

ENQUETE "FORMATION DES COUPLES"

INSTRUCTIONS AUX ENQUETEURS

(octobre 1983 - février 1984)

I - OBJET DE L'ENQUETE

Le département de psycho-sociologie de l'INED mène une étude sur la formation des couples. A. Girard avait abordé ce thème à l'INED en 1959 sous le titre "Le choix du conjoint". L'objectif de l'enquête de 1983-1984 est de déterminer comment se sont constitués les couples actuels, mariés ou non mariés, âgés de moins de 45 ans.

Dans ce but, on essaiera d'abord de se faire une idée précise des deux conjoints (ou des deux cohabitants) à partir de leurs caractéristiques sociales, culturelles, professionnelles, géographiques : des questions sont donc posées sur chacun des membres du couple, mais aussi sur leurs milieux d'origine respectifs.

Puis l'enquête retrace toute l'histoire de la formation du couple, depuis la première rencontre jusqu'aux débuts de la vie commune, en passant par les premières sorties, la décision de vivre ensemble, les réactions des parents. Cette dernière partie de l'étude comprend beaucoup de questions ouvertes.

Chaque questionnaire concerne un couple. Mais c'est un seul des deux conjoints qui doit être interrogé.

II - QUI FAUT-IL INTERROGER ?

- Chaque enquêteur à la charge d'interroger une dizaine de personnes répondant strictement aux conditions suivantes :

- . Personnes âgées de 18 à 44 ans au 1er janvier 1984 (donc nées entre 1939 et 1965). Leurs conjoints peuvent être plus âgés.
- . Personnes ayant actuellement la nationalité française. Le conjoint peut être étranger.
- . A la date de l'enquête, elles vivent en couple depuis au moins deux mois, que ce couple soit marié légalement ou non.

Les individus mariés qui ont cessé de vivre avec leur conjoint ne doivent pas être enquêtés, sauf s'ils vivent en cohabitation avec un nouveau partenaire. Une cohabitation occasionnelle ou espacée ne suffit pas à définir une situation de couple pour l'enquête.

Ne pas hésiter à interroger des couples récents. De même, il n'est pas nécessaire que le couple s'entende bien : il peut même être au bord de la rupture, pourvu que la vie commune dure toujours.

- Il ne faut interroger qu'une seule personne par famille. Donc, ne jamais interroger successivement les deux conjoints d'un même couple.

- Essayez d'interroger la personne à un moment où elle est seule. Précisez à l'enquêté qu'il est préférable de passer le questionnaire hors de la présence du conjoint. Si, malgré tout, le conjoint assiste à une partie de l'entretien, lui demander formellement de ne pas intervenir.

- Evitez d'interroger des membres de votre famille ou des amis proches. Une trop grande proximité entre l'enquêteur et la personne interrogée risque de la rendre réticente face à certaines questions.

- Le respect des quotas :

Des indications précises sur la répartition des personnes à interroger sont fournies sur une page spéciale dans la chemise cartonnée.

Nous insistons sur la nécessité pour les enquêteurs de respecter scrupuleusement les proportions indiquées (qu'on appelle des quotas). Ils ont été choisis et calculés statistiquement pour que l'ensemble formé par les personnes interrogées soit un échantillon représentatif de la France entière.

Il faut en effet que cet échantillon comporte la même proportion d'hommes et de femmes que dans l'ensemble de la population, la même répartition des groupes d'âges, la même composition professionnelle. De plus, étant donné le sujet particulier de l'enquête, on a pris comme quatrième critère le type d'union (mariage légal ou cohabitation).

D'autres critères auraient pu être pris en compte, par exemple la proportion de femmes qui travaillent ou celle des gens sans diplôme. Mais cela n'était guère envisageable, sous peine de rendre très difficile, voire impossible, la tâche des enquêteurs. Il faudra veiller cependant à diversifier au maximum l'échantillon, de manière à ce que ces critères secondaires soient indirectement pris en compte.

Ainsi, si vous êtes femme au foyer, évitez d'interroger uniquement des femmes au foyer ; cela fausserait l'échantillon (un bon moyen d'y parer consiste à varier l'horaire des interviews). De même, si vous êtes diplômé, n'interrogez pas seulement des diplômés. Notons enfin qu'un ouvrier ne travaille pas nécessairement en usine et ne vit pas forcément dans une HLM : il peut être salarié dans l'artisanat et habiter une maison individuelle.

Pour réussir à respecter les quotas, commencez par chercher les catégories les plus difficiles à atteindre : les ouvriers et les cohabitants, sans attendre que les autres critères (âge, sexe) ne deviennent contraignants. Votre travail en sera grandement facilité.

ATTENTION : Les professions indiquées pour les quotas  
sont toujours celles des conjoints HOMMES

Malgré ces précautions, vous aurez peut-être de la peine à boucler vos enquêtes sans un ou deux dépassements de quotas (par exemple, le dernier enquêté n'aura pas l'âge requis). Ces légers dépassements sont tolérables s'ils se compensent d'un enquêteur à l'autre. Mais évitez qu'ils ne se fassent au détriment des ouvriers et des cohabitants.

- Pour tenir compte des différences régionales et locales, nous n'avons pas attribué les mêmes quotas d'un enquêteur à l'autre. Aussi, ne sortez pas de l'aire géographique délimitée sur votre "feuille de quotas". Sauf exception dûment mentionnée, cette aire comprend votre commune de résidence.

Soyez très attentif au classement des professions ou des communes. Pour toute précision sur ces points comme sur le questionnaire

Vous pouvez appeler à l'I.N.E.D. : tél. 320 13 45

Mademoiselle LAMY

ou Monsieur BOZON

### III - DOCUMENTS POUR L'ENQUETE

- Un questionnaire de couleur verte.
- Une page indiquant les quotas à réaliser, et une page verte indépendante, rassemblées dans une chemise cartonnée. Sur la page verte, les enquêteurs noteront les noms et les coordonnées des personnes qui accepteraient éventuellement d'avoir un entretien avec l'un des responsables de l'étude. Des explications à ce propos sont données en page 28 du questionnaire.
- Deux cartes, fournies en double exemplaire, de couleur grise et rose. Elles doivent être utilisées selon les indications du questionnaire. L'une indique le code des diplômes et des classifications professionnelles. L'autre propose deux listes d'adjectifs, se référant aux "qualités" des femmes et des hommes.
- Une lettre d'introduction auprès des enquêtés.
- Un petit "argumentaire". Il s'agit d'une feuille présentant l'I.N.E.D. et donnant aux enquêteurs quelques arguments pour convaincre les enquêtés de l'intérêt de l'étude.

### IV - LE QUESTIONNAIRE : PRESENTATION GENERALE

- Les italiques vertes. Indiquent des instructions destinées aux enquêteurs. Ne doivent pas être lues aux enquêtés.
- Toutes les questions sont numérotées. Elles doivent être posées aux enquêtés dans l'ordre prévu.

- Questions fermées. A chaque question correspond une batterie de réponses. Celles-ci ont été codées par avance. Il n'y a qu'une réponse possible par question, et il suffit donc d'entourer le chiffre correspondant dans la colonne de droite. Néanmoins, il convient de lire toutes les réponses possibles à l'enquêté, même si ce dernier pense pouvoir répondre dès le début. En entendant d'autres possibilités, la personne interrogée peut en effet trouver une réponse mieux adaptée.

- Questions ouvertes. Il faut inscrire complètement la réponse spontanée de la personne interrogée, sans l'interrompre ni la résumer. Des lignes noires continues sont prévues à cet effet. Il est important de respecter au mot près les formulations de l'enquêté car des analyses seront effectuées sur le langage et les termes utilisés.

- Questions encadrées en noir. Certaines questions sont inscrites dans des encadrés noirs. Elles ne doivent être posées que si une réponse déterminée (par exemple "oui") est donnée à la question qui précède l'encadré. Si c'est une autre réponse qui est donnée (par exemple "non"), il faut sauter l'encadré et passer à la question suivante (exemple, questions 50 et 51).

- Bacs en caractères gras. Ils doivent être remplis par les enquêteurs. (exemple : questions 4 et 5).

- Bacs en pointillé. Ils sont réservés au codage (exemple : questions 26 ou 34). Ne rien y écrire.

- Ne sait pas. Il est possible de répondre "Ne sait pas", même si la réponse n'est pas prévue explicitement. Noter NSP, quand l'enquêté ne peut ou ne veut vraiment pas donner de réponse.

## V - LA PROFESSION DES INDIVIDUS

A plusieurs reprises dans le questionnaire, des questions sont posées sur la profession des individus. Dans chaque cas, les enquêteurs doivent obtenir les renseignements les plus précis possible, pour permettre le travail des codeurs qui attribuent à chaque individu une catégorie socio-professionnelle.

Pour bien décrire la profession, indiquer précisément la spécialité professionnelle et le poste occupé. La distinction entre personne à son compte, salarié du public, salarié du privé est essentielle.

Le secteur public est pris ici dans un sens large. Il comprend :

- . les grands services publics : SNCF, EDF, GDF, RATP, Banques et assurances déjà nationalisées avant 1982, Groupes industriels nationalisés avant 1982 (cela comprend par exemple Renault ou les Charbonnages de France, mais pas Thomson, ni Sacilor-Usinor);

- . les entreprises de l'Etat et les Administrations : ministères, PTT, hôpitaux du secteur public, Enseignement public, tabacs, aéroports, arsenaux, administrations diverses, etc.

- . les militaires de carrière;

- . les salariés des collectivités locales (communes, départements, régions) : offices HLM, services municipaux, services départementaux, etc.

- . la Sécurité Sociale, les Caisses de retraite ou d'allocations familiales.

En ce qui concerne la catégorie ou le grade des salariés du secteur public,

il faut obtenir des précisions du type :

- Chef de gare SNCF de 2e classe
- Ouvrier chez Renault OPI
- Ingénieur des P et T Ingénieur régional
- Militaire de carrière Commandant
- Comptable Sous-chef du service comptable
- Employé de bureau Commis

Enfin, soyez précis dans l'intitulé même de la profession. Voici des exemples de précision à obtenir :

Ne vous contentez pas de dire ...	... mais précisez par exemple :
Commerçant ou : Artisan	- Droguiste détaillant - Quincailler grossiste - Boulanger-pâtissier
Employé	- Aide-livreur SNCF - Archiviste-classeur - Etalonneur EDF - Sténo-dactylo
Ouvrier	- Tourneur sur métaux - Chaudronnier en matière plastique - Ouvrière emballage - Manutentionnaire aux expéditions - Contremaître de laminoir
Enseignant ou Professeur	- Instituteur - Maître auxiliaire de lycée - Professeur PEGC - Professeur certifié de collège
Militaire	- Sous-officier - Officier de gendarmerie
Fonctionnaire	- Inspecteur vérificateur - Contrôleur des impôts - Agent de service
Médecin	- Médecin généraliste - Professeur agrégé de médecine - Gynécologue - Médecin PMI
Industriel ou Directeur	- P.D.G. société anonyme - Directeur d'usine - Directeur du personnel - Entrepreneur en construction

## VI - REMARQUES PARTICULIERES SUR CERTAINES QUESTIONS

### Page de couverture

- Ne rien inscrire dans le "cadre réservé à l'INED".
- Ne pas oublier d'attribuer un numéro au questionnaire. Les numéros sont attribués par l'enquêteur dans l'ordre où les questionnaires sont passés, soit de 1 à 15.
- Indiquer la commune et le département de résidence de l'enquêté. Rappelons qu'on n'enquête personne dans sa résidence secondaire. Pour le département, partout où la question est posée, il est possible de noter seulement le numéro, s'il est connu sans aucun risque d'erreur.
- Correspondant : il s'agit de vous-même, l'enquêteur de l'INED.
- Ne répondre aux questions concernant le déroulement de l'entretien qu'à la fin du questionnaire.

### INFORMATIONS GENERALES : Q. 1 à-Q. 25

#### Page 1 : 1'heure

Bien indiquer l'heure du début de l'entretien à la minute près.

#### Q. 2 à 4 : 1'état matrimonial légal

Enumérer toutes les possibilités avec l'enquêté.

#### Q. 5 : nombre d'enfants

Y compris les enfants adoptifs.

#### Q. 10 : nombre de garçons et de filles

L'enquêté doit être compris dans le compte. De même pour le conjoint.

#### Q. 12 : principale résidence

Une personne qui a été pensionnaire toute son adolescence dans une autre commune que celle de ses parents doit indiquer la commune de ses parents.

#### Q. 15 : attitude à l'égard de la religion

Bien lire toutes les réponses possibles.

Q. 22 : secteur public, autres salariés

- Pour la définition du secteur public, voir plus haut la partie sur "la profession des individus".
- Ne pas oublier d'indiquer le nom de l'administration ou de l'entreprise si elle appartient au secteur public.
- Aide familial. Il s'agit d'une personne qui, sans toucher de salaire, aide un membre de la famille établi à son compte. Par exemple, un fils d'agriculteur qui fait sa part de travail sur l'exploitation, ou une femme de commerçant qui participe à la tenue du magasin.

Q. 23-24 : l'établissement

Un établissement est l'ensemble des installations d'une entreprise situées à la même adresse ; c'est l'activité spécifique de l'établissement qui nous intéresse ici, et le nombre de salariés qui y travaillent (Ex : un C.E.S. de 100 salariés, alors que le Ministère de l'Education Nationale emploie des centaines de milliers de salariés).

LA RENCONTRE : Q. 26 à Q. 47

Q. 26 : première rencontre

- Bien noter la réponse complète.
- Indiquer la réaction de la personne (étonnement, hésitations, rire ...)
- Si la personne demande de quel moment il s'agit plus précisément, lui répéter sans autre explication que c'est le moment de la première rencontre. C'est à elle de déterminer ce qu'elle entend par là.

Toutefois, si jamais la personne est vraiment embarrassée pour répondre et ne sait pas de quelle époque elle doit parler, il faudra noter les raisons de son embarras, puis la relancer en lui disant : "il y a bien une première fois où vous avez remarqué votre futur conjoint".

Q. 28-29 : véritable première rencontre

Une fois les réponses obtenues, ne pas oublier de lire les deux lignes avant d'arriver en Q. 30.

Q. 31-32 : hasard ou fatalité

Les deux questions sont à poser successivement.

Q. 33 : circonstances inhabituelles

Bien lire la question jusqu'au bout et lentement.

Q. 35 : les lieux possibles

Bien énumérer l'ensemble des lieux possibles avant d'inscrire la réponse. En cas de doute pour classer la réponse de l'enquêté, inscrire celle-ci en clair sur la dernière ligne dans la rubrique "autre".

Q. 39 à 47 : faisons le point

L'époque de votre rencontre : il s'agit de la rencontre évoquée en Q. 26.  
Cette remarque est valable pour la suite du questionnaire.

Q. 40 : logement

Bien énumérer tous les modes de logements possibles.

Q. 44 : situation professionnelle

- Si étudiant et chômeur, indiquer "chômeur"
- Si étudiant et exerçant un emploi, indiquer "exerçant un emploi".

Q. 45-46 : ressources

Enumérer tous les types de ressources. La modalité n° 2 "salaire du futur compagnon" est en fait sans objet.

RELATIONS COMMUNES ET GROUPES : Q. 48 à Q. 67.

Q. 48 : parents et beaux-parents se connaissaient-ils ?

S'ils étaient apparentés, l'indiquer en clair.

Q. 50 : personnes qui connaissaient déjà les enquêtés

Bien poser les trois sous-questions. Elles sont indépendantes les unes des autres : une même personne liée aux deux conjoints peut être concernée successivement par deux sous-questions. De plus, tous les types de relations n'ont pas été prévus ; il peut donc y avoir la réponse "non" à chaque sous-question, même si la réponse est "oui" en 49 (cas peu fréquents).

Q. 54 : groupes

Question très importante, qui commande deux pages du questionnaire.  
Il faut donc bien lire les quatre réponses principales (soulignées), puis préciser la bonne réponse après l'accolade.

Q. 61 : le cadre d'apparition du groupe

Ne pas oublier de remplir le bas de la question ("Préciser" ...)

Q. 62 : nombre de personnes dans le "cadre"

Ne pas employer le mot "cadre" dans la formulation de la question ; utiliser les mots concrets qui correspondent (ex.: "qui travaillent dans l'usine").

PREMIERES IMPRESSIONS : Q. 68 à Q. 89

Attention, à partir de la question 68, on change de registre. La tonalité des questions devient plus personnelle. Certains enquêtés peuvent être gênés. Vous pouvez les préparer à ce changement par une phrase du genre : "Maintenant, nous allons revenir à l'époque de votre première rencontre".

(N.B. : Il s'agit toujours de la rencontre évoquée en Q. 26).



Q. 68 : l'impression qu'il (elle) faisait

Une fois la question lue jusqu'au bout, ne pas donner plus de précision à l'enquêté, même s'il en demande.

Q. 69 : ce qui vous a plu

Les réponses "rien", "il ne me plaisait pas du tout", ou encore "je n'aimais pas son air hautain", etc. sont tout à fait possibles, à condition qu'elles soient vraiment exprimées ainsi par l'enquêté. Dans ce cas, noter aussi ce qui a déplu. Attention : il n'y a pas de "Ne sait pas" possible pour cette question.

Q. 75 : habillement

Bien noter également les jugements portés sur l'habillement du conjoint.

Q. 76 : les qualités

Faire en sorte que l'enquêté lise bien toute la carte. Lui laisser le temps de faire son choix.

Q. 79-80 : idéal physique

Laisser à l'enquêté le temps de réagir. Eventuellement, signaler sa réaction à la question. "Pas d'idéal physique" est une réponse possible et valable, elle doit être notée.

Q. 87 : écart d'âge

Si la personne est trop jeune pour avoir un conjoint encore plus jeune qu'elle, la question doit être entendue comme une question générale de principe.

FRERES ET SOEURS : Q. 90 à Q. 100

Q. 90 : nombre de frères et soeurs qui vivent en couple actuellement

Ne pas compter la personne interrogée.

Q. 92-93 : précédents chez les frères et soeurs

Il s'agit bien de savoir si, au moment où l'enquêté a commencé à vivre en couple avec son conjoint actuel, un de ses frères ou soeurs soit était divorcé, soit vivait en couple sans être marié, soit avait déjà vécu en couple sans être marié.

Q. 94-100 : choisir un frère ou soeur

Attention ! Il s'agit d'un frère ou soeur vivant en couple, donc compté en question 90. Bien respecter la procédure de tirage au sort indiquée (le premier dans l'ordre alphabétique des prénoms).

Q. 98-99-100 : professions

Si "au foyer", "retraité", ou "chômeur", indiquer la dernière profession exercée.

DE LA PREMIERE RENCONTRE A LA VIE COMMUNE

(Q. 101 à Q. 120)

Q. 113 : date du début de la vie commune

- la question porte sur le moment où les enquêtés ont commencé à vivre ensemble en permanence ; il ne s'agit donc plus de la cohabitation partielle, non permanente, de la question 111.
- Pour bon nombre de personnes, le début de la vie commune permanente coïncidera avec la date du mariage.

Q. 115 : date du mariage

- il s'agit des couples mariés.
- Préciser "mariage civil" (si l'enquêté le demande).

Q. 116 à 120 : faisons le point

Mêmes remarques d'ensemble que pour les questions 40 à 46 (voir plus haut).

Q. 119 : moyens d'existence

La réponse 1 ("salaire personnel") est possible, même si l'enquêté faisait ses études ou était en stage (réponse 2 à la question 118). C'est le cas de certains stagiaires, des élèves-professeurs, des normaliens-instituteurs en cours de scolarité.

PARENTS ET BEAUX-PARENTS : Q. 121 à Q. 157

Q. 123 : vie commune des parents

- Pour les orphelins de père et de mère, utiliser la réponse 6. Préciser "Assistance Publique" et/ou "parents adoptifs" dans la ligne en dessous. Les questions suivantes sur les parents concernent les parents adoptifs.
- Pour les enfants "de père inconnu", utiliser également la réponse 6, en précisant "père inconnu".

Q. 124 : profession des parents/beaux-parents

Cette question est une des plus importantes du questionnaire. Il faut essayer d'obtenir autant de précision que pour les professions de l'enquêté et de son conjoint. Si la réponse n'est pas assez précise pour les parents du conjoint, revenir sur la question en faisant appel à l'aide du conjoint quand le questionnaire sera terminé.

Q. 125 : Parents/beaux-parents agriculteurs

- Si les parents sont agriculteurs, poser la question, puis sauter la question suivante (Q. 126).
- Si les parents ne sont pas agriculteurs, sauter la question, et poser directement la question suivante (Q. 126).

Q. 126 : service public, autres salariés

- A poser pour tous les parents non agriculteurs.
- Pour la définition du secteur public, voir plus haut question 22.

Q. 130 à Q. 135 : déséquilibre dans la famille

Bien poser toutes les questions.

Q. 136 : loisirs des parents

Si les loisirs ont évolué dans le temps (par exemple changement de loisirs lors du passage à la retraite), mentionner les loisirs qui se sont succédé.

Q. 137-138 : différences et ressemblances entre les milieux

Si l'enquête demande des précisions, lui dire de répondre comme il l'entend (comme il comprend la question).

Q. 140-141-142 : comparaison parents/beaux-parents

Si l'un ou l'autre des parents est décédé, poser ces questions à l'imparfait.

Q. 141 : l'instruction et la culture

S'il existe une grande différence entre l'homme et la femme d'un des deux couples, la comparaison entre parents et beaux-parents peut être difficile. En ce cas, noter la situation en clair.

Q. 144 : genre d'études et de profession souhaité

La question est en fait à poser dans tous les cas, sans tenir compte de la flèche.

Q. 146-147 : attitude des parents/beaux-parents

Si l'attitude des parents a évolué dans le temps, indiquer seulement quelle a été leur première réaction quand ils ont fait la connaissance du futur conjoint.

Q. 152-153-154 : pressions parentales

Toutes les questions doivent être posées et recevoir une réponse : pour, contre, aucune pression.

Q. 159 : naissances envisagées

Si la femme est actuellement enceinte, répondre "oui".

MARIAGE ET CONCLUSIONS : Q. 164 à 199

Q. 166 à Q. 172 : raisons de se marier

Toutes les questions doivent être posées et recevoir une réponse "oui" ou "non".

Page 27 : l'heure

Ne pas oublier de noter l'heure de la fin de l'entretien à la minute près.

PAGE 28

- Pour enrichir les résultats de l'étude sur la "formation des couples", les responsables de l'enquête voudraient avoir des entretiens avec certains enquêtés volontaires. Nous demandons donc aux enquêteurs de présenter le texte encadré aux enquêtés ou de le leur lire. Notre but est d'obtenir le plus de oui possible, mais il est inutile d'insister si l'enquêté paraît réticent.
- Remplir très complètement la feuille verte pour les enquêtés qui acceptent. Ne pas oublier d'indiquer le numéro de téléphone de l'enquêté. Indiquer aussi les nom, adresse et numéro de téléphone d'une tierce personne qui connaît bien l'enquêté, ceci dans le seul but de pouvoir renouer le contact avec l'enquêté au cas, toujours possible, où il viendrait à déménager avant le nouvel entretien. Cette tierce personne sera uniquement une personne-relais ; elle ne sera en aucun cas interrogée elle-même.

DERNIERE PAGE DE COUVERTURE

- A remplir chez soi après l'entretien. Compléter en même temps la première page de couverture.
  - Indiquer tout ce qui peut sembler intéressant pour interpréter les réponses de l'enquêté : par exemple, ses remarques et ses réactions sur certaines questions, ou sur l'ensemble du questionnaire, la présence et l'influence du conjoint, toutes les situations spécifiques que le questionnaire ne décrirait pas bien.
-

## INSTRUCTIONS SUPPLEMENTAIRES

---

En novembre-décembre 1983, une 1ère vague de l'enquête a été réalisée. Cette expérience nous a amené à ajouter les instructions suivantes :

### Q. 4 : situation matrimoniale du conjoint avant la vie commune

Dans le cas le plus courant, le conjoint s'est marié avec l'enquêté(e) pour la 1ère fois. Avant son mariage, il était donc célibataire. La bonne réponse est alors 4 (et non 1).

### Q. 18 : études

Si les études sont encore en cours (cas peu fréquent, étant donné les quotas), noter : 1984, mais écrire aussi en clair le niveau et le type d'études. Par exemple : "4e année de médecine".

### Q. 19 : diplôme

- Si la personne déclare "pas de diplôme", s'assurer tout de même qu'elle n'a pas le Certificat d'Etudes ou le Brevet.
- En cas de réponse 8 ("Autres diplômes professionnels"), préciser en clair de quel diplôme il s'agit.

### Q. 20 : où classer la "femme au foyer" ?

Il n'y a pas de catégorie isolée pour la femme au foyer, car celle-ci peut se trouver dans cinq situations différentes :

- . réponse 3 si la femme au foyer cherche un 1er emploi
- . réponse 4 si elle n'a jamais eu d'emploi et n'en cherche pas
- . réponse 6 si elle a cessé son travail pour prendre un congé de longue durée. Ces cas sont peu nombreux : mise en disponibilité, congé sans solde, congé maladie longue durée. (Ne pas y inclure les femmes en simple congé de maternité : elles exercent toujours leur emploi et seront rangées en 5).
- . réponse 7 si elle a définitivement arrêté de travailler, quel qu'ait été son âge à ce moment-là.
- . réponse 8, enfin, si la femme au foyer souhaite retourner à la vie professionnelle.

### Q. 21 à Q. 25 : profession

Ne pas oublier de répondre à ces questions dans le cas d'une personne qui a cessé de travailler (réponse 6, 7 ou 8 à la question 20). Même si elle a cessé il y a très longtemps, il est important de décrire son dernier emploi et son dernier établissement.

### Q. 40 à Q. 42 : logement et habitat

Il s'agit de la résidence principale habituelle (y compris la caserne en cas de service militaire). Ne pas décrire la résidence secondaire ou le lieu de vacances, même au cas où les conjoints se seraient rencontrés en vacances.

.../...

Q. 80 : préférences pour un type physique

- La consigne en italiques verts qui précède la question est importante : beaucoup d'enquêtés savent répondre à cette question, même s'ils n'ont pas pu le faire à la précédente.
- Silhouette : ne pas lire les adjectifs donnés entre parenthèses, car ils risquent d'influencer l'enquêté(e).

Q. 82 : taille et poids

Dans la mesure du possible, ne pas arrondir les chiffres.

Q. 99-100 : professions

En cas de décès ou de cessation d'activité, noter la dernière profession exercée, car c'est le seul moyen de situer socialement ces personnes.

Q. 111-112 : cohabitation partielle

Il y a cohabitation partielle quand les deux intéressés conservent chacun un logement distinct, tout en vivant ensemble une partie du temps.

Q. 124 : profession des parents respectifs

- Ne pas répondre "décédé" ou "retraité", mais noter la dernière profession exercée. Cela est très important pour situer le milieu social des parents.
- En cas de remariage survenu pendant la jeunesse de l'enquêté (disons avant 20 ans) indiquer la profession du second mari ou de la seconde épouse.

Q. 138 : ce qui rapproche les deux milieux

Il s'agit de la ressemblance des milieux et non de la proximité physique ou géographique. Insister sur le mot "milieu".

Q. 181 : lieu du mariage

Si la réponse est "autre lieu", il faut préciser le lien que peut avoir cette commune avec l'une ou l'autre des familles ou avec le couple.

Q. 199 : conseil aux enfants

Question à poser à tous les enquêtés, y compris les non-mariés.

---