input type="checkbox"/> |
| 7 : autre inactif(ve), au foyer | 7 <input type="checkbox"/> |

214 Quelle était alors sa profession, ou s'il n'en avait pas, la première qu'il ait exercée par la suite ? (si n'a jamais travaillé ► 301)

215 Etait-il :

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1 : salarié ?       | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 : aide familial ? | 2 <input type="checkbox"/> |
| 5 : à son compte ?  | 5 <input type="checkbox"/> |

216 Quelle était l'activité de l'établissement où il travaillait ?

217 Quelle est la situation professionnelle actuelle de votre conjoint (ou était la dernière, s'il est décédé) ?

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1 : emploi ► 219                | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 : chômage                     | 2 <input type="checkbox"/> |
| 4 : maladie de longue durée     | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5 : études, formation           | 5 <input type="checkbox"/> |
| 6 : retraite                    | 6 <input type="checkbox"/> |
| 7 : autre inactif(ve), au foyer | 7 <input type="checkbox"/> |

218 (Si 2 à 7) Date d'arrêt du travail ? (mois, année)

19

219 Quelle est (ou était) sa profession principale très exacte ?

220 Précisez son grade, sa position hiérarchique ou sa qualification (Exemple pour les ouvriers : manoeuvre, ouvrier spécialisé (OS<sub>1</sub>, OS<sub>2</sub>, ...), ouvrier qualifié (P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, ...)) ?

221 Est-il (ou était-il) :

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1 : salarié ?                | 1 <input type="checkbox"/> |
| 2 : aide familial ?          | 2 <input type="checkbox"/> |
| 3 : apprenti ?               | 3 <input type="checkbox"/> |
| 4 : travailleur à domicile ? | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5 : à son compte ?           | 5 <input type="checkbox"/> |

222 Combien a-t-il (ou avait-il) de salariés ?

223 Lieu de travail ? (commune, département)

C.....

Dt.....

224 Activité précise de l'établissement ?

.....

**212** Voir diplôme page : O(V) , et carte 1  
Ne noter que les diplômes effectivement obtenus

**213** Si le conjoint était retraité au moment du mariage, portez-le comme inactif (modalité 7) en 213 et passez à 217.

**214.216** - Voir profession page : O(II) à O(IV).

**215** Pour les travailleurs à domicile, les porter comme salariés (modalité 1).

**219-224** - Voir profession, page : O(II) à O(IV).

C'est la profession principale (et non une activité de complément ou à temps partiel qui pourrait être exercée après la retraite ou la cessation de l'activité principale).

**223** Voir note 703 page 8.

## VOS ENFANTS

301 Combien d'enfants (nés vivants) avez-vous eus, y compris ceux d'unions précédentes ?  Si aucun enfant ► 401

Je vais vous demander, maintenant, des renseignements sur chacun de vos enfants, qu'ils habitent encore ou non chez vous, en commençant par le plus âgé. N'oubliez pas de mentionner les enfants aujourd'hui décédés (ou d'unions antérieures).

302 Prénom ?

303 Sexe ? 1 : masculin 2 : féminin

304 Date de naissance ? (mois, année)

305 Votre résidence quand il est né ?  
(commune, département)

306 Est-il encore en vie ? 1 : Oui 2 : Non

307 Date du décès ? (mois, année)

(Y compris pour enfant décédé)

308 Précisez s'il s'agit d'un enfant :

- 1 : de l'union actuelle  
2 : d'une autre union  
3 : adopté

309 Cet enfant a-t-il déjà résidé (durablement) en dehors de chez vous ?  
1 : Oui 2 : Non

310 A quelle date a-t-il quitté pour la première fois votre logement ?  
(mois, année)

311 A quelle occasion ?

- 1 : études (post-scolaires)  
2 : travail  
3 : mariage  
4 : cohabitation  
5 : service militaire  
6 : autre cas

312 En ce moment (ou avant le décès, si décédé), réside-t-il chez vous ?  
1 : Oui 2 : Non

313 Résidence actuelle (ou dernière, si décédé) ? (commune, département)

1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
* <input type="text"/> 19 <input type="text"/>	* <input type="text"/> 19 <input type="text"/>	* <input type="text"/> 19 <input type="text"/>	* <input type="text"/> 19 <input type="text"/>	* <input type="text"/> 19 <input type="text"/>
C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>
1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>	<input type="text"/> 19 <input type="text"/>
1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....	C. .... Dt. ....
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3

Il s'agit de tous les enfants nés vivants de l'enquêté, y compris ceux qu'il a pu adopter. Ne pas porter les enfants que le conjoint a pu avoir d'autres unions.

305

Il s'agit du lieu de résidence et non de l'établissement où l'accouchement a eu lieu, ni d'un lieu de vacances ou de déplacement.

308

Cette question et les suivantes (308 à 313) concernent à la fois les enfants en vie et les enfants décédés.

309

La coupure de l'enfant avec son milieu familial est généralement progressive et non instantanée. On interrogera à  
ici l'enquêté sur le premier départ durable (au moins 6 mois) du domicile des parents, même si l'enfant est  
311 revenu y habiter par la suite.

Comme pour l'enquêté au chapitre 8, la vie résidentielle autonome n'est considérée qu'à partir de la fin des études secondaires (sinon à 14 ans âge de fin des études primaires) : ceci implique que ne sont pas pris en compte les séjours en internat pendant la scolarité ou chez des parents amis, nourrices, à la DDASS et à l'Assistance Publique.

Au contraire, les départs à l'occasion d'études post-scolaires sont pris en compte(1), ainsi que les départs liés à une prise de travail(2) à un mariage(3), à une cohabitation(4), au service militaire(5), et à d'autres cas(6) : ne notez, par exemple, la prise d'indépendance (l'émancipation) comme cause de départ que lorsqu'aucune des 5 causes précédentes n'est intervenue. Une seule exception contrevient à la règle de l'âge post-scolaire : on tiendra compte du départ (définitif) des jeunes enfants pour cause du divorce de l'enquêté ou de la séparation d'avec son conjoint.

312

On demande la situation actuelle de résidence (ou la dernière si l'enfant est décédé).

313

Le terme de résidence est défini comme le lieu où l'enfant a coutume d'habiter.

# 4 VOS ORIGINES FAMILIALES

Nous allons maintenant vous poser des questions concernant votre PERE et votre MERE

Si parents inconnus ► 411

401 Dans quelle commune et quel département vos parents sont-ils nés ?

402 En quelle année sont-ils nés ?

403 Et aujourd'hui, sont-ils encore en vie ? 1 : Oui 2 : Non

404 En quelle année a eu lieu le décès ?

405 Où est-il(elle) enterré(e) ? (commune, département)

406 Où résident-ils actuellement ? (ou, s'ils sont décédés, où résidaient-ils avant leur décès ?) (commune, département)

407 Quelle était leur profession principale (très exacte) quand vous aviez 15 ans ?  
(ou auparavant si, à cette époque, ils étaient décédés, retraités ou sans emploi)  
Si n'a jamais travaillé ► 409

408 Etaient-ils : 1 : salariés 5 : à leur compte ? 9 : ne sait pas

409 De quelle nationalité sont (étaient) vos parents ?

1: Français de naissance 2: Français par acquisition 3: Etranger

410 (y.c. par réintégration)

Précisez la nationalité (d'origine ou actuelle)

411 Et VOUS-MEME, de quelle nationalité êtes-vous ?

1: Français de naissance 2: Français par acquisition 3: Etranger

412 (y.c. par réintégration)

Précisez la nationalité (d'origine ou actuelle)

413 Où êtes-vous né(e) précisément ? (commune, département)

414 Quelle est votre date de naissance ? (mois, année)

415 Combien avez-vous eu de frères et soeurs (nés vivants) ?

416 Quel était votre rang de naissance parmi eux ?

Votre PERE		Votre MERE	
C.....	C.....	C.....	C.....
Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....
1 1 1 1		1 1 1 1	
1 1 1 1	2 1 1 1	1 1 1 1	2 1 1 1
1 1 1 1 19 1 1 1 1		1 1 1 1 19 1 1 1 1	
C.....	C.....	C.....	C.....
Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....
C.....	C.....	C.....	C.....
Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1 1 1 1	2 1 1 1	1 1 1 1	2 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

1 1 1 1	2 1 1 1	3 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

C.....  
Dt.....

\* 1 1 1 1 19 1 1 1 1

- 4 Si l'enquêté n'a connu aucun de ses deux parents, passez directement à 411, sans l'interroger sur les personnes ou les institutions qui se sont chargées de son éducation.
- 402 Si l'enquêté ne connaît pas l'année de naissance de son ascendant, mais répond par l'âge, inscrivez cet âge en dehors du bac, en précisant bien s'il s'agit de l'âge actuel ou de l'âge au décès ; dans ce dernier cas, ne manquez pas de recueillir l'année du décès (404) !
- 404 Voir 402
- 407 - 408 Voir Profession, page : O(II) à O(IV).  
C'est la profession principale (et non l'activité de complément ou à temps partiel qui pourrait être exercée après après la retraite ou la cessation de l'activité principale).
- 408 — Si les parents étaient travailleurs à domicile les compter comme salariés (1)  
(erreur dans le code 2 porté dans la colonne "votre père" : lire code 5).
- 409 )  
( Voir 206 et 207
- 410 )
- 411 )  
( Voir 206 et 207
- 412 )
- 415 Ne comptez pas l'enquêté mais comptez ses frères et soeurs aujourd'hui décédés, et ses demi-frères et demi-soeurs.
- 416 Sans oublier les frères et soeurs aujourd'hui décédés.

## 5 VOTRE CARRIERE SCOLAIRE

501 Durant vos études, avez-vous été pensionnaire ?

1 : Oui ☐ 2 : Non ☐ ➤ 504

Précisez la durée et le lieu de chacune de ces périodes :

502 Durée ? (en années)

503 Lieu de l'établissement ?  
(commune, département)

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

504 En quelle année avez-vous, pour la première fois, cessé de fréquenter l'école ou l'université ?  
(n'a pas été à l'école : 00)

19\_\_

505 Par la suite, avez-vous suivi de nouvelles études pendant une période d'au moins 6 mois ?

1 : Oui

2 : Non ➤ 510

1 ☐

2 ☐

506 Pour chacune de ces périodes, citez :

507 Date du début de la période?

508 Lieu des études ?  
(commune, département)

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

509 Date de fin de cette période ?

510 Quel est votre diplôme de niveau le plus élevé (voir carte) :

- d'enseignement général ?

- d'enseignement professionnel ?

## 6 LES ANNEES PASSEES CHEZ VOS PARENTS

Depuis votre naissance jusqu'à la fin de vos études secondaires (ou 14 ans, si pas d'études), quels sont les différents logements que vous avez occupés (en excluant les internats... déjà mentionnés), en précisant les dates et les lieux d'emménagement ?

601 Année de l'emménagement ?

Résidence de vos parents à votre naissance

602 Lieu de résidence ?  
(commune département)

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

C.....

Dt.....

5

501

Etudes primaires ou secondaires seulement.

Les lieux de résidence pendant les études supérieures seront relevés en 802.

Ne pas tenir compte des périodes de pension de moins d'une année scolaire (absence des parents pendant trois mois, par exemple).

504

On demande l'année du 1er arrêt des études : arrêt d'au moins une année scolaire au cours ou à l'issue des études primaires, secondaires ou supérieures.

ex. pour une personne qui a poursuivi sans interruption ses études jusqu'à la fin du secondaire et qui s'est arrêté une année avant d'entreprendre ses études supérieures, son 1er arrêt d'études se situe l'année où elle a terminé ses études secondaires.

505

On enregistre ici toutes les périodes d'études, même effectuées conjointement à un travail. Les périodes mixtes seront, à l'opposé, enregistrées comme périodes actives en 702. Ainsi seront identifiées de façon complète les périodes d'études, de formation et d'activité malgré les difficultés liées aux recouvrements de ces périodes.

508

Pour l'enseignement par correspondance, donnez votre lieu de résidence à ce moment-là et non l'adresse de l'établissement.

510

Voir diplôme, page : O(V), et carte 1.

6

Les migrations de l'enfance (6) ne sont pas détaillées comme celles de l'âge adulte (8). Elles sont donc traitées séparément.

601

Les mois des événements sont volontairement omis.

Pour la première résidence, il s'agit bien sûr de la résidence principale des parents et non du lieu où a pu survenir la naissance.

I - PARTIE CENTRALE DU QUESTIONNAIRE

On étudie ici, les différentes périodes d'emploi (ou d'inactivité)(7) et les différents lieux de résidence(8) qu'a pu avoir un individu depuis son adolescence (âge de fin d'études secondaires ou primaires ou 14ème anniversaire si ses études ont été interrompues avant cet anniversaire).

Ces deux séries d'événements sont traitées simultanément car l'expérience montre que bien souvent les migrations et les changements professionnels sont étroitement liés. Les traiter simultanément évite des répétitions et procure au récit une plus grande cohérence et une meilleure exhaustivité.  
Voir document pédagogique donné à la séance de formation.

II - EXHAUSTIVITE, PRECISION, COHERENCE

Pour bien saisir l'enchaînement des événements professionnels et migratoires et la façon dont ils se situent par rapport aux autres événements de la vie, nous vous demandons d'être le plus précis possible dans la collecte des informations:

Les mois doivent être enregistrés avec précision ; vous devez vérifier la cohérence chronologique des événements et si nécessaire aider l'enquêté à retrouver des événements et des dates qu'il pourrait avoir oubliés.

Les informations figurant sur le rabat du questionnaire vous aideront tout au long de cette collecte.

III - SIMULTANEITE

Les deux chronologies sont traitées simultanément : après la première colonne d'emploi et la première colonne de logement, - commençant par la même date - vous traitez la rubrique emploi(7) ou logement(8) qui se trouve en retard sur l'autre. A cette fin, comparez seulement les dernières dates en 714 et 808. En cas d'égalité commencez par l'emploi(7). Sauter les colonnes nécessaires pour remplir les rubriques 7 et 8 situées au même niveau (et toujours sur la même page).

IV - PERIODES ET CONTINUITE

Chaque période d'activité et chaque période de résidence dans un logement sont datées à leur début (701 et 801) et à leur terme (714 et 808).

Pour faciliter la collecte, les périodes de moins de 6 mois (période transitoire) ne sont pas enregistrées.

Une tranche de vie instable (sans situation professionnelle ou résidentielle fixe pendant au moins 6 mois) est enregistrée comme une période unique inscrite comme telle en 702 ou 802 (les rubriques 703 à 711 ou 802 - 803 ne sont alors pas remplies).

Il s'en suit qu'une date de début de période ne peut jamais s'écarter de la période précédente de plus de 6 mois !

V - EVENEMENTS SPECIAUX

Eviter de s'enliser dans les récits de période de guerre (campagne, exode, déportation, résistance) ou de service militaire - N'enregistrez qu'un seul lieu : le plus éloigné ou le plus important pour l'enquête.

VI

LES PERIODES D'EMPLOI OU D'INACTIVITE (7)

- 1) Sont considérées comme périodes d'emploi (1 à 702) toutes les périodes (d'au moins 6 mois) pendant lesquelles les personnes ont exercé une activité, même si ce n'était pas leur occupation ou leur statut principal (étudiants et retraités).

Il y a changement de période d'emploi dans deux cas : s'il y a changement d'employeur ou un changement de lieu de travail. Un changement de qualification ou de poste ne constitue pas un changement de période d'emploi.

Attention ! Une colonne du tableau 7 correspond à une période d'emploi.

Toutefois si au cours d'une même période d'emploi il y a eu un changement majeur de qualification (1 à 711), cet emploi sera décrit sur deux colonnes afin de préciser malgré les contraintes d'espace la profession initiale et la profession finale au cours de cette période d'emploi. (ex. manoeuvre devenu O.P., ouvrier devenu employé, etc ..)

En résumé : un emploi sans mobilité majeure = 1 colonne  
un emploi avec mobilité majeure = 2 colonnes

- 2) Les périodes d'inactivité sont définies par les modalités 2 à 7 de la question 702. On utilisera une colonne par période d'inactivité, sans renseigner les variables sans objet (703 à 711). Une colonne correspond à une période d'inactivité (d'au moins 6 mois). Plusieurs périodes d'inactivité successives (études puis service militaire, puis chômage) donnent lieu au remplissage d'autant de colonnes.

Attention par mesure de simplification, seules seront prises en compte les périodes d'emploi ou d'inactivité au moins égales à 6 mois.

- 3) Quand se termine une période ?

. Une période d'emploi se termine dans les cas suivants :

- l'enquête change d'employeur ou s'installe à son compte
- l'enquête reste chez le même employeur mais change de lieu de travail  
(ex. d'août 1968 à septembre 1972 : receveur des PTT à Lille, depuis septembre 1972, receveur des PTT à Castelnaudary).
- l'enquête quitte l'employeur pour commencer une période sans emploi (chômage, retraite, etc .)

. Une période d'inactivité se termine dans les cas suivants :

- l'enquête prend un premier emploi ou reprend de l'emploi.
- l'enquête entame une nouvelle période d'inactivité (ex. antérieurement en longue maladie devient chômeur)

. Cas particuliers

- Les cessations temporaires d'activité, sans rupture de contrat de travail, d'une durée de moins de 6 mois ne sont pas à considérer comme une nouvelle période : congé maladie, maternité, congés annuels, conflits du travail (grèves, lock-out), stages de formation.
- Salariés d'entreprises temporaires : si les périodes d'emploi temporaires dans divers établissements ont une durée de moins de 6 mois, l'enquête sera considéré comme lié à son entreprise de travail temporaire et non aux établissements où il aura effectivement travaillé. Par contre si ces périodes sont de plus de 6 mois les porter en indiquant les caractéristiques de l'entreprise où l'enquête a effectivement travaillé.
- En cas de perte d'un emploi, la période correspondant au préavis de licenciement effectuée et celle relative aux congés payés seront rattachés à la période d'activité dans l'entreprise.
- Les stages de reconversion ou de formation d'une durée de plus de 6 mois suivis au cours d'une période de chômage seront notés dans une période de formation. Si ces stages ont duré moins de 6 mois, ils n'ont pas à être portés.

VII - LES LOGEMENTS SUCCESSIFS (8)

Tout logement occupé pendant au moins 6 mois donne lieu au remplissage d'une colonne. Le logement est repéré par la commune et le département où il se trouve. Un déménagement à l'intérieur d'une même commune doit être également enregistré, bien que le repérage par la commune ne suffise pas à distinguer les logements.

# 7 et 8 VOS PERIODES D'EMPLOI OU D'INACTIVITE ET VOS LOGEMENTS SUCCESSIFS

Nous allons parler simultanément des changements dans votre vie active et des déménagements que vous avez faits depuis la fin de vos études secondaires (ou 14 ans si pas d'études). Pour chaque période d'activité ou d'inactivité, indiquez vos logements successifs, seulement dans le cas où vous avez déménagé (Ne pas tenir compte de périodes de moins de 6 mois, des internats et des lieux de travail temporaire. Pour les périodes militaires, n'indiquez qu'un lieu principal ; pour les périodes de guerre, mentionnez les lieux principaux sans entrer dans le détail).

changement de période d'emploi = ou changement d'employeur  
changement de lieu de travail

## 7 PERIODES D'EMPLOI OU D'INACTIVITE

701 Date de début de période ? (mois, année)

702 Etait-ce une période :

- 1 : emploi ?  
2 : chômage ?  
3 : militaire ?  
4 : maladie de longue durée ?  
5 : études, formation ?  
6 : retraite ?  
7 : au foyer, autres inactifs(ves) ?

(de 2 à 7 ► 712.)

703 Lieu de l'établissement ?  
(commune, département)

704 Activité précise de l'établissement ?

705 Dimension de l'établissement :

- 1 : moins de 10 salariés ?  
2 : de 10 à 99 salariés ?  
3 : plus de 100 salariés ?  
9 : ne sait pas ?

706 Est-il : 1 : dans le secteur public  
(Etat, EDF, SNCF, ...) ?  
2 : dans le secteur privé ?

707 Profession principale très exacte (en début de période) ?

708 Précisez le grade, la position hiérarchique ou la qualification  
(ex. pour les ouvriers : OS<sub>1</sub>, OS<sub>2</sub>, P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>) ?

Date de fin d'études secondaires ou 14ème anniversaire					
19	19	19	19	19	19
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
C.....	C.....	C.....	C.....	C.....	C.....
Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....
19	19	19	19	19	19
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

- 701** Chacune des dates indiquées (à partir de la colonne 2 seulement) doit être (à six mois près) la même que celle donnée en 714 dans la colonne antérieure.
- Faire préciser, au maximum, le mois; vous aider s'il le faut des informations qui figurent sur le rabat.  
Si vous n'obtenez pas le mois, demandez la saison. Au besoin faire situer un événement par rapport à des événements importants (personnels, politiques, économiques, etc..)
- 702** On privilégie ici l'emploi : si un enquêté poursuit des études ou est à la retraite tout en ayant un travail rémunéré (régulier et déclaré), on considère qu'il s'agit d'une période d'emploi, on code 1 en 702 et on pose les questions suivantes.
- Par période militaire on entend le service national, ou les périodes d'engagement obligatoire pendant les guerres (par exemple pour la guerre d'Algérie). Pour un militaire de carrière, il s'agit bien sûr d'une période d'emploi, coder 1 en 702.
- Par période de retraite on entend également les périodes de préretraite et les périodes au cours desquelles les personnes sont en garantie de ressources.
- Un apprenti est considéré comme exerçant un emploi, on code 1 en 702 et on pose les questions suivantes.
- 703** Pour les personnes qui au cours de leur travail sont amenées à se déplacer (personnel roulant de la SNCF, conducteurs d'autobus, etc...) indiquez l'endroit où il se rend habituellement pour prendre son travail (gare, dépôt, etc ..)  
S'il ne prend pas toujours son travail au même endroit (cas des voyageurs de commerce), répondez variable.

**704 à 710** - Voir profession, page 0(II) à 0(IV).

714 Et à quelle date ? (mois, année)

$\begin{array}{c} 1 \square \\ 2 \square \\ 3 \square \\ 4 \square \\ 5 \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \\ 2 \square \\ 3 \square \\ 4 \square \\ 5 \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \\ 2 \square \\ 3 \square \\ 4 \square \\ 5 \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \\ 2 \square \\ 3 \square \\ 4 \square \\ 5 \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \\ 2 \square \\ 3 \square \\ 4 \square \\ 5 \square \end{array}$
$1 \square \quad 2 \square$	$1 \square \quad 2 \square$	$1 \square \quad 2 \square$	$1 \square \quad 2 \square$	$1 \square \quad 2 \square$
$\begin{array}{c} 1 \square \quad 2 \square \\ \square \square \quad \square \square \quad \square \square \\ \square \square \quad 19 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \quad 2 \square \\ \square \square \quad \square \square \quad \square \square \\ \square \square \quad 19 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \quad 2 \square \\ \square \square \quad \square \square \quad \square \square \\ \square \square \quad 19 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \quad 2 \square \\ \square \square \quad \square \square \quad \square \square \\ \square \square \quad 19 \square \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \square \quad 2 \square \\ \square \square \quad \square \square \quad \square \square \\ \square \square \quad 19 \square \square \end{array}$

Date de fin d'études  
secondaires ou  
14<sup>ème</sup> anniversaire

808 A quelle date avez-vous quitté ce logement ? (mois, année)

Date de fin d'études secondaires ou 14ème anniversaire									
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>19</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>19</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>19</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>19</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>19</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
C.....		C.....		C.....		C.....		C.....	
Dt.....		Dt.....		Dt.....		Dt.....		Dt.....	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
A      D		A      D		A      D		A      D		A      D	
1□    1□		1□    1□		1□    1□		1□    1□		1□    1□	
2□    2□		2□    2□		2□    2□		2□    2□		2□    2□	
3□    3□		3□    3□		3□    3□		3□    3□		3□    3□	
4□    4□		4□    4□		4□    4□		4□    4□		4□    4□	
5□    5□		5□    5□		5□    5□		5□    5□		5□    5□	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
2□		2□		2□		2□		2□	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>1□</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
2□    0□		2□    0□		2□    0□		2□    0□		2□    0□	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>	
<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> </div></div>					

- 711 .La situation professionnelle est différente en fin de période dans le cas où il y a eu un changement de fonction accompagné d'une promotion ou rétrogradation (par ex. : un ouvrier qualifié devenu agent de maîtrise). Dans ce cas vous passez à la colonne suivante et vous posez les questions 707 à 714 ( les questions 712 à 714 de la colonne précédente restent volontairement non remplies).  
 .Une situation professionnelle reste inchangée, si il y a eu changement de spécialité sans changement de qualification (par ex. : un tourneur passé fraiseur, tout en restant ouvrier qualifié), ou s'il y a un changement de type d'atelier sans changement de qualification (par ex. : un ouvrier spécialisé qui passe d'un atelier de fabrication à un atelier d'outillage).
- 712 Voir note VI 3 page : (8 et 9 suite).
- 713 Voir carte 2, mais éviter de la présenter aux enquêteurs.  
 Les raisons de changement de période sont de quatre types (1, 2, 3, 4 ).  
 Les types (1, 2 ou 3) correspondent aux personnes qui exerçaient un emploi en début de période (modalité 1 en 702) et le type 4 aux personnes qui n'exerçaient pas d'emploi, y compris celles en congé de maladie d'au moins 6 mois (modalité 2 à 7 en 702).  
 C'est à vous de déterminer auquel des quatre types se rattache la raison évoquée par l'enquêté, en lui énonçant les quatre grandes possibilités et en lui faisant préciser ensuite la raison précise (10 modalités par type de réponse). Plusieurs raisons possibles peuvent se conjuguer, vous pouvez en enregistrer trois.
- 714 Cette date doit être (à six mois près) identique à celle portée en début de colonne suivante (question 701).
- 8 801 Chacune des dates indiquées (à partir de la colonne 2 seulement) doit être (à six mois près) la même que celle donnée en 808 dans la colonne antérieure.  
 Comme pour les périodes d'activité on essaiera de faire indiquer aussi précisément que possible la date des événements. La possibilité de traiter les réponses dépend de cette précision.
- 803 Si l'enquêté indique seulement qu'il avait un logement gratuit, vous lui posez alors les modalités 1 à 4 pour qu'il précise sa situation.
- 804 Si l'enquêté a habité plus de 6 mois consécutifs hors de ce logement, il est considéré comme l'ayant quitté. Si non ce déménagement n'est pas à considérer.
- 805 Plusieurs raisons possibles : vous pouvez en enregistrer trois, par ordre d'importance décroissante. Voir carte 3.  
 Emancipation (modalité 04 = prise d'indépendance).
- 806 - 807 Les catégories de changement dans la vie professionnelle du conjoint sont les mêmes que celles que l'on considère pour l'enquêté. Plusieurs raisons possibles : vous pouvez en enregistrer trois, par ordre d'importance décroissante. Se référer à la même carte 2 (voir 712 et 713).
- 808 Cette date doit être (à six mois près) la même que celle portée en début de colonne suivante (question 801).  
 Pour une période précaire (plusieurs logements occupés successivement) ayant duré au moins 6 mois, il faut la prendre en compte, sans indiquer bien sûr les différents lieux, mais en précisant les circonstances dans lesquelles cette période a pris fin (804 à 808).

## 2-9 LES POINTS FORTS DE VOTRE EXISTENCE

Nous allons essayer de récapituler quelques événements particulièrement importants de votre vie.

**901** (A ne poser que si l'enquêté(e) a été marié(e). Sinon ► **905**).

Pensez-vous que le fait de vous marier (pour la première fois, si plusieurs) ait entraîné des changements dans votre vie professionnelle ultérieure ? ☐ 1 : Oui ☐ 2 : Non ☐ 0 : N'a jamais travaillé ☐

		1 Oui	2 Non
<b>902</b>	Par exemple, a-t-il entraîné :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- un arrêt prématuré de vos études ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- une cessation momentanée ou définitive de votre activité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- la prise d'un travail en dessous de votre qualification ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- des contraintes limitant les occasions de promotion ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- la stabilisation de votre emploi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- une nouvelle orientation professionnelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- des facilités nouvelles pour votre carrière ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- autres cas ? (précisez) .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**903** Pour votre conjoint, pensez-vous que votre mariage ait entraîné des changements dans sa vie professionnelle ultérieure ? ☐ 1 : Oui ☐ 2 : Non ☐ 0 : N'a jamais travaillé ☐

		1 Oui	2 Non
<b>904</b>	Par exemple, a-t-il entraîné :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- un arrêt prématuré de ses études ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- une cessation momentanée ou définitive de son activité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- la prise d'un travail en dessous de sa qualification ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- des contraintes limitant les occasions de promotion ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- la stabilisation de son emploi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- une nouvelle orientation professionnelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- des facilités nouvelles pour sa carrière ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- autres cas ? (précisez) .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**905** (A ne poser que si l'enquêté(e) a eu une activité professionnelle. Sinon ► **909**).

Nous allons parler maintenant de votre premier emploi :

Avez-vous dû :

- prendre un emploi ne correspondant pas à votre formation ?
- connaître une période de chômage avant de le trouver ?
- quitter votre région ?
- autres difficultés (précisez) ?

1 Oui	2 Non
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**906** Y a-t-il eu dans votre vie professionnelle un changement qui vous paraisse particulièrement important ? ☐ 1 : Oui ☐ 2 : Non ☐

**907** A quelle date s'est produit ce changement ? (mois, année)

☐ 19 ☐

**908** S'agissait-il :

- d'une promotion ?
- d'une nouvelle orientation de votre carrière ?
- d'une stabilisation de votre emploi ?
- d'une reprise de votre emploi ?
- d'une perte d'emploi ou d'une cessation d'activité ?
- d'une dégradation de votre emploi ?

1 Oui	2 Non
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autres cas ? (précisez) .....

9

Cette page donne tout son sens à la chronologie que nous venons de recueillir et qui est décrite essentiellement comme un catalogue d'événements.

Souvent les modalités pourront vous paraître, ici encore, trop générales pour illustrer convenablement un événement majeur, ajoutez dans cette page ou page 23 les commentaires qui vous paraissent importants.

901  
903  
906

}

Si l'enquêté hésite à répondre, lui présenter toutes les modalités qui figurent à la question suivante avant d'enregistrer sa réponse définitive.

903 = est légale actuelle (pas la peine /, ca-d-celui de la partie 2

906

Le changement indiqué peut déjà avoir été évoqué en 7, mais il peut ne pas l'avoir été.

909 Parmi tous vos changements de logement, indiquez celui qui vous paraît le plus important ? (date ? ) 19\_\_  
(mois, année) (si sans objet : 00 et ► 912).

910 A-t-il été dû :

- à une rupture avec la vie antérieure ?
- à un retour dans un lieu d'origine ?
- à une accession à la propriété ?
- à une amélioration des conditions de vie ?

1 Oui ☐ 2 Non ☐  
☐ ☐  
☐ ☐  
☐ ☐  
☐ ☐

911 A-t-il eu lieu

- à l'occasion d'un changement professionnel ?
- à l'occasion d'autres raisons ? (précisez).....

912 En plus des logements successifs, décrits en 8, aviez-vous d'autres points d'attache où vous faisiez des séjours fréquents ?

1 : Oui ☐ 2 : Non ☐

913 Lieu ? (commune, département)

C.....	C.....	C.....	C.....	C.....
Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....	Dt.....

914 Période de fréquentation ?

19__- 19__	19__- 19__	19__- 19__	19__- 19__	19__- 19__
------------	------------	------------	------------	------------

915 Etait-ce :

- 1 : la résidence des parents ?
- 2 : une autre résidence antérieure ?
- 3 : une résidence secondaire à vous ou à vos parents ?
- 4 : une résidence d'amis ?
- 5 : autre lieu ?

1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

916 Avez-vous l'intention d'aller un jour vous installer ailleurs ?

1 : Oui ☐ 2 : Non ☐ 3 : Cela dépend ☐ 9 : Ne sait pas ☐

917 Pour quelles raisons ?.....

918 A quel moment ? .....

919 Où iriez-vous vous installer ? (commune, département)

C..... Dt.....

920 Lorsque vos parents (beaux-parents) sont devenus âgés, avez-vous dû :

- déménager pour vous rapprocher d'eux ?
- effectuer des séjours ou des déplacements fréquents auprès d'eux ?
- les accueillir dans votre logement ?
- vous occuper régulièrement d'eux près de votre domicile ?

Parents		Beaux-parents		
1 oui	2 non	1 oui	2 non	0 sans objet
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

921 Votre attitude par rapport à la religion serait plutôt :

- 1 : vous n'avez pas de religion
- 2 : vous avez une religion, mais pas de pratique religieuse
- 3 : votre pratique religieuse est irrégulière
- 4 : vous pratiquez régulièrement votre religion

1 ☐  
2 ☐  
3 ☐  
4 ☐

- 912** Ces autres points d'attache peuvent déjà avoir été cités en 8, dans les logements successifs. Ils seront consignés à nouveau, ici, s'ils ont été fréquenté ultérieurement ou antérieurement comme lieu de séjour fréquenté et non comme logement principal.
- 914** Si l'enquêté fréquente toujours cette résidence, inscrire pour fin de période 1982 et non 1981.
- 915** "autre lieu" (modalité 5) : lieu de travail antérieur où l'enquêté a gardé de nombreux contacts, lieu de vacances où l'enquêté revient chaque année ou très souvent, lieu d'origine où l'enquêté a gardé de nombreux contacts, etc ....
- 919** Précisez s'il s'agit d'un lieu déjà évoqué.
- 920**
- Si les parents ou beaux-parents sont morts prématurément (avant d'être âgés), répondre non à l'ensemble des questions posées.
  - Pour les personnes célibataires, répondre sans objet aux questions concernant les beaux-parents.

# 10 VOS LIEUX DE SEJOUR AU COURS DE L'ANNEE 1980

101 (A ne poser que si l'enquête a eu une activité professionnelle au cours de l'année 1980 ; sinon ► 104 ).  
 Votre profession vous a-t-elle amené, au cours de l'année 1980, à vous déplacer pendant plus d'une journée hors de votre lieu de travail ?

1 : Oui ☐2 : Non ☐ ► 104

102 Combien, environ, de déplacements avez-vous effectués au cours de l'année 1980 ?

103 A quelle distance approximative a eu lieu le déplacement le plus lointain ?

 km

104 En dehors de votre profession et de votre logement, pouvez-vous indiquer les divers lieux où vous avez passé plus d'une journée au cours de l'année 1980 ?

105 Lieu de séjour ?  
 (commune, département ou pays)

C. ....	C. ....	C. ....	C. ....	C. ....
Dt. ....	Dt. ....	Dt. ....	Dt. ....	Dt. ....
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

106 Etait-ce un séjour :

1 : à l'hôtel ?

2 : en location ?

3 : dans une tente, caravane ?

4 : dans votre résidence secondaire ?

5 : dans la résidence secondaire de parents ou amis ?

6 : dans la résidence principale de parents ou amis ?

7 : autres ?

107 Si vous étiez chez des parents, précisez le lien de parenté :

108 Avez-vous passé à cet endroit :

1 : un seul séjour ?

2 : de deux à cinq séjours ?

3 : plus de cinq séjours ?

109 Ces séjours ont duré au total :

1 : 3 jours ou moins ?

2 : de 4 jours à une semaine ?

3 : de plus d'une semaine à un mois ?

4 : plus d'un mois ?

- 10 On entend par lieu de séjour un lieu où l'on a passé au moins 24 heures.
- 102 Il s'agit d'un nombre de séjours et non d'un nombre total de jours de déplacements.
- 104
- Pour aider l'enquêté à se remémorer ces lieux on pourra lui lire la liste donnée en question 106.
  - Ces lieux ont pu déjà être cités en 912 ; ils seront à nouveau cités ici, avec plus de détail sur leur fréquentation au cours de l'année 1980.
  - Si l'enquêté s'est déplacé dans des lieux variés au cours d'une période de vacances, inscrire le séjour comme variable en précisant si possible la région ou le pays où le séjour s'est déroulé.