

Enquête Le Collège & moi en Polynésie française (2019)

Rapport généré le: June 16, 2025

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <https://data.ined.fr/index.php>

Identifiant

IDENTIFIANT

IE0250

TITRE

Enquête Le Collège & moi en Polynésie française (2019)

PAYS

Nom	Code (ISO)
France	FR
Polynésie Française	PF

RÉSUMÉ

Les enquêtes éducatives de l'ANR ATOLLS s'intéressent aux parcours de formation du secondaire à l'enseignement supérieur. La première enquête, intitulée « Le Collège et moi », a été menée en 2019 par l'Institut national d'études démographiques (Ined) et l'Institut de la statistique de la Polynésie Française (ISPF) en collaboration avec la Direction générale de l'éducation et des enseignements (DGEE), auprès des 4 000 élèves scolarisés en classe de 3e (dans l'enseignement public et privé) en Polynésie française.

Le système scolaire élémentaire polynésien est en effet doté de 176 écoles, les deux-tiers des collèges et tous les lycées sont situés dans l'archipel de la Société et l'essentiel sur l'île de Tahiti. La poursuite de la scolarité, même obligatoire, exacerbe les problématiques rencontrées dans l'espace rural métropolitain : affectation du personnel qualifié -ici, souvent métropolitain expatrié dans le secondaire -, fermeture de classes, etc.

Cette organisation du système éducatif structure l'espace et influence les flux des individus sur le territoire, mais elle n'est pas la seule. D'autres infrastructures publiques comme le système de santé, structuré autour de postes de soins, d'infirmières, de dispensaires et un hôpital présente les mêmes particularités.

Un questionnaire auto-administré a ainsi été diffusé auprès de l'ensemble des élèves de 3e générale et des classes adaptées de niveau 3e en Polynésie française dans l'objectif de mieux appréhender leur cadre de vie, leur situation familiale, leur lien à l'école ou encore leurs aspirations pour le futur. 3365 élèves ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 78%. Si l'on se base sur les établissements participants (non-participation de 2 collèges aux Marquises et un grand établissement de Tahiti) le taux de réponse est de 85,9%.

TYPE DE DONNÉES

Données d'enquête

UNITÉ D'ANALYSE

Individu

Champ

THÈMES

Thèmes	Thésaurus	URL
5. Habitat, environnement, territoire	Ined	Link
6. Genre, inégalités hommes-femmes	Ined	Link
Conditions et indicateurs sociaux	CESSDA Topic Classification	Link
Enfants	CESSDA Topic Classification	Link

MOTS-CLEFS

Mots-clefs	Thésaurus	URL
Enseignement secondaire (1er cycle)	ELSST	Link
Mobilité résidentielle	ELSST	Link
Modes de vie	ELSST	Link

Qualité de l'éducation	ELSST	Link
Vie familiale	ELSST	Link
Élèves	ELSST	Link

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE
Polynésie française

UNIVERS

Ensemble des élèves inscrits en 3e en Polynésie française pour l'année scolaire 2018-2019, dans l'enseignement public et privé.

Producteurs et financeurs

EQUIPE DE RECHERCHE

Nom	Affiliation
JEDLICKI Fanny	Ined / LiRIS, Université de Rennes 2 / UMR 6266 CNRS IDEES, Université le Havre Normandie
LELIEVRE Eva	Ined
RAULT Wilfried	Ined
SIERRA-PAYCHA Célio	Ined / Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
TRABUT Loïc	Ined
VIVIER Géraldine	Ined

PRODUCTEUR(S)

Nom	Rôle
Institut national d'études démographiques	Maîtrise d'ouvrage
Institut de Statistique de Polynésie française	Maîtrise d'oeuvre
Direction Générale de l'Éducation et des enseignements	Maîtrise d'ouvrage

FINANCEUR(S)

Nom	Rôle
Agence nationale de la recherche (ANR)	Missions en PF / Contrats des post-docs
Institut national d'études démographiques	Salaires
Institut de Statistique de Polynésie Française (ISPF)	Salaires et saisie des questionnaires
Direction Générale de l'Education et des enseignements	Salaires et contacts avec les établissements
UMR IDEES de l'Université de Rouen	Salaire F.Jedlicki

CONTRIBUTIONS ET REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle
BREANT Hugo	Ined	Codification et analyse des données
DURAND Mickaël	Ined	Codification et analyse des données
FARDEAU Leïla	Ined	Création du FPR

PELLET Laurent	ISPF	Maîtrise d'oeuvre
ROUQUIER Laurent	ISPF	Maîtrise d'oeuvre
THAUVIN Patricia	Ined	Codification des activités
VIVIER Géraldine	Ined	Analyse

Echantillonnage

PROCÉDURE D'ÉCHANTILLONNAGE

Univers complet / dénombrement complet

Cette enquête, mise en place avec la Direction Générale de l'Éducation et l'ISPF, a été menée auprès des 4000 élèves scolarisés en classe de 3e (dans l'enseignement public et privé). L'enquête a été adressée à l'ensemble des établissements (publics et privés) de la Polynésie Française, soit 32 collèges ainsi que diffusée dans les sections spécialisées de niveau collège (7 CJA, 5 SEGPA, 5 MFR).

CJA (Centres de Jeunes Adolescents) sont des structures publiques pour les « élèves en difficulté scolaire » afin initialement qu'ils puissent poursuivre leur scolarité au moins jusqu'au terme de la scolarité obligatoire. SEGPA (Section d'enseignement professionnel adapté) et MFR (Maisons familiales et rurales) dispensent un enseignement agricole relèvent de la compétence du Ministère de l'agriculture.

La participation des établissements à l'enquête est élevée, à l'exception de ceux de l'archipel des Marquises où deux collèges n'ont pas répondu, ce qui réduit drastiquement l'effectif sur une population de petite taille. Cette non-participation fragilise fortement l'information recueillie dans cet archipel. Aux Australes, une classe n'a pas été interrogée dans un des deux collèges. Enfin à Tahiti, un grand établissement (8 classes de 3e dont une 3e professionnelle) n'a pas participé.

TAUX DE RÉPONSE

Sur les 4144 élèves inscrits en 3e en Polynésie française pour l'année scolaire 2018-2019, 3216 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 78%. 89% des répondants évoluent dans une filière générale et 11% dans une filière professionnelle. 70% étudient dans un établissement public et 30% dans un établissement privé.

PONDÉRATION

Il n'existe pas de pondération pour l'enquête.

Collecte des données

DATES DE COLLECTE

Début	Fin	Cycle
2019-05-01	2019-05-31	Collecte principale

FRÉQUENCE DE LA COLLECTE

L'enquête a été conduite en une seule fois au mois de mai 2019.

PÉRIODE COUVERTE PAR LES DONNÉES

Début	Fin
2018-09-01	2019-05-31

MODE DE COLLECTE

Questionnaire auto-administré : papier

La collecte des données du volet quantitatif de l'enquête a été réalisée sous forme de questionnaire auto-administré papier (4 pages recto-verso), dans les 36 collèges de Polynésie française. Les questionnaires ont été expédiés par la DGEE aux établissements scolaires, complétés en classe (durée moyenne de 20 minutes) avec les notices d'explication, puis renvoyés à la DGEE. Le questionnement a été testé auprès d'élèves de 3e et ses thématiques abordées lors d'entretiens qualitatifs menés à Papeete en février 2019 avec des personnels institutionnels (DGEE) et éducatifs, ainsi qu'avec des élèves à Tahiti.

RESPONSABLE(S) DE LA COLLECTE

Nom	Sigle
Institut de Statistique de Polynésie Française	ISPF

Questionnaires

INSTRUMENT DE COLLECTE

Questionnaire structuré

Le questionnaire aborde diverses facettes des enjeux des collégiens polynésiens : l'environnement familial, linguistique et culturel ; les mobilités scolaires et la situation résidentielle ; les conditions d'études ; le rapport à l'école ; la vision de l'avenir et des diplômes. Il s'ouvre sur la description de l'entourage familial et du cadre de vie des collégien(ne)s, puis explore la scolarité antérieure et en particulier la mobilité induite par le passage en 6e. La scolarité actuelle est elle-aussi abordée : niveau perçu, entente en classe entre élèves, entente avec les enseignant(e)s, assiduité et activités périscolaires. Enfin le questionnaire se termine par l'exploration des choix d'orientation, le niveau d'études escompté ainsi que l'avenir à plus long terme : activités souhaitées et lieu de résidence envisagé.

Production des métadonnées

IDENTIFIANT

IE0250

PRODUCTEUR(S)

Nom	Sigle
Service des enquêtes et des sondages, Institut national d'études démographiques	Ined

DATE DE PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2025-06-16

VERSION

Version 1.0 (2025-06-16)

Dictionnaire de données

Fichier de données	Cas	Variables
--------------------	-----	-----------

Documentation de l'étude

Questionnaires

Questionnaire

Titre Questionnaire

Nom du fichier IE0250_Q.pdf
